

LAMPIRAN 1: ANGKET PENELITIAN

SURAT PENGANTAR

Perihal : Permohonan Pengisian Angket
Lamp. : Satu Berkas
Judul TA : "Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Islamiyah Ciputat Tangerang"

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Guru SMP Islamiyah
Di tempat,

Dengan hormat,

Dalam rangka penulisan Tesis/ Penelitian Karya Akhir pada Program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana Jakarta yang sedang saya tempuh. Maka saya memohon kepada Bapak/ Ibu/ Sdr/i untuk mengisi angket yang telah disediakan

Angket ini bukan merupakan tes psikologi dari atasan atau dari manapun, maka dari itu Bapak/Ibu/Sdr/i tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya. Artinya semua jawaban yang diberikan oleh Bapak/Ibu/Sdr/i adalah benar, dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang dirasakan Bapak/Ibu/Sdr/i selama ini. Semua data dan identitas bapak/ibu/sdr berikan akan dijamin kerahasiannya dan tidak mempengaruhi status Bpk/Ibu sebagai Guru di SMP Islamiyah.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya, saya mengucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS Tangerang Selatan, 17 Juni 2013

MERCU BUANA
Hormat saya,

Ahmad Lutfi

KUISONER BUDAYA ORGANISASI, MOTIVASI KERJA DAN KINERJA GURU

BAGIAN I : IDENTITAS RESPONDEN

Pernyataan pada bagian I merupakan pernyataan yang berhubungan dengan identitas responden. Berilah tanda cek \surd atau bulatkan pada kotak yang sesuai dengan pilihan Anda.

Nama	
Alamat(boleh tidak diisi)
Usia saat initahun
Jenis Kelamin	a. Laki-laki b. Perempuan
Pendidikan Terakhir	a. SMA b. Diploma b. Sarjana S1 c. Sarjana S2 d. Lainnya(sebutkan)
Unit kerja Anda saat ini
Status Pekerjaan saat ini	a. Guru Tetap b. Guru Tidak Tetap/Honor
Pendapatan Anda per bulan	a. < Rp. 1. 500.000 b. Rp. 1. 500.000 – Rp. 2.000.000 c. Rp. 2.000.000 - Rp. 5.000.000

BAGIAN II. BUDAYA ORGANISASI

Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut ini sesuai dengan pendapat anda. Pilihlah jawaban dengan cara melingkaru jawaban yang sesuai, dengan ketentuan sebagai berikut :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
1	Sekolah mendorong inovasi guru dalam melaksanakan tugasnya.	STS	TS	N	S	SS
2	Sekolah tempat saya bekerja memperhatikan pada hal-hal yang rinci dan detail.	STS	TS	N	S	SS
3	Sekolah tempat saya bekerja berorientasi pada hasil daripada teknik atau cara yang digunakan untuk mencapai hasil.	STS	TS	N	S	SS
4	Keputusan-keputusan pimpinan sekolah/yayasan lebih mempertimbangkan pengaruhnya terhadap guru dari pada hasil.	STS	TS	N	S	SS
5	Kegiatan-kegiatan di sekolah diutamakan untuk dikerjakan secara tim daripada secara individu.	STS	TS	N	S	SS
6	Sekolah tempat saya bekerja mendorong guru untuk bersikap agresif dalam melaksanakan tugasnya.	STS	TS	N	S	SS
7	Sekolah tempat saya bekerja melakukan kegiatan-kegiatan yang lebih mengutamakan adanya stabilitas	STS	TS	N	S	SS

Sumber: Robins dalam Ratnasari (2011)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

BAGIAN III. MOTIVASI KERJA

Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut ini sesuai dengan pendapat anda. Pilihlah jawaban dengan cara melingkaru jawaban yang sesuai, dengan ketentuan sebagai berikut :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban Pertanyaan				
A. Kebutuhan untuk Sukses (Need for Achievement)						
1	Saya merupakan sosok yang mau mengambil risiko	STS	TS	N	S	SS
2	Saya merupakan sosok yang mau mempertanggungjawabkan hasil pekerjaan.	STS	TS	N	S	SS
3	Saya merasa suatu kebutuhan untuk mengetahui apakah pekerjaan dilakukan dengan benar atau tidak.	STS	TS	N	S	SS
4	Saya mempunyai kebutuhan melakukan perbaikan secara personal.	STS	TS	N	S	SS
5	Saya mempunyai kebutuhan melakukan inovasi dan efisiensi dalam proses pembelajaran.	STS	TS	N	S	SS
B. Kebutuhan untuk Afiliasi (Need for Affiliation)						
1	Saya mempunyai kebutuhan untuk bekerja sama dengan guru yang lain.	STS	TS	N	S	SS
2	Saya mempunyai kebutuhan membangun hubungan yang harmonis sesama guru.	STS	TS	N	S	SS
3	Saya mempunyai kebutuhan untuk mempertahankan hubungan yang harmonis.	STS	TS	N	S	SS
C. Kebutuhan Kekuasaan (Need for Power)						
1	Saya mempunyai kebutuhan mempengaruhi orang lain melalui tindakan atau kata-kata.	STS	TS	N	S	SS
2	Saya mempunyai kebutuhan mempengaruhi orang lain untuk meningkatkan kekuatan pribadi.	STS	TS	N	S	SS
3	Saya mempunyai kebutuhan untuk memperhatikan reputasi orang lain.	STS	TS	N	S	SS

Sumber: Mc.Cielland dalam Hasibuan (2009)

BAGIAN IV : KINERJA GURU

Pernyataan pada bagian III merupakan pernyataan yang berhubungan dengan kinerja karyawan. Lingkirlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda, dengan ketentuan jawaban sebagai berikut :

STB = sangat tidak baik

TB = tidak baik

CB = cukup baik

B = baik

SB = sangat baik

No	Pertanyaan	Jawaban Pertanyaan				
1	Kualitas : Akurasi, ketelitian, dan bias atas pekerjaan yang saya lakukan dalam mengajar.	STB	TB	CB	B	SB
2	Produktivitas : Kuantitas dan efisiensi dalam mengajar yang saya hasilkan dalam periode waktu tertentu.	STB	TB	CB	B	SB
3	Pengetahuan Pekerjaan : Keterampilan dan informasi praktis atau teknis yang saya gunakan dalam proses pembelajaran.	STB	TB	CB	B	SB
4	Bisa diandalkan : Saya bisa diandalkan atas penyelesaian dan tindak lanjut tugas yang saya kerjakan sebagai seorang guru.	STB	TB	CB	B	SB
5	Kehadiran : Saya bisa tepat waktu masuk kelas, menggunakan waktu istirahat dengan baik, dan tingkat kehadiran saya di sekolah secara keseluruhan.	STB	TB	CB	B	SB
6	Kemandirian : Sejauh mana pekerjaan dapat saya lakukan tanpa pengawasan atasan.	STB	TB	CB	B	SB
7	Standard : Pekerjaan dapat saya selesaikan sesuai dengan standar yang ditentukan sekolah.	STB	TB	CB	B	SB

Sumber : Dessler (2009)

LAMPIRAN 2: SURAT KETERANGAN WAWANCARA

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarmuji, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa:

Nama : Ahmad Lutfi
NIM : 55111110017
Fakultas : Ekonomi & Bisnis
Jurusan : Magister Manajemen
Prodi : SDM
Perguruan Tinggi : Universitas Mercu Buana Jakarta

Nama tersebut telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan Proposal Karya Akhir atau Tesis dengan topik "Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Islamiyah Ciputat Tangerang". Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciputat, 27 Mei 2013

Kepala Sekolah SMP Islamiyah

(Sarmuji, S.Pd)

Lampiran 3: Kutipan Wawancara Penelitian

KUTIPAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH/GURU SMP ISLAMIYAH CIPUTAT TANGERANG

Interviewee : Sarmuji, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/Tgl : Rabu, 03 April 2013
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Tempat : Kantor SMP Islamiyah

- Tanya:** Kapan berdirinya SMP Islamiyah ini?
Jawab: Berdirinya Yayasan Islamiyah diawali dengan berdirinya PGA Islamiyah pada tanggal 25 Mei 1964 (1964-1965), yang awalnya diprakarsai oleh pemuda wilayah Ciputat dan sekitarnya.
- Tanya:** Apa saja masalah yang yang dihadapi dalam proses Pembelajaran di SMP Islamiyah akhir-akhir ini?
Jawab: Ada beberapa masalah yang memang terjadi di SMP Islamiyah ini, masih kurangnya kesadaran guru untuk masuk kelas tepat waktu atau datang ke sekolah tepat waktu, hal ini dibuktikan masih adanya guru yang datang telambat sehingga mengganggu proses pembelajaran.
- Tanya:** Apa tindakan atau langkah konkret yang dilakukan sekolah untuk menanggulangi masalah ini?
Jawab: Tindakan yang kami lakukan dalam menaggulangi masalah ini yaitu dengan menegurnya, memberikan SP (Surat Peringatan).

LAMPIRAN 3: KUTIPAN WAWANCARA 2

KUTIPAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH/GURU SMP ISLAMIYAH CIPUTAT TANGERANG

Interviewee : Yuliani Sudibyو, S.Pd

Jabatan : Guru

Hari/Tgl : Kamis, 15 Mei 2013

Waktu : 10.30-11.00 WIB

Tempat : SMP Islamiyah

1. **Tanya:** Apakah fenomena yang sedang hangat yang ada di SMP Islamiyah

Jawab: Sebagaimana yang saya ketahui fenomena yang ada di sini adalah kurangnya pemanfaatan media belajar oleh guru dengan baik.

2. **Tanya:** Bagaimana solusi yang dilakukan sekolah untuk menumbuhkan kembali minat guru dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: sekolah memberikan pelatihan bagaimana penggunaan media pembelajaran dengan baik, menegur dan menyarankan untuk menggunakannya.

3. **Tanya:** masalah apasajakah yang yang dihadapi dalam proses Pembelajaran di SMP Islamiyah akhir-akhir ini selain masalah tadi?

Jawab: Kehadiran: Masih kurangnya kesadaran guru dan budaya malu untuk masuk kelas tepat waktu atau datang ke sekolah

tepat waktu, hal ini dibuktikan masih adanya guru yang datang telambat atau bahkan absen tidak masuk kelas sehingga sangat mengganggu proses pembelajaran.

4. **Tanya:** Solusi apa tindakan atau langkah konkret yang dilakukan sekolah untuk menanggulangi masalah ini?

Jawab: Tindakan yang dilakukan sekolah dalam menanggulangi masalah ini yaitu dengan menegurnya, memberikan SP (Surat Peringatan) dan sampai pengurangan jadwal pengajar.

5. **Tanya:** Apa alasan yang mereka utarakan ketika ditanyakan penyebab pelanggaran tersebut?

Jawab: Pada dasarnya alasan yang mereka utarakan tiap kali melanggar klasik.

6. **Tanya:** Apa Fenomena selanjutnya yang menghambat proses pembelajaran

Jawab: Senioritas yang saya tahu hanya terjadi pada kelompok guru yang mengajar di pagi saja, kurangnya berperan walikelas dalam mengotrol dan memotivasi siswanya dalam belajar.

Interviewer

Interviewee

(Ahmad Lutfi)

UNIVERSITAS (Yuliani Sudiby, S. Pd)

MERCU BUANA

LAMPIRAN 4 HASIL REKAPITULASI VARIABEL

Resp	BUDAYA							Total
	Inovasi	Detai	Hasil	Orang	Team	Agresif	Stabilitas	
	Inovasil	detail	hasil	orangl	teaml	agresifl	Stabilitasl	
1	5	5	4	4	5	4	4	31
2	5	4	4	4	4	2	2	25
3	3	2	4	2	4	3	3	21
4	4	4	3	3	5	4	4	27
5	5	4	3	2	5	3	3	25
6	4	2	4	4	2	4	4	24
7	5	1	2	2	2	1	2	15
8	3	2	4	3	5	3	4	24
9	4	5	2	3	5	3	4	26
10	4	4	5	3	5	4	4	29
11	4	5	5	3	5	5	4	31
12	5	5	4	4	4	3	3	28
13	5	4	3	5	3	5	5	30
14	4	4	4	3	5	4	3	27
15	4	5	5	4	5	4	4	31
16	5	5	4	3	5	4	4	30
17	4	4	3	4	5	3	3	26
18	4	3	4	3	2	3	4	23
19	5	5	4	4	4	4	4	30
20	5	4	3	2	3	3	4	24
21	5	4	4	2	4	4	4	27
22	4	4	5	4	5	4	4	30
23	5	5	4	5	4	4	4	31
24	4	4	4	3	5	4	4	28
25	5	5	4	2	5	2	4	27
26	4	4	5	3	5	4	3	28
27	4	4	4	4	4	4	4	28
28	5	5	5	3	5	3	4	30
29	3	2	4	2	4	3	3	21
30	2	1	3	4	5	4	4	23
31	5	4	4	3	3	2	3	24
32	5	5	4	5	4	4	4	31
33	3	2	5	4	3	4	3	24
34	3	2	5	4	3	4	3	24

LAMPIRAN 5 DATA HASIL OLAH SPSS

Deskripsi Variabel

Descriptive Statistics

Budaya Organisasi	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Inovasi	34	2.00	5.00	4.2353	.81868
Detai	34	1.00	5.00	3.7647	1.25671
Hasil	34	2.00	5.00	3.9412	.81431
Orang	34	2.00	5.00	3.3235	.91189
Tim	34	2.00	5.00	4.1765	.99911
Agresif	34	1.00	5.00	3.5000	.86164
Stabilitas	34	2.00	5.00	3.6176	.65202
Budaya	34	2.14	4.43	3.7953	.52146
Valid N (listwise)	34				

Descriptive Statistics

Motivasi Kerja	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
sukses1	34	1.00	5.00	3.7647	.98654
sukses2	34	4.00	5.00	4.2647	.44781
sukses3	34	3.00	5.00	4.2059	.53820
sukses4	34	2.00	5.00	4.2941	.67552
sukses5	34	2.00	5.00	4.3529	.64584
afiliasi1	34	3.00	5.00	4.5588	.56091
afiliasi2	34	3.00	5.00	4.5882	.60891
afiliasi3	34	2.00	5.00	4.3235	.72699
ksn1	34	1.00	4.00	2.8235	.79661
ksn2	34	1.00	4.00	2.7059	.79884
ksn3	34	1.00	5.00	3.1765	.90355
Motivasi	34	2.55	4.45	3.9144	.37946
Valid N (listwise)	34				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kualitas	34	2.00	5.00	3.9118	.79268
Produktivitas	34	2.00	5.00	3.8529	.74396
Pengetahuan	34	3.00	5.00	3.9706	.67354
Diandalkan	34	3.00	5.00	4.0588	.69375
Hadir	34	2.00	5.00	3.9412	.85071
Mandiri	34	2.00	5.00	3.9706	.83431
Standar	34	3.00	5.00	4.0294	.67354
Kinerja	34	2.86	5.00	3.9626	.51799
Valid N (listwise)	34				

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Budaya Organisasi

Correlations

		Inovasi	Detai	Hasil	Orang	Tim	Agresif	Stabilitas	Tot.Budaya
Inovasi	Pearson Correlation	1	.674	-.160	.017	-.089	-.215	.060	.361
	Sig. (2-tailed)		.000	.365	.925	.615	.223	.736	.036
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
Detai	Pearson Correlation	.674	1	.164	.201	.468	.224	.368	.830
	Sig. (2-tailed)	.000		.355	.255	.005	.203	.032	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
Hasil	Pearson Correlation	-.160	.164	1	.190	.162	.389	.071	.440
	Sig. (2-tailed)	.365	.355		.283	.360	.023	.692	.009
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
Orang	Pearson Correlation	.017	.201	.190	1	-.065	.482	.265	.509
	Sig. (2-tailed)	.925	.255	.283		.717	.004	.129	.002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
Tim	Pearson Correlation	-.089	.468	.162	-.065	1	.246	.200	.530
	Sig. (2-tailed)	.615	.005	.360	.717		.160	.257	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
Agresif	Pearson Correlation	-.215	.224	.389	.482	.246	1	.620	.651
	Sig. (2-tailed)	.223	.203	.023	.004	.160		.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
Stabilitas	Pearson Correlation	.060	.368	.071	.265	.200	.620	1	.603
	Sig. (2-tailed)	.736	.032	.692	.129	.257	.000		.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
Tot.Budaya	Pearson Correlation	.361	.830	.440	.509	.530	.651	.603	1
	Sig. (2-tailed)	.036	.000	.009	.002	.001	.000	.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.730	8

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Kerja

Correlations

		sukses1	sukses2	sukses3	sukses4	sukses5	afiliasi2	afiliasi3	ksn1	ksn2	ksn3	Tot. Motivasi
sukses1	Pearson Correlation	1	.351 [*]	.322	.425 [*]	.420 [*]	.187	.363 [*]	.100	.179	.320	.679 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.042	.063	.012	.013	.290	.035	.574	.312	.065	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
sukses2	Pearson Correlation	.351 [*]	1	.396 [*]	.236	-.228	.078	.381 [*]	.050	.224	-.194	.341 [*]
	Sig. (2-tailed)	.042		.021	.180	.195	.659	.026	.779	.202	.272	.049
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
sukses3	Pearson Correlation	.322	.396 [*]	1	-.088	.133	.174	.057	.087	.286	-.015	.367 [*]
	Sig. (2-tailed)	.063	.021		.620	.452	.325	.749	.623	.101	.934	.033
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
sukses4	Pearson Correlation	.425 [*]	.236	-.088	1	.311	.156	.294	.381 [*]	.221	.310	.595 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.012	.180	.620		.074	.378	.091	.026	.208	.075	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
sukses5	Pearson Correlation	.420 [*]	-.228	.133	.311	1	.227	-.121	.184	.090	.461 [*]	.473 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.013	.195	.452	.074		.197	.494	.299	.613	.006	.005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
afiliasi2	Pearson Correlation	.187	.078	.174	.156	.227	1	.515 ^{**}	.158	.180	.411 [*]	.538 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.290	.659	.325	.378	.197		.002	.372	.310	.016	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
afiliasi3	Pearson Correlation	.363 [*]	.381 [*]	.057	.294	-.121	.515 ^{**}	1	.311	.378 [*]	.372 [*]	.640 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.035	.026	.749	.091	.494	.002		.074	.028	.030	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ksn1	Pearson Correlation	.100	.050	.087	.381 [*]	.184	.158	.311	1	.583 [*]	.339 [*]	.598 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.574	.779	.623	.026	.299	.372	.074		.000	.050	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

ksn2	Pearson Correlation	.179	.224	.286	.221	.090	.180	.378*	.583*	1	.242	.615**
	Sig. (2-tailed)	.312	.202	.101	.208	.613	.310	.028	.000		.168	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ksn3	Pearson Correlation	.320	-.194	-.015	.310	.461**	.411*	.372*	.339*	.242	1	.643**
	Sig. (2-tailed)	.065	.272	.934	.075	.006	.016	.030	.050	.168		.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Tot.Moti vasi	Pearson Correlation	.679**	.341*	.367*	.595**	.473**	.538**	.640**	.598*	.615*	.643*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.049	.033	.000	.005	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	11

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru

Correlations

Kinerja Guru		Kualitas	Produktivitas	Pengetahuan	Andalkan	Hadir	Mandiri	standar	Tot.Kinerja
Kualitas	Pearson	1	.594	.222	.340	.576	.133	.346	.676
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)		.000	.207	.049	.000	.452	.045	.000
N		34	34	34	34	34	34	34	34
Produktivitas	Pearson	.594	1	.414	.546	.704	.530	.372	.872
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.000		.015	.001	.000	.001	.030	.000
N		34	34	34	34	34	34	34	34
Pengetahuan	Pearson	.222	.414	1	.523	.208	.106	.069	.505
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.207	.015		.002	.237	.550	.699	.002
N		34	34	34	34	34	34	34	34
Andalkan	Pearson	.340	.546	.523	1	.519	.265	.191	.692
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.049	.001	.002		.002	.130	.280	.000
N		34	34	34	34	34	34	34	34
Hadir	Pearson	.576	.704	.208	.519	1	.638	.426	.868
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.237	.002		.000	.012	.000
N		34	34	34	34	34	34	34	34
Mandiri	Pearson	.133	.530	.106	.265	.638	1	.217	.628
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.452	.001	.550	.130	.000		.217	.000
N		34	34	34	34	34	34	34	34
Standar	Pearson	.346	.372	.069	.191	.426	.217	1	.536
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.045	.030	.699	.280	.012	.217		.001
N		34	34	34	34	34	34	34	34
Tot.Kinerja	Pearson	.676	.872	.505	.692	.868	.628	.536	1
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.001	
N		34	34	34	34	34	34	34	34

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.771	8

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Exclude d ^a	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi, Budaya ^a		Enter

- a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: Kinerja

Model Summary^a

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.517 ^a	.267	.220	.45761

- a. Predictors: (Constant), Motivasi, Budaya
b. Dependent Variable: Kinerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2.363	2	1.181	5.642	.008 ^a
	Residual	6.492	31	.209		
	Total	8.854	33			

- a. Predictors: (Constant), Motivasi, Budaya
b. Dependent Variable: Kinerja

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	1.487	.947		1.570	.127		
Budaya	-.083	.154	-.083	-.536	.596	.979	1.022
Motivasi	.713	.212	.522	3.359	.002	.979	1.022

- a. Dependent Variable: Kinerja

Collinearity Diagnostics^a

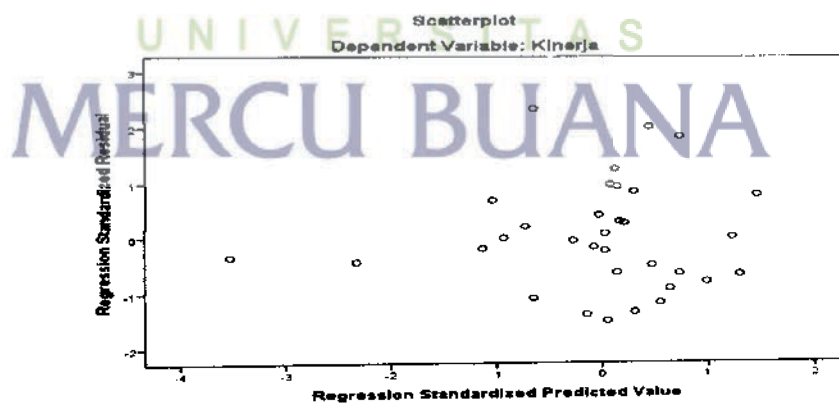
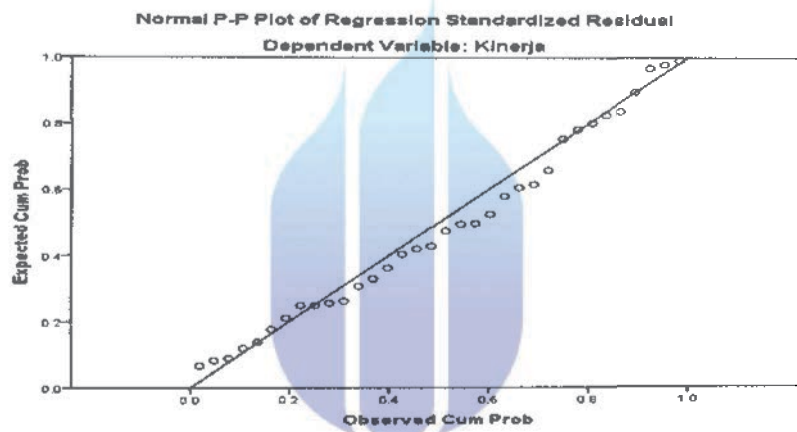
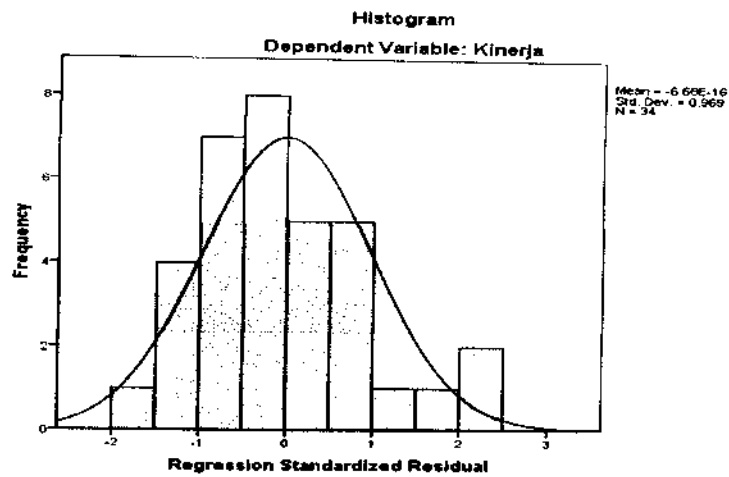
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Budaya	Motivasi
1	1	2.983	1.000	.00	.00	.00
	2	.013	15.406	.04	.90	.20
	3	.004	26.512	.96	.10	.80

- a. Dependent Variable: Kinerja

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	3.0204	4.3532	3.9626	.26758	34
Residual	-.68816	1.06977	.00000	.44353	34
Std. Predicted Value	-3.522	1.460	.000	1.000	34
Std. Residual	-1.504	2.338	.000	.969	34

- a. Dependent Variable: Kinerja



Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Budaya	34	2.14	4.43	3.7953	.52146
Motivasi	34	2.55	4.45	3.9144	.37946
Kinerja	34	2.86	5.00	3.9626	.51799
Valid N (listwise)	34				