



UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BROADCASTING

GISELLA KARUNIA DEWI

**PENGARUH TERPAAN MENONTON
PROGRAM INDONESIA MENCARI BAKAT TRANS TV
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI ANAK”
(Survei Terhadap Siswa-Siswi SD Petra Alfa Jakarta)**

ABSTRAKSI

Hal : 111 halaman + xv halaman + 30 lampiran
Bibliografi : 39 buku dalam negeri + 5 buku luar negeri

Penulis menyadari begitu luar biasanya Tuhan memberikan talenta yang berbeda-beda kepada setiap ciptaanNYA. Hari-hari ini pun sudah banyak bermunculan program televisi kategori kompetisi adu bakat, yang menunjukkan talenta anak-anak bangsa. Adapun tujuan penelitiannya adalah mengetahui sejauh mana pengaruh sebuah program kompetisi adu bakat (Indonesia Mencari Bakat) terhadap motivasi berprestasi anak.

Dalam penelitian kali ini, peneliti menggunakan asumsi teori komunikasi S-O-R. Lalu peneliti juga memakai teori Motivasi berprestasi menurut David Mc.Clelland, merupakan motif yang mendorong seseorang untuk mencapai keberhasilan, dari bagaimana caranya ia dapat mencapai suatu prestasi tertentu. Untuk terpaan media dapat diukur dengan memakai parameter-parameter baku, seperti frekuensi, durasi, dan atensi.

Penelitian yang penulis lakukan ini bertipe eksplanatif korelational, karena merupakan penelitian yang digunakan untuk menjelaskan hubungan antar variabel yang menyebabkan suatu kejadian atau gejala. Sedangkan pendekatannya adalah kuantitatif. Penelitian dilakukan di SD Petra Alfa Jakarta dengan jumlah sampel 84 orang. Teknik analisis data dengan menggunakan tabulasi, uji korelasi dan regresi .

Hasil penelitian bahwa terdapat korelasi yang kuat antara terpaan menonton program Indonesia Mencari Bakat, dengan motivasi berprestasi pada anak SD Petra Alfa Jakarta, yang telah diuji pada uji *Pearson correlation* melalui program SPSS 16.0, dengan hasil $r = 0,720$. Dari uji regresi juga dapat disimpulkan bahwa variabel (Y) memiliki hubungan terhadap terpaan menonton Indonesia Mencari Bakat (X) dengan persamaan matematis: $Y = 3,884 + 0,353 X$.