

Yayasan Menara Bhakti	
UNIVERSITAS MERCU BUANA	
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
Sumber :	Sumbangan
Tanggal :	12/02/14
No. reg. :	1. T121313 13
	2. T1151/13/238



MERCU BUANA

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI
PROFESIONAL, DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU
MATEMATIKA DI SMAN 32 JAKARTA**

TESIS

Oleh

ATI SUSILAWATIE

55110120233

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2013**



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI
PROFESIONAL, DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU
MATEMATIKA DI SMAN 32 JAKARTA**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Magister Manajemen**

Oleh

ATI SUSILAWATIE

55110120233

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2013**

ABSTRACT

The aim of this study were to analyze the influence of pedagogical, professional competence, and the use of instructional media on Mathematics teacher's performance. The data were obtained from SMA Negeri 32 Jakarta. The sample of this study were students of tenth₇ and tenth₈ by using census method. The result showed that pedagogical have a significant influence on Mathematics teacher's performance, especially for understanding the difficulties and style of learning. Professional competence have a significant influence on Mathematics teacher's performance, especially for designing and utilizing instructional media. The use of instructional media have a significant influence on Mathematics teacher's performance, especially for dimension of learning.

Keywords: Teacher Performance, Pedagogical Competence, Professional Competence, the use of Learning Media

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi professional, dan penggunaan media pembelajaran terhadap kinerja guru Matematika. Data yang diperoleh berupa data primer dari SMA Negeri 32 Jakarta. Sampel penelitian ini sebanyak 60 responden siswa SMA Negeri 32 Jakarta kelas X₇ dan X₈. Metode penentuan sampel yang digunakan adalah sensus. Hasil penelitian kompetensi pedagogik berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru matematika, terutama pada dimensi memahami gaya belajar dan kesulitan belajar peserta didik. Kompetensi professional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru matematika, terutama pada dimensi kemampuan merancang dan memanfaatkan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru matematika, terutama pada dimensi bahan pengajaran lebih jelas maknanya.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional Dan Penggunaan Media Pembelajaran.

PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kinerja Guru Matematika di SMAN 32 Jakarta.**

Bentuk Tesis : Riset Bisnis

Nama : Ati Susilawatie


NIM : 55110120233

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : Juli 2013

Mengesahkan

**Ketua Program Studi
Magister Manajemen**



Dr. Augustina Kurniasih, M.E

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Pembimbing Utama



Dr. Purwanto SK., M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis:

Judul : **Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kinerja Guru Matematika di SMAN 32 Jakarta**

Bentuk Tesis : Riset Bisnis

Nama : Ati Susilawatie

NIM : 55110120233

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : Juli 2013

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana. Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Juli 2013



Ati Susilawatie

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT., atas nikmat iman, islam dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk Tesis ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW., beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu eksis membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di bumi ini. Penulisan Tesis ini adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Dua pada Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulisan Tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik semangat, moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada:

1. Bapak Dr. Purwanto SK., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan dan arahan sehingga Karya Akhir ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, MS. Dosen Penelaah proposal dan Penguji Ujian Sidang Tesis, yang telah banyak memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku, Direktur Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.

4. Ibu Dr. Augustina Kurniasih, M.E, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana Jakarta.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membimbing penulis selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana Jakarta.
6. Seluruh pegawai administrasi, tata usaha dan karyawan Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah banyak membantu penyelesaian administrasi.
7. Bapak Drs. Riefdhal, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 32 Jakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyelesaian penelitian ini di SMA Negeri 32 Jakarta.
8. Seluruh Guru dan Karyawan SMA Negeri 32 Jakarta yang telah memberi dukungan dan semangat agar penulis segera menyelesaikan pendidikan.
9. Semua teman mahasiswa yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan dorongan semangat sehingga Tesis ini selesai.
10. Suami dan anak-anakku tercinta, yang selalu mendoakan dan memberi semangat hingga Tesis ini terselesaikan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis kembalikan semua urusan dan semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, semoga Allah SWT., meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya, amin.

Jakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Perumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II. DESKRIPSI SMA NEGERI 32 JAKARTA	
2.1. Sejarah Berdirinya Sekolah	10
2.2. Visi, Misi SMA Negeri 32 Jakarta	10
2.3. Tujuan Sekolah	11
2.3.1. Tujuan Akademis.....	11
2.3.2. Tujuan Non Akademis	11

2.4.	Lingkup Bidang Layanan	12
2.5.	Sumber Daya Manusia	12
2.5.1	Jumlah Siswa SMA Negeri 32 Jakarta	12
2.5.2	Jumlah Guru SMA Negeri 32 Jakarta	12
2.5.3.	Tantangan Pelayanan Pendidikan	13
BAB III.	KAJIAN PUSTAKA	
3.1.	Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Kinerja Guru	14
3.1.1.	Pengertian Kompetensi	14
3.1.2.	Pengertian Kompetensi Pedagogik	14
3.1.3.	Pengertian Kinerja	14
3.1.4.	Hasil Penelitian Terdahulu	16
3.1.5.	Indikator Kompetensi Pedagogik dan Pengukuran ..	16
3.2.	Hubungan Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru	17
3.2.1.	Pengertian Kompetensi Profesional	17
3.2.2.	Hasil Penelitian Terdahulu	17
3.2.3.	Indikator Kompetensi Profesional dan Pengukuran .	18
3.3.	Hubungan Media Pembelajaran dengan Kinerja Guru	18
3.3.1.	Pengertian Media Pembelajaran	18
3.3.2.	Hasil Penelitian Terdahulu	19
3.3.3.	Indikator Media Pembelajaran dan Pengukuran	20
3.4.	Kerangka Pemikiran	21
3.5.	Hipotesis Penelitian	22

BAB IV. METODE PENELITIAN

4.1. Tempat Penelitian	23
4.2. Metode Penelitian	23
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian	23
4.4. Instrumen Penelitian	24
4.5. Kontruksi Variabel, Dimensi dan Indikator	25
4.6. Alat Uji Instrumen	29
4.6.1. Uji Validitas Instrumen	29
4.6.2. Uji Reliabilitas Instrumen	29
4.7. Uji Normalitas	30
4.7.1. Uji Multikolinieritas	30
4.7.2. Uji Heteroskedastisitas	31
4.8. Teknik Analisis Data	31
4.8.1. Analisis Regresi Berganda	31
4.8.2. Koefisien Determinasi (R^2)	34
4.9. Matrik Korelasi Dimensi Antar Variabel	35

BAB V. HASIL DAN ANALISIS

5.1. Analisa Deskriptif	38
5.2. Analisis Deskriptif	39
5.2.1. Analisis Deskriptif Kompetensi Pedagogik (X_1) ...	39
5.2.2. Analisis Deskriptif Kompetensi Profesional (X_2) ...	41
5.2.3. Analisis Deskriptif Media Pembelajaran (X_3)	42
5.2.4. Analisis Deskriptif Kinerja Guru (Y)	44

5.3.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	46
5.4.	Regresi antar Dimensi Variabel	48
5.4.1.	Regresi antar Dimensi Variabel Kompetensi Pedagogik	48
5.4.2.	Regresi antar Dimensi Variabel Kompetensi Profesional	54
5.4.3.	Regresi antar Dimensi Variabel Media Pembelajaran	61
5.4.4.	Regresi Antar Dimensi Variabel Kinerja Guru	66
5.5.	Uji Multikolinearitas	77
5.6.	Uji Normalitas Data	78
5.7.	Regresi Berganda Variabel Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Media Pembelajaran Secara Bersama-sama terhadap Kinerja Guru	80
5.8.	Analisis Dimensi Antar Variabel	81
 BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1.	Kesimpulan	84
6.2.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		89
RIWAYATHIDUP		120

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Hasil Ujian Nasional Tahun 2010, 2011 dan 2012 SMA Negeri 32 Jakarta	2
1.2. Hasil Uji Kompetensi Guru SMA Negeri 32 Jakarta Tahun 2012/2013	3
1.3. Hasil Uji Kompetensi (UKG) pada SMA Negeri 32 Jakarta	4
2.1. Jumlah Siswa SMA Negeri 32 Jakarta	12
2.2. Jumlah Guru SMA Negeri 32 Jakarta Tahun 2012/2013	13
4.1. Jawaban Pernyataan Sikap, Pendapat dan Persepsi Siswa, Skala Harapan dan Skor Penilaian	25
4.2. Konstruksi Variabel, dimensi dan indikator	25
4.3. Matrik Korelasi Dimensi Antar Variabel	35
4.4. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	37
5.1. Identitas Responden di SMA Negeri 32 Jakarta Tahun 2013	38
5.2. Penilaian Responden Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru (X_1).	40
5.3. Penilaian Responden Mengenai Kompetensi Profesional Guru (X_2)	42
5.4. Penilaian Responden Mengenai Media Pembelajaran (X_3)	43
5.5. Penilaian Responden Mengenai Variabel Kinerja Guru (Y)	45
5.6. Hasil Uji Instrumen Penelitian	47
5.7. Hasil Uji Regresi Berganda Antar Variabel Kompetensi Pedagogik	49
5.8. Hasil Uji Regresi Berganda Dimensi Antar Variabel Kompetensi Profesional	55
5.9. Hasil Uji Regresi Berganda Dimensi Antar Variabel Media Pembelajaran	61

5.10.	Hasil Uji Regresi Berganda Dimensi Antar Variabel Kinerja Guru.	67
5.11.	Hasil Uji Multikolinearitas	78
5.12.	Hasil uji normalitas	78
5.13.	Hasil Uji Regresi Berganda Variabel Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Media Pembelajaran Secara Bersama-sama terhadap Kinerja Guru	80
5.14.	Hasil Matrik Korelasi Dimensi Antar Variabel	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1. Kerangka Pemikiran Penelitian	21
5.1. P-P Plot Uji Normalitas, 2013	79

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
1	Angket Penelitian	89
2	Identitas Responden	90
3	Kuesioner Pernyataan Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1)	91
4	Kuesioner Pernyataan Variabel Kompetensi Profesional (X_2)	92
5	Kuesioner Pernyataan Variabel Media Pembelajaran (X_3)	93
6	Kuesioner Pernyataan Variabel Kinerja Guru (Y)	94
7	Tabulasi Data Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	96
8	Tabulasi Data Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1)	97
9	Tabulasi Data Variabel Kompetensi Profesional (X_2)	99
10	Tabulasi Data Variabel Media Pembelajaran (X_3)	101
11	Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru (Y)	103
12	Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	106
13	Reliabilitas Variabel X_1 = Kompetensi Pedagogik (X_1)	107
14	Regresi Variabel X_1 = Kompetensi Pedagogik (X_1)	108
15	Reliabilitas Variabel X_2 = Kompetensi Profesional (X_2)	109
16	Regresi Variabel X_2 = Kompetensi Profesional (X_2)	110
17	Reliabilitas Variabel X_3 = Media Pembelajaran (X_3)	111
18	Regresi Variabel X_3 = Media Pembelajaran (X_3)	112
19	Reliabilitas Variabel Y = Kinerja Guru (Y)	113
20	Regresi Variabel Y = Kinerja Guru (Y)	114
21	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	116

22	Grafik Normalitas Variabel X_1 =Kompetensi Pedagogik, X_2 = Kompetensi Profesional, X_3 = Media Pembelajaran Terhadap Y = Kinerja Guru	117
23	Pola Persebaran Data Regresi Berganda Variabel X_1 = Kompetensi Pedagogik, X_2 = Kompetensi Profesional, X_3 = Media Pembelajaran Terhadap Y = Kinerja Guru	118
24	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Regresi Berganda Variabel X_1 =Kompetensi Pedagogik, X_2 = Kompetensi Profesional, X_3 = Media Pembelajaran Terhadap Y = Kinerja Guru.....	119