



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**PENGEMBANGAN FASILITAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DI  
KEDUTAAN BESAR BELANDA, DI KUNINGAN - JAKARTA**

**SKRIPSI DAN TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk memenuhi sebagian  
persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Teknik Arsitektur

Disusun oleh :

BRATI AMBARINI N.H. NIM. 41205110041

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Angkatan 68

Periode Maret 2013 – September 2013

PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK PERENCANAAN DAN DESAIN  
UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
JURUSAN ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK PERENCANAAN DAN DESAIN  
UNIVERSITAS MERCU BUANA

### **LEMBAR PENGESAHAN**

**Nama** : Brati Ambarini Noor Handono  
**NIM** : 41205110041  
**Judul Skripsi** : Pengembangan Fasilitas Pendidikan dan Kebudayaan di Kedutaan Besar Belanda, Kuningan - Jakarta  
**Tema** : Arsitektur Hijau  
**Periode Skripsi** : Maret 2013 – September 2013  
**Tahun Akademik** : 2012 - 2013

UNIVERSITAS

**MERCU BUANA**

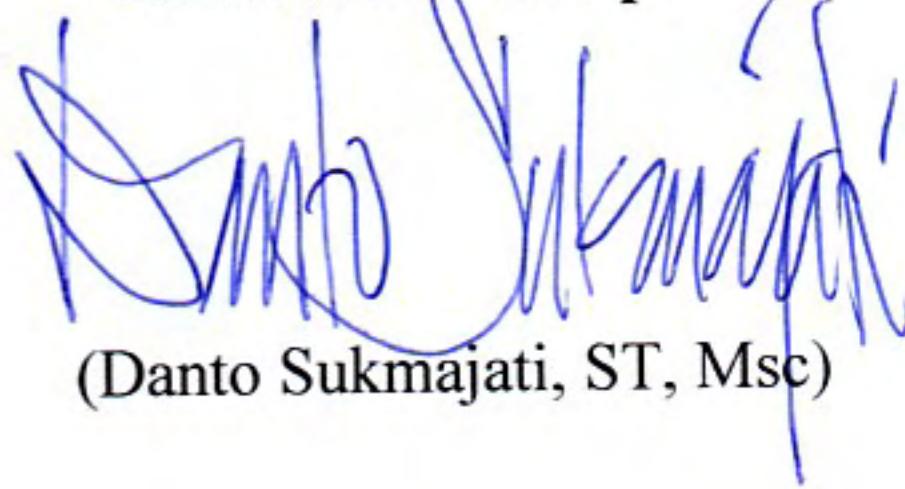
Disahkan oleh,

Ketua Program Studi Arsitektur



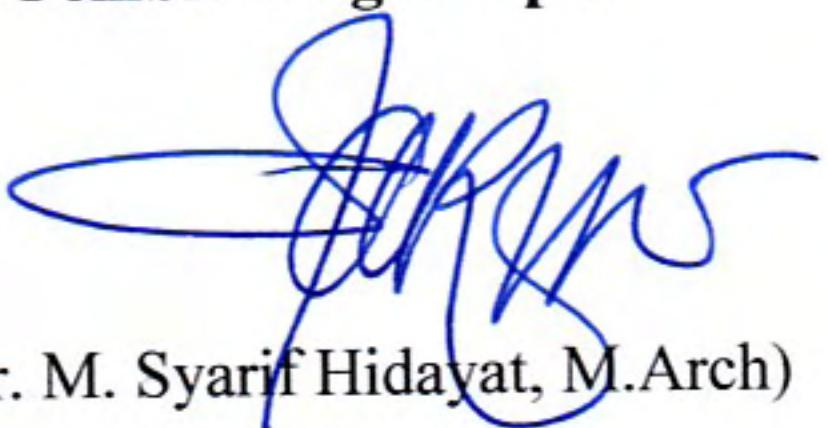
(Ir. Joni Hardi, MT.)

Koordinator Skripsi



(Danto Sukmajati, ST, Msc)

Pembimbing Skripsi



(Dr. Ir. M. Syarif Hidayat, M.Arch)



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

JURUSAN ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK PERENCANAAN DAN DESAIN  
UNIVERSITAS MERCU BUANA

### **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : **Brati Ambarini Noor Handono**  
NIM : 41205110041  
Fakultas : Teknik Desain dan Perencanaan  
Jurusan : Teknik Arsitektur

UNIVERSITAS

**MERCU BUANA**

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini bukan merupakan kutipan dari hasil  
karya orang lain, kecuali telah disebutkan referensinya.

Jakarta, September 2013



(Brati Ambarini N.H.)

**PENGEMBAGAN FASILITAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DI KEDUTAAN BESAR BELANDA, KUNINGAN - JAKARTA**

**ABSTRAK**

Kata Kunci : Fasilitas Pendidikan dan Kebudayaan

Kota Jakarta semakin kaya akan pusat kebudayaan serta tempat pendidikan selain sekolah formal atau perguruan tinggi. Kantor perwakilan negara lain di Jakarta juga bertujuan untuk meningkatkan hubungan di bidang pendidikan dan kebudayaan. Di Kantor Kedutaan Besar Belanda di Jakarta juga memiliki pusat Kebudayaan Belanda dan Pusat Bahasa Belanda. Karena meningkatnya kegiatan di bidang kebudayaan dan pendidikan di ibukota Jakarta, maka diperlukannya ruangan atau bangunan yang lebih luas untuk dapat menampung aspirasi kegiatan di bidang tersebut. Ruangan dan fasilitas yang lebih lapang dan hangat tentunya bisa menjadi salah satu penunjang keberhasilan pelaksanaan kegiatan-kegiatan kebudayaan dan pendidikan di gedung perwakilan negara tersebut.

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
ABSTRACT

Key Word : Educational and Cultural Facility

Jakarta is surrounded by a lot Cultural and Educational centre besides formal education / schools or universities. Office representatives from other countries in Jakarta has a goal to enhance the relationship between both countries in education and culture. The Nederland Embassy in Jakarta has a Cultural and Dutch Language Centre. With the increase number of activites in cultural and educational activities in the Capital City of Jakarta, therefore definitely it will require more space or facilties to support the successs of the implementation of these cultural and educational activities in this related Embassy Compound.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Pengembangan Fasilitas Pendidikan dan Kebudayaan di Kedutaan Besar Belanda, Kuningan – Jakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan laporan skripsi ini, masih jauh dari sempurna, maka dari itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan masukan untuk mencapai hasil yang lebih baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih atas doa, bimbingan, saran, dukungan, baik secara moril maupun materik kepada :

1. Bpk. Dr. Ir. M. Syarif Hidayat, M.Arch., selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi.
2. Bpk Ir. Joni Hardi, MT., selaku Ketua Program Arsitektur
3. Bpk Danto Sujkmajati, ST., Msc. selaku Koordinator Skripsi dan Tugas Akhir
4. Bapak Erie Imbrie, Ibu Lulus Yunindiah dari Kedutaan Besar Belanda, Jakarta.
5. Ibu Sandra, Bapak Ninun dari Goethe Institut Jakarta.
6. Mr Isidor Nikolic, Bapak Oon Sahroni dari Kedutaan Besar Austria, Jakarta.
7. Seluruh dosen dan staf FTPD Arsitektur yang telah memberikan pengarahan.
8. Kedua Orang-tua dan keluarga yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa jurusan Arsitektur yang juga telah memberikan banyak dukungan dan semangat.

Semoga laporan skripsi ini berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai bahan acuan yang bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, September 2013

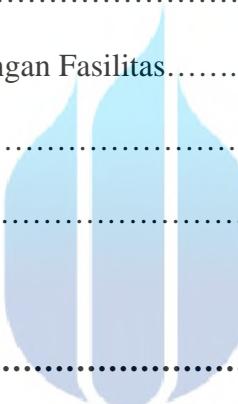


Penulis

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL.....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	Xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Maksud dan Tujuan.....	3
1.3 Permasalahan.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Metode Penelitian.....	4
1.6 Kerangka Berpikir.....	5
1.7 Sistematika Pembahasan.....	6
<b>BAB II TINJAUAN UMUM .....</b>	8
2.1 Gambaran Umum Proyek.....	8
2.2 Pengertian Kedutaan Besar dan Konsulat.....	9

**PENGEMBANGAN FASILITAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DI KEDUTAAN BESAR BELANDA**

2.3	Kedutaan Besar Belanda di kota Amman .....	11
2.4	Kedutaan Besar Belanda di kota Roma.....	18
2.5	Studi tentang Kedutaan Besar Belanda di Jakarta.....	24
2.5.1	Tentang Kedutaan Besar Belanda.....	24
2.5.2	Ruangan di Kompleks Kedutaan Besar Belanda Jakarta.....	25
2.6	Kegiatan-kegiatan di Pusat Kebudayaan Belanda dan Pusat Bahasa Belanda...	28
2.6.1	Erasmus Huis (Pusat Kebudayaan).....	28
2.6.2	Erasmus Taalcentrum (Pusat Bahasa).....	30
2.6.3	Fasilitas Ruangan.....	34
2.7	Alasan Perlunya Pengembangan Fasilitas.....	35
2.8	Studi Perbandingan .....	38
2.8.1	Goethe Institut.....	38
<b>BAB III TINJAUAN KHUSUS .....</b>	<b>49</b>	
 <b>UNIVERSITAS MERCU BUANA</b>		
3.1	Latar Belakang Pemilihan Tema.....	49
3.2	Pengertian dan Teoritis Tema.....	49
3.3	Keterkaitan Fasilitas Pendidikan dan Kebudayaan dengan Arsitektur Hijau.....	52
3.4	Studi Banding.....	53
3.4.1	Gedung Kedutaan Besar Austria.....	53
<b>BAB IV ANALISA PERENCANAAN DAN PERANCANGAN.....</b>	<b>57</b>	
4.1	Analisa Tapak.....	57
4.1.1	Lokasi Tapak.....	57

**PENGEMBANGAN FASILITAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DI KEDUTAAN BESAR BELANDA**

4.1.2	Lingkungan Makro.....	59
4.1.3	Lingkungan Mikro.....	60
4.1.4	Pencapaian .....	61
4.1.5	Sirkulasi pada Tapak.....	62
4.1.6	Kebisingan.....	63
4.1.7	Pergerakan Matahari.....	64
4.1.7.1	Orientasi Bangunan.....	65
4.1.7.2	View dalam Tapak.....,	66
4.1.8	Sistem Drainase.....	67
4.1.9	Arah Angin.....	68
4.2	Analisa Massa Bangunan.....	68
4.2.1	Massa Bangunan.....	69
4.2.2	Struktur Bangunan.....	71
4.2.4	Utilitas Bangunan.....	72
4.3	Analisa Ruang.....	74
	Kebutuhan Ruang.....	74
	Hubungan Ruang.....	79
	Sirkulasi Ruangan .....	79
4.4	Analisa Kebutuhan Ruang Luar.....	80
<b>BAB V</b>	<b>KONSEP PERANCANGAN.....</b>	<b>81</b>

5.1	Konsep Dasar.....	81
5.1.1	Pengembangan Fasilitas Pendidikan dan Kebudayaan.....	81
5.1.2	Penerapan Tema pada Konsep.....	82

5.2 Konsep Tapak.....	85
5.2.1 Konsep Ruang Luar.....	85
5.3 Konsep Bangunan.....	88
5.3.1 Konsep Bentuk Bangunan.....	88
5.3.2 Fasad Gaya Arsitektur Belanda.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR GAMBAR

- GAMBAR III.1 : DENAH LANTAI DASAR GOETHE INSTITUT
- GAMBAR III.2 : DENAH LANTAI SATU GOETHE INSTITUT
- GAMBAR III.3 : RUANG KELAS GOETHE INSTITUT
- GAMBAR III.4 : FASILITAS DI RUANG KELAS
- GAMBAR III.5 : PUSAT INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN GOETHE
- GAMBAR III.6 : PERPUSTAKAAN GOETHE INSTITUT
- GAMBAR III.7 : BANGUNAN GOETHE INSTITUT
- GAMBAR III.8 : INSTERIOR AUDITORIUM GOETHE HAUS
- GAMBAR III.9 : PANGGUNG AUDITORIUM
- GAMBAR III.10 : LAINNYA DARI AUDITORIUM
- GAMBAR III.11 : GALERI GOETHE HAUS
- GAMBAR III.12 : HALAMAN BELAKANG GOETHE HAUS
- GAMBAR III.13 : RUANG GURU
- GAMBAR III.14 : FASILITAS PENDUKUNG GOETHE INSTITUT
- GAMBAR III.25 : OPEN SPACE DI GOETHE INSTITUT

## DAFTAR TABEL

TABEL II.1 : JUMLAH MAHASISWA INDONESIA STUDI DI BELANDA

TABEL IV.1 : KEBUTUHAN RUANG FASILITAS BAHASA & KEBUDAYAAN

