

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND  
AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENT STUDENTS SMAN 11  
TANGERANG SELATAN**

**Laras Pandu Oktaviany**

**ABSTRACT**

*This research aims to know the relationship between emotional intelligence and aggressive behavior in adolescent students SMAN 11 Tangerang Selatan. Sampling collection method used is simple random sampling with the sample numbered 80 students. The data collected by using questionnaire likert scale, and processed using the correlation analysis product moment of Pearson. The value of the validity of emotional intelligence scale  $r$  count is 0,294 - 0,743 and a scale of aggressive behavior and  $r$  count is 0,210 - 0,675. While the scale of emotional intelligence, reliability is 0,907 and reliability scale of aggressive behavior is 0,852. Based on the results of research and analysis of the correlation coefficients obtained -0,428. These results indicate that there is a negative relationship between emotional intelligence and aggressive behavior in adolescent students SMAN 11 Tangerang Selatan. That is, the higher the levels of emotional intelligence that the low student behavior aggressively. Conversely, the lower the level of emotional intelligence which belonged to students then the higher the behavior aggressively.*

*Keywords: emotional intelligence, aggressive behavior.*

# HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA SISWA SMAN 11 TANGERANG SELATAN

Laras Pandu Oktaviany

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada remaja siswa SMAN 11 Tangerang Selatan. Metode pengumpulan sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan sampel berjumlah 80 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner skala likert, dan diolah menggunakan analisis korelasi *product moment* dari *Pearson*. Nilai validitas skala kecerdasan emosional  $r$  hitung adalah 0,294 - 0,743 dan skala perilaku agresif  $r$  hitung adalah 0,210 - 0,675. Sedangkan, reliabilitas skala kecerdasan emosional adalah 0,907 dan reliabilitas skala perilaku agresif adalah 0,852. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh koefisien korelasi sebesar -0,428. Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang negatif antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada remaja siswa SMAN 11 Tangerang Selatan. Artinya, semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki siswa maka semakin rendah perilaku agresifnya. Sebaliknya, semakin rendah tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki siswa maka semakin tinggi perilaku agresifnya.

Kata kunci: kecerdasan emosional, perilaku agresif.