

LAMPIRAN

Lampiran 1
Kuesioner untuk siswa

**ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SMK TERHADAP
KEBUTUHAN / TUNTUTAN DUNIA USAHA DUNIA INDUSTRI**

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan siswa untuk menjawab semua pernyataan yang ada
2. Berilah tanda ceklist (V) pada kolom yang siswa pilih sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pernyataan pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu kiranya diusahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan
4. Saya mengucapkan terima kasih kepada siswa atas partisipasi guna mensukseskan penelitian ini
5. Sebagai petunjuk pengisian angket, ada lima alternatif jawaban :
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1. Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk menumbuhkan dan mengembangkan sikap percaya diri					
2. Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk menumbuhkan dan mengembangkan sikap bertanggung jawab					
3. Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk mematuhi tata tertib sekolah					
4. Siswa memperoleh pengalaman belajar yang mampu menumbuhkan sikap kompetitif untuk mendapatkan hasil terbaik					
5. Siswa memperoleh pengalaman belajar yang mampu menumbuhkan sikap sportif untuk mendapatkan hasil terbaik					
6. Siswa memperoleh pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan sikap partisipasi dalam kehidupan bermasyarakat					
7. Siswa memperoleh pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan sikap demokratis dalam kegiatan bermasyarakat					
8. Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk membentuk karakter dan menumbuhkan rasa sportivitas,					
9. Siswa memperoleh pengalaman belajar dalam kebersihan lingkungan					
10. Siswa memperoleh pengalaman belajar melalui pembiasaan untuk memahami hak dan kewajiban orang lain dalam pergaulan di masyarakat					
11. Siswa memperoleh pengalaman dalam menghasilkan karya kreatif baik individual maupun kelompok					

PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
12. Siswa memperoleh pengalaman dalam ketrampilan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara efektif dan santun					
13. Siswa memperoleh keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis					
14. Siswa memperoleh keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara baik dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris					
15. Siswa memperoleh pengalaman belajar dalam mengembangkan ipteks (ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni) seiring dengan perkembangannya					
16. Siswa memperoleh pengalaman belajar agar menguasai kompetensi keahlian					
17. Siswa memperoleh pengalaman belajar agar menguasai ketrampilan berwirausaha,					
18. Siswa memperoleh pengalaman belajar dalam ketrampilan untuk memenuhi kebutuhan/tuntutan dunia kerja					
19. Siswa memperoleh pengalaman belajar dalam memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan spesialisasinya					
20. Siswa memperoleh pengalaman belajar antara keterampilan yang dimilikinya dengan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.					
21. Siswa mempunyai kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya dapat diterima di dunia kerja					
22. Tujuan praktik kerja industri adalah mampu menyediakan kesempatan kepada peserta untuk melatih keterampilan-keterampilan manajemen dalam situasi lapangan yang aktual					
23. Praktek kerja industri yang sudah dilaksanakan oleh siswa bermanfaat untuk mengenal lebih banyak mengenai industri,					
24. Praktek kerja industri membuat siswa mampu mengembangkan kemampuan komunikasi,					
25. Praktek kerja industri sebagai wujud penerapan dari apa yang didapatkan oleh siswa dikelas					
26. Materi praktek kerja industri sudah sesuai dengan pokok bahasan yang diajarkan siswa di sekolah					
27. Isi atau materi praktik kerja industri tidak terlepas dari isi atau materi pada kurikulum program keahliannya					
28. Dengan diadakannya praktik kerja industri siswa akan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang baik					
29. Siswa sudah melaksanakan praktek kerja industri sesuai dengan aturan yang ada					
30. Siswa melaksanakan praktek kerja industri di dunia kerja untuk menjajagi peluang/kesempatan untuk diterima bekerja					
31. Tempat siswa praktek kerja industri sudah sesuai dengan kompetensi keahliannya					

Lampiran 2
Kuesioner untuk industri

**ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SMK TERHADAP
KEBUTUHAN / TUNTUTAN DUNIA USAHA DUNIA INDUSTRI**

Petunjuk Pengisian :

6. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Sdr untuk menjawab semua pernyataan yang ada
7. Berilah tanda ceklist (V) pada kolom yang Bapak/Ibu/Sdr pilih sesuai keadaan yang sebenarnya
8. Dalam menjawab pernyataan pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu kiranya diusahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan
9. Saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr atas partisipasi guna mensukseskan penelitian ini
10. Sebagai petunjuk pengisian angket, ada lima alternatif jawaban :
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1. Lulusan SMK yang bekerja dapat menumbuhkan dan mengembangkan sikap percaya diri					
2. Lulusan SMK yang bekerja dapat menumbuhkan dan mengembangkan sikap bertanggung jawab					
3. Lulusan SMK yang bekerja selalu mematuhi tata tertib/ peraturan perusahaan					
4. Lulusan SMK mampu menumbuhkan sikap kompetitif dalam bekerja					
5. Lulusan SMK mampu menumbuhkan sikap sportif dalam bekerja					
6. Lulusan SMK yang bekerja selalu berpartisipasi dalam kegiatan perusahaan					
7. Lulusan SMK yang bekerja dapat menunjukkan sikap demokratis dalam menyelesaikan suatu persoalan					
8. Lulusan SMK yang bekerja dapat membentuk karakter dan menunjukkan sikap sportivitas					
9. Lulusan SMK yang bekerja dapat melakukan kebersihan diarea pekerjaannya					
10. Lulusan SMK dapat melakukan hak dan kewajibannya dalam bekerja					
11. Lulusan SMK dapat menunjukkan hasil pekerjaan yang kreatif baik individual maupun kelompok					
12. Lulusan SMK dalam bekerja dapat berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara efektif dan santun					
13. Lulusan SMK dalam bekerja trampil membaca dan menulis suatu konsep secara sistematis dan estetis					

PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
14. Lulusan SMK dalam bekerja trampil menyimak, membaca, menulis dan berbicara baik dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris					
15. Lulusan SMK dalam bekerja mampu mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang ada di Perusahaan					
16. Lulusan SMK sudah trampil bekerja sesuai dengan kompetensi keahliannya					
17. Lulusan SMK sudah trampil dalam berwirausaha					
18. Keterampilan lulusan SMK sudah ditingkatkan dalam memenuhi kebutuhan/tuntutan dunia kerja					
19. lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan spesialisasinya					
20. Tidak ada kesenjangan antara keterampilan yang dimiliki oleh lulusan SMK dengan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.					
21. lulusan SMK mempunyai kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya dapat diterima di dunia kerja					
22. Tujuan praktik kerja industri adalah mampu menyediakan kesempatan kepada peserta untuk melatih keterampilan-keterampilan manajemen dalam situasi lapangan yang aktual					
23. Pelaksanaan praktek kerja industri dapat mengenal lebih banyak mengenai industri,					
24. Pelaksanaan praktek kerja industri dapat mengembangkan kemampuan komunikasi					
25. Pelaksanaan praktek kerja industri oleh siswa SMK sudah sesuai dengan program perusahaan					
26. Materi praktik kerja industri merupakan susunan pokok bahasan yang akan diajarkan pada siswa dalam mencapai tingkat keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja					
27. Isi atau materi praktik kerja industri tidak terlepas dari isi atau materi pada kurikulum SMK					
28. Dengan adanya pelaksanaan praktek kerja industri oleh siswa SMK agar lebih siap lagi untuk di dunia kerja nanti					
29. Ketentuan pelaksanaan praktek kerja industri untuk siswa SMK sudah sesuai dengan ketentuan perusahaan					
30. Praktek kerja industri yang dilaksanakan oleh perusahaan untuk siswa SMK adalah salah satu cara dalam perekrutan karyawan					
31. Kompetensi lulusan SMK yang sudah bekerja di perusahaan sudah sesuai dengan kebutuhan/tuntutan dunia kerja					

Lampiran 3
Hasil kuesioner siswa

Sikap	Jumlah responden yang memilih				
	STS	TS	R	S	SS
4. Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk menumbuhkan dan mengembangkan sikap percaya diri		2	2	35	11
5. Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk menumbuhkan dan mengembangkan sikap bertanggung jawab		2	3	36	9
6. Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk mematuhi tata tertib sekolah		2	1	26	21
4. Siswa memperoleh pengalaman belajar yang mampu menumbuhkan sikap kompetitif untuk mendapatkan hasil terbaik	1	2	3	37	7
5. Siswa memperoleh pengalaman belajar yang mampu menumbuhkan sikap sportif untuk mendapatkan hasil terbaik	2		5	32	11
6. Siswa memperoleh pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan sikap partisipasi dalam kehidupan bermasyarakat			6	32	12
9. Siswa memperoleh pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan sikap demokratis dalam kegiatan bermasyarakat		1	7	34	8
10. Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk membentuk karakter dan menumbuhkan rasa sportivitas,	1		8	29	12
15. Siswa memperoleh pengalaman belajar dalam kebersihan lingkungan		2	8	30	10
16. Siswa memperoleh pengalaman belajar melalui pembiasaan untuk memahami hak dan kewajiban orang lain dalam pergaulan di masyarakat		2	6	32	10
17. Siswa memperoleh pengalaman dalam menghasilkan karya kreatif baik individual maupun kelompok		2	4	32	12

Sumber : Data primer yang diolah, 2013

Keterampilan	Jumlah responden yang memilih				
	STS	TS	R	S	SS
1. Siswa memperoleh pengalaman dalam keterampilan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara efektif dan santun			1	27	22
2. Siswa memperoleh keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetik			1	30	19
3. Siswa memperoleh keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara baik dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris			4	28	18
4. Siswa memperoleh pengalaman belajar dalam mengembangkan ipteks (ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni) seiring dengan perkembangannya			11	25	14
5. Siswa memperoleh pengalaman belajar agar menguasai kompetensi keahlian			1	28	21
6. Siswa memperoleh pengalaman belajar agar menguasai keterampilan berwirausaha,			1	31	18
7. Siswa memperoleh pengalaman belajar dalam keterampilan untuk memenuhi kebutuhan/tuntutan dunia kerja				34	26
8. Siswa memperoleh pengalaman belajar dalam memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan spesialisasinya				33	17
9. Siswa memperoleh pengalaman belajar antara keterampilan yang dimilikinya dengan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.				30	20
10. Siswa mempunyai kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya dapat diterima di dunia kerja			1	30	19

Sumber : Data primer yang diolah, 2013

Praktek kerja industri	Jumlah responden yang memilih				
	STS	TS	R	S	SS
1. Tujuan praktik kerja industri adalah mampu menyediakan kesempatan kepada peserta untuk melatih keterampilan-keterampilan manajemen dalam situasi lapangan yang aktual		1	5	38	6
2. Praktek kerja industri yang sudah dilaksanakan oleh siswa bermanfaat untuk mengenal mengenai industri,			9	33	8
3. Praktek kerja industri membuat siswa mampu mengembangkan kemampuan komunikasi,			6	33	11
4. Praktek kerja industri sebagai wujud penerapan dari apa yang didapatkan oleh siswa dikelas			7	35	8
5. Materi praktek kerja Industri sudah sesuai dengan pokok bahasan yang diajarkan siswa di sekolah			7	34	9
6. Isi atau materi praktik kerja Industri tidak terlepas dari isi atau materi pada kurikulum program keahliannya			7	31	12
7. Dengan diadakannya praktik kerja industri siswa akan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang baik			2	22	26
8. Siswa sudah melaksanakan praktek kerja industri sesuai dengan aturan yang ada			5	24	21
9. Siswa melaksanakan praktek kerja industri di dunia kerja untuk menjajagi peluang/kesempatan untuk diterima bekerja			5	29	16
10. Tempat siswa praktek kerja industri sudah sesuai dengan kompetensi keahliannya			3	29	18

Sumber : Data primer yang diolah, 2013

Lampiran 4
Hasil *kuesioner* industri

X1 (Sikap)											Skor
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	25
2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	27
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	51
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	47
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	47
4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	43
5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	42
4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	43
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	44
5	5	4	4	4	6	3	3	3	4	4	45
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	41
4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	37
4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	41
4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	49
5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	49

X2 (Keterampilan)									Skor	
4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	42
4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	43
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	45
5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	41
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	41
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38

Y (Prakerin)										Skor
4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	46
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	47
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	37
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
5	3	3	3	5	4	4	5	5	5	42
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	39
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	45
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	45
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

Lampiran 5
Validasi kuesioner siswa

validitas X1 (Sikap)

Correlations

		VAR0 0001	VAR0 0002	VAR0 0003	VAR0 0004	VAR0 0005	VAR0 0006	VAR0 0007	VAR 0000 8	VAR0 0009	VAR0 0010	VAR0 0011	skor
VAR0 0001	Pearson Correlation	1	.831**	.593**	.610**	.720**	.806**	.664**	.529	.442**	.496**	.617**	.787
	Sig. (2- tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0002	Pearson Correlation	.831**	1	.600**	.611**	.653**	.580**	.619**	.456	.444**	.549**	.637**	.771
	Sig. (2- tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0003	Pearson Correlation	.593**	.600**	1	.540**	.653**	.631**	.659**	.658	.655**	.696**	.648**	.819
	Sig. (2- tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0004	Pearson Correlation	.610**	.611**	.540**	1	.762**	.667**	.529**	.540	.564**	.670**	.486**	.783
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0005	Pearson Correlation	.720**	.653**	.653**	.762**	1	.619**	.630**	.669	.674**	.700**	.705**	.876
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0006	Pearson Correlation	.606**	.580**	.631**	.667**	.619**	1	.669**	.620	.578**	.687**	.569**	.799
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0007	Pearson Correlation	.664**	.619**	.659**	.529**	.630**	.669**	1	.768	.674**	.562**	.617**	.820
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0008	Pearson Correlation	.529**	.456**	.658**	.540**	.669**	.620**	.768**	1	.731**	.683**	.722**	.828
	Sig. (2- tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0009	Pearson Correlation	.442**	.444**	.655**	.564**	.674**	.578**	.674**	.731	1	.802**	.652**	.811
	Sig. (2- tailed)	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0010	Pearson Correlation	.496**	.549**	.696**	.670**	.700**	.687**	.562**	.683	.802**	1	.671**	.843
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0011	Pearson Correlation	.617**	.637**	.648**	.486**	.705**	.569**	.617**	.722	.652**	.671**	1	.819
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
skor	Pearson Correlation	.787**	.771**	.819**	.783**	.876**	.799**	.820**	.828	.811**	.843**	.819**	1
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Validitas X2 (Keterampilan)

		Correlations										
		VAR0 0001	VAR0 0002	VAR0 0003	VAR0 0004	VAR0 0005	VAR0 0006	VAR0 0007	VAR0 0008	VAR0 0009	VAR0 0010	skor
VAR0 0001	Pearson Correlation	1	.682**	.694**	.572**	.539**	.501**	.586**	.623**	.736**	.537**	.777**
	Sig. (2- tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0002	Pearson Correlation	.682**	1	.893**	.705**	.567**	.664**	.762**	.640**	.612**	.482**	.846**
	Sig. (2- tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0003	Pearson Correlation	.694**	.893**	1	.716**	.528**	.662**	.750**	.649**	.638**	.509**	.852**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0004	Pearson Correlation	.572**	.705**	.716**	1	.579**	.661**	.672**	.598**	.510**	.487**	.798**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0005	Pearson Correlation	.539**	.567**	.528**	.579**	1	.676**	.616**	.654**	.772**	.640**	.784**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0006	Pearson Correlation	.501**	.664**	.662**	.661**	.676**	1	.881**	.757**	.651**	.739**	.858**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0007	Pearson Correlation	.586**	.762**	.750**	.672**	.616**	.881**	1	.865**	.753**	.762**	.910**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0008	Pearson Correlation	.623**	.640**	.649**	.598**	.654**	.757**	.865**	1	.793**	.802**	.874**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0009	Pearson Correlation	.736**	.612**	.638**	.510**	.772**	.651**	.753**	.793**	1	.769**	.856**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0010	Pearson Correlation	.537**	.482**	.509**	.487**	.640**	.739**	.762**	.802**	.769**	1	.794**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
skor	Pearson Correlation	.777**	.846**	.852**	.798**	.784**	.858**	.910**	.874**	.856**	.794**	1
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		VAR0 0001	VAR0 0002	VAR0 0003	VAR0 0004	VAR0 0005	VAR0 0006	VAR0 0007	VAR0 0008	VAR0 0009	VAR0 0010	skor
VAR0 0001	Pearson Correlation	1	.751**	.452**	.335	.521**	.426**	.412**	.301	.373**	.337	.689**
	Sig. (2- tailed)		.000	.001	.017	.000	.002	.003	.034	.008	.017	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0002	Pearson Correlation	.751**	1	.544**	.440**	.489**	.457**	.387**	.389**	.406**	.376**	.739**
	Sig. (2- tailed)	.000		.000	.001	.000	.001	.005	.005	.003	.007	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0003	Pearson Correlation	.452**	.544**	1	.439**	.543**	.601**	.582**	.506**	.394**	.515**	.790**
	Sig. (2- tailed)	.001	.000		.001	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0004	Pearson Correlation	.335	.440**	.439**	1	.256	.234	.288*	.491**	.346*	.235	.573**
	Sig. (2- tailed)	.017	.001	.001		.072	.102	.043	.000	.014	.100	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0005	Pearson Correlation	.521**	.489**	.543**	.256	1	.688**	.435**	.294*	.440**	.333	.707**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.072		.000	.002	.038	.001	.018	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0006	Pearson Correlation	.426**	.457**	.601**	.234	.688**	1	.435**	.326*	.480**	.487**	.730**
	Sig. (2- tailed)	.002	.001	.000	.102	.000		.002	.021	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0007	Pearson Correlation	.412**	.387**	.582**	.288*	.435**	.435**	1	.502**	.327*	.655**	.712**
	Sig. (2- tailed)	.003	.005	.000	.043	.002	.002		.000	.021	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0008	Pearson Correlation	.301	.389**	.506**	.491**	.294*	.326*	.502**	1	.532**	.550**	.703**
	Sig. (2- tailed)	.034	.005	.000	.000	.038	.021	.000		.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0009	Pearson Correlation	.373**	.406**	.394**	.346*	.440**	.480**	.327*	.532**	1	.497**	.687**
	Sig. (2- tailed)	.008	.003	.005	.014	.001	.000	.021	.000		.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR0 0010	Pearson Correlation	.337	.376**	.515**	.235	.333	.487**	.655**	.550**	.497**	1	.711**
	Sig. (2- tailed)	.017	.007	.000	.100	.018	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
skor	Pearson Correlation	.689**	.739**	.790**	.573**	.707**	.730**	.712**	.703**	.687**	.711**	1
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6
Reliabilitas kuesioner siswa

Reliabilitas XI (Sikap)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	40.46	33.274	.742	.945
VAR00002	40.52	33.479	.724	.945
VAR00003	40.24	32.431	.775	.943
VAR00004	40.62	32.526	.730	.945
VAR00005	40.56	30.782	.839	.941
VAR00006	40.44	33.639	.761	.944
VAR00007	40.58	33.228	.783	.943
VAR00008	40.54	31.845	.783	.943
VAR00009	40.60	32.367	.765	.944
VAR00010	40.56	32.333	.805	.942

reliabilitas X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	38.8600	16.776	.722	.945
VAR00002	38.9200	16.524	.807	.942
VAR00003	39.0000	15.959	.807	.942
VAR00004	39.2200	15.644	.727	.948
VAR00005	38.8800	16.761	.731	.945
VAR00006	38.9400	16.507	.822	.941
VAR00007	38.9600	16.611	.889	.939
VAR00008	38.9400	16.711	.845	.941
VAR00009	38.8800	16.679	.822	.941
VAR00010	38.9200	16.769	.744	.944

Reliabilitas Y
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	37.5600	14.374	.609	.877
VAR00002	37.5600	13.966	.664	.873
VAR00003	37.4400	13.762	.728	.868
VAR00004	37.5200	14.908	.473	.886
VAR00005	37.5000	14.214	.627	.876
VAR00006	37.4400	13.884	.649	.874
VAR00007	37.0600	14.139	.632	.875
VAR00008	37.2200	13.849	.609	.877
VAR00009	37.3200	14.100	.596	.878
VAR00010	37.2400	14.145	.630	.875

Lampiran 7
Regresi siswa

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prakerin	28.1321	6.37219	50
Sikap	35.1223	7.70824	50
Ketrampilan	27.3007	7.03077	50

Model Summary^b

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
.701 ^a	.492	.470	4.63706

a. Predictors: (Constant), Keterampilan, siswa

b. Dependent Variable: Praksisw

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	979.026	2	489.513	22.766	.000 ^a
Residual	1010.609	47	21.502		
Total	1989.635	49			

a. Predictors: (Constant), Trampils, Sikapsis

b. Dependent Variable: Praksisw

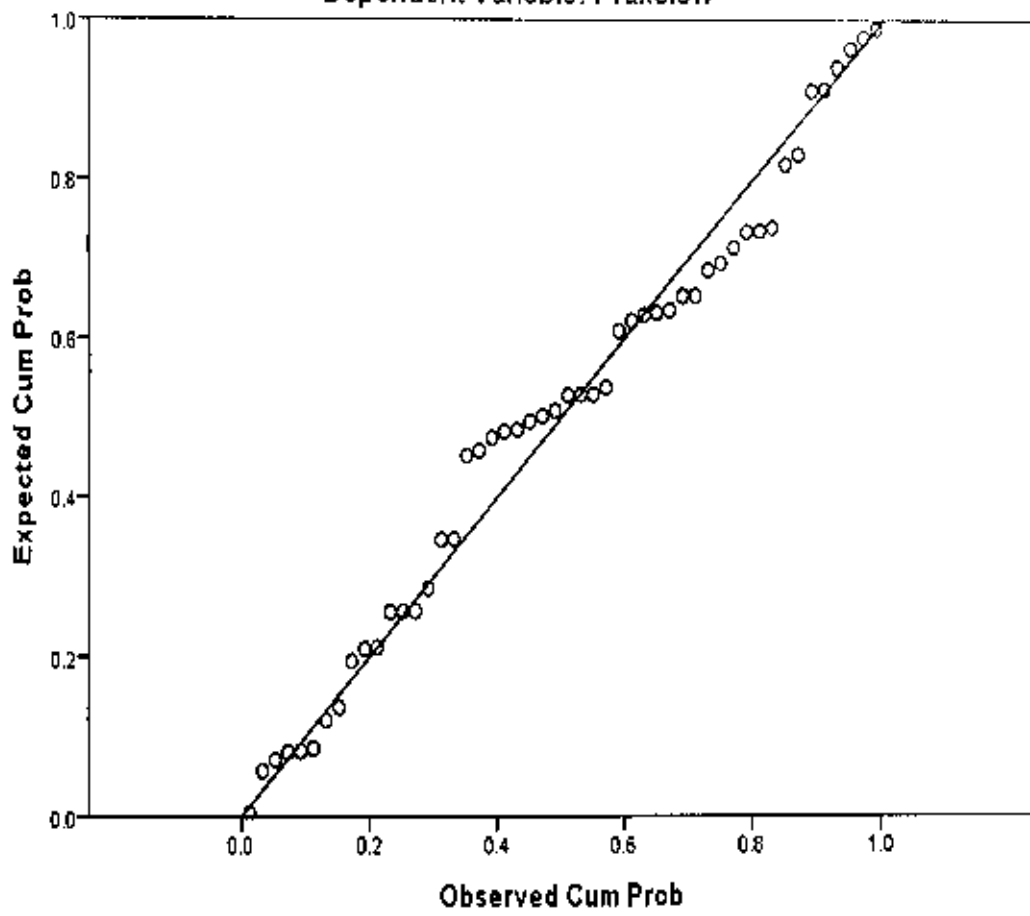
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	3.980	3.660		1.088	.282
Sikap	.367	.088	.444	4.173	.000
Keterampilan	.412	.097	.455	4.268	.000

a. Dependent Variable: Praksisw

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Praksisw



Lampiran 8
Prosentase survei industri

Prosentase sikap			
No	Negatif	0	Positif
1	6.7	6.7	86.6
2	6.7	3.3	90
3	6.7		93.3
4	10	6.7	83.3
5		13.3	86.7
6	3.3	13.4	83.3
7		20	80
8		23.1	76.9
9	6.7	20.0	73.3
10	6.7	13.3	79.1
11	6.7	3.3	89
Jumlah	53.5	123.1	921.5
Rata rata	4.863636	11.19091	83.77273
Rata rata	4.9	11.3	83.8

Rata rata prosentase respon positif untuk sikap sebesar 83.8 %

Prosentase keterampilan			
No	Negatif	0	Positif
1			100
2	3.3	3.3	93.4
3	3.3	3.3	93.4
4			100
5	3.3	3.3	93.4
6			100
7	3.3	3.3	93.4
8	6.7	6.7	86.6
9	3.3	3.3	93.4
10		6.6	93.4
Jumlah	23.2	29.8	947
Rata rata	2.3	3	94.7

Prosentase Praktek kerja industri			
No	Negatif	0	Positif
1			100
2		3.3	96.7
3		9.9	90.1
4		33.3	66.7
5		3.3	96.7
6		3.3	96.7
7			100
8			100
9			100
10			100
Jumlah		53.1	946.9
Rata rata		5.3	94.7

Rata rata prosentase respon positif untuk keterampilan sebesar 94,7 %

Rata rata prosentase respon positif untuk praktek kerja industri sebesar 94,7 %