

## KUISIONER

Dengan Hormat,

Bersama ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi Lembar Kuesioner. Kuesioner ini merupakan penelitian untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar MAGISTER MANAJEMEN Universitas Mercu Buana Jakarta. Hasil atau nilai dari kuesioner ini akan dipergunakan untuk kepentingan pengembangan keilmuan/akademis. Terima Kasih.

A. Beri tanda silang ( X ) pada kotak yang disediakan dan atau diisi sesuai permintaan.

**Karakteristik**

1. Jenis Kelamin Bapak/Ibu/Saudara.

a Pria  b Wanita

2. Usia Bapak/Ibu/Saudara saat ini.

a s/d 30 tahun  c 41 tahun s/d 50 tahun  
 b 31 tahun s/d 40 tahun  d diatas 50 tahun

3. Pendidikan terakhir

a Strata 1  b Strata 2  c Strata 3

4. Lama Bekerja Bapak/Ibu/Saudara.

a < 10 tahun  b 11 tahun s/d 20 tahun  c > 20 tahun

UNIVERSITAS MERCU BUANA  
 JAKARTA

**B. KRITERIA PENILAIAN JAWABAN No. I s/d III :**

JAWABAN	Sangat Tinggi	(ST)	Tidak Tinggi	(TT)
	Tinggi	(T)	Sangat Tidak Tinggi	(STT)
	Cukup Tinggi	(CT)		

**1. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah**

Pertanyaan	Jawaban				
	ST	T	CT	TT	STT
<b>Berorientasi Tugas.</b>					
1. Dapat <i>manage</i> program dan realisasi program pendidikan sekolah					
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran dalam hal KBM dan standar kompetensi					
3. <i>Manage</i> program dan realisasi pengembangan guru untuk meningkatkan mutu dan profesionalisme					
4. Merencanakan dan meningkatkan prestasi kegiatan non akademik					
5. Merencanakan dan mengendalikan program pengembangan sarana dan prasarana serta fasilitas sekolah					
6. Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajaran ( <i>learning organization</i> )					
7. Mengidentifikasi dan mengukur serta melakukan pertemuan tinjauan kemajuan periodik tentang hasil kinerja yang dicapai.					
8. Kepala Sekolah memiliki pengalaman, pengetahuan dan keahlian memimpin					
<b>Berorientasi Hubungan</b>					
9. Mampu bekerja rasional, kreatif, objektif, disiplin, teladan, fleksibel, beradaptasi dengan guru dan lingkungan sekolah.					
10. Mengembangkan akhlak mulia, membina kepribadian dan perilaku bersama guru					
11. Mengendalikan diri dalam menghadapi masalah dan membantu pemecahan masalah guru maupun siswa					
12. Memotivasi dan memberi apresiasi kepada guru dan siswa agar selalu meningkatkan prestasi					
<b>Berorientasi Perubahan</b>					
13. Mengevaluasi dan melakukan tindak lanjut perubahan ke arah yang lebih baik untuk mewujudkan kualitas pembelajaran					
14. Melakukan perubahan dalam rangka menambah dan meningkatkan prestasi kegiatan non akademik siswa					
15. Mengevaluasi dan melakukan tindak lanjut pada kinerja guru dan keberhasilan sekolah sebagai <i>learning organization</i> .					

## II. Komunikasi Internal

JAWABAN	Sangat Setuju	(SS)
	Setuju	(S)
	Cukup Setuju	(CS)
	Tidak Setuju	(TS)
	Sangat Tidak Setuju	(STS)

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	CS	TS	STS
<b>Komunikasi Vertikal</b>					
1. Semua kebijakan yang diinstruksikan kepala sekolah kepada guru sudah dipahami dengan baik					
2. Kepala sekolah selalu memberi informasi yang <i>up to date</i> berkaitan dengan pelaksanaan KBM					
3. Kepala sekolah meminta guru untuk selalu mengikuti pertemuan baik rutin, insidental seperti perihal UAN kenaikan kelas dan sebagainya					
4. Kepala Sekolah dan Guru sudah membuat dan menentukan saluran komunikasi (memo, pengumuman, surat, telepon paralel, email, sms, pesan lewat komputer intern dan tatap muka).					
5. Penyampain informasi dilakukan sesuai ketentuan yaitu menggunakan memo, pengumuman, surat, telepon paralel, email, sms, pesan lewat komputer intern dan tatap muka.					
6. Guru dapat menyampaikan suatu ide, saran maupun kritikan yang bersifat membangun kepada pihak sekolah					
7. Guru menyampaikan laporan hasil kinerja per periode yang telah ditentukan					
<b>Komunikasi Horizontal</b>					
8. Guru dapat memecahkan permasalahan yang terjadi dengan rekannya					
9. Mengadakan tukar infomasi dengan guru mata pelajaran lain yang relevan					
10. Bagian Kesiswaan dapat berdiskusi dengan bagian Humas perihal kegiatan non akademik siswa					
11. Bagian Kurikulum dapat melakukan pertemuan dengan bagian kesiswaan perihal prestasi anak					
<b>Komunikasi Diagonal</b>					
12. Guru melakukan diskusi dengan guru lain sesama mata pelajaran					
13. Mengkonsultasikan pemecahan masalah yang terjadi pada kepala sekolah					
14. Guru dapat bertukar informasi pada rekan kerja atau pihak sekolah					
15. Guru bekerja sama dengan tata usaha sebagai pendukung kelancaran pekerjaan.					

### III. Kinerja Guru

JAWABAN	Sangat Baik	(SB)
	Baik	(B)
	Cukup Baik	(CB)
	Tidak Baik	(TB)
	Sangat Tidak Baik	(STB)

Pertanyaan	Jawaban				
	SB	B	CB	TB	STB
<b>Pedagogik</b>					
1. Memahami dengan baik ciri-ciri peserta didik					
2. Memahami dan mengembangkan potensi-potensi anak didik.					
3. Menguasai berbagai model dan strategi serta prinsip KBM.					
4. Menguasai pendekatan pedagogik dalam permasalahan pembelajaran.					
5. Memberikan perhatian dan motivasi secara terus menerus kepada anak didik					
6. Menilai dan mengevaluasi kemajuan belajar peserta didik secara total.					
<b>Kepribadian</b>					
7. Memiliki komitmen dan disiplin tinggi dalam melakukan tugas sebagai guru yang telah memiliki sertifikat pendidik					
8. Memiliki rasa kasih sayang kepada peserta didik tanpa membeda-bedakan.					
<b>Profesional</b>					
9. Guru menguasai materi mata pelajaran pada bidang atau keahliannya.					
10. Menguasai <i>learning equipment</i> (peralatan pembelajaran) dan <i>learning resources</i> (sumber daya pembelajaran) yang diperlukan dalam KBM.					
11. Menguasai cara menyusun rencana pelajaran yang mengemas isi, media teknologi dan <i>values</i> dalam setiap proses pembelajaran.					
12. Dapat mengembangkan karya inovasi, mengikuti kegiatan ilmiah (misalnya seminar, konferensi), dan aktif dalam melakukan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)					
<b>Sosial</b>					
13. Mampu memahami berbagai faktor yang berpengaruh dalam menciptakan lingkungan belajar.					
14. Mengerti berbagai faktor sosial-kultural dan ekonomi yang berpengaruh terhadap anak didik.					
15. Mampu memahami pentingnya hubungan antara sekolah dengan orang tua yang berpengaruh terhadap proses pendidikan anak di sekolah.					

HASIL UJI DESKRIPTIF

**Frequencies**

		Statistics			
		Jenis Kelamin	Usia Responden	Pendidikan	Lama bekerja
N	Valid	56	56	56	56
	Missing	0	0	0	0

**Frequency Table**

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	18	32.1	32.1	32.1
	Perempuan	38	67.9	67.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

		Usia Responden			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	s/d 30 tahun	2	3.6	3.6	3.6
	31 tahun s/d 40 tahun	14	25.0	25.0	28.6
	41 tahun s/d 50 tahun	20	35.7	35.7	64.3
	didas 50 tahun	20	35.7	35.7	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

		Pendidikan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strata 1	47	83.9	83.9	83.9
	Strata 2	9	16.1	16.1	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

		Lama bekerja			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 10 tahun	4	7.1	7.1	7.1
	11 tahun s/d 20 tahun	18	32.1	32.1	39.3
	> 20 tahun	34	60.7	60.7	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**Frequencies Perilaku Kepemimpinan**

		X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18
N	Valid	56	56	56	56	56	56	56	56
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

		X19	X110	X111	X112	X113	X114	X115	Total Score
N	Valid	56	56	56	56	56	56	56	56
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

**Frequency Table**

**X11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	3.6
	Cukup Tinggi	17	30.4	30.4	33.9
	Tinggi	19	33.9	33.9	67.9
	Sangat Tinggi	18	32.1	32.1	100.0
Total		56	100.0	100.0	

**X12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Tinggi	7	12.5	12.5	12.5
	Tinggi	31	55.4	55.4	67.9
	Sangat Tinggi	18	32.1	32.1	100.0
Total		56	100.0	100.0	

**X13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Tinggi	15	26.8	26.8	26.8
	Tinggi	28	50.0	50.0	76.8
	Sangat Tinggi	13	23.2	23.2	100.0
Total		56	100.0	100.0	

**X14**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Tinggi	3	5.4	5.4	5.4
Cukup Tinggi	20	35.7	35.7	41.1
Tinggi	18	32.1	32.1	73.2
Sangat Tinggi	15	26.8	26.8	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X15**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Tinggi	5	8.9	8.9	8.9
Cukup Tinggi	16	28.6	28.6	37.5
Tinggi	20	35.7	35.7	73.2
Sangat Tinggi	15	26.8	26.8	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X16**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	3.6
Cukup Tinggi	14	25.0	25.0	28.6
Tinggi	30	53.6	53.6	82.1
Sangat Tinggi	10	17.9	17.9	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X17**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Tinggi	7	12.5	12.5	12.5
Cukup Tinggi	14	25.0	25.0	37.5
Tinggi	29	51.8	51.8	89.3
Sangat Tinggi	6	10.7	10.7	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X18**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Tinggi	22	39.3	39.3	39.3
Tinggi	31	55.4	55.4	94.6
Sangat Tinggi	3	5.4	5.4	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X19**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	3.6
Tidak Tinggi	3	5.4	5.4	8.9
Cukup Tinggi	11	19.6	19.6	28.6
Tinggi	31	55.4	55.4	83.9
Sangat Tinggi	9	16.1	16.1	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X110**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	3.6
Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	7.1
Cukup Tinggi	12	21.4	21.4	28.6
Tinggi	21	37.5	37.5	66.1
Sangat Tinggi	19	33.9	33.9	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X111**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	3.6
Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	7.1
Cukup Tinggi	11	19.6	19.6	26.8
Tinggi	25	44.6	44.6	71.4
Sangat Tinggi	16	28.6	28.6	100.0
Total	56	100.0	100.0	



**X112**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	3.6
Tidak Tinggi	4	7.1	7.1	10.7
Cukup Tinggi	8	14.3	14.3	25.0
Tinggi	26	46.4	46.4	71.4
Sangat Tinggi	16	28.6	28.6	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X113**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Tinggi	8	14.3	14.3	14.3
Cukup Tinggi	10	17.9	17.9	32.1
Tinggi	24	42.9	42.9	75.0
Sangat Tinggi	14	25.0	25.0	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X114**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Tinggi	4	7.1	7.1	7.1
Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	10.7
Cukup Tinggi	14	25.0	25.0	35.7
Tinggi	22	39.3	39.3	75.0
Sangat Tinggi	14	25.0	25.0	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X115**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Tinggi	2	3.6	3.6	3.6
Cukup Tinggi	13	23.2	23.2	26.8
Tinggi	26	46.4	46.4	73.2
Sangat Tinggi	15	26.8	26.8	100.0
Total	56	100.0	100.0	

### Frequencies Komunikasi Internal

#### Statistics

		X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28
N	Valid	56	56	56	56	56	56	56	56
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

		X29	X210	X211	X212	X213	X214	X215	Total Score
N	Valid	56	56	56	56	56	56	56	56
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

### Frequency Table

#### X21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	3.6	3.6	3.6
	Tidak Setuju	3	5.4	5.4	8.9
	Cukup Setuju	14	25.0	25.0	33.9
	Setuju	23	41.1	41.1	75.0
	Sangat Setuju	14	25.0	25.0	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

#### X22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	5.4	5.4	5.4
	Cukup Setuju	22	39.3	39.3	44.6
	Setuju	18	32.1	32.1	76.8
	Sangat Setuju	13	23.2	23.2	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**X23**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	3.6	3.6	3.6
Cukup Setuju	16	28.6	28.6	32.1
Setuju	25	44.6	44.6	76.8
Sangat Setuju	13	23.2	23.2	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X24**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	5	8.9	8.9	8.9
Tidak Setuju	5	8.9	8.9	17.9
Cukup Setuju	18	32.1	32.1	50.0
Setuju	20	35.7	35.7	85.7
Sangat Setuju	8	14.3	14.3	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X25**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	4	7.1	7.1	7.1
Tidak Setuju	8	14.3	14.3	21.4
Cukup Setuju	18	32.1	32.1	53.6
Setuju	14	25.0	25.0	78.6
Sangat Setuju	12	21.4	21.4	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X26**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	4	7.1	7.1	7.1
Cukup Setuju	18	32.1	32.1	39.3
Setuju	24	42.9	42.9	82.1
Sangat Setuju	10	17.9	17.9	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X27**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	5.4	5.4	5.4
Cukup Setuju	19	33.9	33.9	39.3
Setuju	27	48.2	48.2	87.5
Sangat Setuju	7	12.5	12.5	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X28**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	3.6	3.6	3.6
Tidak Setuju	5	8.9	8.9	12.5
Cukup Setuju	18	32.1	32.1	44.6
Setuju	19	33.9	33.9	78.6
Sangat Setuju	12	21.4	21.4	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X29**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	5.4	5.4	5.4
Cukup Setuju	14	25.0	25.0	30.4
Setuju	23	41.1	41.1	71.4
Sangat Setuju	16	28.6	28.6	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X210**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	3.6	3.6	3.6
Cukup Setuju	14	25.0	25.0	28.6
Setuju	24	42.9	42.9	71.4
Sangat Setuju	16	28.6	28.6	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X211**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	3.6	3.6	3.6
Cukup Setuju	14	25.0	25.0	28.6
Setuju	23	41.1	41.1	69.6
Sangat Setuju	17	30.4	30.4	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X212**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Setuju	11	19.6	19.6	19.6
Setuju	23	41.1	41.1	60.7
Sangat Setuju	22	39.3	39.3	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X213**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	3.6	3.6	3.6
Tidak Setuju	3	5.4	5.4	8.9
Cukup Setuju	17	30.4	30.4	39.3
Setuju	15	26.8	26.8	66.1
Sangat Setuju	19	33.9	33.9	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X214**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	3.6	3.6	3.6
Cukup Setuju	10	17.9	17.9	21.4
Setuju	27	48.2	48.2	69.6
Sangat Setuju	17	30.4	30.4	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**X215**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	3.6	3.6	3.6
Tidak Setuju	4	7.1	7.1	10.7
Cukup Setuju	8	14.3	14.3	25.0
Setuju	25	44.6	44.6	69.6
Sangat Setuju	17	30.4	30.4	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**Frequencies Kinerja**

**Statistics**

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
N Valid	56	56	56	56	56	56	56	56
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Total Score
N Valid	56	56	56	56	56	56	56	56
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

**Frequency Table**

**Y1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Baik	2	3.6	3.6	3.6
Cukup Baik	7	12.5	12.5	16.1
Baik	19	33.9	33.9	50.0
Sangat Baik	28	50.0	50.0	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**Y2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Baik	9	16.1	16.1	16.1
Baik	27	48.2	48.2	64.3
Sangat Baik	20	35.7	35.7	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**Y3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Baik	12	21.4	21.4	21.4
Baik	23	41.1	41.1	62.5
Sangat Baik	21	37.5	37.5	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**Y4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Baik	10	17.9	17.9	17.9
Baik	22	39.3	39.3	57.1
Sangat Baik	24	42.9	42.9	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**Y5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Baik	5	8.9	8.9	8.9
Cukup Baik	13	23.2	23.2	32.1
Baik	26	46.4	46.4	78.6
Sangat Baik	12	21.4	21.4	100.0
Total	56	100.0	100.0	

**Y6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	5	8.9	8.9	8.9
	Cukup Baik	11	19.6	19.6	28.6
	Baik	30	53.6	53.6	82.1
	Sangat Baik	10	17.9	17.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**Y7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Baik	3	5.4	5.4	5.4
	Baik	36	64.3	64.3	69.6
	Sangat Baik	17	30.4	30.4	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**Y8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Baik	8	14.3	14.3	14.3
	Baik	33	58.9	58.9	73.2
	Sangat Baik	15	26.8	26.8	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**Y9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Baik	5	8.9	8.9	8.9
	Baik	34	60.7	60.7	69.6
	Sangat Baik	17	30.4	30.4	100.0
	Total	56	100.0	100.0	



**Y10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	5	8.9	8.9	8.9
	Cukup Baik	10	17.9	17.9	26.8
	Baik	21	37.5	37.5	64.3
	Sangat Baik	20	35.7	35.7	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**Y11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	2	3.6	3.6	3.6
	Cukup Baik	11	19.6	19.6	23.2
	Baik	21	37.5	37.5	60.7
	Sangat Baik	22	39.3	39.3	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**Y12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Baik	2	3.6	3.6	3.6
	Cukup Baik	12	21.4	21.4	25.0
	Baik	24	42.9	42.9	67.9
	Sangat Baik	18	32.1	32.1	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**Y13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Baik	10	17.9	17.9	17.9
	Baik	21	37.5	37.5	55.4
	Sangat Baik	25	44.6	44.6	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Y14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Baik	2	3.6	3.6	3.6
Cukup Baik	10	17.9	17.9	21.4
Baik	24	42.9	42.9	64.3
Sangat Baik	20	35.7	35.7	100.0
Total	56	100.0	100.0	

Y15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Baik	8	14.3	14.3	14.3
Baik	22	39.3	39.3	53.6
Sangat Baik	26	46.4	46.4	100.0
Total	56	100.0	100.0	

HASIL UJI VALIDITAS  
Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah

		Correlations															Total Score
		X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X110	X111	X112	X113	X114	X115	
X11	Pearson Correlation	1	.826**	.604*	.646**	.699**	.236	.190	.000	.162	.240	.365**	.357**	.154	.338*	.533**	.659**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.080	.160	.900	.232	.075	.003	.007	.258	.011	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X12	Pearson Correlation	.826**	1	.649**	.596**	.574**	.361**	.211	.191	.268**	.349**	.452**	.475**	.193	.284*	.607**	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.006	.119	.181	.045	.008	.001	.000	.269	.034	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X13	Pearson Correlation	.604*	.649**	1	.498**	.536**	.263	.157	.146	.264*	.223	.259	.294*	.116	.240	.503**	.605**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.060	.247	.283	.060	.098	.057	.028	.986	.074	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X14	Pearson Correlation	.649**	.536**	.498**	1	.638**	.146	.111	.009	.005	-.012	.306**	.263	-.097	.343**	.489**	.535**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.283	.414	.948	.966	.932	.020	.080	.967	.010	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X15	Pearson Correlation	.699**	.574**	.559**	.638**	1	.294*	.198	.175	.236	.217	.514**	.469**	.228	.361**	.663**	.736**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.028	.144	.197	.080	.109	.000	.000	.091	.004	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X16	Pearson Correlation	.236	.361**	.263	.146	.294*	1	.713**	.513**	.634**	.692**	.355**	.312*	.229	.329*	.262*	.677**
	Sig. (2-tailed)	.080	.006	.050	.283	.028		.000	.000	.000	.000	.007	.019	.090	.015	.029	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X17	Pearson Correlation	.190	.211	.167	.111	.198	.713**	1	.601**	.573**	.504**	.133	.077	.294	.305*	.245	.544**
	Sig. (2-tailed)	.160	.119	.247	.414	.144	.000		.000	.000	.000	.330	.574	.097	.022	.089	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

X15	Pearson Correlation	.000	.181	.146	.009	.175	.615 <sup>**</sup>	.601 <sup>**</sup>	1	.417 <sup>**</sup>	.400 <sup>**</sup>	.288 <sup>**</sup>	.081	.347 <sup>**</sup>	.073	.284 <sup>**</sup>	.449 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.996	.181	.283	.946	.187	.000	.000		.001	.002	.026	.505	.009	.584	.034	.001
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X19	Pearson Correlation	.182	.288 <sup>**</sup>	.284 <sup>**</sup>	.005	.236	.634 <sup>**</sup>	.573 <sup>**</sup>	.417 <sup>**</sup>	1	.827 <sup>**</sup>	.400 <sup>**</sup>	.418 <sup>**</sup>	.261	.125	.183	.603 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.232	.045	.050	.908	.060	.000	.000	.011		.000	.002	.001	.052	.359	.178	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X110	Pearson Correlation	.240	.349 <sup>**</sup>	.223	-.012	.217	.682 <sup>**</sup>	.504 <sup>**</sup>	.400 <sup>**</sup>	.827 <sup>**</sup>	1	.471 <sup>**</sup>	.467 <sup>**</sup>	.242	.132	.219	.628 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.075	.008	.068	.932	.108	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.072	.334	.105	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X111	Pearson Correlation	.395 <sup>**</sup>	.432 <sup>**</sup>	.268	.308 <sup>**</sup>	.614 <sup>**</sup>	.385 <sup>**</sup>	.133	.298 <sup>**</sup>	.400 <sup>**</sup>	.471 <sup>**</sup>	1	.862 <sup>**</sup>	.378 <sup>**</sup>	.278 <sup>**</sup>	.410 <sup>**</sup>	.703 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.057	.020	.000	.007	.330	.028	.002	.000	.000	.000	.004	.038	.002	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X112	Pearson Correlation	.857 <sup>**</sup>	.475 <sup>**</sup>	.294 <sup>**</sup>	.253	.489 <sup>**</sup>	.512 <sup>**</sup>	.077	.081	.418 <sup>**</sup>	.467 <sup>**</sup>	.882 <sup>**</sup>	1	.184	.342	.458 <sup>**</sup>	.664 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.028	.060	.000	.019	.674	.606	.001	.000	.000	.000	.153	.010	.000	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X113	Pearson Correlation	.154	.153	.118	-.007	.228	.229	.224	.347 <sup>**</sup>	.261	.242	.378 <sup>**</sup>	.184	1	.228	.378 <sup>**</sup>	.458 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.258	.258	.385	.987	.081	.080	.087	.008	.052	.072	.004	.153	.084	.004	.004	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X114	Pearson Correlation	.338 <sup>**</sup>	.284 <sup>**</sup>	.240	.343 <sup>**</sup>	.381 <sup>**</sup>	.323 <sup>**</sup>	.305 <sup>**</sup>	.073	.125	.132	.278 <sup>**</sup>	.342 <sup>**</sup>	.228	1	.273	.533 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.011	.034	.074	.010	.004	.015	.022	.594	.350	.304	.038	.010	.004	.042	.000	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X115	Pearson Correlation	.533 <sup>**</sup>	.607 <sup>**</sup>	.503 <sup>**</sup>	.489 <sup>**</sup>	.683 <sup>**</sup>	.282 <sup>**</sup>	.246	.284 <sup>**</sup>	.183	.219	.410 <sup>**</sup>	.458 <sup>**</sup>	.378 <sup>**</sup>	.273	1	.701 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.069	.034	.178	.105	.002	.000	.004	.042	.000	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Total Score	Pearson Correlation	.858 <sup>**</sup>	.708 <sup>**</sup>	.605 <sup>**</sup>	.535 <sup>**</sup>	.736 <sup>**</sup>	.677 <sup>**</sup>	.544 <sup>**</sup>	.449 <sup>**</sup>	.803 <sup>**</sup>	.828 <sup>**</sup>	.703 <sup>**</sup>	.884 <sup>**</sup>	.458 <sup>**</sup>	.533 <sup>**</sup>	.701 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Komunikasi Internal

		Correlations																Total Score
		X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X210	X211	X212	X213	X214	X215		
X21	Pearson Correlation	1	.446**	.145	.299*	.347**	.141	.051	.127	.086	.231	.060	.251	.182	.084	.157	.453**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.285	.025	.009	.301	.711	.351	.528	.087	.661	.063	.179	.538	.249	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
X22	Pearson Correlation	.446**	1	.384**	.250	.553**	.115	.085	.141	.184	.234	.311*	.136	.120	.256	.252	.546**	
	Sig. (2-tailed)	.001		.003	.063	.000	.401	.531	.301	.228	.082	.020	.318	.377	.057	.061	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
X23	Pearson Correlation	.145	.384**	1	.213	.317*	-.026	.081	.049	.116	-.142	.183	.041	.036	.053	-.014	.291*	
	Sig. (2-tailed)	.285	.003		.116	.017	.846	.553	.722	.395	.287	.177	.763	.790	.700	.921	.030	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
X24	Pearson Correlation	.299*	.250	.213	1	.489**	.172	.270*	.238	.196	.269*	.238	.257	.041	.137	.202	.539**	
	Sig. (2-tailed)	.025	.063	.116		.000	.204	.044	.077	.149	.045	.077	.056	.763	.315	.135	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
X25	Pearson Correlation	.347**	.553**	.317*	.489**	1	.150	.202	.290*	.151	.310*	.299*	.321*	.340*	.265*	.193	.661**	
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.017	.000		.270	.136	.030	.267	.020	.025	.016	.010	.049	.155	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
X26	Pearson Correlation	.141	.115	-.026	.172	.150	1	.557**	.449**	.416**	.373**	.171	.262	.261	.197	.116	.509**	
	Sig. (2-tailed)	.301	.401	.846	.204	.270		.000	.001	.001	.005	.207	.061	.052	.146	.395	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
X27	Pearson Correlation	.051	.065	.081	.270*	.202	.557**	1	.616**	.456**	.354**	.132	.176	.261*	.271*	.331*	.575**	
	Sig. (2-tailed)	.711	.531	.555	.044	.136	.000		.000	.000	.008	.332	.195	.036	.043	.013	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
X28	Pearson Correlation	.127	.141	.049	.238	.290*	.449**	.616**	1	.612**	.405**	.075	.194	.422**	.414**	.425**	.666**	
	Sig. (2-tailed)	.351	.301	.722	.077	.030	.001	.000		.000	.002	.583	.151	.001	.002	.001	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	

X29	Pearson Correlation	.086	.164	.116	.188	.151	.416	.456	.612	1	.424	246	.301	.334	.256	.488	.620
	Sig. (2-tailed)	.528	.228	.395	.149	.267	.001	.000	.000		.001	.067	.024	.012	.057	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X210	Pearson Correlation	.231	.234	-.142	.289	.310	.373	.354	.405	.424	1	.337	.333	.256	.170	.367	.588
	Sig. (2-tailed)	.067	.082	.297	.045	.020	.005	.008	.002	.001		.011	.012	.057	.209	.007	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X211	Pearson Correlation	.060	.311	.183	.238	.299	.171	.132	.075	.246	.337	1	.438	.156	.120	.187	.462
	Sig. (2-tailed)	.661	.020	.177	.077	.025	.207	.332	.583	.067	.011		.001	.250	.379	.169	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X212	Pearson Correlation	.251	.136	.041	.257	.321	.262	.176	.194	.301	.333	.438	1	.336	.156	.141	.511
	Sig. (2-tailed)	.063	.318	.763	.056	.016	.051	.195	.151	.024	.012	.001		.011	.251	.301	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X213	Pearson Correlation	.182	.120	.036	.041	.340	.261	.281	.422	.334	.256	.156	.336	1	.450	.475	.584
	Sig. (2-tailed)	.179	.377	.790	.763	.010	.052	.036	.001	.012	.057	.250	.011		.001	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X214	Pearson Correlation	.084	.256	.053	.137	.265	.197	.271	.414	.256	.170	.120	.156	.450	1	.762	.568
	Sig. (2-tailed)	.536	.057	.700	.315	.049	.146	.043	.002	.057	.209	.379	.251	.001		.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X215	Pearson Correlation	.157	.252	-.014	.202	.183	.116	.331	.425	.458	.357	.187	.141	.475	.762	1	.624
	Sig. (2-tailed)	.249	.061	.921	.135	.155	.395	.013	.001	.000	.007	.169	.301	.000	.000		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Total	Pearson Correlation	.453	.546	.291	.539	.661	.509	.575	.666	.620	.588	.462	.511	.584	.568	.624	1
Score	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.030	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Kinerja Guru

### Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y8	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Total Score
Y1																
	Pearson Correlation	.617**	.558**	.522**	.381**	.400**	.310**	-.073	-.061	.253	.407**	.422**	.422**	.297**	.445**	.665**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.004	.002	.020	.591	.657	.060	.002	.001	.001	.026	.001	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y2																
	Pearson Correlation	.617**	.764**	.603**	.182	.180	.202	.231	-.016	.246	.537**	.390**	.661**	.436**	.417**	.707**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.180	.239	.136	.087	.909	.068	.000	.003	.000	.001	.001	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y3																
	Pearson Correlation	.558**	.764**	.604**	.021	-.007	.164	.071	.043	.176	.418**	.385**	.690**	.380**	.238	.604**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.879	.961	.228	.603	.751	.194	.001	.003	.000	.004	.077	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y4																
	Pearson Correlation	.522**	.603**	.604**	.131	.136	.111	.164	.123	.359**	.436**	.575**	.724**	.516**	.426**	.716**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.334	.310	.414	.228	.386	.007	.001	.000	.000	.000	.001	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y5																
	Pearson Correlation	.381**	.182	.021	.131	.1	.517**	.142	.290*	.346**	.226	.044	.136	.179	.274	.523**
	Sig. (2-tailed)	.004	.180	.879	.334	.334	.000	.296	.030	.009	.094	.747	.318	.186	.041	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y6																
	Pearson Correlation	.400**	.160	-.007	.138	.830**	.504**	.183	.231	.408**	.313	.048	.085	.241	.348**	.546**
	Sig. (2-tailed)	.002	.239	.961	.310	.000	.000	.176	.086	.002	.019	.735	.534	.074	.008	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y7																
	Pearson Correlation	.310*	.202	.164	.111	.517**	.504**	.432**	.112	.313	.359**	.284	.232	.181	.440**	.550**
	Sig. (2-tailed)	.020	.136	.226	.414	.000	.000	.001	.412	.019	.007	.034	.085	.181	.001	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y8																
	Pearson Correlation	-.073	.231	.071	.184	.183	.432**	1	.169	.150	.206	.307	.234	.078	.190	.355**
	Sig. (2-tailed)	.591	.087	.603	.228	.296	.176	.001	.214	.269	.129	.021	.083	.566	.190	.007
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

Y9	Pearson Correlation	-.061	-.016	.043	.123	.290	.231	.112	.169	1	.257	.340	.360	.195	.286	-.037	.355
	Sig. (2-tailed)	.657	.908	.751	.366	.030	.086	.412	.214		.056	.010	.008	.150	.032	.789	.007
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y10	Pearson Correlation	.253	.246	.176	.359	.346	.408	.313	.150	.257	1	.447	.406	.279	.231	.346	.597
	Sig. (2-tailed)	.060	.068	.194	.007	.009	.002	.019	.269	.056		.001	.002	.037	.066	.009	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y11	Pearson Correlation	.407	.537	.418	.436	.228	.313	.359	.206	.340	.447	1	.570	.486	.575	.379	.746
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.001	.001	.084	.019	.007	.129	.010	.001		.000	.000	.000	.004	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y12	Pearson Correlation	.422	.390	.385	.575	.044	.046	.284	.307	.360	.408	.570	1	.570	.354	.272	.667
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.003	.000	.747	.735	.034	.021	.006	.002	.000		.000	.007	.043	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y13	Pearson Correlation	.422	.661	.680	.724	.136	.085	.232	.234	.195	.279	.486	.570	1	.629	.513	.752
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.318	.534	.085	.083	.150	.037	.000	.000		.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y14	Pearson Correlation	.297	.436	.380	.518	.179	.241	.181	.078	.286	.231	.575	.354	.629	1	.372	.639
	Sig. (2-tailed)	.028	.001	.004	.000	.186	.074	.181	.566	.032	.086	.000	.007	.000		.005	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y15	Pearson Correlation	.445	.417	.238	.426	.274	.348	.440	.190	.037	.346	.378	.272	.513	.372	1	.616
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.077	.001	.041	.008	.001	.160	.789	.009	.004	.043	.000	.005		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Total	Pearson Correlation	.665	.707	.604	.716	.523	.546	.550	.355	.355	.597	.746	.667	.752	.639	.616	1
Score	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.007	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## UJI RELIABILITY

### Reliability Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	56	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha If Item Deleted
X11	53.8571	56.068	.590	.866
X12	53.6071	57.734	.668	.866
X13	53.8393	58.248	.544	.869
X14	54.0000	57.709	.448	.873
X15	54.0000	54.400	.675	.862
X16	53.9464	57.070	.622	.866
X17	54.1964	57.979	.464	.872
X18	54.1429	60.816	.388	.875
X19	54.0536	56.597	.522	.869
X110	53.8571	55.434	.642	.869
X111	53.8929	54.570	.633	.864
X112	53.9107	54.810	.583	.867
X113	54.0179	58.381	.353	.878
X114	54.0893	56.410	.423	.876
X115	53.8393	56.210	.644	.864

## Reliability Komunikasi Internal

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	56	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X21	53.1964	53.470	.340	.830
X22	53.2500	52.809	.458	.822
X23	53.1071	56.497	.190	.837
X24	53.6071	51.406	.424	.825
X25	53.5893	48.782	.580	.815
X26	53.2679	53.545	.420	.825
X27	53.3036	53.270	.603	.821
X28	53.3750	49.875	.581	.814
X29	53.0536	51.908	.543	.818
X210	53.0179	52.636	.510	.820
X211	53.0000	54.182	.370	.827
X212	52.7857	54.135	.433	.824
X213	53.1607	50.901	.480	.821
X214	52.9643	52.362	.481	.821
X215	53.0714	50.613	.531	.817

## Reliability Kinerja Guru

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	58	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	58	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	57.6250	42.711	.592	.865
Y2	57.7321	43.327	.652	.863
Y3	57.7679	43.927	.529	.868
Y4	57.6788	42.840	.658	.862
Y5	58.1250	44.075	.423	.873
Y6	58.1250	44.039	.454	.871
Y7	57.6788	45.858	.493	.870
Y8	57.8036	47.033	.273	.878
Y9	57.7143	47.190	.278	.877
Y10	57.9288	42.688	.499	.870
Y11	57.8036	41.543	.685	.860
Y12	57.9288	41.888	.583	.865
Y13	57.8807	42.410	.700	.860
Y14	57.8214	43.058	.562	.868
Y15	57.8071	44.097	.547	.867

HASIL UJI SPSS MULTIKOLONIERITAS DAN AUTOKORELASI

Uji Multikolonieritas

Coefficient Correlations<sup>a</sup>

Model			Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	Komunikasi Internal (X2)
1	Correlations	Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	1.000	-.663
		Komunikasi Internal (X2)	-.663	1.000
1	Covariances	Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	.010	-.007
		Komunikasi Internal (X2)	-.007	.011

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

Coefficient<sup>a</sup>

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Komunikasi Internal (X2)	.560	1.785
	Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	.560	1.785

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

Uji Autokorelasi

Model Summary<sup>a</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.784 <sup>a</sup>	.615	.600	4.46318	2.150

a. Predictors: (Constant), Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1), Komunikasi Internal (X2)

b. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

## CORRELATION MATRIX Dan REGRESSION

### 1. CORRELATION MATRIX

#### a. Correlations Dimensi X1 dengan Y

*Correlations*

		Berorientasi Tugas (X11)	Berorientasi Hubungan (X12)	Berorientasi Perubahan (X13)	Pedagogik (Y1)	Kepribadian (Y2)	Profesional (Y3)	Sosial (Y4)
Berorientasi Tugas (X11)	Pearson Correlation	1	.582**	.614**	.592**	.349**	.439**	.533**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.003	.001	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
Berorientasi Hubungan (X12)	Pearson Correlation	.582**	1	.458**	.492**	.362**	.511**	.542**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.003	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
Berorientasi Perubahan (X13)	Pearson Correlation	.614**	.458**	1	.469**	.356**	.374**	.437**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.004	.004	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56
Pedagogik (Y1)	Pearson Correlation	.592**	.492**	.469**	1	.350**	.545**	.651**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.003	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
Kepribadian (Y2)	Pearson Correlation	.349**	.362**	.356**	.350**	1	.384**	.312*
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.004	.003		.004	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56
Profesional (Y3)	Pearson Correlation	.439**	.511**	.374**	.545**	.384**	1	.560**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.004	.000	.004		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
Sosial (Y4)	Pearson Correlation	.533**	.542**	.437**	.651**	.312*	.560**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.001	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*Inter-Item Correlation Matrix*

	Berorientasi Tugas (X11)	Berorientasi Hubungan (X12)	Berorientasi Perubahan (X13)	Pedagogik (Y1)	Kepribadian (Y2)	Profesional (Y3)	Sosial (Y4)
Berorientasi Tugas (X11)	1.000	.582	.614	.592	.349	.439	.533
Berorientasi Hubungan (X12)	.582	1.000	.458	.492	.362	.511	.542
Berorientasi Perubahan (X13)	.614	.458	1.000	.469	.356	.374	.437
Pedagogik (Y1)	.592	.492	.469	1.000	.350	.545	.651
Kepribadian (Y2)	.349	.362	.356	.350	1.000	.384	.312
Profesional (Y3)	.439	.511	.374	.545	.384	1.000	.560
Sosial (Y4)	.533	.542	.437	.651	.312	.560	1.000

### Correlations Dimensi X2 dengan Y

		Komunikasi Vertikal (X21)	Komunikasi Horizontal (X22)	Komunikasi Diagonal (X23)	Pedagogik (Y1)	Kepribadian (Y2)	Profesional (Y3)	Sosial (Y4)
Komunikasi Vertikal (X21)	Pearson Correlation	1	.531**	.412**	.605**	.277*	.379**	.569**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.000	.003	.004	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
Komunikasi Horizontal (X22)	Pearson Correlation	.531**	1	.570**	.541**	.303*	.556**	.490**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.023	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
Komunikasi Diagonal (X23)	Pearson Correlation	.412**	.570**	1	.447**	.368*	.516**	.454**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000		.001	.002	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
Pedagogik (Y1)	Pearson Correlation	.605**	.541**	.447**	1	.350**	.545**	.651**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001		.008	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
Kepribadian (Y2)	Pearson Correlation	.277*	.303*	.368*	.350**	1	.384**	.312*
	Sig. (2-tailed)	.003	.002	.002	.003		.004	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56
Profesional (Y3)	Pearson Correlation	.379**	.556**	.516**	.545**	.384**	1	.560**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.004		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
Sosial (Y4)	Pearson Correlation	.569**	.490**	.454**	.651**	.312*	.560**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Inter-Item Correlation Matrix

	Komunikasi Vertikal (X21)	Komunikasi Horizontal (X22)	Komunikasi Diagonal (X23)	Pedagogik (Y1)	Kepribadian (Y2)	Profesional (Y3)	Sosial (Y4)
Komunikasi Vertikal (X21)	1.000	.531	.412	.605	.277	.379	.569
Komunikasi Horizontal (X22)	.531	1.000	.570	.541	.303	.556	.490
Komunikasi Diagonal (X23)	.412	.570	1.000	.447	.368	.516	.454
Pedagogik (Y1)	.605	.541	.447	1.000	.350	.545	.651
Kepribadian (Y2)	.277	.303	.368	.350	1.000	.384	.312
Profesional (Y3)	.379	.556	.516	.545	.384	1.000	.560
Sosial (Y4)	.569	.490	.454	.651	.312	.560	1.000

### Correlations antar Variabel

Correlations

		Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	Komunikasi Internal (X2)	Kinerja Guru (Y)
Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	Pearson Correlation	1	.883**	.704**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	56	56	56
Komunikasi Internal (X2)	Pearson Correlation	.883**	1	.725**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	56	56	56
Kinerja Guru (Y)	Pearson Correlation	.704**	.725**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	56	56	56

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Regression

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1), Komunikasi Internal (X2) <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.784 <sup>a</sup>	.615	.600	4.46318

a. Predictors: (Constant), Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1), Komunikasi Internal (X2)

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1683.956	2	841.978	42.268	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1055.758	53	19.920		
	Total	2739.714	55			

a. Predictors: (Constant), Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1), Komunikasi Internal (X2)  
 b. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.662	4.649		3.647	.001
	Komunikasi Internal (X2)	.422	.104	.481	4.049	.000
	Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	.349	.100	.398	3.494	.001

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)



NILAI-NILAI DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%  
Baris bawah untuk 1%

v <sub>2</sub> - dk	v <sub>1</sub> - dk																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	18	20	24	30	40	50	60	76	100	200	500	∞	
30	4.11	3.28	2.80	2.62	2.48	2.38	2.28	2.21	2.16	2.10	2.06	2.03	1.99	1.95	1.93	1.87	1.82	1.78	1.72	1.68	1.65	1.62	1.58	1.54	1.51	1.48	1.46
35	7.26	6.25	4.38	3.68	3.08	2.58	2.18	3.04	2.64	2.38	2.18	2.02	1.86	1.74	1.64	1.54	1.44	1.38	1.32	1.28	1.25	1.22	1.18	1.14	1.11	1.08	1.06
38	4.10	3.25	2.85	2.62	2.46	2.35	2.25	2.19	2.14	2.08	2.05	2.02	1.98	1.92	1.88	1.82	1.80	1.78	1.76	1.71	1.67	1.63	1.59	1.54	1.51	1.48	1.46
40	7.26	6.21	4.24	3.68	3.04	2.54	2.14	3.02	2.62	2.36	2.16	2.00	1.84	1.72	1.62	1.52	1.42	1.36	1.30	1.26	1.23	1.20	1.16	1.12	1.09	1.06	1.04
42	4.08	3.23	2.81	2.60	2.45	2.34	2.25	2.19	2.12	2.07	2.04	2.00	1.96	1.90	1.86	1.84	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40
44	7.27	6.15	4.28	3.68	3.04	2.54	2.14	3.02	2.62	2.36	2.16	2.00	1.84	1.72	1.62	1.52	1.42	1.36	1.30	1.26	1.23	1.20	1.16	1.12	1.09	1.06	1.04
46	4.04	3.19	2.80	2.60	2.45	2.34	2.25	2.19	2.12	2.07	2.04	2.00	1.96	1.90	1.86	1.84	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40
48	7.10	6.05	4.22	3.74	3.04	2.54	2.14	3.02	2.62	2.36	2.16	2.00	1.84	1.72	1.62	1.52	1.42	1.36	1.30	1.26	1.23	1.20	1.16	1.12	1.09	1.06	1.04
50	4.02	3.18	2.78	2.58	2.43	2.32	2.23	2.17	2.10	2.05	2.02	1.98	1.94	1.88	1.84	1.82	1.76	1.72	1.67	1.63	1.59	1.55	1.51	1.46	1.43	1.41	1.38
55	7.17	6.01	4.18	3.68	3.04	2.54	2.14	3.02	2.62	2.36	2.16	2.00	1.84	1.72	1.62	1.52	1.42	1.36	1.30	1.26	1.23	1.20	1.16	1.12	1.09	1.06	1.04
60	4.00	3.15	2.74	2.54	2.39	2.28	2.19	2.13	2.07	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40	1.37
65	7.04	5.95	4.10	3.62	3.04	2.54	2.14	3.02	2.62	2.36	2.16	2.00	1.84	1.72	1.62	1.52	1.42	1.36	1.30	1.26	1.23	1.20	1.16	1.12	1.09	1.06	1.04
70	4.00	3.13	2.74	2.54	2.39	2.28	2.19	2.13	2.07	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40	1.37
80	3.98	3.08	2.70	2.54	2.39	2.28	2.19	2.13	2.07	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40	1.37
100	3.92	3.07	2.68	2.54	2.39	2.28	2.19	2.13	2.07	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40	1.37
126	3.84	2.97	2.64	2.54	2.39	2.28	2.19	2.13	2.07	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40	1.37
150	3.81	2.91	2.61	2.54	2.39	2.28	2.19	2.13	2.07	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40	1.37
200	3.84	2.94	2.65	2.54	2.39	2.28	2.19	2.13	2.07	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40	1.37
400	3.78	2.88	2.62	2.54	2.39	2.28	2.19	2.13	2.07	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40	1.37
1,000	3.70	2.80	2.60	2.54	2.39	2.28	2.19	2.13	2.07	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.74	1.69	1.65	1.61	1.57	1.53	1.48	1.45	1.42	1.40	1.37
∞	3.65	2.70	2.50	2.44	2.34	2.24	2.15	2.09	2.03	1.97	1.91	1.85	1.79	1.73	1.67	1.61	1.55	1.49	1.43	1.37	1.31	1.25	1.19	1.13	1.07	1.01	0.95
∞	3.64	2.68	2.48	2.42	2.32	2.22	2.13	2.07	2.01	1.95	1.89	1.83	1.77	1.71	1.65	1.59	1.53	1.47	1.41	1.35	1.29	1.23	1.17	1.11	1.05	0.99	0.93

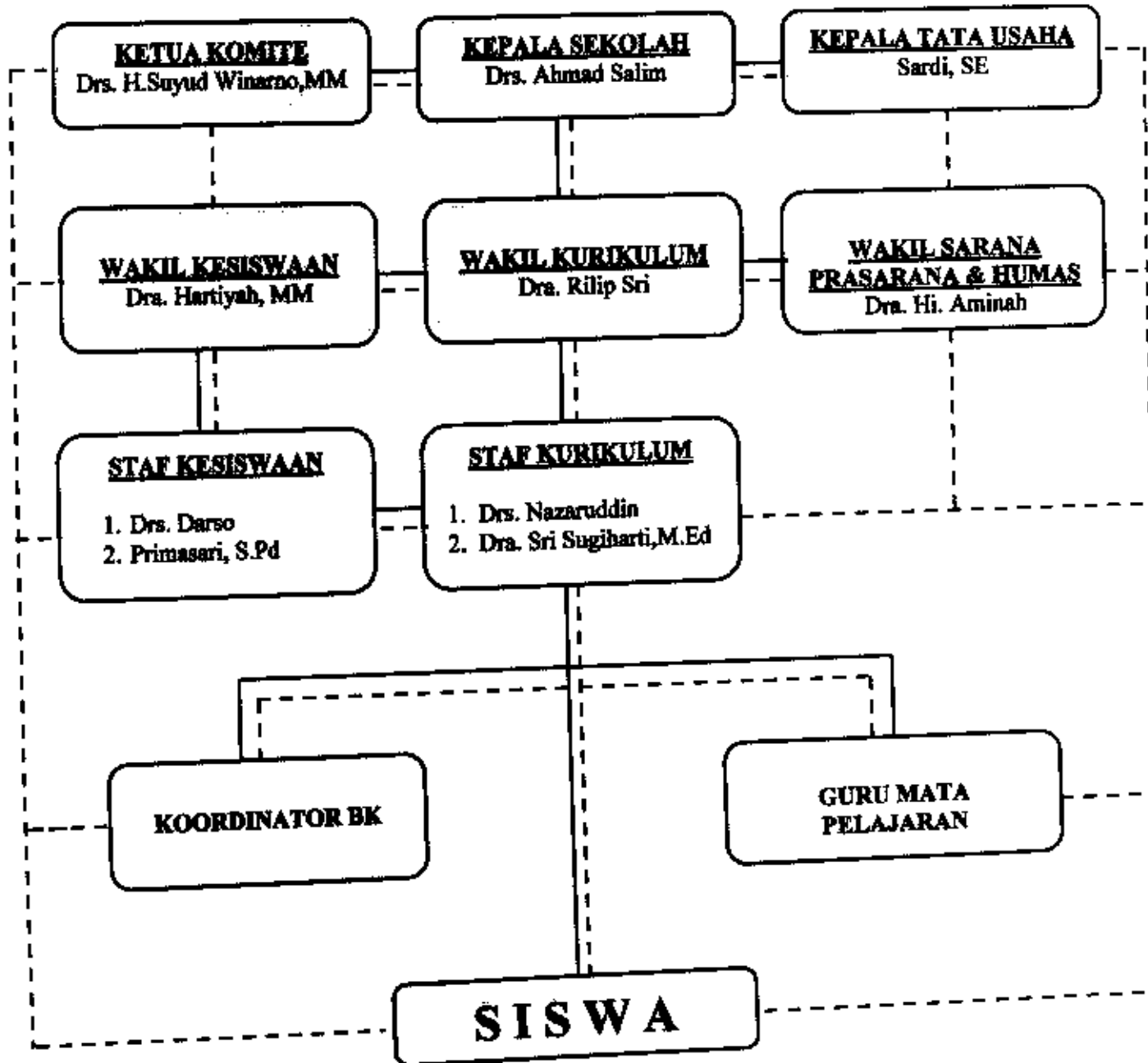
Metode dan Teknik Menyusun Tesis : Riduwan (2008 : 376)

TABEL t dan r product moment dengan signifikansi 5%

df	Tabel t one tail	Tabel t two tail	Tabel r one tail	Tabel r two tail
1	6.3138	12.7082	0.9677	0.9969
2	2.9200	4.3027	0.9000	0.9500
3	2.3534	3.1824	0.8054	0.8783
4	2.1318	2.7764	0.7293	0.8114
5	2.0150	2.5706	0.6694	0.7645
6	1.9432	2.4469	0.6215	0.7087
7	1.8946	2.3646	0.5822	0.6664
8	1.8585	2.3060	0.5494	0.6318
9	1.8331	2.2622	0.5214	0.6021
10	1.8125	2.2281	0.4973	0.5780
11	1.7969	2.2010	0.4782	0.5529
12	1.7823	2.1788	0.4576	0.5324
13	1.7700	2.1604	0.4409	0.5140
14	1.7613	2.1448	0.4259	0.4973
15	1.7531	2.1314	0.4124	0.4821
16	1.7459	2.1199	0.4000	0.4683
17	1.7396	2.1096	0.3887	0.4556
18	1.7341	2.1009	0.3783	0.4438
19	1.7291	2.0930	0.3687	0.4329
20	1.7247	2.0860	0.3598	0.4227
21	1.7207	2.0798	0.3515	0.4132
22	1.7171	2.0739	0.3438	0.4044
23	1.7139	2.0687	0.3365	0.3961
24	1.7109	2.0639	0.3297	0.3882
25	1.7081	2.0595	0.3233	0.3809
26	1.7056	2.0555	0.3172	0.3739
27	1.7033	2.0518	0.3115	0.3673
28	1.7011	2.0484	0.3061	0.3610
29	1.6991	2.0452	0.3009	0.3550
30	1.6973	2.0423	0.2960	0.3494
31	1.6955	2.0395	0.2913	0.3440
32	1.6939	2.0369	0.2869	0.3388
33	1.6924	2.0345	0.2826	0.3338
34	1.6909	2.0322	0.2785	0.3291
35	1.6896	2.0301	0.2746	0.3246
36	1.6883	2.0281	0.2709	0.3202
37	1.6871	2.0262	0.2673	0.3160
38	1.6860	2.0244	0.2638	0.3120
39	1.6849	2.0227	0.2605	0.3081
40	1.6839	2.0211	0.2573	0.3044
41	1.6829	2.0196	0.2542	0.3008
42	1.6820	2.0181	0.2512	0.2973
43	1.6811	2.0167	0.2483	0.2940
44	1.6802	2.0154	0.2455	0.2907
45	1.6794	2.0141	0.2429	0.2876
46	1.6787	2.0129	0.2403	0.2845
47	1.6779	2.0117	0.2377	0.2816
48	1.6772	2.0106	0.2353	0.2787
49	1.6766	2.0096	0.2329	0.2759
50	1.6759	2.0086	0.2306	0.2732
51	1.6753	2.0078	0.2284	0.2706
52	1.6747	2.0066	0.2262	0.2681
53	1.6741	2.0057	0.2241	0.2658
54	1.6736	2.0049	0.2221	0.2632
55	1.6730	2.0040	0.2201	0.2609
56	1.6725	2.0032	0.2181	0.2586
57	1.6720	2.0025	0.2162	0.2564
58	1.6716	2.0017	0.2144	0.2542
59	1.6711	2.0010	0.2128	0.2521
60	1.6706	2.0003	0.2108	0.2500
61	1.6702	1.9996	0.2091	0.2480
62	1.6698	1.9990	0.2075	0.2461
63	1.6694	1.9983	0.2058	0.2441
64	1.6690	1.9977	0.2042	0.2423
65	1.6686	1.9971	0.2027	0.2404
66	1.6683	1.9966	0.2012	0.2387
67	1.6679	1.9960	0.1997	0.2369
68	1.6676	1.9955	0.1982	0.2352
69	1.6672	1.9949	0.1968	0.2335
70	1.6669	1.9944	0.1954	0.2319
71	1.6666	1.9939	0.1940	0.2303
72	1.6663	1.9935	0.1927	0.2287
73	1.6660	1.9930	0.1914	0.2272

Sumber : Analisis Multivariate SPSS, Imam Ghazali (2005 : 291)

## STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 101 JAKARTA



Keterangan :

1. - - - - - Garis Konsultasi / Pembinaan / Kerjasama
2. \_\_\_\_\_ Garis Perintah

HASIL UNAS 3(TIGA) TAHUN TERAKHIR

Tahun	2008-2009		2009-2010		Paserta UNAS		Keterangan
	Nilai Rata-rata	Jumlah Siswa	Nilai Rata-rata	Jumlah Siswa	Jumlah Siswa	% Lulus	
2011	42.27	6	42.48	6	260	100	30 di bawah nilai standar nasional
2010	41.49	6	41.62	6	258	100	33 Ujian ulang
2009	40.55	6	40.3	6	271	97.79	6 Tidak Lulus (Ujian Paket C)

SMA N 101 Tahun 2011

DATA SISWA DITERIMA DI PERGURUAN TINGGI NEGERI  
3(TIGA) TAHUN TERAKHIR

No	Tahun	Jumlah siswa	Keterangan (%)
1	2008-2009	33 dari 257 siswa	12.8
2	2009-2010	36 dari 258 siswa	13.9
3	2010-2011	38 dari 260 siswa	14.6

SMA N 101 Tahun 2011

PRESTASI SEKOLAH 3(TIGA) TAHUN TERAKHIR

No	Nama Kegiatan	Partisipasi	Tingkat	Tahun	Pencapaian/ Hasil
1.	Kejuaraan Taekwondo Bulungan Cup	Grup	Kab/Kota	2010	Juara 2
2.	Kejuaraan Pencak Silat Bulungan Cup	Individual	Kab/Kota	2010	Juara 3
3.	Kejuaraan Kempo Bulungan Cup	Individual	Kab/Kota	2010	Juara 1
4.	Kejuaraan Pencak Silat	Group	Propinsi	2010	Juara 3
5.	Kejuaraan Futsal Putra	Group	Kab/kota	2010	Juara 3
6.	Kejuaraan Tandu Darurat Wira Putri	Grup	Kab/Kota	2010	Juara 1
7.	Alba Cup Music Festival	Grup	Kab/Kota	2010	Juara 1
8.	OOSN Pencak Silat	Group	Kab/Kota	2011	Juara 1
9.	OOSN Lari 100m	Group	Kab/Kota	2011	Juara 1
10.	OOSN Lompat Tinggi	Group	Kab/Kota	2011	Juara 3
11.	OOSN Tennis Meja	Group	Kab/Kota	2011	Juara 3
12.	OOSN Lempar Cakram	Group	Kab/Kota	2011	Juara 1
13.	Kejuaraan Futsal Putra	Group	Kab/Kota	2011	Juara 2
14.	Kejuaraan Futsal Putri	Group	Kab/Kota	2011	Juara 2
15.	Lomba Modern Dance	Group	Kab/Kota	2011	Juara 3
16.	Kejuaraan Pencak Silat Putri	Group	Kab/Kota	2011	Juara 2
17.	Kejuaraan pencak Silat Putra	Group	Kab/Kota	2011	Juara 3
18.	Lomba Karya Tulis 'Kreativitas Pengenalan Hutan'	Individual	Kab/Kota	2011	Juara 1
19.	Kejuaraan Pencak Silat Walikota Tangerang Cup	Individual	Kab/Kota	2011	Juara 3
20.	Kejuaraan Pencak Silat JakBar	Individual	Kab/Kota	2011	Juara 3

SMA N 101 Tahun 2011