

UJ.	MERCU BUANA
Sumber :	<i>Sumbangan</i>
Tanggal :	<i>16/01/13</i>
No. Reg. :	1. <i>112131045</i>
	2. <i>1115113056</i>



**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU PNS SMA NEGERI
DI WILAYAH SANGGAR 07 JAKARTA BARAT**

KARYA AKHIR

Oleh :

AMSIR

55109120185

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2012**



**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU PNS SMA NEGERI
DI WILAYAH SANGGAR 07 JAKARTA BARAT**

KARYA AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Pascasarjana Program Magister Manajemen

Oleh :

AMSIR

55109120185

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2012**

ABSTRACT

In the study to research examines whether there is influence between Teacher Competence and Motivation Work for Teacher Performance in Schools in the area of the Sanggar 07, Jakarta. Sampling technique using random sampling Proportionate. Test analysis is used, test the Validity and Reliability Instruments, Classical is Multikolinariy Test and Autocorrelation and the use of Multiple Regression and Correlation Analysis. The results of the discussion and analysis are: There is significant influence between Teacher Competence and Motivation to Teacher Performance. The magnitude is moderate and positive relationship, while a more powerful influence is shown by the Teacher Competency. There is partial testing of Competency significant influence on teacher performance and significant effect of motivation on performance Guru.

Key words: teacher competence, motivation, and teacher performance.

ABSTRAK

Studi ini melakukan penelitian pengaruh antara Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada sekolah di wilayah Sanggar 07, Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik Proporsional random sampling. Uji analisis yang digunakan adalah, Uji Instrumen yaitu Validitas dan Reliabilitas, Uji Klasik adalah Multikoloniaritas dan Autokorelasi serta menggunakan Regresi Berganda dan Analisis Korelasi. Hasil dari pembahasan dan analisis adalah ; Ada pengaruh signifikan antara Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. Besarnya hubungan adalah sedang dan positif sedangkan pengaruh yang lebih kuat ditunjukkan oleh Kompetensi Guru. Pengujian secara parsial ada pengaruh signifikan antara Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru dan ada pengaruh signifikan antara Motivasi Guru terhadap Kinerja Guru.

Kata kunci : kompetensi guru, motivasi kerja, dan kinerja guru.

PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru PNS SMA Negeri di Wilayah Sanggar 07 Jakarta Barat**

Bentuk Karya Akhir : **Penelitian Pengambilan Keputusan**

Nama : **AMSIR**

N I M : **55109120185**

Program : **Pascasarjana Program Magister Manajemen**

Tanggal : **14 September 2012**

Mengesahkan

**Ketua Program Studi
Magister Manajemen**



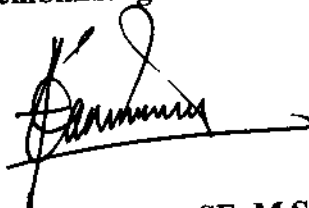
Dr. Rina Astini, SE, MM

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Didik J. Racbini

Pembimbing Utama



Dr. Enny Ariyanto, SE, M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru PNS SMA Negeri di Wilayah Sanggar 07 Jakarta Barat**

Bentuk Karya Akhir : Penelitian Pengambilan Keputusan

Nama : AMSIR

N I M : 55109120185

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : 14 September 2012

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 14 September 2012



AMSIR

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Akhir. Penulisan dan penelitian Karya Akhir dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pascasarjana Program Magister Manajemen pada Universitas Mercu Buana. Judul penulisan Karya Akhir ini adalah : **“Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru PNS SMA Negeri di Wilayah Sanggar 07 Jakarta Barat”**.

Selama penulis melakukan penelitian telah mendapatkan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk penulis ucapkan rasa terima kasih yang dalam kepada :

1. Bapak Dr. Enny Ariyanto, SE., M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga demi terselesaikan Karya Akhir ini dengan baik,
2. Bapak Dr. Ir. Arissetyanto Nugroho, MM selaku Rektor Universitas Mercu Buana,
3. Bapak Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku Direktur Pascasarjana Universitas Mercu Buana,
4. Bapak Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, MS, selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana,
5. Ibu Dr Rina Astini, SE., MM, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana,

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani masa kuliah, seluruh karyawan Universitas Mercu Buana yang telah memberikan partisipasi baik langsung maupun tidak langsung,
7. Para Kepala Sekolah dan guru SMA N 33, 84, 95, 94, 56 dan 96 Rayon 07 Jakarta Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian,
8. Istriku tercinta Rizki Fajriani, S.Pd yang telah memberikan do'a, perhatian dan cinta kasih yang tulus kepada penulis,
9. Anak-anakku tersayang Ahmad Zulfikar, Sonia Shalihah, Clarisa Rahmah dan Faturrahman Hakim yang telah memberikan semangat dan kebahagiaan,
10. Orang tua, kakak dan adik-adik tersayang yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis,
11. Rekan-rekan kuliah Program Magister Pascasarjana Universitas Mercu Buana dan semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu, yang turut memberikan dorongan kepada penulis.

Dalam penyusunan Karya Akhir ini penulis sudah berusaha untuk menyelesaikan dengan maksimal dan sebaik-baiknya, namun apabila terdapat kekurangan dan kesalahan yang tidak sengaja penulis mengharapkan kritik dan saran membangun demi perbaikan Karya Akhir ini. Akhir kata semoga Karya Akhir ini dapat menjadi bacaan ilmiah yang bermanfaat.

Jakarta, September 2012
Penulis

A M S I R

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	iii
ABSTRAK	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Penelitian	7
1.6.2 Kegunaan Penelitian	8
BAB II DESKRIPSI SEKOLAH	
2.1 Deskripsi SMA Negeri Sanggar 07 Jakarta Barat	9
2.2 Deskripsi SMA Negeri 33 Jakarta Barat	9
2.2.1 Profil Sekolah	10
2.2.2 Data Siswa, Guru dan Karyawan	14
2.2.3 Struktur Organisasi	16
2.2.4 Tugas Pokok dan Fungsi Sekolah	18
2.2.5 Tugas dan Fungsi Pengelola Sekolah	19

2.3	Deskripsi SMA Negeri 84 Jakarta	22
2.3.1	Profil Sekolah	22
2.3.2	Data Siswa, Guru dan Karyawan	23
2.3.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	24
2.3.4	Struktur Organisasi.....	25
2.4	Deskripsi SMA Negeri 94 Jakarta.....	26
2.4.1	Profil Sekolah	26
2.4.2	Data Siswa, Guru dan Karyawan	27
2.4.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	28
2.4.4	Struktur Organisasi.....	29
2.5	Deskripsi SMA Negeri 56 Jakarta.....	30
2.5.1	Profil Sekolah	30
2.5.2	Data Siswa, Guru dan Karyawan	31
2.5.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	32
2.5.4	Struktur Organisasi.....	34
2.6	Deskripsi SMA Negeri 95 Jakarta.....	35
2.6.1	Profil Sekolah	35
2.6.2	Data Siswa, Guru dan Karyawan	36
2.6.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	37
2.6.4	Struktur Organisasi.....	38
2.7	Deskripsi SMA Negeri 96 Jakarta.....	39
2.7.1	Profil Sekolah	39
2.7.2	Data Siswa, Guru dan Karyawan	40
2.7.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	41
2.7.4	Struktur Organisasi.....	42

BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

3.1	Tinjauan Pustaka	43
3.1.1	Pengertian Kompetensi	43
3.1.2	Kompetensi Guru	48

3.1.3	Pengertian Motivasi Kerja.....	53
3.1.4	Motivasi Kerja Guru	55
3.1.5	Kinerja Guru	60
3.1.6	Dimensi Kinerja	67
3.1.7	Pengaruh Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja	69
3.1.8	Penelitian Terdahulu yang Relevan	73
3.2	Kerangka Pemikiran dan Analisis	74
3.3	Hipotesis	74

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

4.1	Obyek dan Waktu Penelitian.....	75
4.1.1	Obyek Penelitian	75
4.1.2	Waktu Penelitian	75
4.2	Metode Penelitian yang Digunakan	75
4.3	Variabel dan Operasionalisasi.....	76
4.3.1	Definisi Variabel	76
4.3.2	Operasionalisasi Variabel.....	77
4.4	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	80
4.4.1	Populasi dan Sampel	80
4.4.2	Teknik Pengambilan Data	82
4.4.3	Teknik Pengumpulan Data	83
4.4.4	Uji Instrumen.....	84
4.4.5	Uji Asumsi Klasik	86
4.4.6	Uji Analisis.....	87

BAB V HASIL DAN ANALISIS

5.1	Identitas Responden	90
5.2	Hasil Skor Jawaban Responden	92
5.2.1	Skor Jawaban variabel Kompetensi Guru	92
5.2.2	Skor Jawaban variabel Motivasi Kerja	94
5.2.3	Skor Jawaban variabel Kinerja Guru	96

5.3	Hasil Uji Instrumen	98
5.4	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	100
5.4.1	Uji Multikolenieritas	100
5.4.2	Uji Normalitas.....	100
5.5	Uji Analisis	101
5.5.1	Analisis Regresi Berganda	101
5.5.2	Analisis Korelasi	107
5.6	Pembahasan dan Temuan Penelitian	109
5.6.1	Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru.....	109
5.6.2	Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru.....	110
5.6.3	Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi terhadap Kinerja Guru	111

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan.....	114
6.2	Rekomendasi	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 33 Jakarta	16
Gambar 2.2	Struktur Organisasi SMA Negeri 84 Jakarta	25
Gambar 2.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 94 Jakarta	29
Gambar 2.4	Struktur Organisasi SMA Negeri 56 Jakarta	34
Gambar 2.5	Struktur Organisasi SMA Negeri 95 Jakarta	38
Gambar 2.6	Struktur Organisasi SMA Negeri 96 Jakarta	42
Gambar 3.1	Kerangka Pemikiran dan Analisis	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Fenomena Kinerja Guru	2
Tabel 2.1	: Pelatihan yang Pernah Diikuti.....	12
Tabel 2.2	: Data Siswa Tahun 2011/2012	14
Tabel 2.3	: Data Guru Tahun 2011/2012.....	14
Tabel 2.4	: Data Pegawai.....	15
Tabel 2.5	: Data Siswa Tahun 2011/2012	23
Tabel 2.6	: Data Guru Tahun 2011/2012.....	23
Tabel 2.7	: Data Pegawai.....	24
Tabel 2.8	: Data Siswa Tahun 2011/2012	27
Tabel 2.9	: Data Guru Tahun 2011/2012.....	27
Tabel 2.10	: Data Pegawai.....	28
Tabel 2.11	: Data Siswa Tahun 2011/2012	31
Tabel 2.12	: Data Guru Tahun 2011/2012.....	31
Tabel 2.13	: Data Pegawai.....	32
Tabel 2.14	: Data Siswa Tahun 2011/2012	36
Tabel 2.15	: Data Guru Tahun 2011/2012.....	36
Tabel 2.16	: Data Pegawai.....	37
Tabel 2.17	: Data Siswa Tahun 2011/2012	40
Tabel 2.18	: Data Guru Tahun 2011/2012.....	40
Tabel 2.19	: Data Pegawai.....	41

Tabel 3.1	: Perbedaan Kompetensi antara Amerika (USA) dengan Inggris (UK).....	46
Tabel 3.2	: Matriks Originalitas Penelitian	72
Tabel 4.1	: Operasionalisasi Variabel Kompetensi Guru	78
Tabel 4.2	: Rincian Populasi Guru	81
Tabel 4.3	: Proporsi Jumlah Sampel Penelitian	83
Tabel 5.1	: Rekapitulasi Karakteristik Responden	91
Tabel 5.2	: Tabulasi Jawaban terhadap Kompetensi Guru	92
Tabel 5.3	: Tabulasi Jawaban Responden terhadap Motivasi Kerja.....	94
Tabel 5.4	: Tabulasi Jawaban Responden terhadap Kinerja Guru.....	96
Tabel 5.5	: Uji Validitas dan Reliabilitas	98
Tabel 5.6	: <i>Reliability Statistics</i>	99
Tabel 5.7	: <i>Coefficient</i>	100
Tabel 5.8	: Uji Normalitas	100
Tabel 5.9	: <i>Coefficients^a</i>	101
Tabel 5.10	: Koefisien Determinansi.....	102
Tabel 5.11	: <i>Coefficients^a</i>	103
Tabel 5.12	: <i>Model Summary</i>	104
Tabel 5.13	: <i>Model Summary</i>	105
Tabel 5.14	: ANOVA ^b	105
Tabel 5.15	: <i>Coefficients^a</i>	106
Tabel 5.16	: Korelasi antar Variabel.....	107
Tabel 5.17	: Matrix Korelasi antar Dimensi Variabel	108

DAFTAR SINGKATAN

BHU	: Bidang Hasil Utama
BPU	: Bidang Perilaku Utama
BTD	: <i>Blanchard Training and Development</i>
DKI	: Daerah Khusus Ibukota
DPK	: Dipekerjakan
D-W	: Durbin-Watson
GTT	: Guru Tidak Tetap
IKIP	: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan
IMTAQ	: Iman dan Taqwa
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KKM	: Kreterian Ketuntasan Minimum
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
M.Pd	: Magister Pendidikan
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MM	: Magister Management
MSDM	: Manajemen Sumber Daya Manusia
NIS	: Nomor Induk Siswa
NSS	: Nomor Sekolah Siswa
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah
PAIKEM	: Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, emansipatif dan menyenangkan
PBM	: Perencanaan Belajar Mengajar
PKB	: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PP	: Peraturan Pemerintah
PPDB	: Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru
RAPBS	: Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah

RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
RSBI	: Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
SAS	: Sistem Administrasi Sekolah
SDM	: Sumber Daya Manusia
SK	: Surat Keputusan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
SPSS	: <i>Software Statistic Service Solution</i>
TIK	: Tujuan Instruksional Khusus
TU	: Tata Usaha
UAN	: Ujian Akhir Nasional
UAS	: Ujian Akhir Semester
UH	: Ulangan Harian
UKK	: Uji Kompetensi Keahlian
UKN	: Uji Kompetensi Nasional
UN	: Ujian Negara
UPT	: Unit Pelaksana Teknis
UTS	: Ujian Tengah Semester
UU	: Undang-undang
UUGD	: Undang-Undang Guru dan Dosen
VIF	: <i>Variance inflation factor</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuisisioner
- Lampiran 2 : Hasil Analisis *Descriptive*
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 : Hasil Uji Klasik, Regresi dan Korelasi
- Lampiran 5 : Nilai-nilai Distribusi F (Uji F)
- Lampiran 6 : Tabel t dan r