

Yayasan Mercu Buana
UNIVERSITAS MERCU BUANA
Perpustakaan

Sumber : Sumbangan
Tanggal : 09 Juli 2013
No. Reg. : 1. T12131105
2. TM/51/13/113



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KOMPETENSI GURU
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMA NEGERI 33
JAKARTA**

KARYA AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Pascasarjana Program Magister Manajemen

OLEH :
PRASITO
NIM : 55109120174

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2013**

ABSTRACT

The aims of research is know the influence of teachers competency and job motivation to the teacher's work plan, the influence of teachers competency to the teacher's performance, and influence of job motivasion to the teacher's work plan in SMA Negeri 33 Jakarta.

This is the descriptive correlation method research. The population are all of teacher,s in SMA Negeri 33 Jakarta Barat for amount 51 person. This research uses questionnaire as the technique of data collection of teacher's competency, job motivation, and teacher's performance variables. The data are analyzed by using t-test and multiple regression technique.

Based on the data alalysis, conclusions of the research are: (1) "There are significant influences on the competency and job motivation at the same time to the teacher's performance (2) "There is significant influence on the competency to the teacher's performance (3) "There is significant influence on the job motivasion to the teacher's performance. Dimension of correlation between variables shows that profesional competency dimension and need for achievement have the strongest correlation.

Keyword: Teacher's Competency, Job Motivasion, Teacher's Performance

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru, pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, dan pengaruh kompetensi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 33 Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode diskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru di SMA Negeri 33 Jakarta sebanyak 51 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan regresi berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh bersama positif signifikan kompetensi guru dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru. (2) Terdapat pengaruh positif signifikan kompetensi guru terhadap kinerja guru dan (3) Terdapat pengaruh positif signifikan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru. Dalam korelasi demensi antar variabel menunjukkan demensi kompetensi profesional dengan demensi kebutuhan akan prestasi mempunyai korelasi yang paling kuat.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja
terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 33 Jakarta**

Bentuk Karya Akhir : Riset SDM

Nama : P R A S I T O

NIM : 55109120174

Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : 04 Februari 2013

Mengesahkan

Ketua Program Studi

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Augustina Kurniasih, M.E.

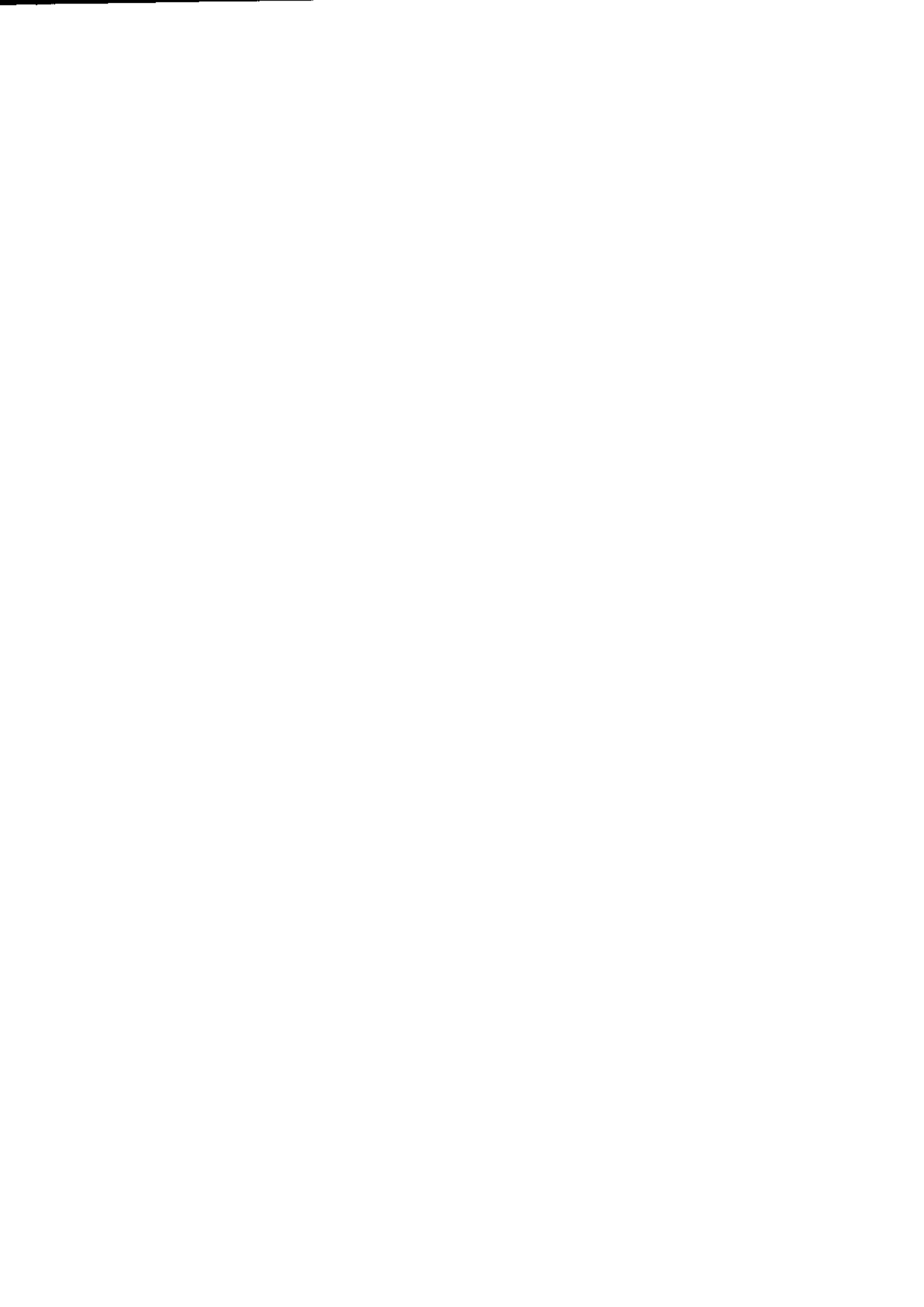


Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Pembimbing



Dr. H.A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, Drs. M.Si., Psi.



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 33 Jakarta**
Bentuk Karya Akhir : Riset SDM
Nama : P R A S I T O
NIM : 55109120174
Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di Perguruan Tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang telah digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 04 Februari 2013



Prasito



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat, karunia, dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan karya akhir yang berjudul "PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 33 JAKARTA", sebagai salah satu syarat untuk membuat tugas akhir dari Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana pada Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia.

Dalam menyelesaikan karya akhir ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

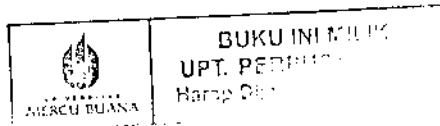
1. Bapak Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, Drs. M.Si., Psi., dosen pembimbing yang telah dengan tulus hati dan penuh kesabaran membimbing penulis melakukan penelitian dan penyelesaian karya akhir ini.
2. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana yang telah banyak memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan bantuan selama penulis menjalankan kuliah.
3. Bapak-bapak Dosen Penguji Sidang Proposal dan Thesis Program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana yang telah banyak memberikan pemahaman ilmu pengetahuan.
4. Bapak Dr. Ir. Arisetyanto Nugroho, M.M., Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.

5. Bapak Prof. Dr. Didik J. Rachbini, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.
6. Kepala Sekolah dan dewan guru serta karyawan SMA Negeri 33 Jakarta, yang telah banyak memberikan dorongan dan telah membantu dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tuaku yang telah membimbing dan memberikan kasih sayang serta dorongan baik moral, spiritual maupun material yang tidak terhingga sampai saat ini.
8. Keluargaku tercinta, teristimewa istri, Erlina Setyo Utami dan anak-anakku Ayunin Tyas Pramesti dan Arif Dwi Pranata, dll. yang memberikan waktu dan dorongan serta motivasi selama mengikuti perkuliahan sampai selesai.
9. Teman-teman mahasiswa angkatan XV Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, yang selalu membantu dalam perkuliahan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu, sehingga penulisan karya akhir ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran demi kesempurnaan karya tulis ini akan penulis terima dengan senang hati. Atas segala kritik dan saran yang konstruktif, penulis mengucapkan banyak terima kasih, dan semoga karya akhir ini dapat menjadi referensi bagi penelitian serupa di masa yang akan datang.

Hormat kami

Penulis



DAFTAR ISI

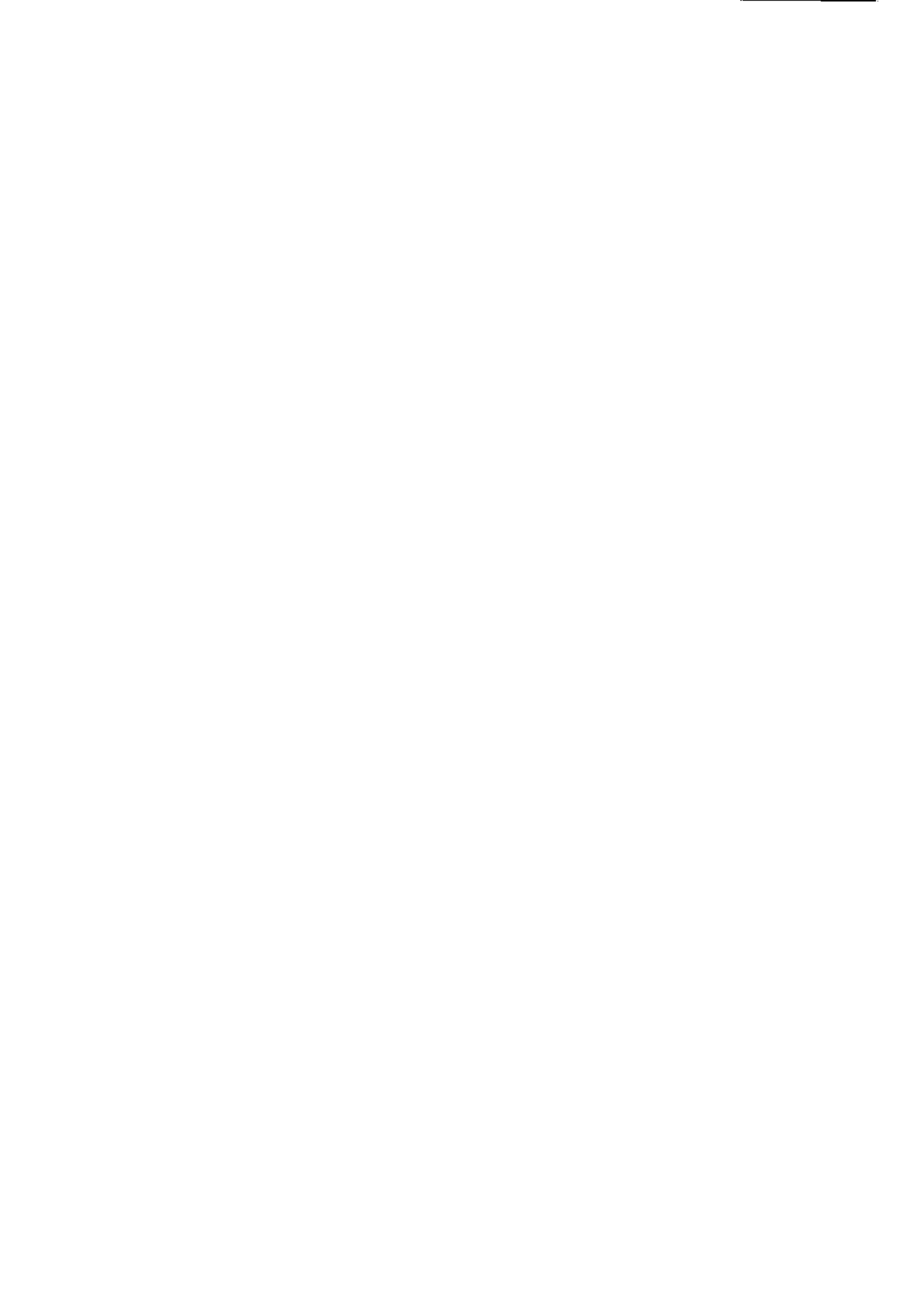
HALAMAN JUDUL	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
1.2.1. Identifikasi Masalah	6
1.2.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7
1.4.1. Manfaat teoritis	7
1.4.1. Manfaat Praktis	8

1.4.1. Manfaat Praktis	8
BAB II DESKRIPSI SMA NEGERI 33 JAKARTA	9
2.1. Sejarah SMA Negeri 33 Jakarta	9
2.1.1. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	12
2.1.2. Kemitraan	14
2.1.3. Program Kerja Sekolah	15
2.1.4. Komite Sekolah	16
2.2. Sumber Daya	17
2.3.1. Keadaan Guru	18
2.3.2. Keadaan Tenaga Kependidikan	19
2.3.3. Keadaan Siswa	19
2.3.4. Struktur Organisasi Sekolah	21
2.3. Tantangan Pelayanan	22
2.4. Proses Pelayanan	23
BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
3.1. Kajian Pustaka	28
3.1.1. Kompetensi Guru	28
3.1.1.1. Pengertian Kompetensi	28
3.1.1.2. Jenis Kompetensi	31
3.1.1.3. Pengertian Kompetensi Guru	33
3.1.1.4. Dimensi Kompetensi Guru	35
3.1.2. Motivasi Kerja	49
3.1.2.1. Pengertian Motivasi Kerja	49

3.1.2.2. Teori-teori motivasi	53
3.1.3 Kinerja Guru	66
3.1.3.1 Pengertian Kinerja	66
3.1.3.2 Pengertian Kinerja Guru	69
3.1.3.3 Indikator Rencana Kerja Guru	73
3.1.3.4 Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja. 79	
3.1.3.5. Faktor-faktor yang dapat meningkatkan kinerja.. 83	
3.2. Kajian Terhadap Penelitian Sebelumnya	86
3.3. Kerangka Berpikir	87
3.3.1. Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru	88
3.3.2. Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru	89
3.3. 3. Pengaruh kompetensi guru dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru	89
3.4. Hipotesis Penelitian	91
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	
4.1. Objek, Tempat dan Waktu Penelitian	93
4.1.1. Objek Penelitian	93
4.1.2. Tempat	93
4.1.3. Waktu	93
4.2. Metode Penelitian	93
4.2.1. Metode	93
4.2.2. Variabel Penelitian	94

4.2.3. Tehnik Pengambilan Data	99
4.2.4. Populasi dan Sampel	103
4.3. Metode Analisis Data	103
4.3.1. Uji Instrumen Pengumpulan Data	105
4.3.2. Analisis Deskriptif	109
4.3.3. Analisis Regresi	109
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	117
5.1. Gambaran Umum Responden	117
5.1.1 Jenis Kelamin	117
5.1.2 Usia Responden	118
5.1.3 Pendidikan Responden	118
5.1.4 Pengkat dan Golongan	119
5.1.5 Masa kerja	119
5.1.6 Status Kepegawaian	120
5.2. Pengolahan Data	120
5.3. Statistik Deskriptif Data Penelitian	121
5.4. Uji Instrumen	121
5.5. Test koefisien korelasi (r)	129
5.6. Koefisien Regresi	130
5.5.1 Regresi linier sederhana	131
5.5.2 Regresi linier berganda	135
5.7. Uji Normalitas	138

5.8. Uji Multikolinieritas	139
5.9. Uji Autokorelasi	139
5.10. Korelasi Antar Dimensi (Matric Correlation)	140
 BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
6.1 Kesimpulan.....	145
6.2 Rekomendasi	146
6.2.1 Rekomendasi untuk Sekolah	146
6.2.2 Rekomendasi untuk Guru	148
6.2.3 Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	152
RIWAYAT HIDUP	1



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Nama Pejabat Kepala SMA Negeri 33 Jakarta Barat.....	11
Tabel 2.2	: Keadaan Guru	18
Tabel 2.3	: Kondisi Tenaga Kependidikan	19
Tabel 2.4	: Keadaan Siswa	20
Tabel 3.1	: Kajian Pustaka Defmisi Kompetensi	30
Tabel 3.2	: Kajian Pustaka Defmisi Motivasi.....	50
Tabel 3.3	: Teori Dua Faktor Model Herzberg.....	58
Tabel 3.4	: Teori Mc Gregor	59
Tabel 3.5	: Kajian Pustaka Definisi Kinerja	68
Tabel 3.6	: Matrik Penelitian sebelumnya	86
Tabel 4.1	: Operasionalisasi Variabel Kompetensi Guru	97
Tabel 4.2	: Operasionalisasi Variabel Motivasi Kerja	98
Tabel 4.3	: Operasionalisasi Variabel Kinerja Guru	99
Tabel 4.4	: Skala Pengukuran Instrumen	102
Tabel 4.5	: Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	113
Tabel 5.1	: Jenis Kelamin.....	117
Tabel 5.2	: Usia Responden.....	118
Tabel 5.3	: Pendidikan Responden	118
Tabel 5.4	: Pangkat dan Golongan	119
Tabel 5.5	: Masa Kerja	119

Tabel 5.6	: Status Kepegawaian	120
Tabel 5.7	: Statistik Deskriptif Data Penelitian	121
Tabel 5.8	: Validitas Butir Pertanyaan Kompetensi Guru	123
Tabel 5.9	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kompetensi Guru.....	124
Tabel 5.10	: Validitas Butir Pertanyaan Motivasi Kerja Guru	125
Tabel 5.11	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Kerja Guru...	126
Tabel 5.12	: Validitas Butir Pertanyaan Kinerja Guru	127
Tabel 5.13	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru.....	128
Tabel 5.14	: Pedoman untuk Memberikan Interpretasi	
	Koefisien Korelasi (r)	129
Tabel 5.15	: Korelasi Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru	129
Tabel 5.16	: Korelasi Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru	130
Tabel 5.17	: Hasil Uji Koefisien Regresi Kompetensi Guru	
	terhadap Kinerja Guru	131
Tabel 5.18	: Hasil Uji R Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru	131
Tabel 5.19	: Hasil Uji F Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru	
	ANOVA ^b	132
Tabel 5.20	: Hasil Uji Koefisien Regresi Motivasi kerja terhadap	
	Kinerja Guru	133
Tabel 5.21	: Hasil Uji R Motivasi kerja terhadap Kinerja Guru.....	133
Tabel 5.22	: Hasil Uji F Motivasi kerja terhadap Kinerja Guru	
	ANOVA ^b	134

Tabel 5.23	: Koefisien Regresi Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Secara Bersama-Sama Terhadap Kinerja Guru.....	135
Tabel 5.24	: Hasil Uji R Kompetensi Guru dan Motivasi kerja secara bersama-sama terhadap Kinerja guru	136
Tabel 5.25	: Hasil Uji F Kompetensi Guru dan Motivasi kerja secara bersama-sama terhadap Kinerja guru ANOVA ^b	137
Tabel 5.24	: Hasil Uji Multikolinieritas	139
Tabel 5.25	: Uji Autokorelasi	139
Tabel 5.26	: Matrik Korelasi Antara Kompetensi Guru, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	141
Tabel 5.27	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Struktur Organisasi Sekolah	21
Gambar 3.1	: Hierarki kebutuhan manusia.....	56
Gambar 3.2	: Konstruksi Pola Berpikir Penelitian dan Indikator Variabel Utama Penelitian	91
Gambar 5.1	: Penentuan Daerah Kritis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja guru	132
Gambar 5.2	: Penentuan Daerah Kritis Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja guru	134
Gambar 5.3	: Hasil Uji Normalitas	138

DAFTAR RUMUS

Rumus 1	: Validitas	106
Rumus 2	: Reabilitas	107
Rumus 3	: Durbin-Watson	110
Rumus 4	: Linear berganda	111
Rumus 5	: Korelasi berganda	111
Rumus 6	: Koefisien Determinasi	113
Rumus 7	: Uji signifikansi persial (Uji t)	113
Rumus 8	: Uji signifikansi simultan (UjiF)	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kuesioner	152
Lampiran 2	: Hasil Isian Instrumen/Kuesioner	159
Lampiran 3	: Karakteristik responden	165
Lampiran 4	: Hasil Jawaban Dimensi-dimensi	166
Lampiran 5	: Matriks Korelasi Item-item	172
Lampiran 6	: Tabel Uji F	175
Lampiran 7	: Tabel Uji r	177
Lampiran 8	: Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$	180

