



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**BAHASA GAUL DALAM PROSES  
KOMUNIKASI REMAJA**



UNIVERSITAS  
**TESIS**  
MERCU BUANA

**ADITA RUTH PRATIWI**

**NIM: 552 111 20020**

**FAKULAS ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2014**



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS**

1. Nama : Adita Ruth Pratiwi  
2. NIM : 55211120020  
3. Jenjang Pendidikan : Strata Dua ( S2 )  
4. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
5. Konsentrasi : Komunikasi Politik  
6. Judul : Bahasa Gaul Dalam Proses Komunikasi Remaja

Jakarta, 24 Maret 2014

Pembimbing Utama

Dr. Agustina Zubair.,M.Si



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**LEMBAR TANDA LULUS SIDANG**

1. Judul : Bahasa Gaul Dalam Proses Komunikasi Remaja
2. Nama : Adita Ruth Pratiwi
3. NIM : 55211120020
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua ( S2 )
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Komunikasi Politik
7. Tanggal : 24 Maret 2014

Jakarta, 24 Maret 2014

Mengetahui,

1. Ketua Sidang  
Dr.Farid Hamid.M.Si
2. Penguji Ahli  
Dr.Irwansyah. MA.
3. Pembimbing I  
Dr. Agustina Zubair.,M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS**

- 1 Judul : Bahasa Gaul Dalam Proses Komunikasi Remaja  
2 Nama : Adita Ruth Pratiwi  
3 NIM : 55211120020  
4 Jenjang Pendidikan : Strata Dua ( S2 )  
5 Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
6 Konsentrasi : Komunikasi Politik  
7 Tanggal : 11 Mei 2014

Jakarta, 11 Mei 2014

Mengetahui,

- 1 Ketua Sidang  
Dr.Farid Hamid.M.Si  
2 Penguji Ahli  
Dr.Irwansyah, MA.  
3 Pembimbing I  
Dr. Agustina Zubair.,M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

1. Judul : Bahasa Gaul Dalam Proses Komunikasi Remaja
2. Nama : Adita Ruth Pratiwi
3. Nim : 55211120020
4. Jenjang Pendidikan : Srata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Komunikasi Politik
7. Tanggal : 11 Mei 2014

Pembimbing

Dr. Agustina Zubair. M.Si

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Didik. J. Rachbini

Ketua Program Studi

Dr. Nur Kholisoh., M.Si



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**PERNYATAAN**

1. Judul : BAHASA GAUL DALAM PROSES  
KOMUNIKASI REMAJA
2. Nama : Adita Ruth Pratiwi
3. NIM : 55211120020
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Komunikasi Politik
7. Tanggal : 11 Mei 2014

Merupakan studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan oleh Komisi Dosen Pembimbing yang telah ditetapkan dengan surat keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Mercubuana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 11 Mei 2014



Adita Ruth Pratiwi



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**Nama: Adita Ruth Pratiwi  
Nim : 55211120020**

***SLANG LANGUAGE IN***

***ADOLESCENCE COMMUNICATION PROCESS***

**ABSTRACT**

Adolescence was a time of transition, a lot of new things in human life experienced during adolescent. For example, the changes in using the language, teenagers prefer to use slang language than standard Indonesian language. The slang language is unique because not all people understand the meaning and how to use it.

This research uses the theory of Generative-Transformation -which is placed by Chomsky- is a theory that reflects intellect, discuss about the language problems, where its come from, and its relation to mind and human knowledge. That humans are born with the genetic capacity and its affect our ability to understand the language around us. While in Symbolic Interaction Theory say that a naturally occurring relationship between humans in society with individuals develop through the symbols they created. Symbolic Interaction is also associated with gestures, among other sounds or vocal, physical movement, and body expressions, all of which have the intent and called symbols.

The paradigm used in this research is the interpretive paradigm and approach used is a qualitative approach, whereas the method used in this research is the case study method.

In this research the authors found that the use of slang, not only found a change of meaning, from the initial meaning in Indonesian, but also a change in the pronunciation symbols slang and verbal support, namely the existence of body movements or facial expressions follow verbal slang pronunciation, in addition, the authors also found the use of a foreign language, English language.

Keywords: adolescent, slang, interpretive, meaning.



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**Nama: Adita Ruth Pratiwi  
Nim : 55211120020**

***BAHASA GAUL DALAM PROSES KOMUNIKASI REMAJA***

**ABSTRAK**

Masa remaja disebut sebagai masa peralihan, banyak hal baru dalam hidup yang dialami saat manusia menginjak masa remaja. Perubahan penggunaan bahasa misalnya, remaja lebih suka menggunakan bahasa gaul daripada Bahasa Indonesia baku. Bahasa gaul cukup unik karena tidak semua kalangan memahami arti dan penggunaannya.

Penelitian ini menggunakan Teori Generatif-Transformasi yang diletakan oleh Chomsky adalah teori yang mencerminkan kemampuan akal, membicarakan masalah kebahasaan dan pemerolehannya, serta hubungannya dengan akal dan pengetahuan manusia. Bahwa manusia lahir dengan kapasitas genetik juga mempengaruhi kemampuan kita memahami bahasa di sekitar kita. Sedangkan dalam Teori Interaksi Simbolik mengemukakan bahwa suatu hubungan terjadi secara alami antara manusia dalam masyarakat dengan individu berkembang melalui simbol-simbol yang mereka ciptakan. Interaksi simbolik juga berkaitan dengan gerak tubuh, antara lain suara atau vokal, gerakan fisik, dan ekspresi tubuh, yang kesemuanya itu mempunyai maksud dan disebut dengan simbol.

Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma interpretatif dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus.

Dalam penelitian ini penulis menemukan bahwa dalam penggunaan bahasa gaul, bukan hanya ditemukan adanya pergeseran makna, dari makna awal dalam bahasa Indonesia, tetapi juga adanya perubahan simbol dalam cara pengucapan bahasa gaul, lalu adanya pendukung verbal yaitu gerakan-gerakan tubuh atau ekspresi wajah yang mengikuti pengucapan verbal bahasa gaul, selain itu penulis juga menemukan penggunaan bahasa asing, yaitu bahasa Inggris dalam bahasa gaul.

Kata kunci : remaja, bahasa gaul, interpretif, makna



## KATA PENGANTAR

*Halelujah*, Puji Syukur saya haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat kasih dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Ilmu Komunikasi pada Program Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Penelitian ini bermula dari rasa keingintahuan saya yang mendalam mengenai fungsi bahasa di dalam ilmu komunikasi, dan seberapa besar pengaruhnya terhadap kelompok masyarakat. Saya meneliti mengenai Bahasa Gaul dan bagaimana pengaruhnya terhadap proses komunikasi pada lingkup kelompok remaja, usia SMA. Bahasan yang menurut saya cukup menarik untuk diteliti, dan menjadi kesukaan tersendiri bagi saya untuk melakukan penelitian tersebut dalam ranah akademik.

Banyak tantangan dan hambatan yang saya alami dalam melakukan penelitian dan penulisan tesis ini, saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, mulai dari masa aktif perkuliahan sampai pada penyusun tesis ini. Saya mendapatkan banyak sekali pembelajaran dari berbagai pihak, yang menambah wawasan saya untuk menyelesaikan tesis ini. Saya mengucapkan terimakasih yang sangat besar bagi mereka yang sudah mendukung saya untuk menyelesaikan tesis ini antara lain:

1. Dr. Agustina Zubair, M.Si selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan banyak perhatian, waktu, tenaga maupun pikiran untuk membimbing saya dengan kesabaran dan memberikan ilmu serta pemahaman dalam penyusunan Tesis ini.
2. Dr. Farid Hamid M.Si selaku Ketua Program Studi Program Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana memberikan begitu banyak saran-saran dan bimbingan untuk melaksanakan Tesis ini.
3. Seluruh dosen dan staff pengajar Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana yang mengajarkan banyak hal, berbagi ilmu dan membimbing.
4. Untuk keluargaku, berkat terindah dari Tuhan Yesus, mereka yang selalu mendukung, menyertai dan mendoakanku senantiasa, Ayahanda dan Ibunda tercinta ; Ir.Kispriyadi dan Dra.Eny Purwiasuti, adik-adiku terkasih; Christiana, Prana, Diajeng, dan ponakan tersayang Daraka, mereka semua yang tidak pernah lelah memberi dukungan penuh dalam segala hal, menjadi semangat hidup, memberikan motivasi, memberi semangat dan membuat tertawa. Terimakasih untuk cinta kalian.
5. Teman-teman tersayangku satu jurusan di Program Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana, kelas komunikasi politik sabtu meruya yang selama ini sudah memberikan dorongan, semangat, wawasan, pengetahuan dan pengalaman kebersamaan yang tak ternilai. Khususnya kepada sahabat-sahabat terkasih ; Horidatul, Larasati, Indrianti, Repelita, Indrianti, Lely dan yang lain-lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

6. Untuk yang terkasih abangku, sang motivator, yang sudah memberikan bimbingan, doa, waktu, kekuatan, motivasi dan lain sebagainya. Terimakasih luar biasa. Tuhan Yesus memberikatimu dan menyertaimu senantiasa.
7. Sahabat-sahabat yang mendukung dari tempat saya bekerja, PT.Ketapang Makmur dan Presisi Group ; Pak David, Bu Lani, Maureen, Dina, Mulyana, Ayin, Summy dan sahabat sekaligus saudaraku Lemena, dukungan kalian sangat berarti.

Pada akhirnya saya sebagai penulis berharap kiranya tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang terkait. Mungkin masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan oleh karena itu baik saran, kritik dan referensi sangat diharapkan oleh peneliti, sebagai proses pembelajaran lebih lanjut lagi. Kiranya penelitian bisa bermanfaat buat kita semua.

MERCU BUANA

Jakarta, 11 Mei 2014

Penulis,

ADITA RUTH PRATIWI

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan Tesis.....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Tanda Lulus Sidang .....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar Pengesahan Perbaikan Tesis .....</b>	<b>iv</b>
<b>Lembar Pengesahan Tesis .....</b>	<b>v</b>
<b>Pernyataan .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan dan Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.2 Kerangka Pemikiran.....	17
2.2.1 Proses Komunikasi.....	17
2.2.2 Pelaku Komunikasi.....	17
2.2.2.1 Remaja.....	17

2.2.2.2 Teori Perkembangan Bahasa Anak (Generatif-Transformasi) Chomsky .....	21
2.2.3 Bahasa Gaul sebagai Pesan komunikasi.....	23
2.2.3.1 Peran Bahasa.....	23
2.2.3.2 Perkembangan Bahasa.....	29
2.2.3.3 Bahasa Gaul.....	30
2.2.3.4 Pubilect : Dialek Sosial Pubertas.....	34
2.2.3.5 Proses Morfologi.....	35
2.2.3.6 Bahasa Remaja.....	42
2.2.4 Percakapan.....	47
2.2.4.1 Komunikasi Kelompok.....	47
2.2.4.2 Interaksi Simbolik.....	49
2.2.5 Kerangka Pemikiran.....	53

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Paradigma Penelitian .....	54
3.2 Metode Penelitian .....	55
3.3 Objek Penelitian .....	55
3.4 Subjek Penelitian .....	56
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.6 Teknik Analisa Data.....	59

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	61
4.1.1 Proses komunikasi Remaja.....	61
4.1.2 Percakapan ( Dalam Komunikasi Kelompok).....	62
4.1.3 Bahasa Gaul.....	63

4.2. Hasil penelitian .....	66
4.2.1 Deskripsi Identitas Informan.....	66
4.2.2 Penggunaan Bahasa Gaul dilihat dari Proses Morfologis.....	71
4.2.2.1 Analisa Afiksasi.....	73
4.2.2.2 Analisa Abrevisasi.....	88
4.2.2.3 Istilah .....	99
4.3 Temuan dalam Penggunaan Bahasa Gaul.....	107
4.3.1 Pergeseran Makna.....	107
4.3.2 Perubahan Simbol.....	110
4.3.3 Pendukung Verbal.....	112
4.3.4 Penggunaan Bahasa Asing.....	114
4.4 Makna Bahasa Gaul bagi Remaja.....	115
4.5 Pembahasan.....	118
4.5.1 Analisa Menggunakan Teori Interaksi Simbolik.....	118
4.5.2 Analisa Menggunakan Teori Perkembangan Bahasa Anak (Generatif-Transformasi) Chomsky.....	121
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	123
5.2 Saran.....	124
5.2.1 Saran Akademis .....	124
5.2.2 Saran Praktis.....	125
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>130</b>
<b>BIODATA SINGKAT PENULIS.....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 4.1 Identitas Informan.....	66
Tabel 4.2 Bahasa Gaul Remaja yang berkaitan dengan Prefiks.....	75
Tabel 4.3 Bahasa Gaul Remaja yang berkaitan dengan Sufiks.....	82
Tabel 4.4 Bahasa Gaul Remaja yang berkaitan dengan Konfiks.....	84
Tabel 4.5 Bahasa Gaul Remaja yang berkaitan dengan Singkatan.....	89
Tabel 4.6 Bahasa Gaul Remaja yang berkaitan dengan Akronim.....	91
Tabel 4.7 Bahasa Gaul Remaja yang berkaitan dengan Kontraksi.....	96
Tabel 4.8 Bahasa Gaul Remaja yang berkaitan dengan Sebutan (Pengganti panggilan/nama).....	101
Tabel 4.9 Bahasa Gaul Remaja yang berkaitan dengan Istilah atau Ungkapan Khusus.....	103