

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN



KUESIONER

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI DAN MOTIVASI TERHADAP
KINERJA GURU SMA NEGERI 32 JAKARTA**

Yth; Bapak/Ibu Guru SMA Negeri 32 Jakarta
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian karya akhir di Universitas Mercubuana, penulis ingin mengedarkan kuesioner kepada Bapak/Ibu Guru guna memperoleh data yang akan diolah untuk mendapatkan hasil penelitian seperti judul di atas.

Kuesioner ini bukan untuk penilaian kinerja guru, tapi adalah untuk membantu penulis dalam menemukan kuat pengaruh kepemimpinan, kompetensi dan motivasi terhadap kinerja guru SMA Negeri 32 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam menulis pilihan jawaban yang paling benar. Jawablah sesuai dengan situasi dan kondisi di SMA Negeri 32 Jakarta. Untuk itu penulis sangat berterima kasih sekiranya Bapak/Ibu berkenan merespon pernyataan berikut dengan memilih jawaban yang paling sesuai.

Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat menghasilkan rekomendasi yang berguna bagi sekolah untuk lebih meningkatkan kinerja guru, dengan harapan lebih meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 32 Jakarta.

Hormat Kami,
Penulis

Zulmartin

Petunjuk Pengisian :

- A. Perhatikan dan cermati setiap kelompok pertanyaan sebelum memilih jawaban, kemudian
1. Pilih satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling benar atau sesuai.
 2. Jawablah dengan jujur.
- B. Berilah tanda “V” pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu tentang:
1. Kepemimpinan kepala sekolah,
 2. Kompetensi professional guru,
 3. Motivasi kerja guru dan
 4. Kinerja guru
- C. Kriteria nilai jawaban adalah sebagai berikut :
- 1 = Sangat Tidak Benar (STB)
 - 2 = Tidak Benar (TB)
 - 3 = Kurang Benar (KB)
 - 4 = Benar (B)
 - 5 = Sangat Benar (SB)

KUESIONER 1

TENTANG KEPEMIMPINAN

Dimensi	No. Soal	Pernyataan	STB	TB	KB	B	SB
			1	2	3	4	5
Kepemimpinan Pendidikan (X1.1)	1	Menciptakan lingkungan belajar yang hidup, menantang, nyaman dan sangat menyenangkan.					
	2	Mengkomunikasikan optimisme dan kepercayaan diri terhadap potensi siswa di sekolah secara berkesinambungan.					
	3	Menciptakan pengharapan yang tinggi terhadap segala prestasi.					
	4	Menyusun standar pendidikan yang tinggi.					
	5	Pembinaan komunitas sekolah agar selalu tertantang untuk mencapai pengharapan dan standar yang tinggi tersebut.					
Kepemimpinan Personal (X1.2)	6	Memiliki kesadaran terhadap nilai dan keyakinan diri dan orang lain secara mendalam.					
	7	Memiliki kematangan emosional yang tinggi dan terkendali.					
	8	Menyadari akan dampak perilaku personal dirinya terhadap orang lain.					
	9	Menginspirasi terbentuknya iklim yang saling menghargai, saling percaya dan saling mendukung satu sama lain tanpa terkecuali.					
	10	Bersifat sabar, tekun dan teguh setiap saat.					
	11	Berusaha untuk selalu tetap teratur walaupun dihadapkan pada situasi menantang dan rumit.					
Kepemimpinan Relational (X1.3)	12	Menghargai individu dan berinteraksi dengan orang lain secara menyentuh (<i>sensitively</i>) dan bermartabat secara kontiniu.					
	13	Bersikap jujur, apa adanya dan terbuka di dalam interaksi pribadi dengan orang lain tanpa terkecuali.					

	14	Menciptakan lingkungan kerja yang dinamis dan suportif dimana orang dapat saling bekerjasama, saling perhatian dan saling menghargai.					
	15	Menginspirasi dan mengembangkan rasa kebersamaan dan berbagi rasa tanggungjawab pada sesama.					
	16	Keterbukaan terhadap masukan dan beragam pendapat, mengelola dan memecahkan permasalahan secara efektif dan efisien.					
Kemampuan Intelektual (X1.4)	17	Berorientasi masa depan serta dapat mempengaruhi perubahan yang memberikan keuntungan terhadap peserta didik dan komunitas sekolah.					
	18	Bersifat pembelajar yang reflektif dan menciptakan situasi belajar dengan dan untuk orang lain.					
	19	Membangun kepemilikan bersama terhadap visi pendidikan nasional					
	20	Memanfaatkan informasi penting untuk menghasilkan solusi yang tepat dan mengimplementasikan strategi secara berkesinambungan.					
	21	Mengelola skala prioritas dan membantu orang lain untuk memahami dan menjalankan prioritas tersebut dengan sungguh-sungguh.					
	22	Menciptakan budaya organisasi yang konstruktif, inovatif dan dinamis yang memiliki komitmen terhadap pembelajaran peserta didik.					
Kemampuan Keorganisasian (X1.5)	23	Merencanakan, mengevaluasi, upaya pencapaian target dan melaporkan kinerja yang dihasilkan dengan baik					
	24	Mengkaitkan hasil, praktik dan pengembangan profesional ke dalam konteks kinerja sekolah secara menyeluruh.					

	25	Memberikan pengarahan dan pembinaan terjadwal kepada guru/karyawan dengan baik dan berkesinambungan.					
	26	Memberikan penilaian kinerja melalui supervisi kelas secara periodik (persemester minimal 2 kali).					
	27	Membangun tim, kemitraan dan jejaring yang kokoh, jujur dan kuat.					

KUESIONER 2

TENTANG KOMPETENSI

Dimensi	No. Soal	Pernyataan	STB	TB	KB	B	SB
			1	2	3	4	5
Kompetensi Pedagogik (X2.1)	1	Memahami wawasan atau landasan kependidikan.					
	2	Memahami situasi dan kondisi setiap peserta didik.					
	3	Melakukan pengembangan kurikulum/ silabus dengan cermat.					
	4	Melakukan perancangan pembelajaran dengan baik.					
	5	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik, dialogis, kreatif dan menyenangkan.					
	6	Melakukan evaluasi hasil belajar hingga semua siswa tuntas.					
	7	Melakukan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.					
Kompetensi Sosial (X2.2)	8	Bersikap mantap, tegas dan berakhlak mulia.					
	9	Memiliki sikap stabil dan mawas diri.					
	10	Bersikap adil, arif bijaksana dan dewasa.					
	11	Menunjukkan kewibawaan dimana saja berada.					
	12	Menjadi teladan bagi peserta didik, orang lain dan masyarakat setiap saat					
	13	Mampu mengevaluasi kinerja sendiri dengan jujur.					
	14	Berusaha mengembangkan diri secara terus menerus dan berkelanjutan.					
	15	Bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orangtua/wali peserta didik dengan tulus ikhlas.					
	16	Bergaul secara santun dengan masyarakat luas.					

Kompetensi Profesional (X2.3)	17	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan minimal Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.					
	18	Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional.					
	19	Menguasai konsep, struktur, dan metoda keilmuan/teknologi/seni yang menaungi/koheren dengan materi ajar.					
	20	Menguasai materi ajar yang sesuai dalam kurikulum sekolah dan menghubungkan konsep antar mata pelajaran terkait dengan akhlak budi pekerti.					
	21	Menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari dan berkompetisi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai budaya nasional dan karakter bangsa.					

KUESIONER 3

TENTANG MOTIVASI

Dimensi	No. Soal	Pernyataan	STB	TB	KB	B	SB
			1	2	3	4	5
Motivasi untuk berprestasi (X3.1)	1	Prestasi dan kesuksesan penting sekali.					
	2	Penghargaan adalah hal yang utama.					
	3	Aktualisasi diri sangat dibutuhkan.					
	4	Umpan balik sebagai bentuk pengakuan terhadap prestasinya sangat dibutuhkan.					
Motivasi untuk berkuasa (X3.2)	5	Kekuasaan dan kebebasan berekspresi amat penting.					
	6	Pemberian penghargaan atas prestasi kerja diutamakan.					
	7	Kebutuhan mengaktualisasi diri itu penting.					
	8	Motivasi untuk berpengaruh terhadap lingkungan adalah paling utama.					
	9	Karakter kuat untuk memimpin dan memiliki ide-ide untuk menang prioritas utama.					
	10	Motivasi untuk meningkatkan karier adalah sasaran utama.					
Motivasi untuk berafiliasi/bersahabat (X3.3)	11	Menjalin hasrat untuk berhubungan antar pribadi yang ramah dan akrab.					
	12	Berkeinginan yang tinggi untuk mempunyai hubungan yang erat, kooperatif dan penuh sikap persahabatan dengan pihak lain.					
	13	Memiliki target yang tinggi akan keberhasilan dan kesuksesan dalam pekerjaan.					

KUESIONER 4
TENTANG KINERJA

Dimensi	No. Soal	Pernyataan	STB	TB	KB	B	SB
			1	2	3	4	5
Menegakan kedisiplinan di sekolah (Y1)	1	Selalu datang sebelum waktunya dan pulang sekolah setelah waktunya adalah hal yang sangat penting.					
	2	Tepat waktu menyelesaikan tugas hal yang paling utama.					
	3	Selalu menghadiri rapat kerja/rapat dinas adalah wajib.					
	4	Stand by di tempat tugas atau sekolah penting sekali.					
Persiapan belajar dan mengajar (Y2)	5	Menyusun rencana program pengajaran sangat wajib dilakukan dan harus telah dilegalisasi oleh pimpinan sekolah.					
	6	Melakukan pengembangan silabus hal yang sangat penting dan utama.					
	7	Melakukan pengelolaan kelas adalah sangat wajib.					
	8	Membuat alat evaluasi/tes sendiri, menguji sendiri sampai semua siswa tuntas.					
Penguasaan metode dan strategi mengajar (Y3)	9	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu sangat penting.					
	10	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu, suatu hal yang paling utama.					
	11	Mengembangkan materi pelajaran yang diampu secara kreatif adalah prioritas paling utama..					
	12	Membuat dan menggunakan alat peraga dalam mengajar sangat wajib dilakukan.					

	13	Pemanfaatan teknologi informasi komunikasi untuk berkomunikasi dan pengembangan diri sangat amat penting.						
Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi (Y4)	14	Menilai proses dan hasil belajar wajib dilakukan.						
	15	Menyelenggarakan kegiatan remedial berkali-kali sampai seluruh siswa dinyatakan tuntas.						
	16	Mencapai target diatas kriteria ketuntasan minimum seluruh siswa tanpa terkecuali.						
	17	Menyelenggarakan proses bimbingan dan penyuluhan semua siswa secara individu sangat penting.						
Pengembangan kepribadian dan sosial (Y5)	18	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia dengan baik.						
	19	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat setiap saat.						
	20	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif dan berwibawa dimana saja berada.						
	21	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri yang tinggi						
	22	Menjunjung tinggi dan memahami kode etik profesi guru adalah sangat penting						

Jakarta, Juni 2012

Lampiran 2

Data Sampel untuk Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Data Instrumen Kepemimpinan (X1)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Jml
1	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	94
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	92
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	82
5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	126
6	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	113

Data Instrumen Kompetensi (X2)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Jml
1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	79
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	71
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	92
6	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	91

Data Instrumen Motivasi (X3)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Jml
1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	49
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	49
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	43
5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	56
6	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	46

Data Instrumen Kinerja (Y)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jml
1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	78
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	108
6	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	83

Data Kuesioner 3 Motivasi (X3)

No	X3-1					X3-2						X3-3				
	1	2	3	4	jml	5	6	7	8	9	10	jml	11	12	13	jml
1	4	4	4	3	15	3	3	4	4	4	4	22	4	4	4	12
2	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12
3	4	3	4	4	15	4	3	4	3	4	4	22	4	4	4	12
4	4	3	4	3	14	3	3	3	3	3	3	18	3	4	4	11
5	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12
6	4	3	4	4	15	3	3	4	3	3	3	19	4	4	4	12
7	4	4	4	3	15	4	3	4	4	4	3	22	4	4	4	12
8	5	4	4	5	18	3	4	4	4	4	4	23	4	4	3	11
9	5	4	4	4	17	4	5	4	4	3	3	23	5	4	4	13
10	4	4	5	5	18	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	13
11	4	4	5	5	18	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	13
12	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15
13	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12
14	5	5	5	5	20	5	4	5	4	5	4	27	5	5	5	15
15	5	3	4	5	17	4	3	5	2	4	5	23	4	4	4	12
16	4	3	4	3	14	4	4	3	3	3	4	21	3	3	4	10
17	4	3	4	4	15	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12
18	4	4	4	3	15	3	3	3	4	4	3	20	3	4	4	11
19	4	4	2	4	14	4	2	4	4	1	2	17	4	2	4	10
20	4	4	4	4	16	4	4	4	4	3	4	23	5	5	5	15
21	4	4	4	3	15	3	3	4	4	4	4	22	4	4	3	11
22	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12
23	4	4	4	3	15	3	4	4	3	4	3	21	4	4	5	13
24	5	4	5	4	18	5	4	5	4	4	4	26	5	5	5	15
25	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	4	25	5	5	5	15
26	4	4	4	3	15	4	3	4	4	4	3	22	4	4	4	12
27	5	4	4	5	18	3	4	4	4	4	4	23	4	4	3	11
28	5	4	4	4	17	4	5	4	4	3	3	23	5	4	4	13
29	4	4	5	5	18	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	13
30	4	4	5	5	18	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	13
31	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15
32	4	4	4	4	16	3	3	4	4	4	4	22	4	4	4	12
33	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12
34	4	3	4	4	15	4	4	4	3	4	4	23	4	4	5	13
35	4	3	4	4	15	3	3	3	3	3	3	18	3	4	4	11
36	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12
37	4	3	4	4	15	3	3	4	3	3	3	19	4	4	5	13
38	4	4	4	3	15	4	3	4	4	4	3	22	4	4	4	12
39	5	4	4	5	18	3	4	4	4	4	4	23	4	4	5	13
40	5	4	4	4	17	4	5	5	4	3	3	24	3	4	4	11
41	4	4	5	5	18	4	4	4	4	4	4	24	5	3	4	12
42	4	4	5	5	18	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	13
43	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15
44	4	4	4	3	15	3	3	4	4	4	4	22	4	4	4	12
45	4	4	4	3	15	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12
46	4	3	4	4	15	4	3	3	3	4	4	21	3	4	4	11
47	4	3	4	3	14	3	3	3	3	3	3	18	3	4	4	11
48	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12
49	4	3	4	3	14	3	3	4	3	3	3	19	5	4	4	13
50	4	4	4	3	15	4	3	4	4	4	3	22	4	4	4	12
51	5	4	4	5	18	3	4	4	4	4	4	23	4	4	3	11
52	5	4	4	4	17	4	5	4	4	3	3	23	5	4	4	13
53	5	4	5	5	19	4	4	4	4	4	4	24	5	5	4	13
54	4	4	5	5	18	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	13
55	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15
56	4	4	2	4	14	4	3	4	4	3	2	20	3	2	4	9
57	4	4	4	4	16	4	4	4	4	3	4	23	5	5	5	15
58	4	4	4	3	15	3	3	4	4	4	4	22	4	4	3	11

Data Matrik Korelasi Antar Dimensi

No	X1					X2			X3			Y				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
1	18	18	18	25	21	25	35	19	15	22	12	16	16	20	16	20
2	22	24	20	24	20	28	36	20	16	24	12	16	16	20	16	20
3	18	21	16	20	17	23	30	18	15	22	12	14	14	17	15	18
4	15	18	16	16	17	24	27	15	14	18	11	12	12	15	12	15
5	23	29	24	26	24	32	37	23	16	28	12	20	19	25	19	25
6	20	24	23	25	21	32	38	21	15	19	12	16	14	18	14	21
7	21	20	20	24	24	23	34	20	15	22	12	14	16	17	14	19
8	20	22	20	24	19	28	36	20	18	23	11	18	16	20	18	25
9	22	20	22	26	20	32	38	21	17	28	13	17	20	23	16	20
10	20	27	20	27	20	31	37	20	18	24	13	19	17	23	17	20
11	21	23	25	30	25	35	45	25	18	28	13	17	19	21	18	25
12	23	27	22	29	21	26	36	17	20	30	15	19	20	25	19	25
13	20	24	22	24	20	28	36	20	16	24	12	16	16	20	16	24
14	20	20	20	23	22	30	34	21	20	30	15	20	20	25	20	25
15	19	19	18	23	18	26	38	19	17	23	12	18	16	20	17	25
16	16	18	18	23	18	27	30	20	14	21	10	18	16	20	16	16
17	18	24	20	24	20	29	37	20	15	24	12	15	16	20	16	20
18	16	23	17	21	21	25	32	17	15	20	11	20	16	18	12	23
19	16	17	12	17	21	27	19	15	14	17	10	15	13	20	16	20
20	25	24	21	28	25	33	45	21	16	28	15	20	20	25	20	25
21	18	18	18	25	19	25	35	19	15	22	11	16	16	20	16	20
22	21	18	17	20	20	27	33	18	16	30	12	20	20	24	17	25
23	21	20	22	24	20	28	41	20	15	21	13	14	17	21	16	20
24	19	21	15	21	19	30	37	20	18	28	15	20	19	23	16	25
25	19	27	24	27	21	32	44	22	16	25	15	20	18	21	18	24
26	25	27	20	24	24	23	34	20	15	22	12	19	16	20	16	19
27	20	22	20	24	19	28	36	20	18	23	11	18	16	20	18	25
28	22	20	22	26	20	32	38	21	17	30	13	17	20	23	16	20
29	20	27	20	27	20	31	37	20	18	24	13	19	17	23	17	20
30	21	22	25	30	25	35	45	25	18	24	13	17	19	21	18	25
31	23	27	22	29	22	26	36	17	20	30	15	19	20	25	19	25
32	19	18	18	25	18	26	35	19	16	22	12	17	16	20	16	20
33	20	24	20	24	20	28	36	20	16	24	12	16	17	20	16	21
34	18	22	16	20	17	23	31	18	15	23	13	14	14	18	15	18
35	15	18	17	16	17	24	27	15	15	18	11	12	12	15	12	15
36	23	24	24	27	24	28	36	24	16	28	12	19	19	25	19	25
37	20	24	23	25	21	32	38	21	15	19	13	16	14	18	14	22
38	25	28	20	24	24	22	34	20	15	22	12	20	16	20	18	20
39	19	22	20	24	19	28	36	20	18	23	13	18	16	20	18	25
40	22	25	23	26	20	32	39	21	17	28	11	20	20	23	16	21
41	20	27	20	28	20	31	37	21	18	24	12	19	17	23	17	20
42	21	23	25	30	25	35	45	25	18	27	13	17	19	22	18	25
43	23	27	22	29	22	26	36	20	20	29	15	19	20	25	19	25
44	19	18	18	25	20	26	35	19	15	22	12	17	16	20	16	20
45	20	24	20	24	20	28	36	20	15	24	12	16	16	20	16	20
46	18	22	16	20	17	23	31	18	15	21	11	15	14	17	15	18
47	15	18	17	16	17	24	27	16	14	18	11	12	13	15	12	15
48	23	23	24	27	24	28	36	23	16	27	12	19	19	25	19	25
49	20	24	23	25	22	32	38	22	14	19	13	16	14	18	14	21
50	21	22	20	24	24	22	34	20	15	22	12	18	16	17	12	19
51	19	22	20	24	19	28	36	20	18	23	11	18	16	20	18	25
52	22	21	23	26	20	32	38	22	17	28	13	17	20	23	16	21
53	20	27	20	28	20	31	37	20	19	24	14	19	17	23	17	20
54	21	21	25	30	25	35	45	25	18	24	13	18	19	21	18	25
55	23	27	22	29	23	26	36	22	20	30	15	19	20	25	19	25
56	16	17	12	17	16	27	19	17	14	20	9	16	13	20	16	20
57	25	24	21	28	25	33	45	21	16	28	15	20	20	25	20	25
58	18	18	18	25	20	25	35	19	15	22	11	16	16	20	15	19

Lampiran 9

OUT PUT DATA SPSS

Correlations

			Kepemimpinan (X1)	Kompetensi (X2)	Motivasi (X3)	Kinerja (Y)
Spearman's rho	Kepemimpinan (X1)	Correlation Coefficient	1.000	1.000**	.638	.812*
		Sig. (2-tailed)			.173	.050
		N	6	6	6	6
	Kompetensi (X2)	Correlation Coefficient	1.000**	1.000	.638	.812*
		Sig. (2-tailed)			.173	.050
		N	6	6	6	6
	Motivasi (X3)	Correlation Coefficient	.638	.638	1.000	.868*
		Sig. (2-tailed)	.173	.173		.025
		N	6	6	6	6
	Kinerja (Y)	Correlation Coefficient	.812*	.812*	.868*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.050	.050	.025	
		N	6	6	6	6

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi (X3), Kompetensi (X2), Kepemimpinan (X1)		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja (Y)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.881 ^a	.776	.763	5.35736	1.901

a. Predictors: (Constant), Motivasi (X3), Kompetensi (X2), Kepemimpinan (X1)

b. Dependent Variable: Kinerja (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5367.024	3	1789.008	62.332	.000 ^a
	Residual	1549.872	54	28.701		
	Total	6916.897	57			

a. Predictors: (Constant), Motivasi (X3), Kompetensi (X2), Kepemimpinan (X1)

b. Dependent Variable: Kinerja (Y)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.791	6.935		.258	.797		
	Kepemimpinan (X1)	.185	.097	.190	1.708	.094	.334	2.993
	Kompetensi (X2)	.094	.108	.087	.884	.382	.412	2.428
	Motivasi (X3)	1.242	.156	.885	7.957	.000	.559	1.788

a. Dependent Variable: Kinerja (Y)

Collinearity Diagnostics

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	Kepemimpinan (X1)	Kompetensi (X2)	Motivasi (X3)
1	1	3.983	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.008	22.088	.81	.08	.15	.00
	3	.006	25.893	.18	.00	.22	.81
	4	.003	36.776	.01	.92	.62	.19

a. Dependent Variable: Kinerja (Y)

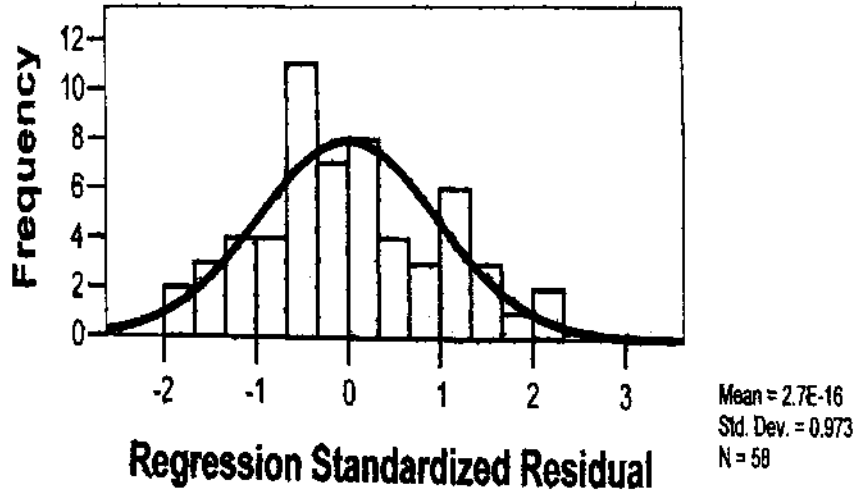
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	72.1718	110.8260	93.1379	9.70352	58
Std. Predicted Value	-2.181	1.833	.000	1.000	58
Standard Error of Predicted Value	.716	2.376	1.325	.478	58
Adjusted Predicted Value	70.5780	111.3881	93.1378	9.78271	58
Residual	-10.39678	11.82839	.00000	5.21447	58
Std. Residual	-1.935	2.208	.000	.973	58
Stud. Residual	-2.027	2.352	.000	1.012	58
Deleted Residual	-11.37287	13.42399	.00018	5.64617	58
Stud. Deleted Residual	-2.089	2.460	.002	1.028	58
Mahef. Distance	.038	10.230	2.948	2.807	58
Cook's Distance	.000	.187	.021	.036	58
Centered Leverage Value	.001	.179	.052	.049	58

a. Dependent Variable: Kinerja (Y)

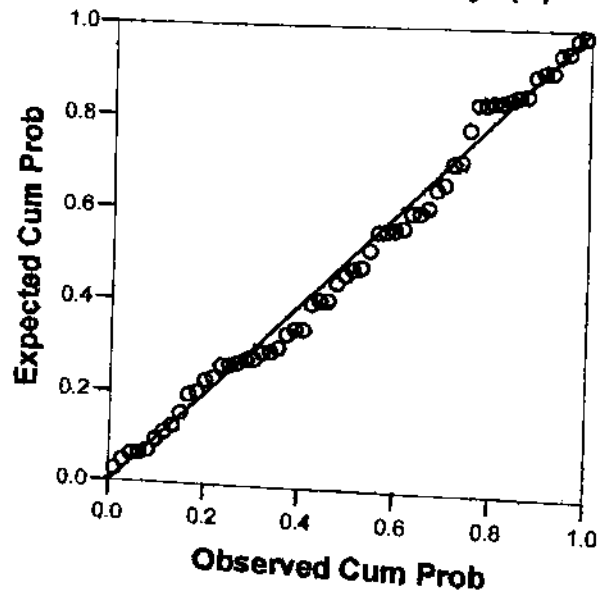
Histogram

Dependent Variable: Kinerja (Y)



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kinerja (Y)



Out Put SPSS Matrik Korelasi Dimensi Antar Variabel

	X11	X12	X13	X14	X15	X21	X22	X23	X31	X32	X33	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	
X11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.821** .000 58	.663** .000 58	.704** .000 58	.721** .000 58	.308** .019 58	.307** .000 58	.364** .000 58	.482** .001 58	.877** .000 58	.588** .000 58	.677** .000 58	.723** .000 58	.589** .000 58	.677** .000 58	.538** .000 58	.634** .000 58
X12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.821** .000 58	.860** .000 58	.980** .000 58	.448** .000 58	.258** .049 58	.436** .001 58	.374** .004 58	.448** .002 58	.393** .000 58	.488** .000 58	.547** .000 58	.370** .004 58	.547** .000 58	.444** .001 58	.421** .001 58	.359** .006 58
X13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.663** .000 58	.860** .000 58	.980** .000 58	.875** .000 58	.629** .000 58	.814** .000 58	.819** .000 58	.429** .001 58	.488** .000 58	.478** .000 58	.363** .007 58	.506** .001 58	.454** .001 58	.437** .001 58	.437** .001 58	.608** .000 58
X14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.704** .000 58	.980** .000 58	.980** .000 58	.719** .000 58	.982** .000 58	.824** .000 58	.758** .000 58	.617** .000 58	.608** .000 58	.580** .000 58	.671** .000 58	.733** .000 58	.666** .000 58	.644** .000 58	.582** .000 58	.582** .000 58
X15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.721** .000 58	.875** .000 58	.980** .000 58	.719** .000 58	.403** .002 58	.587** .000 58	.678** .001 58	.254** .056 58	.420** .003 58	.446** .000 58	.478** .000 58	.574** .000 58	.469** .000 58	.469** .000 58	.528** .000 58	.528** .000 58
X21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.308** .019 58	.258** .049 58	.448** .000 58	.408** .002 58	.1	.863** .000 58	.707** .000 58	.368** .005 58	.369** .003 58	.370** .004 58	.346** .008 58	.509** .000 58	.466** .000 58	.466** .000 58	.477** .000 58	.477** .000 58
X22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.307** .001 58	.436** .000 58	.824** .000 58	.697** .000 58	.863** .000 58	.1	.782** .000 58	.441** .001 58	.500** .000 58	.603** .000 58	.437** .001 58	.650** .000 58	.440** .001 58	.440** .001 58	.562** .000 58	.562** .000 58
X23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.364** .000 58	.448** .000 58	.704** .000 58	.721** .000 58	.307** .000 58	.782** .000 58	.1	.341** .008 58	.480** .000 58	.397** .000 58	.423** .001 58	.585** .000 58	.445** .000 58	.445** .000 58	.537** .000 58	.537** .000 58
X31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.432** .001 58	.445** .000 58	.429** .001 58	.617** .000 58	.398** .005 58	.441** .000 58	.341** .009 58	.1	.703** .000 58	.684** .000 58	.546** .000 58	.678** .000 58	.669** .000 58	.669** .000 58	.644** .000 58	.644** .000 58
X32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.432** .001 58	.445** .000 58	.429** .001 58	.608** .000 58	.389** .003 58	.420** .001 58	.460** .000 58	.703** .000 58	.1	.653** .000 58	.841** .000 58	.934** .000 58	.863** .000 58	.863** .000 58	.718** .000 58	.718** .000 58
X33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.448** .000 58	.478** .000 58	.980** .000 58	.446** .000 58	.370** .004 58	.808** .000 58	.380** .007 58	.634** .000 58	.653** .000 58	.1	.448** .000 58	.661** .000 58	.567** .000 58	.618** .000 58	.508** .000 58	.508** .000 58
Y1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.547** .000 58	.363** .007 58	.671** .000 58	.478** .000 58	.346** .008 58	.437** .001 58	.423** .000 58	.846** .000 58	.641** .000 58	.448** .000 58	.1	.712** .000 58	.791** .000 58	.872** .000 58	.678** .000 58	.678** .000 58
Y2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.723** .000 58	.376** .004 58	.980** .000 58	.733** .000 58	.603** .000 58	.620** .000 58	.585** .000 58	.678** .000 58	.634** .000 58	.661** .000 58	.712** .000 58	.1	.878** .000 58	.714** .000 58	.672** .000 58	.672** .000 58
Y3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.677** .000 58	.444** .001 58	.666** .001 58	.666** .001 58	.469** .000 58	.440** .001 58	.445** .000 58	.863** .000 58	.863** .000 58	.580** .000 58	.761** .000 58	.878** .000 58	.1	.837** .000 58	.692** .000 58	.692** .000 58
Y4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.636** .001 58	.421** .001 58	.437** .001 58	.844** .000 58	.469** .000 58	.481** .000 58	.503** .000 58	.665** .000 58	.716** .000 58	.519** .000 58	.672** .000 58	.714** .000 58	.837** .000 58	.1	.757** .000 58	.757** .000 58
Y5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.534** .000 58	.359** .000 58	.982** .000 58	.982** .000 58	.477** .000 58	.562** .000 58	.537** .000 58	.844** .000 58	.839** .000 58	.506** .000 58	.678** .000 58	.872** .000 58	.862** .000 58	.757** .000 58	.1	.582** .000 58

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

