



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

UNIVERSITAS	
Sumber	Sampangan
Tanggal	16/01/13
No. Reg.	1. 12131056
	2. 12131056

PENGARUH KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI DAN MOTIVASI
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 32 JAKARTA

KARYA AKHIR

Oleh :

ZULMARTIN
55110110156

UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
2012

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the influence among the independent variables (leadership, competence and motivation) toward dependent variable (performance), either partially or simultaneously by applying multiple linear regression and correlation dimension of the matrix between variables. The data can be obtained through interviews, secondary data and questionnaires.

Based on the data analysis, the results of the research can be concluded that there was no significant effect on the performance of leadership and competence partially. There is a significant influence on the motivation toward the performance partially. There is a significant influence of leadership, competence, and motivation on performance simultaneously.

In the dimensional analysis is found the strongest relationship with the dimension of the motivation to be a decision maker with planning/preparing of teaching, and strong relationships dimensions on motivation by mastering methods and strategies of teaching. So this results of the research will be useful to increase for the performance of SMA 32 Jakarta teacher

Keywords: leadership, competence, motivation , performance

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan kuat pengaruh antar variabel bebas (kepemimpinan, kompetensi dan motivasi) dengan variabel terikat (kinerja), baik secara parsial maupun simultan dengan menggunakan metode regresi linier berganda dan matrik korelasi dimensi antar variabel. Data diperoleh melalui wawancara, data sekunder dan kuesioner.

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh signifikan kepemimpinan dan kompetensi terhadap kinerja secara parsial. Ada pengaruh signifikan motivasi terhadap kinerja secara parsial. Ada pengaruh signifikan kepemimpinan, kompetensi, dan motivasi terhadap kinerja secara simultan.

Analisis dimensi ditemukan hubungan terkuat dimensi motivasi untuk berkuasa dengan dimensi membuat perencanaan / persiapan mengajar, dan hubungan kuat dimensi motivasi untuk berkuasa dengan penguasaan metode / strategi mengajar. Hasil penelitian ini bermanfaat untuk peningkatan kinerja guru SMA 32 Jakarta.

Kata kunci : kepemimpinan, kompetensi, motivasi, kinerja

PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi dan
Motivasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 32
Jakarta

Bentuk Karya Akhir : Riset Bisnis

Nama : Zulmartin

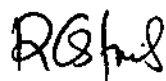
NIM : 55110110156

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : September 2012

Mengesahkan

**Ketua Program Studi
Pascasarjana
Magister Manajemen**



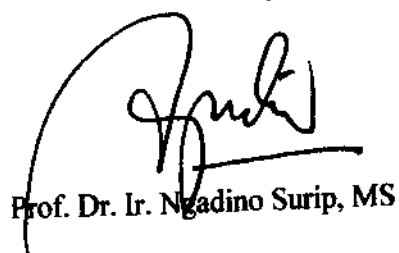
Dr. Rina Astini, SE, ME

Direktur Program



Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Pembimbing



Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, MS



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi dan
Motivasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 32
Jakarta

Bentuk Karya Akhir : Riset Bisnis

Nama : Zulmartin

NIM : 55110110156

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : Agustus 2012

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi data dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Agustus 2012



Zulmartin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk Karya Akhir ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu eksis membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di bumi ini.

Penulisan Karya Akhir ini adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata-2 pada Pascasarjana Universitas Mercubuana Jakarta.

Dalam penulisan Karya Akhir ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik semangat, moril maupun materil. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, MS. Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu tenaga dan pikiran mamberikan, bimbingan dan arahan, hingga Karya Akhir ini dapat diselesaikan .
2. Bapak Ir. Har Adi Basri, M.Ec. Ph.D. Dosen Penguji Ujian Sidang Karya Akhir, yang telah banyak memberi masukan, kritik dan saran untuk penyempurnaan Karya Akhir ini.

3. Bapak Dr. Eny Ariyanto, SE, M.Si. selaku Dosen Ketua Ujian Sidang Karya Akhir yang telah banyak memberi saran untuk penyempurnaan Karya Akhir ini.
4. Bapak Prof. Dr. Didik J. Rachbini, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Mercubuana.
5. Ibu Dr. Rina Astini, SE, ME, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercubuana.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membimbing penulis selama perkuliahan di Universitas Mercubuana.
7. Bapak Drs. Kartoyo, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 32 Jakarta yang telah memberi izin dan fasilitas dalam penyelesaian penelitian ini di SMA 32 Jakarta..
8. Seluruh Guru dan Karyawan SMA 32 Jakarta yang telah memberi dukungan dan semangat agar penulis segera menyelesaikan pendidikan.
9. Seluruh pegawai administrasi, tata usaha dan karyawan Universitas Mercubuana, yang telah banyak membantu penyelesaian administrasi.
10. Semua teman mahasiswa yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan dorongan semangat sehingga karya akhir_ ini selesai.
11. Istri dan anak-anak ku tercinta, yang selalu mendoakan dan memberi semangat hingga Karya Akhir ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Karya Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis kembalikan semua urusan dan semoga Karya Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya, amin.

Jakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Rumusan Masalah.....	13
1.4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
BAB II DESKRIPSI SMA NEGERI 32 JAKARTA	
2.1. Profil SMA Negeri 32 Jakarta.....	15
2.2. Visi dan Misi Sekolah.....	16
2.3. Tujuan Sekolah.....	17
2.4. Lingkup Bidang Layanan.....	18

2.5.	Sumber Daya Manusia	19
2.6.	Tantangan Layanan Pendidikan.....	21
2.7.	Proses Layanan Pendidikan.....	21
2.8.	Prestasi SMA Negeri 32 Jakarta.....	25
BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS		
3.1.	KAJIAN PUSTAKA.....	27
3.1.1.	Teori Kepemimpinan	
1.	Pengertian Kepemimpinan.....	27
2.	Hubungan Kepemimpinan Dengan Kinerja.....	31
3.1.2.	Teori Kompetensi	
1.	Pengertian Kompetensi.....	32
2.	Hubungan Kompetensi Dengan Kinerja.....	37
3.1.3.	Teori Motivasi	
1.	Pengertian Motivasi.....	39
2.	Hubungan Motivasi Dengan Kinerja	44
3.1.4.	Teori Kinerja	
1.	Pengertian Kinerja.....	45
2.	Hubungan Kepemimpinan, Kompetensi dan Motivasi dengan Kinerja	48
3.2.	KAJIAN TEORITIS PENELITIAN SEBELUMNYA	49
3.3.	KERANGKA BERFIKIR.....	53
3.4.	HIPOTESIS.....	58

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1.	Objek, Tempat dan Waktu Penelitian	59
4.2.	Metode Penelitian.....	59
4.2.1.	Operasionalisasi Variable.....	60
4.2.2.	Metoda dan Teknik Pengumpulan Data.....	71
4.2.3.	Populasi dan Sampel	72
4.2.4.	Skala Pengukuran	72
4.3.	Metode Analisis Data.....	72
4.3.1.	Uji Validitas Instrumen.....	73
4.3.2.	Uji Reliabilitas Instrumen	73
4.3.3.	Analisa Regresi Liner Berganda.....	74
	1). Uji Parsial (Uji t).....	75
	2). Uji Simultan (Uji F).....	75
	3). Koefisien Determinasi.....	75
	4). Penerimaan dan Penolakan Hipotesis.....	76
4.4.	Matrik Korelasi Antar Dimensi.....	76

BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

5.1.	Karakteristik Responden	78
5.2.	Uji Validitas Instrumen.....	82
5.3	Uji Reliabilitas Instrumen	84
5.4	Analisa Regresi Liner Berganda.....	85
5.4.1.	Uji Parsial (Uji t).....	85

5.4.2. Uji Simultan (Uji F).....	89
5.4.3. Koefisien Determinasi	91
5.4.4. Uji Normalitas.....	93
5.4.5. Penerimaan Dan Penolakan Hipotesis.....	96
5.5. Analisis Dimensi Antar Variabel.....	97
5.6. Pembahasan.....	98

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

6.1. Kesimpulan.....	100
6.2. Rekomendasi.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Ujian Nasional (UN) Tahun 2011 dan 2012	4
Tabel 1.2. Penghargaan guru berprestasi	5
Tabel 1.3. Rata-rata Ulangan Tengah Semester (UTS)	7
Tabel 1.4. Persentase kehadiran guru	9
Tabel 1.5. Persentase RPP yang dilegalisasi pimpinan sekolah	10
Tabel 1.6. Pendidikan Guru SMA 32 Jakarta	11
Tabel 2.1. Jumlah Siswa SMA 32 Jakarta	19
Tabel 2.2. Jumlah Guru Dan Karyawan SMA 32 Jakarta	20
Tabel 2.3. Agenda Umum Sekolah	22
Tabel 2.4. Daftar Prestasi Siswa	25
Tabel 3.1. Kajian Teoritis Penelitian Sebelumnya	49
Tabel 4.1. Operasional Variabel Kepemimpinan	61
Tabel 4.2. Operasional Variabel Kompetensi	66
Tabel 4.3. Operasional Variabel Motivasi	68
Tabel 4.4. Operasional Variabel Kinerja	69
Tabel 4.5. Matrik Korelasi Dimensi Antar Variabel	77

Tabel 5.1. Jenis Kelamin Responden.....	78
Tabel 5.2. Usia Responden	79
Tabel 5.3. Pendidikan Responden	80
Tabel 5.4. Golongan/Status Responden	81
Tabel 5.5. Nonparametric Correlations	83
Tabel 5.6. Reliability Statistik	84
Tabel 5.7. Coefficients	86
Tabel 5.8. Tabel ANOVA	90
Tabel 5.9. Model Summary	92
Tabel 5.10 Descriptive Statistics	94
Tabel 5.11 Penerimaan dan Penolakan Hipotesis	97
Tabel 5.12. Matrik korelasi dimensi antar variabel	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Struktur Organisasi Sekolah	20
Gambar 3.1. Dimensi kemampuan kepemimpinan kepala sekolah	31
Gambar 3.2. Model Penelitian	57
Gambar 5.1. Diagram Batang Normalitas	95
Gambar 5.2. Kurva Normal P. Plot	96

DAFTAR GRAFIK

Grafik 5.1. Hasil Uji t	89
Grafik 5.2. Hasil Uji F	91

DAFTAR SINGKATAN**Singkatan Nama Mata Pelajaran :**

No	Singkatan	Penegertian
1	Ag	Pendidikan Agama
2	Ind	Bahasa Indonesia
3	Ing	Bahasa Inggris
4	Kn	Pendidikana Kewarganegaran
5	F	Fisika
6	K	Kimia
7	B	Biologi
8	Eko	Ekonomi
9	Sej	Sejarah
10	Sos	Sosiologi
11	Geo	Geografi
12	Jer	Bahasa Jerman
13	TIK	Teknologi Informasi Komputer
14	KKM	Kriteria Ketuntatsan Minimal
15	Ket	Keterangan
16	T	Tuntas
17	TT	Tidak Tuntas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner	107
Lampiran 2.	Data Sampel untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	117
Lampiran 3.	Data Instrumen Analisis Regresi Linier Berganda	118
Lampiran 4.	Data Instrumen Kepemimpinan (X1)	119
Lampiran 5.	Data Instrumen Kompetensi (X2).....	120
Lampiran 6.	Data Instrumen Motivasi (X3).....	121
Lampiran 7.	Data Instrumen Kinerja (Y).....	122
Lampiran 8.	Data Matrik Korelasi Antar Dimensi.....	123
Lampiran 9.	Out Put SPSS.....	124