



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER (1-3
TAHUN) DENGAN IBU YANG BEKERJA DAN IBU YANG
TIDAK BEKERJA

SKRIPSI

Oleh :
TRINOPTA ANGGRAINI

46108010021

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa semua pernyataan dalam skripsi ini :

Judul : Gambaran perkembangan anak usia toddler (1 – 3 tahun)
antara ibu yang bekerja dan ibu yang tidak bekerja

Nama : Trinopta Anggraini

Nim : 46108010021

Program : Program Studi Psikologi

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan surat keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan pengelolaan yang digunakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 16 Maret 2013



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Gambaran Perkembangan Anak Usia Toddler (1 -3 tahun)
dengan Ibu yang Bekerja dan Ibu yang Tidak Bekerja.

Nama : Trinopta Anggraini

Nim : 46108010021

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 17 Maret 2013

Pembimbing



Istiqomah, M.Si

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara.M.Si

Ketua Program Studi Psikologi



Muhammad Iqbal, PhD

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “ **Gambaran Perkembangan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun) Dengan Ibu Yanag Bekerja Dan Ibu Yang Tidak Bekerja**”, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada 16 Maret 2013. Skripsi ini Telah diterima sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.



Jakarta , 20 Maret 2013



S.Sulistiyono, Drs.M.Psi

Ketua Dewan Sidang/Penguji I



Dearliy, M.Si

Penguji II



Istiqomah, M.Si

Pembimbing

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Gambaran Perkembangan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Dengan Ibu yang Bekerja Dan Ibu yang Tidak bekerja”**. Yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan dan pengaruh perkembangan anak usia toddler 1-3 tahun antara ibu yang bekerja dengan ibu yang tidak bekerja. Penelitian ini adalah salah satu syarat tugas akhir Program studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak menerima bantuan moril dan materil, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua Alm ayahanda Hasannudin Saleh dan ibuku tercinta Dra.Rumini, yang memberikan semangat, kasih sayang dan doanya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr.H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara,M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Dosen Dan Staf TU Fakultas Psikologi.
3. Ibu Istiqomah,M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan arahan dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. S.Sulistiyono, Drs.,M.Psi selaku dosen penguji I skripsi penulis.
5. Dearliy,M.Si selaku Dosen Penguji II skripsi penulis.
6. Bapak Aditya.Spd, Selaku Kepala sekolah Guidance four Kids yang telah memperbolehkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Sahru Ara Soma, Dwita Wulan Sari, Vika Andini, Nurhayani Aprilia, selaku saudara kandung penulis yang telah memberikan motivasi, semangat, dan dukungannya kepada penulis.
8. Erik Setiawan, Seorang yang spesial yang telah setia menemani dan memberikan masukan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis yang tidak bisa saya sebutkan satu - persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proposal penelitian ini masih sangat jauh dari sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini.

Jakarta, Maret 2013

Penulis



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

Judul Penelitian	
Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme.....	i
Halaman Pengesahan.....	iii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak.....	iv
Abstract.....	vi
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang.....	7
1.2 RumusanMasalah.....	7
1.3 TujuanPenelitian.....	7
1.4 Manfaatpenelitian.....	7
BAB II PENDAHULUAN	
2.1 Definisi Tumbuh Kembang.....	8
2.2 Perkembangan pada Anak usia 1 – 3 tahun (toddler).....	10
2.3 Perkembangan Motorik pada anak usia 1-3 tahun.....	12
2.4 Perkembangan Bahasa pada anak usia 1-3 tahun.....	14
2.5 Perkembangan Kognitif pada anak usia 1-3 tahun.....	16
2.6 Perkembangan Psikososial pada anak usia 1-3 tahun.....	18
2.7 Peran Orangtua terhadap perkembangan pada anak 1-3 tahun.....	20
2.8 Kerangka konsep.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Subyek Penelitian.....	32
3.2.1 Kerakteristik Subyek.....	32
3.2.2 Tehnik Pengambilan Sempel Peneliti.....	32
3.2.3 Jumlah Subyek.....	33
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.3.1 Wawancara.....	33
3.3.2 Obserfasi.....	34
3.4 Alat Bantu Pengumpulan Data.....	35
3.5 Prosudur Penelitian.....	37
3.6 Tahapan Analisis Data.....	37
3.7 Jenis Analisis.....	38

BAB IV HASIL DAN ANALISIS

4.1 Gambaran Identitas Subyek.....	41
4.2 Gambaran Umum Subyek.....	42
4.2.1 Gambaran Umum Subyek A1.....	42
4.2.1.1 Hasil Observasi pertemuan 1.....	42
4.2.1.2 Hasil Observasi Pertemuan 2.....	43
4.2.2 Hasil Wawancara Pertemuan 3.....	44
4.3 Gambaran Umum Subyek	49
4.3.1 Gambaran Umum Subyek A2.....	49
4.3.2.1 Hasil Observasi Pertemuan 1.....	49
4.3.2.2 Hasil Observasi Pertemuan 2.....	50
4.3.3 Hasil wawancara Pertemuan 3.....	51
4.4 Analisis Subyek A1 dan A2.....	56

4.5	Gambaran Umum Subyek.....	58
4.5.1	Gambaran Umum Subyek B1.....	58
4.5.2.1	Hasil Observasi Pertemuan 1.....	58
4.5.2.2	Hasil Observasi Pertemuan 2.....	69
4.5.3	Hasil wawancara Pertemuan 3.....	61
4.6	Gambaran Umum Subyek.....	65
4.6.1	Gambaran Umum Subyek B2.....	65
4.6.2.1	Hasil Observasi Pertemuan 1.....	65
4.6.2.2	Hasil Observasi Pertemuan 2.....	66
4.6.3	Hasil Wawancara Pertemuan 3.....	68
4.7	Analisis Sunyek B1 dan B2.....	72
4.8	Gambaran Umum Subyek.....	74
4.8.1	Gambaran Umum Subyek C1.....	74
4.8.2.1	Hasil observasi Pertemuan 1.....	74
4.8.2.2	Hasil Observasi Pertemuan 2.....	76
4.8.3	Hasil wawancara Pertemuan 3.....	77
4.9	Gambaran Umum Subyek.....	80
4.9.1	Gambaran Umum Subyek C2.....	80
4.9.2.1	Hasil Observasi Pertemuan 1.....	80
4.9.2.2	Hasil Observasi Pertemuan 2.....	82
4.9.3	Hasil Wawancara Pertemuan 3.....	83
4.10	Analisis Subyek C1 dan C2.....	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Diskusi.....	91
5.3	Saran.....	92
	Daftar Pustaka.....	94

Indikator.....95

Lampiran



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Perkembangan Sebuah Pandangan Holistik.....	25
Tabel 2.2	Tumbuh Kembang Anak Usia <i>Toddler</i>	27
Tabel 3.1	Indikator Perkembangan Motorik.....	95
Tabel 3.1	Indikator Perkembangan Bahasa.....	96
Tabel 3.1	Indikator Perkembangan Kognitif.....	97
Tabel 3.1	Indikator Perkembangan Psikososial.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Terkontrol
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Panduan wawancara
- Lampiran 4 : Instruksi
- Lampiran 5 : Informed Conccent

