



**Gambaran Kecenderungan Self-Injury Pada Remaja Dengan Pola Asuh
Orangtua Yang Otoriter**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1)**

Pada Program Studi Psikologi

Oleh:

Ika Ratnawati

46108010036

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam skripsi ini :

Judul : Gambaran Kecenderungan Self-Injury Pada Remaja Dengan Pola Asuh Orangtua Yang Otoriter
Nama : Ika Ratnawati
NIM : 46108010036
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 20 Maret 2013

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 20 Maret 2013

METERAI
TEMPEL
149E8ABF346162703
6000 DJP
Ika Ratnawati

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Gambaran Kecenderungan Self-Injury Pada Remaja Dengan Pola Asuh Orangtua Yang Otoriter

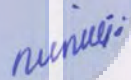
Nama : Ika Ratnawati

NIM : 46108010036

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 20 Maret 2013

Pembimbing



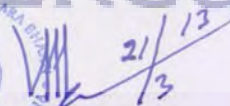
Dra. Nunnie Ratha Widagdo, MM., Psi

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

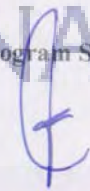
Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



21/13
13

Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

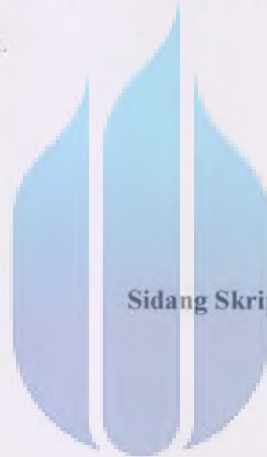


Muhammad Iqbal, Phd

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Gambaran Kecenderungan Self-Injury Pada Remaja Dengan Pola Asuh Orangtua Yang Otoriter”, telah diujikan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 9 Maret 2013. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 20 Maret 2013



Sidang Skripsi

Istiqomah, M.si

Ketua Dewan Sidang/Penguji I

Ika Susanti, M.Psi

Penguji II

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dra. Nunnie Ratna Widagdo, MM., Psi

Pembimbing

KATA PENGANTAR

Rasa syukur tak terhingga ditujukan kepada Allah S.W.T atas segala karunia dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Peneliti menyadari penelitian dan skripsi ini tidak akan dapat selesai apabila tidak ada bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak yang terkait secara langsung ataupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Oleh karena hal tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Arissetyanto Nugroho sebagai Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana beserta dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Dra. Nunnie Retna Widagdo, MM., Psi sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan waktunya untuk Peneliti hingga skripsi ini selesai.
4. Orangtua dan keluarga besar peneliti. Terima Kasih atas segalanya. Semua cinta, sayang, dukungan dan nasihat yang diberikan agar peneliti menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi peneliti.

5. Keempat subjek peneliti. Yang telah memberikan waktu dan data yang cukup hingga skripsi ini dapat tercipta.
6. Anggita Saptari, Ikke Kanya Wardhani, Saras Nur Praticha, Garnish Winnery, dan Lia Lisnawati. Teman-teman yang telah memberikan warna berbeda bagi peneliti selama peneliti berkuliah. Serta seluruh teman-teman psikologi angkatan 2008. Segala hal yang tidak peneliti dapat sebelumnya.
7. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu karena tanpa mereka semua skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dalam penyusunannya maupun dalam penulisannya. Peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran agar peneliti dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini dan karya lain yang nantinya akan peneliti ciptakan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

MERCU BUANA

Jakarta, 20 Maret 2013

Ika Ratnawati

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 . Latar belakang penelitian	1
1.2 . Rumusan masalah	5
1.3 . Tujuan penelian	5
1.4 . Manfaat	6
1.5 . Sistematika penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 . Remaja	8
2.1.1. Pengertian remaja	8
2.1.2 . Karakteristik masa remaja	9
2.2 . Self-injury	28
2.2.1. Pengertian self-injury	28
2.2.2. Karakteristik pelaku self-injury	33
2.3. Keluarga	35
2.3.1. Pengertian keluarga	35
2.3.2. Peranan dan fungsi keluarga	36
2.3.3. Faktor-faktor keluarga yang mempengaruhi perkembangan anak (Remaja)	41

	2.3.4. Pola asuh orang tua terhadap anak atau remaja	44
	2.3.5. Tekanan Dalam Keluarga	49
	2.4. Kerangka Pemikiran	59
BAB III	METODE PENELITIAN	60
	3.1. Variabel penelitian	60
	3.2. Jenis penelitian	60
	3.3. Penelitian kualitatif	61
	3.4. Subjek penelitian	62
	3.4.1. Karakteristik subjek	62
	3.4.2. Teknik pengambilan sampel penelitian	62
	3.5. Metode Pengumpulan Data	63
	3.5.1. Wawancara	63
	3.5.2. Observasi	64
	3.6. Alat bantu penelitian	65
	3.7. Prosedur penelitian	67
	3.7.1. Tahap persiapan	67
	3.7.2. Tahap pelaksanaan	67
	3.8. Prosedur analisa data	67
	3.9. Jenis analisis	68
BAB VI	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
	4.1. Gambaran umum subjek penelitian	69
	4.2. Gambaran dan analisis subjek A	70
	4.2.1. Hasil observasi subjek A	70
	4.2.2. Gambaran umum subjek A dengan	

orangtua	72
4.2.3. Gambaran pola asuh orangtua A	73
4.2.4. Gambaran self-injury pada subjek A	75
4.2.5. Analisa kasus, teori dan karakteristik	
Subjek A	77
4.3. Gambaran dan analisis subjek B	79
4.3.1. Hasil observasi subjek B.....	79
4.3.2. Gambaran umum subjek b dengan orangtua	82
4.3.3. Gambaran pola asuh orangtua B	83
4.3.4. Gambaran self-injury pada subjek B	86
4.3.5. Analisa kasus, teori dan karakteristik	
subjek B	87
4.4. Gambaran Dan Analisis Subjek C	89
4.4.1. Hasil observasi subjek C	89
4.4.2. Gambaran umum subjek C dengan orangtua	91
4.4.3. Gambaran pola asuh orangtua C	93
4.4.4. Gambaran self-injury pada subjek C	93
4.4.5. Analisa kasus, teori dan karateristik	
subjek C.....	97
4.5. Gambaran Dan Analisis Subjek D	98
4.5.1. Hasil observasi subjek D	99
4.5.2. Gambaran umum subjek D dengan orangtua.....	100
4.5.3. Gambaran pola asuh orangtua D	102
4.5.4. Gambaran self-injury pada subjek D	104
4.5.5. Analisa kasus, teori dan karakteristik	

	subjek D	107
	4.6. Analisis antar kasus subjek A, B, C, dan D	109
	4.6.1. Gambaran self-injury	109
	4.6.1.1. Tabel perilaku self-injury	109
	4.6.2. Gambaran pola asuh dalam keluarga A, B, C dan D	110
	4.6.2.1. Tabel pola asuh orangtua terhadap subjek A, B, C dan D	110
	4.6.3. Gambaran tekanan dalam keluarga	114
BAB V	KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	115
	5.1. Kesimpulan	115
	5.2. Diskusi	117
	5.3. Saran	118
	DAFTAR PUSTAKA	120
	LAMPIRAN	122

