

## **ABSTRACT**

*Teacher is the most influents towards the proces of implementation and the qualified education out come. The teacher must have good performance which give and realization towards the willing and hope of all side particularly towards the society who gives the trust to the school and teacher in educating the students. Teacher must have high commitmen organization in operating school activities in order to give what school has optimally. In increasing professionalism of teacher's ability teacher must have achievement motivation in order to answer the challenge global era that grows faster and faster. The result of this research is said that competence, organizasional commitmen and achievment motivation simultaneoslyn influence teacher performance and partially organizasional commitment and achievement motivation influence teacher's performance in SMA N 5 South Tangerang. Pedagogoc, professionalism, and social personality must be increase the teacher's performance. Organizasional commitment must be possessed by the teacher to suport teacher's personality and good teacher always increase professinalism by achievement motivation.*

**Keywords :Competence, Organizational Commitment, Achievement Motivation, and Performance.**



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## ABSTRAK

Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Guru dituntut memiliki kinerja yang mampu memberikan dan merealisasikan harapan dan keinginan semua pihak terutama masyarakat umum yang telah mempercayai sekolah dan guru dalam membina anak didik. Guru harus memiliki kompetensi untuk dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, guru juga harus memiliki komitmen organisasional yang tinggi terhadap sekolah agar dapat memberikan apa yang dimiliki secara optimal, selain itu untuk menjawab tantangan jaman guru harus selalu memiliki motivasi berprestasi untuk meningkatkan profesionalisme yang mampu bersaing di era global. Hasil penelitian menunjukkan kompetensi, komitmen organisasional dan motivasi berprestasi secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru, dan Secara parsial komitmen organisasional, dan motivasi berprestasi berpengaruh terhadap kinerja guru SMA N 5 Tangerang Selatan. Agar kinerja guru semakin baik maka kompetensi guru harus selalu ditingkatkan baik pedagogik, profesional, kepribadian maupun sosial. Komitmen Organisasional yang tinggi sangat dibutuhkan untuk menunjang profesionalime sebagai guru, selain itu guru yang baik harus selalu berusaha untuk selalu meningkatkan profesionalisme dengan selalu meningkatkan motivasi berprestasi.

**Kata Kunci : Kompetensi, Komitmen Organisasional, Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru.**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA