



MERCU BUANA

Universitas Mercu Buana	
UNIVERSITAS MERCU BUANA	
Perpustakaan Pusat	
Sumber :	Sumbangan
Tanggal :	04-02-2014
No. Reg. :	1. T12131195
	2. TM1511131160

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK,
KOMPETENSI PROFESIONAL DAN SARANA
PRASARANA BELAJAR TERHADAP KINERJA
GURU BIOLOGI SMA NEGERI 5 KOTA
TANGERANG SELATAN**

TESIS

Oleh

SUSI INDRAYANI

55110120231

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2013**



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK,
KOMPETENSI PROFESIONAL DAN SARANA
PRASARANA BELAJAR TERHADAP KINERJA
GURU BIOLOGI SMA NEGERI 5 KOTA
TANGERANG SELATAN**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Magister Manajemen**

Oleh
SUSI INDRAYANI
55110120231

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2013**

ABSTRACT

The research is conducted to analyze the influences of pedagogical competency, profesional competency and study fasilities to teachers biology performance. This research is a qualitative explanation sensus method. Respondent are 105 students XI IPA class in SMA Negeri 5 Tangerang Selatan city. The research result shows that pedagogical competency have positive influence and significant on teacher performance. The result of assesment and evaluation for learning goals is the most influence dimension on pedagogical competency. The profesional competency influence positive and significant on teacher performance. Using information technology is the most influence dimension on profesional competency. Fasilities study influences positive and significant the teachers performance. Information technology fasility is the most influence dimension on fasilities study.

Key words: Pedagogical competency, Profesional competency, Study facilities, Teachers performance



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan sarana prasarana belajar terhadap kinerja guru biologi. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode sensus. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 5 Kota Tangerang Selatan yang berjumlah 105 responden. Hasil penelitian membuktikan kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dimensi kompetensi pedagogik yang paling berpengaruh adalah memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran. Kompetensi profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dimensi kompetensi profesional yang paling berpengaruh adalah memanfaatkan teknologi informasi untuk mengembangkan diri. Sarana prasarana belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dimensi sarana prasarana belajar yang paling berpengaruh adalah fasilitas teknologi informasi.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Sarana Prasarana Belajar, Kinerja Guru

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Sarana Prasarana Belajar terhadap Kinerja Guru Biologi SMA Negeri 5 Kota Tangerang Selatan**

Bentuk Tesis : Riset Pendidikan

Nama : Susi Indrayani

NIM : 55110120231

Program : Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : Juli 2013

Mengesahkan:

Ketua Program Studi
Magister Manajemen



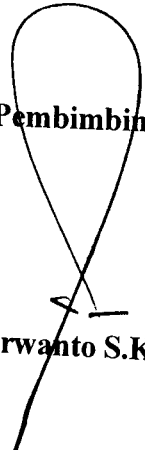
Dr. Augustina Kurniasih, ME

Direktur Program Pasca Sarjana



Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Pembimbing



Dr. Purwanto S.K., MSi

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : **Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Sarana Prasarana Belajar terhadap Kinerja Guru Biologi SMA Negeri 5 Kota Tangerang Selatan**

Bentuk Tesis : Riset Pendidikan

Nama : Susi Indrayani

NIM : 55110120231

Program : Pasca Sarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : Juli 2013

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana. Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Juli 2013



Susi Indrayani

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'amin, segala puji serta syukur kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan baik. Penyusunan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam program studi Manajemen Sumber Daya Manusia pada Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.

Tesis ini membahas tentang pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan sarana prasarana belajar terhadap kinerja guru biologi SMA Negeri 5 Kota Tangerang Selatan. Penulis telah memperoleh banyak hal dalam penyusunan Tesis ini, terutama menambah pengetahuan penulis yang berhubungan dengan aplikasi mata kuliah pada sebuah institusi.

Berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan/motivasi, bantuan serta masukan dalam penyusunan Tesis ini, sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Purwanto S.K., MSi, selaku Pembimbing Utama yang dengan sabar, penuh perhatian dan rasa kekeluargaan telah membimbing dan memberi semangat serta pengarahan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Ngadino Surip MS selaku penelaah proposal dan penguji Tesis yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku Direktur Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Dr. Augustina Kurniasih ME, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana Jakarta.
5. Drs. Wawan Purwanto SE., MM, selaku sekretaris Program Studi magister Manajemen Universitas Mercu Buana Jakarta

6. Bapak/Ibu dosen Program Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis, serta seluruh staf dosen dan karyawan di lingkungan Universitas Mercu Buana Jakarta.
7. Bapak Dr. Ir. Arisetyanto Nugroho MM selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
8. Bapak Aceng Ismail, Ibu Maimunah, Aa Dadang Rustandi dan anakku Nabil Indra Anditama tersayang yang terus menerus memberikan dorongan dan do'a selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Mercu Buana Jakarta.
9. Ibu Hj. Ara Juhara M.MPd, selaku Kepala SMA Negeri 5 Kota Tangerang selatan yang telah memberi izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Siswa-siswi Kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2012/2013 SMA Negeri 5 Kota Tangerang Selatan yang telah memberi informasi, data dan kuesioner yang diberikan.
11. Seluruh rekan-rekan penulis angkatan 17, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu selesainya penelitian ini baik dalam persiapan, pelaksanaan maupun pengolahan data yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.

Akhirnya dengan segala keterbatasan, kerendahan hati dan tangan terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan Tesis ini. Akhir kata semoga Tesis ini berguna bagi pembaca sekalian.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, Juli 2013

Susi Indrayani

55110120231

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	10
BAB II. DESKRIPSI ORGANISASI	
2.1. Sejarah Berdirinya Organisasi	11
2.2. Lingkup Bidang Usaha	12
2.3. Sumber Daya	12
2.4. Tantangan Bisnis	14

BAB III. KAJIAN PUSTAKA

3.1.	Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan kinerja Guru	16
3.1.1.	Pengertian Kompetensi	16
3.1.2.	Pengertian Pedagogik	17
3.1.3.	Pengertian Kinerja	17
3.1.4.	Hasil Penelitian Terdahulu	19
3.1.5.	Indikator Kompetensi Pedagogik dan Pengukuran ...	20
3.2.	Pengaruh Kompetensi Profesional dan kinerja Guru	21
3.2.1.	Pengertian Kompetensi Profesional	21
3.2.2.	Hasil Penelitian Terdahulu	22
3.2.3.	Indikator Kompetensi profesional dan Pengukuran ..	22
3.3.	Pengaruh Sarana Prasarana Belajar dan Kinerja Guru	23
3.3.1.	Pengertian Sarana Prasarana Belajar	23
3.3.2.	Hasil Penelitian Terdahulu	24
3.3.3.	Indikator Sarana Prasarana Belajar dan Pengukuran...	25
3.4.	Kerangka Pemikiran	26
3.5.	Hipotesis	26

BAB IV. METODE PENELITIAN

4.1.	Tempat Penelitian	28
4.2.	Metode Penelitian	28
4.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	29
4.4.	Instrumen Penelitian	29
4.5.	Konstruksi, Variabel, Dimensi, Indikator dan Pernyataan	30

4.6.	Alat Uji Instrumen	33
4.6.1.	Uji Validitas	33
4.6.2.	Uji Reliabilitas	34
4.7.	Uji Normalitas	35
4.7.1.	Uji Heteroskedastilitas	36
4.7.2.	Uji Multikolinearitas	36
4.7.3.	Uji Autokorelasi	37
4.8.	Teknik Analisis Data	37
4.8.1.	Analisis Regresi Berganda	37
4.8.2.	Koefisien Determinasi (R^2)	41
BAB V.	HASIL DAN ANALISIS	
5.1.	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	42
5.2.	Analisis Deskriptif Dimensi Antar Variabel	43
5.2.1.	Analisis Deskriptif Kompetensi Pedagogik (X_1)	43
5.2.2.	Analisis Deskriptif Kompetensi Profesional (X_2)	45
5.2.3.	Analisis Deskriptif Sarana Prasarana Belajar (X_3)...	46
5.2.4.	Analisis Deskriptif Kinerja Guru (Y)	48
5.3.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	49
5.4.	Uji Normalitas Data	51
5.4.1.	Uji Multikolinearitas	51
5.4.2.	Uji Heteroskedastisitas	52
5.4.3.	Uji Autokorelasi	53

5.5.	Regresi Dimensi Variabel	53
5.5.1.	Regresi Dimensi Variabel Kompetensi Pedagogik..	53
5.5.2	Regresi Dimensi Variabel Kompetensi Profesional..	60
5.5.3.	Regresi Dimensi Variabel Sarana Prasarana Belajar.	64
5.5.4.	Regresi Dimensi Variabel Kinerja Guru	69
5.6.	Regresi Antar Variabel	73
5.7.	Matrik Korelasi Dimensi antar Variabel	79
5.8.	Interpretasi Hasil Analisis Regresi	82
BAB VI.	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
6.1.	Kesimpulan	83
6.2.	Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		91
RIWAYAT HIDUP		122

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Data Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Jurusan IPA di SMA Negeri 5 Kota Tangerang Selatan	3
1.2. Data Kualifikasi Guru pada Uji Kompetensi Awal	4
1.3. Data Hasil Uji Kompetensi Awal Guru SMA Negeri 5	5
1.4. Gambaran Fasilitas Sarana Prasarana Belajar di SMA Negeri 5	7
2.1. Jumlah Guru Mata Pelajaran di SMA Negeri 5	13
2.2. Data Kualifikasi Guru di SMA Negeri 5	15
4.1. Jawaban Pernyataan Sikap, Pendapat dan Persepsi Siswa, Skala Harapan dan Skor Penilaian	30
4.2. Konstruksi Variabel, Indikator dan Pernyataan untuk Mengukur Kompetensi Guru	31
4.3. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	34
5.1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	42
5.2. Penilaian Responden Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	44
5.3. Penilaian Responden Terhadap Kompetensi Profesional Guru	45
5.4. Penilaian Responden Terhadap Sarana Prasarana Belajar	47
5.5. Penilaian Responden Terhadap Kinerja Guru	48
5.6. Hasil Uji Instrumen Penelitian	50
5.7. Uji Multikolinearitas Instrumen Penelitian	51
5.8. Uji Heteroskedastisitas Instrumen Penelitian	52
5.9. Hasil Uji Regresi Variabel Kompetensi Pedagogik	54

5.10.	Hasil Uji Regresi Antar Variabel Kompetensi Profesional	60
5.11.	Hasil Uji Regresi Antar Variabel Sarana Prasarana Belajar	65
5.12.	Hasil Uji Regresi Antar Variabel Kinerja Guru	70
5.13.	Regresi antar Variabel Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Sarana Prasarana Belajar Secara Bersama-sama terhadap Kinerja Guru	73
5.14.	Perwakilan Terbesar pengaruh Variabel Terikat terhadap Variabel Bebas	77
5.15.	Matrik Korelasi Dimensi antar Variabel	80



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Grafik Jumlah Siswa SMA Negeri 5 Kota Tangerang Selatan Sejak Tahun Pelajaran 2002-2003 sampai dengan Tahun Pelajaran 2011-2012	14
3.1. Kerangka Pemikiran Penelitian	26
4.1. Pola Konstruksi untuk Pengukuran Validitas	33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1.1. Surat Pengantar	91
1.2. Angket Penelitian.....	93
2.1. Absensi Responden Siswa kelas XI IPA 1	96
2.2. Absensi Responden Siswa kelas XI IPA 2	97
2.3. Absensi Responden Siswa kelas XI IPA 3	98
3.1. Tabulasi Data Variabel Penelitian	99
4.1. Korelasi Variabel X_1 = Kompetensi Pedagogik	103
4.2. Korelasi Variabel X_2 = Kompetensi Profesional	104
4.3. Korelasi Variabel X_3 = Sarana Prasarana Belajar	105
4.4. Korelasi Variabel Y = Kinerja Guru	106
5.1. Reliabilitas Variabel X_1 = Kompetensi Pedagogik	107
5.2. Regresi Variabel X_1 = Kompetensi Pedagogik	107
5.3. Regresi Dimensi Antar Variabel X_1 = Kompetensi Pedagogik	108
6.1. Reliabilitas Variabel X_2 = Kompetensi Profesional	109
6.2. Regresi Variabel X_2 = Kompetensi Profesional	109
6.3. Regresi Dimensi Antar Variabel X_2 = Kompetensi Profesional	110
7.1. Reliabilitas Variabel X_3 = Sarana Prasarana Belajar	111
7.2. Regresi Variabel X_3 = Sarana Prasarana Belajar	111
7.3. Regresi Dimensi Antar Variabel X_3 = Sarana Prasarana Belajar	112
8.1. Reliabilitas Variabel Y = Kinerja Guru	113