

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pendidikan dan pelatihan serta motivasi kerja terhadap kinerja widyaiswara pada Pusdiklat Kementerian Agama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan survei dan jenis penelitian ini adalah kausalitatif. Populasinya adalah seluruh widyaiswara pada Pusdiklat Kementerian Agama, yang berjumlah 42 orang karyawan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai koefisien pendidikan dan pelatihan cukup tinggi yang artinya bahwa pendidikan dan pelatihan mempengaruhi kinerja widyaiswara cukup besar. Sedangkan nilai koefisien motivasi tinggi yang artinya bahwa motivasi sangat mempengaruhi kinerja widyaiswara. Kesimpulan dari hasil penelitian adalah pendidikan dan pelatihan serta motivasi berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja widyaiswara. Secara parsial pelatihan memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap kinerja widyaiswara. Ini berarti untuk meningkatkan kinerja widyaiswara yang lebih optimal, instansi harus memberikan pendidikan dan pelatihan yang efektif dan tepat sasaran untuk mencapai kinerja widyaiswara pada Pusdiklat Kementerian Agama yang lebih produktif.

Kata Kunci: Pelatihan, Motivasi Kerja, Kinerja Widyaiswara



ABSTRACT

The purpose of this study was to ascertain how far the influence of education and training as well as motivation toward the trainer's performance at the Ministry of Religious Affairs Training Center. The method used in this study is a survey approach and using kausalitatif research. The research was conducted on population of 42 trainers at the Ministry of Religious Affairs Training Center. Method of data collection was conducted by questionnaire. Method of data analysis used is multiple linear regressions. Based on the results obtained, the value of education and training is high enough, which means that the education and training affect the performance of trainers is big enough. Whereas the value of motivation is high, which means that motivation affects the performance of trainers is big. The conclusion from the research is that the education and training as well as motivation gave significant positive effects on the performance of trainers. In part, education and training has more dominant influence on the performance of trainers. It means that, to improve the performance of trainers, the institution should provide more effective and appropriate education and training. Therefore, hopefully that the trainers' in the Ministry of Religious Affairs Training Center achieve more productive performance

Keywords: Training, Work Motivation, Trainer Performance.

