

# INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR SPECIFIC LEARNING DISABILITIES CHILDREN

Written Project Report  
Study Programs Product Design  
Department of Graphic Design & Multimedia  
Mercu Buana University Jakarta, 2013

By : **Ananda Arini Putri V.**

## ABSTRACT

The essence of learning media in children's education is basically a tool of action when the teachers do the teaching. The role and functions of instructional media in the education of children with special needs perspective may be a little different from the perspective of education in general (regular school). In the perspective of special needs education, especially in the education of Specific Learning Disabilities, at least learning media can be played in three things: the media as a tool props, media as an assessment, and the media as therapeutic.

Specific Learning Disabilities is still being cultivated fields were still relatively young. Society considers children as young idiot. Due to the lack of appropriate learning medium for children this, the designers wanted to make creative work that can help the kids Specific Learning Disabilities in the form of interactive learning media.

The intent and purpose of this design are: (1) Identification of Specific Learning Disabilities child responses to media that will be created. (2) Improve the existing instructional media that can be more effectively used by children with Specific Learning Disabilities.

Creation of interactive learning media is focused on the emotional and social language learning. Because emotion management should begin in early childhood developed as early foundation in emotional intelligence.

**Keywords:** learning media, interactive, children, specific learning disabilities, emotional, social language

# **MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK ANAK *SPECIFIC LEARNING DISABILITIES***

Pertanggungjawaban Tertulis  
Program Studi Desain Produk  
Jurusan Desain Grafis & Multimedia  
Universitas Mercu Buana Jakarta, 2013

Oleh : Ananda Arini Putri V.

## **ABSTRAK**

Esensi media pembelajaran dalam pendidikan anak pada dasarnya merupakan alat bantu dari aksi guru ketika melakukan pengajaran. Peran dan fungsi media pembelajaran dalam perspektif pendidikan anak berkebutuhan khusus mungkin sedikit berbeda dari perspektif pendidikan pada umumnya (sekolah reguler). Dalam perspektif pendidikan kebutuhan khusus, terutama dalam pendidikan anak *Specific Learning Disabilities*, sekurang-kurangnya media pembelajaran dapat diperankan dalam tiga hal yaitu : media sebagai alat peraga, media sebagai asesmen, dan media sebagai terapeutik.

*Specific Learning Disabilities* masih menjadi bidang garapan yang masih relatif muda. Masyarakat menganggap anak-anak ini sebagai anak idiot. Karena masih kurangnya media pembelajaran yang sesuai untuk anak-anak ini, maka perancang ingin membuat karya kreatif yang bisa membantu anak-anak *Specific Learning Disabilities* berupa media pembelajaran interaktif.

Maksud dan tujuan dari perancangan ini adalah : (1) Teridentifikasi tanggapan anak *Specific Learning Disabilities* terhadap media pembelajaran yang nantinya akan dibuat. (2) Menyempurnakan media pembelajaran yang telah ada sehingga bisa lebih efektif digunakan oleh anak-anak penderita *Specific Learning Disabilities*.

Pembuatan media pembelajaran interaktif ini menitik beratkan pada pembelajaran emosi dan bahasa sosial. Karena pengelolaan emosi haruslah mulai dikembangkan pada anak usia dini sebagai pondasi awal dalam kecerdasan emosional.

**Kata Kunci** : media pembelajaran, interaktif, anak, *specific learning disabilities*, emosi, bahasa sosial