

ABSTRACT

The research aims to analyze the influence of emotional intelligence and achievement motivation to achievement in learning of students in Akparnas Unas Jakarta.

The Research is descriptive research with used regression analysis and correlation with data of questionnaire collected from the all students at Akparnas Unas Jakarta.

The result of research showed that Emotional intelligence and achievement motivation have a positive and significant effect to achievement in learning. The variable achievement motivation is the most dominant variable to influence achievement in learning with almost powerful dimension is the dimension of need of achievement.

Keywords : emotional intelligence, achievement motivation and achievement in learning



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosi (EQ) dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Akparnas-Unas Jakarta.

Penelitian merupakan penelitian deskriptif dengan analisis regresi dan korelasi dengan pengumpulan kuesioner dari seluruh populasi mahasiswa di Akparnas-Unas Jakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

Variabel motivasi berprestasi adalah variabel yang paling kuat mempengaruhi variabel prestasi belajar dengan dimensinya yaitu dimensi kebutuhan untuk berprestasi.

Kata kunci: kecerdasan emosi, motivasi berprestasi dan prestasi belajar



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Kecerdasan Emosi (EQ) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akparnas-Unas Jakarta.**

Bentuk Karya Akhir : Riset Bisnis

Nama : Tine Yuliantini

NIM : 5511012159

Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : Mei 2013

Mengesahkan :

Ketua Program Studi Pascasarjana

Direktur Program Magister Manajemen

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dr. Augustina Kurniasih, ME.

Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Pembimbing

Dr. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Psi.

PERYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dan Karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh Kecerdasan Emosi (EQ) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akparnas-Unas Jakarta.**

Bentuk Karya Akhir : Riset Bisnis

Nama : Tine Yuliantini

NIM : 551101259

Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : Mei 2013

Merupakan studi pustaka, penelitian lapangan dan karya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, pada program sejenis di PerguruanTinggi Lain, data dan hasil pengolahan yang telah digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Mei 2013

Tine Yuliantini

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, karunia serta ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tugas akhir ini . Penyusunan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen konsentrasi Manajemen Sumber daya manusia pada Universitas Mercu Buana. Adapun judul yang disusun oleh penulis adalah Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi belajar mahasiswa AKPARNAS - UNAS Jakarta. Dalam penulisan Tugas Akhir ini diharapkan dapat memberikan informasi yang kemudian bermanfaat bagi kita.

Selama mengerjakan tugas makalah ini, Saya telah banyak menerima bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. A.A Anwar Prabu Mangkunegara, M.Psi selaku dosen pembimbing utama yang telah penuh perhatian dan kesabaran memberi banyak masukan, bimbingan, pengarahan dan waktunya dalam proses pembuatan karya akhir ini.
2. Ibu Dr. Agustina Kurniasih, ME selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana
3. Bapak Dr. Setyo Riyanto, SE. MM selaku dosen penguji dan bapak Wawan Purwanto, Drs. SE. MM selaku ketua ujian sidang.

4. Segenap dosen pengajar pada Program Pasca Sarjana Universitas Mercu Buana, Jakarta.
5. Segenap pimpinan dan dosen di AKPARNAS – UNAS yang telah memberi izin untuk melakukan riset dan menyediakan data-data yang dibutuhkan oleh penulis dalam menyusun karya akhir ini.
6. Keluarga tercinta, Mulia Parluhutan Siahaan dan Bonita Andriane yang selalu membantu dan mendorong dalam penyusunan karya akhir ini.
7. Rekan-rekan serta semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusun dalam penyusunan karya akhir ini.

Akhirnya penyusun berharap karya akhir ini dapat berguna dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Penyusun mengharapkan kritik dan saran untuk kemajuan di masa-masa mendatang. Atas perhatiannya penyusun ucapkan terima kasih.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, Mei 2013

Penyusun

Tine Yuliantini

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Pembatasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat penelitian.....	12
1.7. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II DESKRIPSI ORGANISASI	
2.1. Sejarah Singkat Berdirinya AKPARNAS-UNAS Jakarta	14
2.2.Lingkup Bidang Usaha	15


2.3.Sumber Daya	16
2.4. Visi, misi dan Tujuan AKPARNAS	16
2.5.Personalia AKPARNAS	17
2.6 Data jumlah lulusan mahasiswa Akparnas.....	18
2.7. Tantangan Bisnis	20
2.8. Proses Bisnis.....	21

BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

3.1. Landasan Teori	23
3.1.1. Prestasi Belajar	23
3.1.2. Kecerdasan Emosi	38
3.1.3. Motivasi Berprestasi	48
3.2.Penelitian yang relevan	56
3.3. Kerangka Pemikiran	58
3.3.1. Pengaruh kecerdasan Emosi dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar.....	58
3.3.2. Pengaruh Kecerdasan emosi terhadap Prestasi Belajar .	59
3.3.3. Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar	60
3.4. Hipotesis Penelitian	62

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Objek Penelitian.....	64
4.1.1. Topik Penelitian.....	64
4.1.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64

4.2 Metode Penelitian	64
4.2.1. Variabel Penelitian.....	64
4.2.2. Metode Pengumpulan Data.....	67
4.2.3. Populasi dan Sampel	68
4.3. Metode Analisis.....	68
4.3.1. Uji Validitas Instrumen.....	68
4.3.2 . Uji Reliabilitas Instrumen.....	70
4.3.3. Analisis Deskriptif.....	71
4.3.4. Korelasi Matrik.....	71
4.3.5. Teknik Pengujian Asumsi.....	72
4.3.6. Analisis Regresi.....	76
4.3.7. Analisis Koefisien Deteminasi	79
	
UNIVERSITAS MERCU BUANA	
BAB V HASIL DAN ANALISIS	
5.1. Hasil.....	80
5.1.1. Profil Responden.....	82
5.1.2. Uji Instrumen.....	84
5.1.3. Analisis Deskriptif	89
5.1.4. Korelasi Matrik.....	101
5.1.5. Uji Asumsi	106
5.1.6. Analisis Regresi	112
5.1.7. Analisi Koefisien Determinasi	121

5.2. Analisis.....	123
5.2.1. Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar.....	123
5.2.2. Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar.	123
5.2.3. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar	124

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

6.1. Kesimpulan	125
6.2. Rekomendasi	127
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP.....	150

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik IPK jurusan Perhotelan 4 tahun terakhir	9
Gambar 1.2	Grafik IPK jurusan Usaha perjalanan Wisata periode 4 tahun terakhir	10
Gambar 2.1.	Grafik kelulusan mahasiswa Akparnas	18
Gambar 2.2	Struktur Organisasi	19
Gambar 2.3	Proses Bisnis Proses Pendidikan dan Pelatihan di AKPARNAS	21
Gambar 3.1	Piramida Hierarki dari Kebutuhan Marslow	50
Gambar 4.1	Skema Konstelasi antar Variabel	61
Gambar 5.1	Uji Normalitas data	107
Gambar 5.2	Normal P-P Plot of Regresion Standardized Residual	108
Gambar 5.2	Scatterplot Uji Heteroskedastisita	112
Gambar 5.3	Penentuan Daerah Kritis Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi belajar	117
Gambar 5.4	Penentuan Daerah Kritis Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi belajar	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kejuaran Ketrampilan Pariwisata	7
Tabel 1.2	Data IPK mahasiswa Akparnas dari tahun 2008 sampai 2012 7 periode 4 tahun terakhir	8
Tabel 2.1	Jumlah lulusan Program Studi Perhotelan dan Usaha Perjalan Wisata Tahun 2007-2011	18
Tabel 4.1	Operasionalisasi Variabel Kecerdasan Emosi	63
Tabel 4.2	Operasionalisasi Variabel Motivasi Berprestasi	65
Tabel 4.3	Operasionalisasi Variabel Prestasi Belajar.....	66
Tabel 4.4	Matrik Hubungan Variabel Kecerdasan Emosi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Akparnas-Unas	72
Tabel 5.1.	Variabel penelitian	80
Tabel 5.2.	Sebaran Responden berdasarkan jenis kelamin.....	82
Tabel 5.3.	Sebaran Responden Berdasarkan Jurusan	82
Tabel 5.4.	Sebaran Responden Berdasarkan Usia	83
Tabel 5.5	Hasil Uji Validitas untuk Variabel Kecerdasan Emosi	84
Tabel 5.6	Validitas Butir Pertanyaan Motivasi berprestasi	86
Tabel 5.7	Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen Kecerdasan emosi ..	87
Tabel 5.8	Hasil uji validitas dan relibialitas instrumen Motivasi berprestasi	88
Tabel 5.9	Hasil Uji Reliabilitas	89
Tabel 5.10	Data hasil rekap kuesioner variabel	90
Tabel 5.11	Rekap Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosi	91

Tabel 5.12 Analisis pengolahan data Dimensi dan Indikator Variabel Kecerdasan Emosi	93
Tabel 5.13 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan emosi	95
Tabel 5.14 Rekap Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi	97
Tabel 5.15 Analisis pengolahan data Dimensi dan Indikator Variabel Motivasi Berprestasi	98
Tabel 5.16 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi	101
Tabel 5.17 Matrik Korelasi Antar Dimensi Kecerdasan emosi Terhadap Dimensi Prestasi belajar (Y).....	102
Tabel 5.18 Matrik Korelasi Antar Dimensi Motivasi berprestasi Terhadap Dimensi Prestasi belajar (Y)	103
Tabel 5.19 Matrik korelasi antara dua variabel bebas dan variabel terikat ...	105
Tabel 5.20 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	106
Tabel 5.21 Uji Autokorelasi	109
Tabel 5.22 Uji Linieritas Kecerdasan Emosi dengan Prestasi belajar	110
Tabel 5.23 Uji Linieritas Motivasi Berprestasi dengan Prestasi belajar	111
Tabel 5.24 Uji Multikolinieritas	111
Tabel 5.25 Koefisien regresi Kecerdasan emosi dan Motivasi Berprestasi secara bersama- terhadap Prestasi belajar	113
Tabel 5.26 Uji F Kecerdasan Emosi dan Motivasi Berprestasi secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar	114
Tabel 5.27 Koefisien Regresi Kecerdasan emosi terhadap Prestasi belajar....	115
Tabel 5.28 Uji F Kecerdasan emosi terhadap Prestasi belajar	116
Tabel 5.29 Uji R Kecerdasan emosi terhadap Prestasi belajar	117
Tabel 5.30 Koefisien Regresi Motivasi berprestasi terhadap Prestasi belajar	118

Tabel 5.31 Uji F Motivasi berprestasi terhadap Prestasi belajar	119
Tabel 5.32 Uji R Motivasi berprestasi terhadap Prestasi belajar	120
Tabel 5.33 Analisis Koefisien Determinasi	122



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Kuisisioner dan Data Hasil
- LAMPIRAN 2 Uji Validasi dan Realibilitas
- LAMPIRAN 3 Tabel nilai kritis untuk r *Product Moment*

