



KONSEP DIRI ANAK JALANAN USIA REMAJA

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada
Program Studi Psikologi**

Oleh:

LIA LISNAWATI

NIM : 46108010049

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam skripsi ini :

Judul : Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja

Nama : Lia Lisnawati

NIM : 46108010049

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 20 Maret 2013

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 20 Maret 2013



Lia Lisnawati

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja

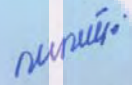
Nama : Lia Lisnawati

NIM : 46108010049

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 20 Maret 2013

Pembimbing



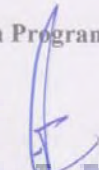
Dra. Nunnie Ratna Widagdo, MM., Psi

Dekan Fakultas Psikologi

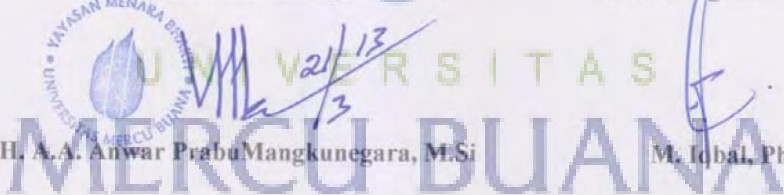
Ketua Program Studi Psikologi



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si




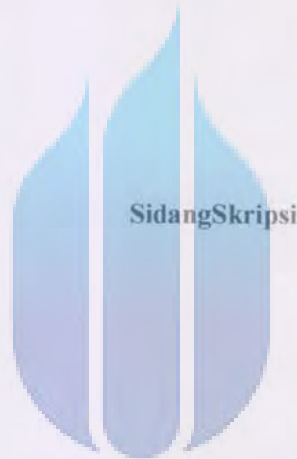
M. Iqbal, Phd



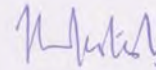
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja”, telah diujikan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 9 Maret 2013. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studipsikologi.

Jakarta, 20 Maret 2013



IkaSusanti, M.Psi

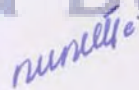


Istiqomah, M.si

Ketua Dewan Sidang/Penguji I

Penguji II

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Dra.Nunnie Ratna Widagdo, MM., Psi

Pembimbing

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, Rasa syukur tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan, mencurahkan, serta menganugerahkan kesehatan, kenikmatan, sertakemudahan di setiap saat kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi inidengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan, dengan segala keterbatasannya.

Penulismenya dari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesan sempurna. Namun dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, penulis berusaha menyusun skripsi ini sebaik mungkin dengan harapandapat diambil manfaatnya. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin dan mustahil dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, *spirit*, masukan, saran, kritik, doa serta bimbingan dari berbagai pihak yang telah bersedia serta meluangkan waktu dan pikirannya untuk penulis.

Dari lubuk yang paling dalam, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua, mamah dan bapak tercinta atas setiap doa, cinta, dan air mata, yang selama ini mengiringi perjalanan hidup penulis sampai berakhirnya masakuliah di PerguruanTinggi.

Selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang terhormat Bapak Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M. Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Yang terhormat Ika Susanti, M.Psi dan Istiqomah, M.si sebagai dosen penguji untuk semua ilmu dan saran dan masukan yang sangat berguna untuk penulis.
3. Yang terhormat Bapak M. Iqbal, Phd, sebagai Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

4. Yang terhormat Ibu Dra. Nunnie Ratna Widagdo, MM., Psi sebagai kepala Laboratorium Fakultas Psikologi universitas Mercu Buana sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan waktunya untuk Penulis hingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas ilmu dan pembelajaran yang telah diberikan selama selama penulis berkuliah.
6. Seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi.
7. Kedua orang tua, kakak, keponakan, dan seluruh keluarga besar atas semua yang telah dilewati selama ini, terima kasih atas dukungannya.
8. Yayasan Sahabat Anak dan keempat subjek. Yang telah memberikan waktu dan data yang cukup hingga skripsi ini dapat tercipta.
9. Ikke Kanya Wardhani, Saras Nur Praticha, S. Psi, Garnish Winnery, S. Psi, Ika Ratnawati, Teman-teman yang telah memberikan warna berbeda bagi penulis selama penulis berkuliah.
10. Anggita Saptari, S. Psi yang telah membantu dan memberikan ide-ide kepada penulis.
11. Seluruh teman-teman psikologi angkatan 2008. Segala hal yang tidak penulis dapat sebelumnya, yang telah menemani hari-hari penulis dengan senyuman, canda, tawa, tangis serta persahabatan yang sangat erat.
12. Ka M. Ifan Fauzi, S. Psi (Alumni Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana), yang telah membantu penulis.

13. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu karena tanpa mereka semua skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak yang memerlukan.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Jakarta, 20 Maret 2013

Lia Lisnawati



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang Penelitian	1
I.2. Rumusan Masalah	7
I.3. Tujuan Penelitian.....	8
I.4. Manfaat Penelitian.....	8
I.5. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep Diri.....	10
2.1.1. Pengertian Konsep Diri	10
2.1.2. Jenis-jenis Konsep Diri	12
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	15
2.2. Anak Jalanan.....	19
2.2.1. Definisi Anak Jalanan	19
2.2.2. Kategorisasi Anak Jalanan	23

2.3. Remaja.....	24
2.3.1. Pengertian Remaja.....	24
2.3.2. Tugas Perkembangan Remaja	26
2.4. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	32
3.1. Jenis Penelitian.....	32
3.2. Pendekatan Kualitatif	33
3.3. Subjek Penelitian.....	34
3.3.1. Karakteristik Subjek	35
3.3.2. Prosedur Pengambilan Subjek	35
3.3.3. Jumlah Subjek Penelitian.....	35
3.4. Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1. Wawancara	37
3.4.2. Observasi	39
3.5. Alat Bantu Pengumpulan Data	40
3.6. Prosedur Penelitian.....	42
3.6.1. Tahap Persiapan.....	42
3.6.2. Pelaksanaan Penelitian	42
3.7. Tahap Analisis Data	42
3.7.1. Jenis Analisis.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Gambaran Subjek Penelitian	44
4.2. Gambaran dan Analisis Subjek A	45
4.2.1. Hasil Observasi Subjek A	45
4.2.2. Gambaran Umum Subjek A	47
4.2.3. Gambaran Konsep Diri A	48
4.2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	50
4.2.5. Analisis kasus Subjek A	53
4.3. Gambaran dan Analisis Subjek B	54
4.3.1. Hasil Observasi Subjek B	55
4.3.2. Gambaran Umum Subjek B	56
4.3.3. Gambaran Konsep Diri Subjek B.....	57
4.3.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	59
4.3.5. Analisis Kasus Subjek B	62
4.4. Gambaran dan Analisis Subjek C	64
4.4.1. Hasil Observasi Subjek C	65
4.4.2. Gambaran Umum Subjek C	66
4.4.3. Gambaran Konsep Diri Subjek C	67
4.4.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	69
4.4.5. Analisis Kasus Subjek C	72
4.5. Gambaran dan Analisis Subjek D	74
4.5.1. Hasil Observasi Subjek D	74

4.5.2. Gambaran Umum Subjek D	75
4.5.3. Gambaran Konsep Diri Subjek D	76
4.5.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	78
4.5.4. Analisis Kasus Subjek D	80
4.6. Analisa antar kasus subjek A,B,C,dan D.....	82
4.8.1. Kategorisasi Anak Jalanan	82
4.8.2. Konsep Diri Anak jalanan	83
4.8.2.1. Jenis-jenis Konsep Diri	83
4.8.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	84
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	86
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Diskusi	87
5.3. Saran	88
Daftar Pustaka.....	90
LAMPIRAN.....	93