



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN KECERDASAN  
EMOSI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA  
REMAJA AKHIR DI TIGA SMA JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:

**SHINTA UTAMI**

**46109010060**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2013**

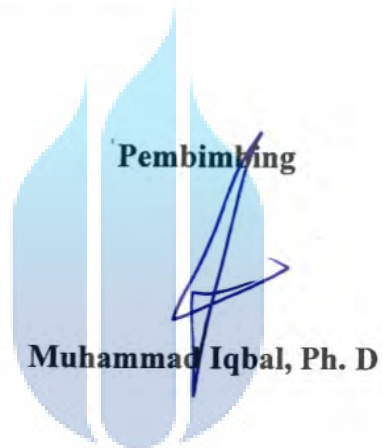
## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Pola Asuh dan Kecerdasan Emosi Dengan `Perilaku  
Prososial Pada Remaja Akhir Di Tiga SMA Jakarta Barat.

Nama : Shinta Utami

NIM : 46109010060

Program : Program Studi Psikologi



UNIVERSITAS  
Mengesahkan  
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Ketua Program Studi Psikologi




Muhammad Iqbal, Ph.D

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Akhir Di Tiga SMA Jakarta Barat” telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 22 Agustus 2013. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 29 Agustus 2013




  
Drs. S.S. Sulistiyono, M.Si

Penguji I

  
Rah Madya Handaya, M.Psi

Penguji II

  
Muhammad Iqbal, Ph.D

Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan Pola Asuh dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku  
Prososial Pada Remaja Akhir Di Tiga SMA Jakarta Barat.

Nama : Shinta Utami

NIM : 46109010060

Program: Program Studi Psikologi

Tanggal : 22 Agustus 2013

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dalam Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya digunakan telah secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya

Jakarta, 29 Agustus 2013



Shinta Utami

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya dan tepat waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi yang berjudul "*Hubungan Pola Asuh dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Akhir Di Tiga SMA Jakarta Barat*" ini dibuat sebagai Syarat Kesarjanaan Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik ditinjau dari segi isi maupun dari penyusunannya. Semua ini tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung, serta skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis di dalam penyusunan skripsi, khususnya kepada:

1. Kedua orangtua peneliti, ayahanda Moh. Ma'ruf dan ibunda Muspik. Terima kasih atas segala do'a, kasih sayang dan seluruh dukungan moril maupun materiil yang selalu diberikan kepada penulis tanpa henti-hentinya, serta kakak-kakakku, Yesi Aryani dan Arif Yudhistira.
2. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D, selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan dosen pembimbing.
3. Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta, SMA Negeri 65 Jakarta, SMA Negeri 112 Jakarta, dan SMA 85 Jakarta.
4. Tifa, Sarah, Mustika, Tia, dan Elissa, *the best friends of mine. Thank you for the last four years all ups and downs we've been through together.*
5. Serta seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana angkatan 2009 dan teman-teman peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT., menerima seluruh dukungan dan amal baik yang telah diberikan. Akhirnya, dengan penuh kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Robbal Alamin.

Jakarta, Agustus 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>v</b>
<b><i>ABSTRACT</i></b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah	1
1.2    Rumusan Masalah	6
1.3    Tujuan Penelitian	7
1.4    Manfaat Penelitian	7
1.5    Definisi Operasional	8
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1    Perilaku Prososial	9
2.1.1    Pengertian Perilaku Prososial	9
2.1.2    Tipe-tipe Perilaku Prososial	10
2.1.3    Aspek-aspek Perilaku Prososial	11
2.1.4    Tujuan Perilaku Prososial	12
2.1.5    Perspektif Teoritis Perilaku Prososial	14

2.1.6	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	18
2.2	Pola Asuh	23
2.2.1	Pengertian Pola Asuh	23
2.2.2	Tipe-tipe Pola Asuh	24
2.2.3	Dampak Pola Asuh Terhadap Anak	25
2.2.4	Aspek-aspek Pola Asuh	25
2.3	Kecerdasan Emosi	26
2.3.1	Pengertian Kecerdasan Emosi	26
2.3.2	Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	27
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	29
2.3.4	Ciri-ciri Kecerdasan Emosi Tinggi dan Rendah	30
2.4	Remaja Akhir	31
2.4.1	Pengertian Remaja Akhir	31
2.4.2	Perkembangan Remaja Akhir	32
2.5	Kerangka Pemikiran	33
2.6	Hipotesis Penelitian	34
2.6.1	Hipotesis Mayor	34
2.6.2	Hipotesis Minor	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Pendekatan Penelitian	35
3.2	Variabel Penelitian .	35
3.2.1	Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ) .	35
3.2.2	Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> )	36
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1	Populasi Penelitian	37
3.3.2	Sampel Penelitian	37
3.4	Metode Pengumpulan Data	38
3.5	Alat Ukur Penelitian .	38
3.5.1	Alat Ukur Perilaku Prososial	39



3.5.2	Alat Ukur Pola Asuh	40
3.5.3	Alat Ukur Kecerdasan Emosi	43
3.6	Validitas Alat Ukur	44
3.7	Reliabilitas Alat Ukur	46
3.8	Uji Coba Alat Ukur	47
3.8.1	Uji Coba Alat Ukur Perilaku Prosocial	47
3.8.2	Uji Coba Alat Ukur Pola Asuh	49
3.8.3	Uji Coba Alat Ukur Kecerdasan Emosi	52
3.9	Teknik Analisis Data	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Umum Subyek	56
4.2	Gambaran Perilaku	57
4.2.1	Perilaku Prosocial	57
4.2.2	Pola Asuh	58
4.2.3	Kecerdasan Emosi	58
4.3	Uji Korelasional	59
<b>BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	62
5.2	Diskusi	63
5.3	Saran	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

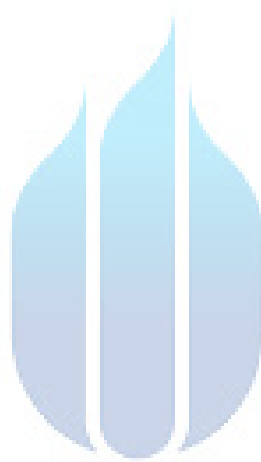
## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print</i> Alat Ukur Perilaku Prososial	40
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Alat Ukur Pola Asuh	41
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Alat Ukur Kecerdasan Emosi	43
Tabel 3.4	Nilai $r$ Item Perilaku Prososial yang Gugur	47
Tabel 3.5	Distribusi Item Alat Ukur Perilaku Prososial Setelah Uji Coba	48
Tabel 3.6	Nilai $r$ Item Pola Asuh yang Gugur	49
Tabel 3.7	Distribusi Item Alat Ukur Pola Asuh Setelah Uji Coba	50
Tabel 3.8	Nilai $r$ Item Kecerdasan Emosi yang Gugur	52
Tabel 3.9	Distribusi Item Alat Ukur Kecerdasan Emosi Setelah Uji Coba	53
Tabel 4.1	Gambaran Umum Subjek	56
Tabel 4.2	Kategorisasi	57
Tabel 4.3	Kategorisasi Perilaku Prososial Berdasarkan Norma Harapan dan Interval Kelas	57
Tabel 4.4	Frekuensi Pola Asuh	58
Tabel 4.5	Kategorisasi Kecerdasan Emosi Berdasarkan Norma Harapan dan Interval Kelas	59
Tabel 4.6	Hasil Uji <i>Chi-Square</i>	60
Tabel 4.7	Hasil Uji <i>Pearson Product Moment</i>	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tipe-tipe Perilaku Prosocial	10
Gambar 2.2	Teori Pengambilan Keputusan	18
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	33



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA