

**PENERAPAN MODEL DELONE DAN MCLEAN UNTUK MENILAI
KEBERHASILAN SISTEM *E-LEARNING*BAGI MAHASISWA DALAM
MEMPELAJARI MATA KULIAH AKUNTANSI**

By:

RANI DEWANTI

43209010063

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai keberhasilan sistem *e-learning* pada kelas reguler akuntansi dengan menggunakan model Delone dan Mclean yang telah dimodifikasi. Penelitian ini menggunakan model persamaan struktural (SEM) dan LISREL sebagai alat ujinya.

Penelitian ini menggunakan metode survei yang menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Mercu Buana pada kelas reguler yang pernah atau sudah mendapatkan sistem pembelajaran mata kuliah akuntansi secara *e-learning*, penelitian ini menganalisis data dari kuesioner yang diperoleh dari 300 responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas sistem *e-learning* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa dan kepuasan mahasiswa, kualitas informasi berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa dan kepuasan mahasiswa, kualitas layanan tidak berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa, kualitas layanan berpengaruh positif signifikan terhadap kepuasan mahasiswa, variabel minat mahasiswa dan kepuasan mahasiswa berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi (manfaat bersih)

Kata kunci : kualitas sistem, kualitas informasi, kualitas layanan, minat mahasiswa, kepuasan mahasiswa dan tingkat pemahaman akuntansi (manfaat bersih)

**APPLICATION OF DELONE ANDMCLEANMODELFOR ASSESSING
THE SUCCESS OF E-LEARNING SISTEM FOR STUDENTS STUDYING IN
ACCOUNTING COURSE**

by:

RANIDEWANTI

43209010063

ABSTRACT

This study aims to analyze the value of e-learning systems success in regular classes with the use of the accounting model of Delone and Mclean have been modified. This study uses a structural equation model (SEM) and LISREL as the test tool .

This study uses a survey method using primary data obtained from questionnaires. The population in this study were students majoring in accounting at the University of MercuBuana regular class ever or already have the learning system of accounting courses in e-learning, this study analyzed data from questionnaires were obtained from 300 respondents .

Results of this study showed that the quality of e-learning systems do not significantly affect the interests of students and student satisfaction, information quality significantly influence student interest and student satisfaction, quality of service is not significant positive effect on student interest, quality of service significant positive effect on satisfaction student, student interest variables and student satisfaction has a positive effect on the level of understanding of accounting (net benefit).

Keywords : system quality , information quality , service quality , student interest , student satisfaction and level of understanding of accounting(net benefit).