



MERCU BUANA

Yayasan Mercu Buana	
Jl. Raya Cempaka Putih Timur No. 100	
Jakarta Pusat 10110	
Telp. (021) 42151000	
Fax. (021) 42151001	
E-mail: info@mercubuana.ac.id	
Website: www.mercubuana.ac.id	
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
Revisi:	S
Tanggal:	27-02-2015
Kelemb.:	1. T14151601
	2. TM/51/14/184

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN
MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 84 JAKARTA**

TESIS

OLEH

EMMY YULIANINGSIH

NIM: 55112120324

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2014**





MERCU BUANA

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN
MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 84 JAKARTA**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen**

OLEH

EMMY YULIANINGSIH

NIM: 55112120324

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2014**



ABSTRACT

This research is conducted to identify whether there is influence between leadership style and teacher motivation partially or simultaneously on teacher performance. The subjects of this research are teachers of State Senior High School 84 Jakarta, which are 52 people. The data obtained were analyzed using simple linear regression and multiple linear regressions. The results showed that there are influences of leadership style to teacher performance significantly, there are influences of the teacher motivation to teacher performance significantly, and there are influences of leadership style and the teacher motivation altogether to teacher performances at State Senior High School 84 Jakarta. It is recommended to management of State Senior High School 84 Jakarta to improve the leadership style which should be more oriented to human resources and the duties or tasks. The School should improve the teachers' motivation of achievement by positioning teachers with low motivation of achievement based on field analysis.

Keywords: leadership style, teacher motivation, teacher performances



ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara gaya kepemimpinan dan Motivasi Guru secara parsial maupun simultan terhadap kinerja guru. Adapun yang menjadi Subjek penelitian pada penelitian ini adalah guru SMA Negeri 84 Jakarta sejumlah 52 orang. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan regresi linear sederhana dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru secara signifikan, terdapat pengaruh motivasi guru terhadap kinerja guru secara signifikan, dan terdapat pengaruh antara gaya kepemimpinan dan motivasi guru secara bersama-sama secara signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 84 Jakarta. Disarankan kepada manajemen SMA Negeri 84 Jakarta untuk memperbaiki gaya kepemimpinan di sekolah dengan lebih berorientasi kepada manusia dan berorientasi pada tugas atau pekerjaan. Pihak sekolah untuk meningkatkan motivasi guru dengan cara memetakan guru-guru yang memiliki motivasi guru yang rendah berdasarkan hasil analisis lapangan.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, motivasi guru, kinerja guru

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Guru terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 84 Jakarta**

Bentuk Tesis : **Riset Bisnis**

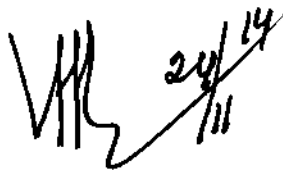
Nama : **Emmy Yulianingsih**

N I M : **55112120324**

Program : **Pascasarjana Program Magister Manajemen**

Tanggal : **Oktober 2014**

Pembimbing Utama



Dr. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Psi

Pembimbing II



Endi Rekarti, SE., ME

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



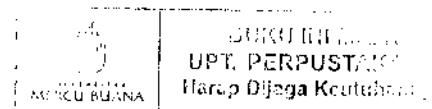
Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Mengesahkan

Ketua Program Studi Magister Manajemen



Dr. Augustina Kurniasih, ME





PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Guru terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 84 Jakarta**

Bentuk Tesis : **Riset Bisnis**

Nama : **Emmy Yulianingsih**

NIM : **55112120324**

Program : **Pascasarjana Program Magister Manajemen**

Tanggal : **Oktober 2014**

Merupakan hasil studi pustaka, survey dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Oktober 2014

METERAI
TEMPEL
PAKAI MELAKUKAN PENGGALIAN
TOL
20
FDF3DACF411049686
Rp. 6000
Emmy Yulianingsih



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Guru terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 84 Jakarta.

Penulisan Tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan karya akhir ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.

Perkembangan sekolah pada era globalisasi sangat dipengaruhi oleh pengelolaan sumber daya manusia sehingga dapat memberikan keunggulan bersaing di lingkungan yang semakin kompetitif. Adapun salah satu faktor penting yang harus dikelola dengan tepat oleh sekolah adalah manusia atau guru (*Human Capital*). Menjadi sangat penting peran seorang pemimpin, karena tercapainya tujuan dan pengembangan sekolah sangat bergantung pada pemimpin yang dapat mengelolah sekolah dan sumber daya manusia yang menguasai teknologi, memiliki pengetahuan dan integritas serta kreativitas.

Dalam sebuah lingkungan kerja yang baik kesadaran akan perlunya SDM yang berkualitas perlu dikelola sehingga perlu adanya seorang pemimpin yang dapat memilih strategi yang tepat untuk mengembangkan kinerja guru. Upaya

pengembangan selalu didasari dengan adanya evaluasi dan penghargaan (*reward*) atas pencapaian kinerja (guru dan sekolah).

Evaluasi pekerjaan merupakan dua aspek vital dalam ruang lingkup manajemen sumber daya manusia. Evaluasi pekerjaan dapat didefinisikan sebagai proses meneliti, menguraikan, dan mengevaluasi kandungan fungsi dan peningkatan dari fungsi-fungsi yang berkaitan.

Tujuan penulisan Tesis ini adalah untuk memberikan pemahaman bahwa variabel kinerja guru di SMA Negeri 84 Jakarta dipengaruhi oleh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Guru . Komponen Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Guru secara langsung maupun tidak langsung dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kinerja guru, besar harapan penulis bahwa Tesis ini akan banyak memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1. Bapak Dr. A.A. Anwar Prabu, M.Psi, sebagai Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membantu penyelesaian Tesis ini.**
- 2. Bapak Endi Rekarti, SE., ME, sebagai Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membantu penyelesaian Tesis ini.**

3. Ibu Dr. Augustina Kurniasih, ME., sebagai Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 84 Jakarta , Drs. Puji Raharjo, MM. serta rekan-rekan guru dan karyawan yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data guna menyelesaikan Tesis ini.
6. Ibunda Lani, dan Ibunda mertua Atika dan keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan doa dan moral. Bakti, sujud dan hormatku selalu.
7. Untuk suami Achmad Futhony dan anak-anakku tercinta Zaid Ahfany R, Afianty Ramadina dan Fahmy M. Qodry yang selalu mendampingi dan setia memotivasi, serta menghibur.
8. Teman-teman satu angkatan di program pasca sarjana, serta semua sahabat yang tak pernah tergantikan, semoga yang terbaik selalu bersama kita.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis.

Jakarta, Oktober 2014

Penulis

Emmy Yulianingsih



DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi, Perumusan, dan Batasan Masalah	8
1.2.1. Identifikasi Masalah	8
1.2.2. Rumusan Masalah	9
1.2.3. Batasan Masalah	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Maksud Penelitian	9
1.3.2. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	10
1.4.1. Manfaat Penelitian	10
1.4.2. Kegunaan Penelitian	11

BAB II DESKRIPSI SEKOLAH

2.1. Sejarah Sekolah	12
2.2 Profile Sekolah	13
2.3. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 84 Jakarta	14
2.3.1. Visi SMA Negeri 84 Jakarta	14
2.3.2. Misi SMA Negeri 84 Jakarta	14
2.3.3. Tujuan SMA Negeri 84 Jakarta	15
2.3.4 Kondisi ideal suatu sekolah sesuai SNP.....	15
2.4. Struktur Organisasi dan Sumber Daya SMA Negeri 84 Jakarta	17
2.4.1. Struktur Organisasi	17
2.4.2. Sumber Daya Manusia	18
2.4.3. Sarana dan Prasarana Sekolah	20
2.5. Peluang dan Tantangan SMA Negeri 84 Jakarta	22

BAB III KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESA

3.1. Landasan Teori	24
3.1.1. Gaya Kepemimpinan	24
3.1.1.1. Definisi Gaya Kepemimpinan	24
3.1.1.2. Jenis Gaya Kepemimpinan	26
3.1.1.3. Peran Pemimpin	29
3.1.1.4. Karakteristik Pemimpin	32
3.1.1.5. Dimensi Gaya Kepemimpinan	33
3.1.2. Motivasi Guru	35

3.1.2.1. Motivasi	35
3.1.2.2. Pengertian Motivasi Guru	37
3.1.2.3. Karakteristik individu yang memiliki Motivasi guru	39
3.1.2.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi Guru	41
3.1.3. Kinerja Guru	42
3.1.3.1. Dimensi Kinerja Guru	45
3.1.3.2. Merencanakan pembelajaran	47
3.1.3.3. Merumuskan tujuan pembelajaran	49
3.1.3.4. Memilih dan mengembangkan bahan Pembelajaran	50
3.1.3.5. Merencanakan metode pembelajaran....	50
3.1.3.6. Merencanakan media dan sumber Belajar	51
3.1.3.7. Merencanakan penilaian	54
3.1.3.8. Melaksanakan pembelajaran	54
3.1.3.9. Kompetensi Pedagogik	57
3.1.3.10 Kompetensi Profesional	60
3.1.3.11 Kompetensi Personal	62
3.1.3.12 Kompetensi Sosial	63
3.2. Penelitian Terdahulu	63
3.3. Kerangka Pemikiran	69

3.3.1. Pengaruh Gaya kepemimpinan terhadap Kinerja guru	69
3.3.2. Pengaruh Motivasi guru terhadap Kinerja guru	70
3.4. Hipotesis Penelitian	72

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1. Jenis Desain Penelitian	73
4.2. Ruang Lingkup	74
4.3. Lokasi Penelitian	74
4.4. Pendekatan Penelitian	74
4.5. Variabel Penelitian	75
4.5.1. Definisi Konseptual	75
4.5.2. Definisi Operasional	81
4.6. Populasi dan Sampel Penelitian	87
4.6.1. Populasi	87
4.6.2. Sampel	87
4.7. Jenis dan Sumber Data	87
4.8. Teknik Pengumpulan Data	89
4.9. Metode Analisis Data	92
4.9.1. Statistik Deskriptif Variabel	93
4.9.2. Analisis Kuantitatif	93
4.9.3. Pengujian Hipotesis	94
4.9.4. Analisis Validitas dan Reliabilitas Kuesioner....	96
4.9.5. Uji Asumsi Klasik	99

4.9.6. Analisis Koefisien Determinasi/Koefisien	
Penentu (R^2)	102
4.9.7. Matriks Korelasi antar Dimensi	102
 BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Gambaran Umum Responden	104
5.1.1. Deskripsi Responden Berdasarkan	
Jenis Kelamin	104
5.1.2. Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	105
5.1.3. Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat	
Pendidikan	106
5.1.4. Deskripsi Responden Berdasarkan Golongan	106
5.1.5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	
Masa Kerja	107
5.1.6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	
Status Kerja	108
5.2. Hasil Penelitian	108
5.3. Statistik Deskriptif Data Penelitian	109
5.3.1. Analisis Gaya Kepemimpinan	109
5.3.2. Analisis Motivasi Guru	111
5.3.3. Analisis Kinerja Guru	112
5.4. Uji Instrumen	114
5.4.1. Statistik Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
Gaya Kepemimpinan	115

5.4.2. Statistik Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
Motivasi Guru	116
5.4.3. Statistik Validitas dan Realibilitas Instrumen	
Kinerja Guru	118
5.5. Uji Asumsi Klasik	120
5.5.1. Uji Normalitas Data	120
5.5.2. Uji Multikolinieritas	121
5.5.3. Uji Heteroskedastisitas	122
5.5.4. Uji Autokorelasi	122
5.6. Koefisien Regresi	123
5.6.1. Regresi Linier Sederhana	123
5.6.2. Regresi Linier Berganda	126
5.7. Matrik Korelasi Dimensi Antar Variabel Dependen	
dengan Variabel Independen	129
5.8. Pembahasan	131
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan	134
6.2. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel I.1.	Aspek penilaian kinerja guru di SMA Negeri 84 Jakarta	4
Tabel II.1.	Struktur Organisasi SMA Negeri 84 Jakarta	17
Tabel II.2.	Jumlah Siswa/i SMA Negeri 84 Jakarta 2013-2014	18
Tabel II.3.	Klasifikasi Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 84 Jakarta Berdasarkan Status Kepegawaian Tahun 2013 -2014	19
Tabel II.4.	Klasifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik SMA Negeri 84 Jakarta Tahun 2013 -2014	19
Tabel II.5.	Klasifikasi Data Tenaga Kependidik SMA Negeri 84 Jakarta Berdasarkan Status Kepegawaian Tahun 2013 – 2014	20
Tabel III.1.	Penelitian Terdahulu.....	64
Tabel IV.1.	Indikator Variabel	83
Tabel IV.2.	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	103
Tabel V.1.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis kelamin	105
Tabel V.2.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	105
Tabel V.3.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	106
Tabel V.4.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Golongan ...	107
Tabel V.5.	Masa Kerja Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masa Kerja	107
Tabel V.6.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Kerja	108

Tabel V.7. Analisis Variabel Gaya Kepemimpinan (X1)	110
Tabel V.8. Analisis Variabel Motivasi Guru (X2)	111
Tabel V.9. Analisis Variabel Kinerja Guru (Y)	113
Tabel V.10. Validitas Butir Pernyataan Gaya Kepemimpinan	115
Tabel V.11 Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen Gaya Kepemimpinan	116
Tabel V.12. Validitas Butir Pernyataan Motivasi Guru.....	117
Tabel V.13. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen Motivasi Guru	117
Tabel V.14 Validitas Butir Pernyataan Kinerja Guru	118
Tabel V.15. Hasil Uji dan Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	119
Tabel V.16. Uji Multikolinieritas.....	121
Tabel V.17. Uji Autokorelasi.....	122
Tabel V.18. Koefisien Regresi Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja guru	123
Tabel V.19. Uji R Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja guru	124
Tabel V.20. Koefisien Regresi Motivasi Guru terhadap Kinerja guru	125
Tabel V.21. Uji R Motivasi Guru terhadap Kinerja guru.....	125
Tabel V.22. Regresi Linier Berganda.....	127
Tabel V.23. Uji R Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Guru Secara bersama-sama terhadap Kinerja guru	128
Tabel V.24. Uji F Simultan	128
Tabel V.25. Matrik Korelasi Antar Dimensi Gaya Kepemimpinan dengan	

Kinerja guru..... 129

Tabel V.26. Matrik Korelasi Antar Dimensi Motivasi guru dengan Kinerja

guru..... 130



DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1. Kerangka Berpikir	71
Gambar IV.1. Penentuan Daerah Kritis.....	96
Gambar V.1 Uji Normalitas data.....	120
Gambar V.2 Uji Heteroskedastisitas.....	122
Gambar V.3 Penentuan Daerah Kritis Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja guru.....	124
Gambar V.4 Penentuan Daerah Kritis Pengaruh Motivasi Guru terhadap Kinerja guru.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuisisioner.....	141
Lampiran 2.	Data Kuisisioner Terhadap Variabel Gaya Kepemimpinan	147
Lampiran 3.	Data Kuisisioner Terhadap Variabel Motivasi Guru	148
Lampiran 4.	Data Kuisisioner Terhadap Variabel Kinerja Guru	149
Lampiran 5.	Data Kuisisioner Antar Dimensi	150
Lampiran 6.	Hasil Olah Data SPSS	153
Lampiran 7.	Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 84 Jakarta.....	175
Lampiran 8.	Data Tenaga Kependidikan/TU SMA Negeri 84 Jakarta.....	178

