

Nama : Dina Sudarmika
NIM : 552 1012 0064
Konsep Diri Siswa tentang Prestasi Belajar Siswa SMA
(Studi Fenomenologi tentang Komunikasi Antarpribadi
Guru dengan Siswa di SMA Sejahtera I Depok)
(xviii + 155) Halaman + 9 Gambar + 4 Tabel + 5
Lampiran
Bibliografi 19 Buku Pustaka + 5 Tesis + 2 Publikasi Lainnya
(1989 – 2012)

ABSTRAK

Dengan pendidikan, siswa (remaja) mengaktualisasikan potensi – potensi yang dimilikinya melalui alat atau media pendidikan sehingga peserta didik (siswa/remaja) mampu menemukan aktivitasnya sendiri serta dapat mengalami perubahan positif dalam aspek kepribadiannya. Yang menjadi fokus penelitian ini adalah bagaimana komunikasi antarpribadi siswa dengan guru membentuk konsep diri tentang prestasi belajar dan bagaimana konsep diri tentang prestasi belajar siswa SMA. Maksud dari penelitian ini adalah untuk meneliti komunikasi antarpribadi antara guru dengan siswa dalam pembentukan konsep diri siswa tentang prestasi belajar mereka di sekolah. Tujuannya adalah untuk mengetahui bagaimana proses konsep diri siswa tentang prestasi belajar terbentuk melalui kesadaran diri dalam komunikasi antarpribadi dengan guru di sekolah, dan mengungkapkan konsep diri siswa tentang prestasi belajar.

Teori yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah : (1) teori Komunikasi Interpersonal dari Devito, (2) teori Konsep Diri dari George Herbert Mead, (3) teori Interaksi Simbolik, (4) teori Presentasi Diri dari Erving Goffman.

Paradigma penelitian menggunakan paradigma konstruktivis yang bertujuan untuk menilai konsep diri dan perilaku siswa melalui komunikasi antarpribadi dan interaksi sosial di sekolah. Teknik pengumpulan data melalui wawancara.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa terdapat 3 kategorisasi siswa di SMA Sejahtera I Depok, yaitu : (1) siswa rajin belajar, disiplin dan berprestasi akademik, (2) siswa tidak rajin belajar tetapi berprestasi akademik, (3) siswa indisipliner dan tidak berprestasi akademik.

Konsep diri siswa tentang prestasi belajar sebagai hasil dari interaksi sosial dengan guru di sekolah, mengungkapkan bahwa siswa mengharapkan adanya kedekatan emosional, simbiosis mutualisme, hubungan yang erat dan akrab.

Konsep diri tentang prestasi belajar sebagai hasil dari komunikasi antarpribadi dengan guru di sekolah mengungkapkan komunikasi yang efektif seperti guru yang bersikap toleran, guru yang peduli dengan keadaan siswa, dan lain- lain karena melalui komunikasi efektif, hubungan guru dengan siswa dapat tumbuh dan terjalin dengan baik.

Name : Dina Sudarmika
NIM : 5521012 0064
*Students' Self Concept of their Achievement in Academic
(The Phenomenological Study Interpersonal
Communication between Teacher with Student in SMA
Sejahtera I Depok)
(xviii + 155) pages + 9 Illustrations + 4 tables + 5
Attachments*
Bibli'ography : 19 Refferences + 5 Thesis + 2 Other Publications
(1989 – 2012)

ABSTRACT

On education, the students (teenagers) can actualized their abilities through the equipments or educational media in order that the students will find not only their activity but also have the positive changes on their personality. Being focus on the research is how's the communication between students and teachers can be formed for the students'self concept towards their learning achievement in Senior High School Students. The purpose of this research to get the information interpersonal communication between teacher and students to establish students'self concept on their achievement at school. The aim is to know how's the process students' self concept about their academic achievement that formed by students' awareness in interpersonal communication with teacher at school, and express students' self concept of their academic achievement.

The Theory which the writer used on this research are : (1) Interpersonal Communication Theory by Devito, (2) Self Concept Theory by George Herbert Mead, (3) Symbolic Interaction Theory, (4) Self Presentation by Erving Goffman.

The result shows up there are three kinds of students in SMA Sejahtera I Depok :(1) Dilligent, discipline and best students in their academic, (2) Students who lazy in learning but they are good in their academic, (3) Undiscipline students and also doesn't have a good achievement in academic.

Students' self concept on their achievement in learning as a result from social interaction with the teacher at school, express that emotional, mutually had a close relationship with each other.

Students' self concept on their achievement in learning process as a result from interpersonal communication with the teacher at school express the effective communication as the tolerant teacher, teacher who cares about student's condition, etc. Since through the effective communication of relationship between teacher and students can grow up and tide in order.