



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA SISWA SMAN 11  
TANGERANG SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Oleh:

**LARAS PANDU OKTAVIANY**

**46109010050**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
2013**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Siswa SMAN 11 Tangerang Selatan

Nama : Laras Pandu Oktaviany

NIM : 46109010050

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 21 Agustus 2013

Pembimbing



Dearly, M.Psi

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. H. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si



Muhammad Iqbal, Ph.D

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku  
Agresif Pada Remaja Siswa SMAN 11 Tangerang Selatan  
Nama : Laras Pandu Oktaviyany  
NIM : 46109010050  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 21 Agustus 2013

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 21 Agustus 2013



Laras Pandu Oktaviyany

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Siswa SMAN 11 Tangerang Selatan”, telah diujikan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 20 Agustus 2013. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 21 Agustus 2013

Sidang Skripsi



Istiqomah, M.Si

Ketua Dewan Sidang/Penguji I



Drs. S.S. Sulistyono, M.Si

Penguji II

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



Dearly, M.Psi

Pembimbing

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Siswa SMAN 11 Tangerang Selatan” untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi penulis menemui banyak kesulitan dan rintangan, namun berkat bantuan, bimbingan, masukan dan dukungan berbagai pihak maka skripsi ini telah selesai disusun. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, dan untuk seluruh dosen beserta staffnya.
2. Ibu Istiqomah, M.Si dan Bapak Drs. S.S. Sulistyono, M.Si., selaku dosen penguji I dan penguji II. Terima kasih Ibu Dearly, M.Psi., selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan yang sangat berharga untuk penulis.
3. Mama dan papa yang tidak henti-hentinya selalu memberikan doa, nasihat, dukungan moril dan materil selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk kakak penulis yaitu Ingga, yang telah membantu dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. Rodani., selaku kepala sekolah SMAN 11 Tangerang Selatan, dan Bapak Setyanto Edi Cahyono, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah.
5. Sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu dan teman-teman angkatan 2009, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan dan pengalaman yang berharga untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak.

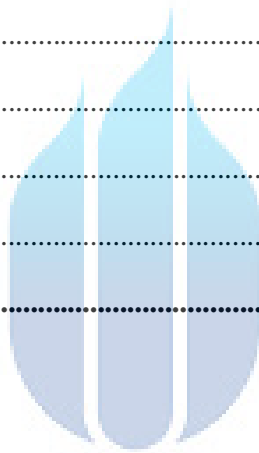
Jakarta, 21 Agustus 2013  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Perilaku Agresif .....	9
2.1.1 Pengertian Perilaku Agresif .....	9
2.1.2 Bentuk-bentuk Perilaku Agresif .....	10
2.1.3 Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif .....	14
2.2 Kecerdasan Emosional .....	17
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional .....	17
2.2.2 Komponen-komponen Kecerdasan Emosional .....	19

2.3 Remaja .....	22
2.3.1 Pengertian Remaja .....	22
2.3.2 Karakteristik Umum Perkembangan Remaja .....	23
2.4 Dinamika Antara Variabel .....	26
2.5 Kerangka Berpikir .....	28
2.6 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Metode Penelitian .....	30
3.2 Variabel Penelitian .....	30
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
3.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel .....	32
3.3.1 Populasi .....	32
3.3.2 Sampel .....	32
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5 Instrumen Penelitian .....	33
3.5.1 Skala Pengukuran .....	33
3.5.2 Alat Ukur Penelitian .....	34
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	36
3.7 Hasil Uji Instrumen .....	39
3.7.1 Hasil Uji Validitas .....	39
3.7.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	41
3.8 Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>

4.1 Profil Sekolah .....	44
4.2 Gambaran Umum Subyek .....	44
4.3 Hasil Penelitian .....	46
4.4 Hasil Uji Normalitas .....	48
4.5 Hasil Uji Korelasi .....	49
4.6 Pembahasan Penelitian .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Diskusi .....	53
5.3 Saran .....	54
5.3.1 Saran Teoritis .....	54
5.3.2 Saran Praktis .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

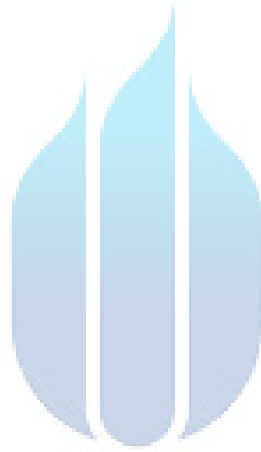


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Skala Likert .....	34
Tabel 3.2 Blue Print Skala Kecerdasan Emosional .....	35
Tabel 3.3 Blue Print Skala Perilaku Agresif .....	36
Tabel 3.4 Blue Print Skala Kecerdasan Emosional (Setelah Uji Coba) .....	39
Tabel 3.5 Blue Print Skala Perilaku Agresif (Setelah Uji Coba) .....	40
Tabel 4.1 Klasifikasi Jenis Kelamin Subyek .....	45
Tabel 4.2 Klasifikasi Usia Subyek .....	45
Tabel 4.3 Klasifikasi Tingkat Kelas Subjek .....	46
Tabel 4.4 Kategorisasi Kecerdasan Emosional .....	47
Tabel 4.5 Kategorisasi Perilaku Agresif .....	47
Tabel 4.6 Skoring Skala Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kuesioner Skala Kecerdasan Emosional .....
Lampiran Kuesioner Skala Perilaku Agresif .....
Lampiran Skoring Skala Kecerdasan Emosional .....
Lampiran Skoring Skala Perilaku Agresif .....
Lampiran Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....
Lampiran Hasil Uji Normalitas dan Uji Korelasi .....



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA