

**LAMPIRAN 1****“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
KEDISIPLINAN GURU DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
TERHADAP KINERJA GURU  
SMK YUPPEN TEK 4 TANGERANG”**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

Oleh :

**DEDIH RUSTANDI  
NIM : 55112110173**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCA SARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
TAHUN 2014**

## PENGANTAR

Saya Dedih Rustandi (NIM:55112110173), selaku mahasiswa Program Studi Magister manajemen, Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM), Universitas Mercu Buana, sedang melaksanakan penelitian yang akan diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Manajemen (MM). Penelitian ini mengenai ***“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KEDISIPILINAN GURU DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI SMK YUPPEN TEK 4 TANGERANG”***. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu guru dalam turut serta membantu penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Dalam kuesioner ini, Bapak dan Ibu Guru diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun. Bapak dan Ibu guru dimohon untuk menuliskan jawaban dengan jujur. Saya sangat menghargai partisipasi Bapak dan Ibu Guru dalam meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Seluruh isi dari jawaban Bapak dan Ibu Guru akan saya jamin kerahasiaannya. Akhir kata saya ucapkan terimakasih.

Tangerang,, April 2014

Dedih Rustandi

**Kuisisioner Penelitian Tesis****UNIVERSITAS MERCUBUANA****NIM:55112110173**

**J u d u l : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kedisiplinan Guru dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMK Yuppentek 4 Tangerang.**

Tanggal Pengisian : .....

**A. Profil Responden**

*(Kami Menjamin Kerahasiaan Informasi Bapak/Ibu Guru serta tidak dimanfaatkan untuk tujuan lain)*

Nama : .....

Jenis : [a] Pria [b] Wanita

Usia : ..... tahun

Unit Kerja : SMK Yuppentek 4 Tangerang

Profesi / Pekerjaan : Guru

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

Mohon dengan hormat, contreng (√) satu diantara jawaban berikut :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

5 = Sangat Setuju (SS)

3 = Cukup/Ragu-ragu (C)

**A. ANGKET Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)**

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	C	S	SS
1	Pimpinan kurang memberi kesempatan pada guru-guru untuk berkompetisi dalam dalam mengajar					
2	Kepala sekolah mampu menjalankan tugasnya dengan baik sesuai program sekolah					
3	Kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya percaya diri dan berjiwa besar					
4	Kepala sekolah berani bertanggung jawab atas apa yang telah dikerjakan					
5	Kepala sekoah kurang mempercayai hasil kerja para staf atau wakil-wakilnya					
6	Kepala Sekolah selalu memperhatikan kondisi guru karyawan dan siswa					
7	Kepala sekolah kurang memberikan motivasi kepada guru untuk mencari gagasa/ide-ide baru dalam melakukan pembelajaran					
8	Kepala sekolah selalu memperhatikan kondisi para bawahannya					
9	Kepala sekolah selalu bertanya kepada guru mengenai kondisi siswanya					
10	Dalam mencapai tujuan, kepala sekolah mengharuskan tujuan dan jadwal yang telah ditetapkan tidak boleh					

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	C	S	SS
	menyimpang					
11	Kepala sekolah dapat menggerakkan bawahan untuk mencapai tujuan sekolah					
12	Guru-guru diberi mandat untuk mengambil keputusan dalam proses pembelajaran					
13	Kepala sekolah selalu membuat kebijakan yang dapat menguntungkan sekolah					
14	Kepala sekolah melaksanakan program sesuai dengan misi dan visi sekolah					
15	Dalam mencapai tujuan, kepala sekolah mengharuskan tujuan dan jadwal yang telah ditetapkan tidak boleh menyimpang					
16	Kepala sekolah memahami misi dan visi sekolah serta tujuan sekolah					
17	Kepala sekolah mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah					
18	Kepala sekolah selalu berkomunikasi dengan guru dalam proses belajar mengajar					
19	Kepala sekolah mampu membuat hubungan yang baik dengan masyarakat sekitar sekolah					
20	Kepala sekolah tidak memberikan kebebasan menentukan keputusan pada guru-guru.					

**B. ANGKET Kedisiplinan Guru (X2)**

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	C	S	SS
21	Sebagai seorang guru, selalu patuh terhadap aturan sekolah atau lembaga pendidikan					
22	Melaksanakan semua tugas secara tertib, teratur, dan rutin					
23	Saya selalu berusaha untuk memanfaatkan waktu yang ada dengan sebaik-baiknya					
24	Sebagai seorang guru, saya dituntut untuk memiliki kedisiplinan dalam menjalankan tugas mengajar dengan baik					
25	Saya suka datang terlambat saat masuk jam mengajar					
26	Saya tidak pernah mengeluarkan siswa sebelum jam belajar berakhir					
27	Sebagai seorang guru, saya mempunyai kewajiban untuk melaksanakan tugas mengajar dengan baik					
28	Saya selalu melaksanakan tugas mengajar sesuai dengan perubahan kurikulum					
29	Saya harus bersungguh-sungguh dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa					
30	Saya selalu diberikan tanggungjawab penuh dari kepala sekolah untuk bertanggungjawab terhadap pekerjaan yang saya kerjakan					
31	Saya suka mengindahkan petunjuk-petunjuk yang berlaku di sekolah atau lembaga pendidikan					
32	Saya selalu menjalankan tugas mengajar sesuai dengan aturan dan tata tertib sekolah					

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	C	S	SS
33	Dalam menyampaikan materi saya harus mampu menguasai diri					
34	Saya selalu bertanggungjawab atas apa yang saya kerjakan di sekolah tempat saya bekerja					
35	Saya selalu menjalankan tugas saya dengan ertib dan teratur					
36	Saya harus selalu memberikan conoh yang baik kepada siswanya					

### C. ANGKET Motivasi Berprestasi (X3)

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	C	S	SS
37	Saya selalu memberikan motivasi kepada siswa agar belajar dengan baik dan sungguh sungguh					
38	Saya selalu berusaha dengan baik untuk meningkatkan prestasi belajar siswa					
39	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu supaya membuahkan keberhasilan					
40	Saya bekerja dengan sungguh-sungguh dan berusaha memberikan yang terbaik untuk siswa					
41	Sekolah di tempat saya bekerja, selalu memberikan kesempatan untuk meningkatkan karier guru					
42	Jumlah gaji yang saya terima, dapat mempengaruhi saya untuk bekerja lebih baik lagi					

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	C	S	SS
43	Setiap ada kesulitan dalam pekerjaan, saya lebih senang untuk mengeksplor semua kemampuan saya secara kreatif					
44	Saya melihat hasil penilaian pekerjaan saya, guna pencapaian yang lebih baik lagi					
45	Saya selalu bersyukur dengan pekerjaan yang saya jalani selama ini					
46	Saya membutuhkan pengakuan dari sekolah, karena saya merasa bagian dari sekolah tempat saya bekerja					
47	Saya menyenangi pekerjaan saya sebagai guru, meskipun tanpa penghargaan dari orang lain					
48	Gaji yang saya terima dapat mempengaruhi pola hidup saya sehari-hari					
49	Dalam setiap mengajar saya selalu ramah dan penuh persahabatan					
50	Setiap ada kesulitan, saya selalu berkomunikasi dengan atasan					
51	saya berusaha dalam setiap mengajar agar siswa mampu dan dapat menguasai materi yang saya sampaikan					

#### D. ANGKET Kinerja Guru (Y)

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	C	S	SS
52	Saya menyusun program semester dan tahunan sesuai					



NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	C	S	SS
53	Saya menyusun rencana program pembelajaran setiap awal tahun pelajaran					
54	Saya tidak pernah menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
55	Saya menuliskan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan tuntutan Kurikulum					
56	Saya menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan program pembelajaran yang ada di RPP					
57	Materi pelajaran yang saya sampaikan sudah saya susun secara sistematis					
58	Saya menentukan metode pembelajaran sesuai dengan yang saya miliki					
59	Saya menyajikan materi sesuai dengan langkah proses pembelajaran di RPP					
59	Saya selalu berinteraksi dengan siswa saat materi pelajaran disampaikan					
60	Saya tidak mengembangkan instrumen evaluasi sesuai indikator					
61	Saya memberikan kebebasan kepada peserta untuk mengembangkan kemampuan dan kompetensi yang dimiliki siswa					
62	Saya memberikan penilaian kepada siswa sesuai dengan kemampuan yang dimiliki siswa					
63	Saya jarang memberikan remedial kepada siswa yang belum mencapai batas kelulusan					
64	Saya menentukan prosedur evaluasi hasil belajar siswa sesuai dengan KKM					

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	C	S	SS
64	Saya menentukan prosedur evaluasi hasil belajar siswa sesuai dengan KKM					
65	Saya mengadministrasikan setiap evaluasi hasil belajar siswa					
66	Saya melakukan tindakan reflektif setelah melaksanakan pembelajaran agar terjadi peningkatan kualitas pembelajaran					

Terimakasih atas partisipasi dan bantuan bapak ibu guru

SMK Yuppentek 4 Tangerang

Lampiran 2-A  
DATA TABULASI INSTRUMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (XI)

No	Butir Instrumen																				Rata2 total					
	KKS1					KKS2					KKS3					KKS4						KKS5				
	1	2	3	4	rata2	6	7	8	rata2	11	13	15	16	rata2	17	19	rata2	19	17	rata2						
RESP.	1	4	5	4	4,33	4	4	4	4,00	3	3	5	4	3,00	3	5	4	4,50	3	5	4,00					
1	4	5	4	4	4,67	4	5	5	4,67	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4,00	4	4	4,27					
2	4	4	4	4	4,00	4	3	4	3,67	4	4	4	4	4,00	4	3	4	4,00	4	3	3,83					
3	4	4	4	4	4,00	5	5	3	4,33	3	3	4	4	3,00	4	4	4	4,00	4	4	3,87					
4	4	4	4	4	4,00	4	5	4	4,33	4	4	4	4	4,00	5	4	4	4,50	4	4	4,17					
5	4	5	5	4	4,67	5	5	5	5,00	4	5	5	5	4,50	5	4	5	4,50	4	5	4,73					
6	4	5	4	4	4,33	5	4	4	4,33	5	5	5	5	5,00	4	5	5	4,50	5	5	4,63					
7	3	5	3	3	3,67	3	3	4	3,33	5	5	5	4	5,00	5	5	5	5,00	5	5	4,30					
8	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	5	4	4	4,50	5	4	4,10					
9	4	5	4	4	4,33	4	4	4	4,00	4	5	5	5	4,50	4	4	4	4,00	4	4	4,37					
10	5	4	4	5	4,67	4	5	5	4,67	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4,00	4	4	4,27					
11	3	3	3	3	3,00	3	3	4	3,33	3	3	3	3	3,00	3	3	3	3,00	3	3	3,07					
12	5	3	5	4	4,33	5	5	4	4,67	4	4	4	4	4,00	4	5	4	4,50	4	5	4,20					
13	4	4	4	4	4,00	5	4	4	4,33	4	4	4	5	4,50	5	5	5	5,00	5	5	4,37					
14	4	4	5	4	4,33	4	4	5	4,33	4	5	4	4	4,50	4	4	4	4,00	4	4	4,23					
15	4	5	4	4	4,33	4	4	4	4,00	4	5	5	5	4,50	4	5	5	4,50	4	5	4,47					
16	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4,00	4	3	3,90					
17	4	5	5	4	4,67	4	5	5	4,67	5	5	5	5	5,00	4	5	4	4,50	4	5	4,77					
18	5	4	5	4	4,67	4	4	4	4,00	3	5	4	4	4,00	4	4	4	4,00	4	4	4,13					
19	3	4	4	3	3,33	5	3	4	4,00	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4,00	4	4	3,87					
20																										

No	Butir Instrumen Penelitian																				Rata2 Total KKS	
	KKS1					KKS2					KKS3				KKS4				KKS5			
	1	2	4	rata2		6	7	8	rata2		11	13	rata2		15	16	rata2		17	19		rata2
RESP.																						
21	4	4	4	4.00	5	4	4	4.33	3	3	3.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	3	3.50
22	5	5	5	5.00	5	4	5	4.67	5	5	5.00	5	5	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00
23	5	3	5	4.33	5	4	5	4.67	3	4	3.50	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4.00
24	4	4	4	4.00	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4.00
25	3	4	3	3.33	2	3	4	3.00	3	3	3.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4.00
26	4	5	4	4.33	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	5	5	5.00	5	5	5.00
27	5	4	5	4.67	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4.00
28	5	4	4	4.33	4	5	4	4.33	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	5	5	5.00
29	5	4	5	4.67	3	4	5	4.00	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4.00
30	4	5	4	4.33	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	5	4	4	4.00	4	4	4.00	4	5	4.50
31	4	4	4	4.00	5	4	4	4.00	4	3	3.50	4	4	5	4	4.50	5	4	4.50	5	4	4.50
32	5	4	5	4.67	5	5	4	4.33	2	4	3.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4.00
33	3	4	3	3.33	5	3	4	4.00	4	3	3.50	4	4	4	4	4.00	4	5	5.00	5	5	5.00
34	4	4	4	4.00	5	4	5	4.67	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	5	5.00	4	4	4.00
35	5	5	4	4.67	5	4	2	3.67	5	4	4.50	4	4	4	4	4.00	5	5	5.00	5	5	5.00
36	5	4	4	4.33	4	4	3	3.67	4	5	4.50	4	5	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4.00
37	4	4	4	4.00	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	5	4	4	4.00	4	5	5.00	4	4	4.00
38	5	4	5	4.67	5	4	5	4.67	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	4	4.00
39	4	4	4	4.00	4	4	4	4.00	4	5	4.50	4	4	4	4	4.00	4	5	5.00	4	4	4.00
40	4	4	4	4.00	3	4	4	3.67	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4.00	4	3	3.50
				4.20				4.16			4.03					4.24						4.20





Lampiran 2-C  
**HASIL DATA TABULASI INSTRUMEN MOTIVASI BERPRESTASI (X3)**

No	Butir Instrumen																					Jml Rata
	MB1							MB2							MB3							
	37	38	39	40	Rata2	41	42	43	44	45	Rata2	46	47	48	49	50	51	rata2				
RESP.																						
1	3	4	3	5	3,75	3	5	3	4	4	3,90	3	5	5	5	5	5	4,60	4,05			
2	4	4	5	4	4,25	5	4	4	4	4	4,20	5	4	4	4	4	4	4,20	4,22			
3	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	5	4,20	4,07				
4	5	5	5	4	4,75	5	5	5	5	5	5,00	5	4	4	5	5	4,60	4,78				
5	5	4	4	4	4,25	5	5	5	4	4	4,60	4	4	3	5	5	4,20	4,35				
6	4	3	3	4	3,50	3	4	4	3	4	3,60	3	4	5	4	5	4,20	3,77				
7	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4	4,00	4,00				
8	3	3	3	5	3,50	3	4	3	3	3	3,20	3	5	4	4	4	4,00	3,57				
9	4	3	4	4	3,75	4	4	4	3	3	3,60	4	4	4	4	4	4,00	3,78				
10	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4	4,00	4,00				
11	5	4	3	5	4,25	4	4	5	4	4	4,20	3	5	5	4	5	4,40	4,28				
12	4	4	4	4	4,00	3	4	4	4	4	3,80	4	4	4	4	4	4,00	3,93				
13	5	5	5	5	5,00	4	4	5	5	4	4,40	5	5	5	4	5	4,80	4,73				
14	5	4	3	4	4,00	4	5	5	4	4	4,40	3	4	3	5	5	4,00	4,13				
15	4	5	5	4	4,50	3	4	4	5	5	4,20	5	4	4	4	4	4,20	4,30				
16	4	4	4	5	4,25	3	4	4	4	4	3,80	4	5	4	4	4	4,20	4,08				
17	4	4	2	4	3,50	4	4	4	4	4	4,00	2	4	4	4	4	3,60	3,70				
18	5	5	5	5	5,00	5	5	5	5	5	5,00	5	5	5	5	5	5,00	5,00				
19	4	4	3	4	3,75	4	4	4	4	4	4,00	3	4	4	4	4	3,80	3,85				
20	4	3	4	4	3,75	3	4	4	3	3	3,40	4	4	5	4	4	4,20	3,78				
21	4	4	4	3	3,75	3	3	4	4	4	3,60	4	3	3	3	4	3,40	3,58				

RESP.	37	38	39	40	Rata2	41	42	43	44	45	Rata2	46	47	48	50	51	rata2
22	5	5	5	5	5.00	5	5	5	5	5	5.00	5	5	5	5	5	5.00
23	4	3	4	4	3.75	3	4	4	3	3	3.40	4	4	4	4	5	4.20
24	3	4	4	3	3.50	4	4	3	4	4	3.80	4	3	4	4	4	3.80
25	4	4	5	5	4.50	4	4	4	4	4	4.00	5	5	4	4	4	4.40
26	4	4	4	5	4.25	4	4	4	4	4	4.00	4	5	4	4	5	4.40
27	5	4	5	5	4.75	4	5	5	4	4	4.40	5	5	5	5	4	4.80
28	4	3	5	4	4.00	4	4	4	3	4	3.80	5	4	4	4	4	4.20
29	5	4	5	5	4.75	5	4	5	4	4	4.40	5	5	3	4	4	4.20
30	4	4	3	4	3.75	4	5	4	4	4	4.20	3	4	3	5	5	4.00
31	4	5	5	4	4.50	4	4	4	5	4	4.20	5	4	4	4	4	4.20
32	4	4	4	5	4.25	4	4	4	4	4	4.00	4	5	4	4	4	4.20
33	4	4	5	4	4.25	4	4	4	4	3	3.80	5	4	4	4	4	4.20
34	5	5	5	5	5.00	5	5	5	5	4	4.80	5	5	5	5	5	5.00
35	4	4	5	4	4.25	4	4	4	4	5	4.20	5	4	4	4	4	4.20
36	4	3	4	4	3.75	3	4	4	3	4	3.60	4	4	5	4	4	4.20
37	4	4	4	5	4.25	3	3	4	4	4	3.60	4	5	3	3	4	3.80
38	5	5	5	5	5.00	5	5	5	5	3	4.60	5	5	5	5	5	5.00
39	4	5	4	4	4.25	4	5	4	5	4	4.40	4	4	4	5	4	4.20
40	4	4	5	4	4.25	4	4	4	4	4	4.00	5	4	3	4	5	4.20
					4.19						4.08						4.25
																	4.17



**Lampiran 2- D**  
**DATA TABULASI INSTRUMEN KINERJ GURU (Y)**

No	Butir Instrumen																			Rata2 Total
	K1					K2					K3					K4				
RESP.	52	53	Rata2	55	56	57	58	Rata2	60	61	62	63	Rata2	64	65	66	Rata2			
1	4	4	4.00	5	4	5	5	4.75	4	4	2	5	3.75	3	4	3	3.33			
2	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	3	4	3.75	4	4	4	4.00			
3	4	4	4.00	4	4	4	5	4.25	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00			
4	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	2	4	3.50	3	4	4	3.67			
5	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00			
6	5	5	5.00	4	4	5	4	4.25	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00			
7	4	5	4.50	5	5	4	5	4.75	5	5	4	5	4.75	4	5	5	4.67			
8	5	4	4.50	5	5	5	4	4.75	5	4	2	5	4.00	5	4	5	4.67			
9	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	5	4	2	4	3.75	4	4	4	4.00			
10	5	5	5.00	5	5	5	5	5.00	3	4	3	5	3.75	4	4	5	4.33			
11	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00			
12	3	3	3.00	4	4	3	4	3.75	3	4	3	4	3.50	3	3	3	3.00			
13	4	4	4.00	4	4	3	4	3.75	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00			
14	5	5	5.00	4	3	4	5	4.00	4	5	4	4	4.25	4	4	4	4.00			
15	4	4	4.00	4	3	4	4	3.75	4	4	2	4	3.50	4	5	5	4.67			
16	5	5	5.00	5	5	5	5	5.00	3	4	3	5	3.75	4	4	5	4.33			
17	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00			
18	4	5	4.50	5	4	5	5	4.75	5	5	3	5	4.50	5	5	5	5.00			
19	4	4	4.00	4	4	4	5	4.25	4	4	4	4	4.00	3	4	5	4.00			
20	4	4	4.00	4	4	4	5	4.25	4	4	3	4	3.75	4	4	4	4.00			

RESP.	52	53	Rata2	55	56	57	58	Rata2	60	61	62	63	Rata2	64	65	66	Rata2
21	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	3	3	4	3.50	3	3	3	3.00
22	5	5	5.00	5	5	5	5	5.00	4	5	4	5	4.50	5	5	5	5.00
23	4	4	4.00	4	4	3	4	3.75	4	3	2	4	3.25	3	4	4	3.67
24	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	3	3	4	3.50	4	3	4	3.67
25	4	4	4.00	4	4	4	5	4.25	4	4	2	4	3.50	3	2	3	2.67
26	5	5	5.00	5	4	5	4	4.50	4	4	2	5	3.75	4	4	4	4.00
27	5	5	5.00	4	5	4	4	4.25	5	5	4	4	4.50	4	5	4	4.33
28	4	4	4.00	4	4	4	3	3.75	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00
29	4	4	4.00	5	5	4	5	4.75	4	4	3	5	4.00	4	4	4	4.00
30	4	4	4.00	4	4	5	4	4.25	5	4	2	4	3.75	4	4	4	4.00
31	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	2	4	4	3.33
32	4	3	3.50	4	4	4	4	4.00	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00
33	5	5	5.00	5	5	4	4	4.50	5	5	2	5	4.25	4	4	4	4.00
34	4	4	4.00	4	4	4	5	4.25	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00
35	5	5	5.00	5	4	5	4	4.50	5	5	4	5	4.75	5	5	4	4.67
36	4	4	4.00	4	4	4	5	4.25	4	4	3	4	3.75	4	4	4	4.00
37	5	5	5.00	5	5	4	4	4.50	5	5	2	5	4.25	4	4	4	4.00
38	4	4	4.00	4	4	4	4	4.00	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00
39	4	5	4.50	4	5	4	4	4.25	5	5	4	4	4.50	4	5	4	4.33
40	4	4	4.00	4	4	4	3	3.75	4	4	2	4	3.50	4	4	4	4.00
			4.26					4.24					3.82				4.01
																	4.08

**Lampiran 3-A**

**Uji Asumsi Klasik ; Uni Normalitas, Uji Multikolinearitas, Uji Heteroskedasitas, Uji Hipotesisi ; Uji Rgresi Berganda, Uji T, Uji F dan Uji Koefisien Determinasi.**

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Mode	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	MBrata2, KK Srata2, KGrata2 <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: KINERJARata2

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics			Durbin-Watson		
					R Square Change	F Change	df1		df2	Sig. F Change
1	.855 <sup>a</sup>	.732	.709	.19396	.732	32.736	3	36	.000	2.959

a. Predictors: (Constant), MBrata2, KGrata2, KK Srata2

b. Dependent Variable: KINERJARata2

## Lampiran 3-B

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	3.695	3	1.232	32.736	.000 <sup>b</sup>
Residual	1.354	36	.038		
Total	5.049	39			

a. Dependent Variable: KINERJARata2

b. Predictors: (Constant), MBrata2, KGrata2, KKSrata2

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	.153	.466		.328	.745		
(Constant)	.393	.139	.374	2.834	.007	.428	2.339
KKSrata2	.524	.124	.538	4.232	.000	.460	2.172
KGrata2	.018	.085	.019	.207	.837	.896	1.115
MBrata2							

a. Dependent Variable: KINERJARata2

Lampiran 3-C

Coefficient Correlations<sup>a</sup>

Model	MBrata2	KGrata2	KKSrata2
Correlations			
1	1.000	.110	-.288
	.110	1.000	-.727
	-.288	-.727	1.000
Covariances			
1	.007	.001	-.003
	.001	.015	-.012
	-.003	-.012	.019

a. Dependent Variable: KINERJARata2

Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>

Model	Dimension	Eigenvalu e	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	KKSrata2	MBrata2
1		3.988	1.000	.00	.00	.00
2		.007	23.128	.01	.04	.13
3		.003	35.082	.98	.09	.03
4		.002	47.859	.01	.87	.84

a. Dependent Variable: KINERJARata2

## Lampiran 3-D

Residuals Statistics <sup>a</sup>					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	3.2055	4.7991	4.0843	.30779	40
Std. Predicted Value	-2.855	2.323	.000	1.000	40
Standard Error of Predicted Value	.034	.105	.059	.018	40
Adjusted Predicted Value	3.1627	4.7748	4.0849	.31046	40
Residual	-.42684	.35626	.00000	.18635	40
Std. Residual	-2.201	1.837	.000	.961	40
Stud. Residual	-2.380	1.879	-.002	1.009	40
Deleted Residual	-.49939	.37275	-.00068	.20614	40
Stud. Deleted Residual	-2.557	1.951	-.008	1.041	40
Mahal. Distance	.207	10.358	2.925	2.453	40
Cook's Distance	.000	.241	.027	.053	40
Centered Leverage Value	.005	.266	.075	.063	40

a. Dependent Variable: KINERJARata2

## Lampiran 4-A

**Metrik Korelasi Dimensi antara Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) dengan Kinerja Guru (Y)**

### Correlations

**Korelasi Dimensi Memiliki Kepribadian yang kuat (X1) dengan Dimensi Kinerja Guru (Y)**

	KKS1	Y1	Y2	Y3	Y4	
KKS1	Pearson Correlation	1	.264	.216	.210	.512**
	Sig. (2-tailed)		.100	.181	.193	.001
	N	40	40	40	40	40
Y1	Pearson Correlation	.264	1	.618**	.614**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.100		.000	.000	.001
	N	40	40	40	40	40
Y2	Pearson Correlation	.216	.618**	1	.576**	.447**
	Sig. (2-tailed)	.181	.000		.000	.004
	N	40	40	40	40	40
Y3	Pearson Correlation	.210	.614**	.576**	1	.582**
	Sig. (2-tailed)	.193	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
Y4	Pearson Correlation	.512**	.524**	.447**	.582**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.004	.000	
	N	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

Korelasi Dimensi Memahami gur, siswa dan Karyawan dengan (X12) dengan Kinerja Guru (Y)

		KKS2	K1	K2	K3	K4
KKS2	Pearson Correlation	1	.040	-.160	-.097	.257
	Sig. (2-tailed)		.808	.324	.550	.110
	N	40	40	40	40	40
K1	Pearson Correlation	.040	1	.618**	.614**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.808		.000	.000	.001
	N	40	40	40	40	40
K2	Pearson Correlation	-.160	.618**	1	.576**	.447**
	Sig. (2-tailed)	.324	.000		.000	.004
	N	40	40	40	40	40
K3	Pearson Correlation	-.097	.614**	.576**	1	.562**
	Sig. (2-tailed)	.550	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
K4	Pearson Correlation	.257	.524**	.447**	.562**	1
	Sig. (2-tailed)	.110	.001	.004	.000	
	N	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Correlations**  
**Korelasi Dimensi Kemampuan Mengambil Keputusan (X13) dengan**  
**Kinerja Guru (Y)**

		KKS3	K1	K2	K3	K4
KKS3	Pearson Correlation	1	.562**	.522**	.529**	.883**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
K1	Pearson Correlation	.562**	1	.618**	.614**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001
	N	40	40	40	40	40
K2	Pearson Correlation	.522**	.618**	1	.576**	.447**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.004
	N	40	40	40	40	40
K3	Pearson Correlation	.529**	.614**	.576**	1	.562**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
K4	Pearson Correlation	.883**	.524**	.447**	.562**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.004	.000	
	N	40	40	40	40	40

### Correlations

#### Korelasi Dimensi Memiliki Visi dan memahami Misi Sekolah (X14) dengan Kinerja Guru (Y)

		KKS4	K1	K2	K3	K4
KKS4	Pearson Correlation	1	.870**	.774**	.639**	.579**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
K1	Pearson Correlation	.870**	1	.618**	.614**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001
	N	40	40	40	40	40
K2	Pearson Correlation	.774**	.618**	1	.576**	.447**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.004
	N	40	40	40	40	40
K3	Pearson Correlation	.639**	.614**	.576**	1	.582**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
K4	Pearson Correlation	.579**	.524**	.447**	.582**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.004	.000	
	N	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**  
**Korelasi Dimensi Kemampuan Berkomunikasi (X15) dengan**  
**Kinerja Guru (Y)**

	KKS5	K1	K2	K3	K4	
KKS5	Pearson Correlation	1	.479**	.385*	.392*	.527**
	Sig. (2-tailed)		.002	.014	.012	.000
	N	40	40	40	40	40
K1	Pearson Correlation	.479**	1	.618**	.614**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.001
	N	40	40	40	40	40
K2	Pearson Correlation	.385*	.618**	1	.576**	.447**
	Sig. (2-tailed)	.014	.000		.000	.004
	N	40	40	40	40	40
K3	Pearson Correlation	.392*	.614**	.576**	1	.562**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
K4	Pearson Correlation	.527**	.524**	.447**	.562**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.004	.000	
	N	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 4-B

### Metrik Korelasi Dimensi antara Kedisiplinan Guru (X2) dengan Kinerja Guru (Y)

#### Correlations

#### Korelasi Dimensi Melaksanakan tata tertib dengan baik (X21) dengan Dimensi Kinerja Guru (Y)

	KG1	K1	K2	K3	K4
Pearson Correlation	1	.566**	.424**	.491**	.477**
KG1 Sig. (2-tailed)		.000	.006	.001	.002
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.566**	1	.618**	.614**	.524**
K1 Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.424**	.618**	1	.576**	.447**
K2 Sig. (2-tailed)	.006	.000		.000	.004
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.491**	.614**	.576**	1	.562**
K3 Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000		.000
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.477**	.524**	.447**	.562**	1
K4 Sig. (2-tailed)	.002	.001	.004	.000	
N	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

Korelasi Dimensi Tata terhadap kebijakan dan kebijaksanaan yang berlaku  
(X22) dengan Dimensi Kinerja Guru (Y)

	KKS2	K1	K2	K3	K4
Pearson Correlation	1	.040	-.160	-.097	.257
KKS2 Sig. (2-tailed)		.808	.324	.550	.110
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.040	1	.618**	.614**	.524**
K1 Sig. (2-tailed)	.808		.000	.000	.001
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	-.160	.618**	1	.576**	.447**
K2 Sig. (2-tailed)	.324	.000		.000	.004
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	-.097	.614**	.576**	1	.562**
K3 Sig. (2-tailed)	.550	.000	.000		.000
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.257	.524**	.447**	.562**	1
K4 Sig. (2-tailed)	.110	.001	.004	.000	
N	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

Korelasi Dimensi Tata Menguasai diri dan instropeksi (X23) dengan Dimensi Kinerja Guru (Y)

	KKS3	K1	K2	K3	K4
Pearson Correlation	1	.562**	.522**	.529**	.883**
KKS3 Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.000
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.562**	1	.618**	.614**	.524**
K1 Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.522**	.618**	1	.576**	.447**
K2 Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.004
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.529**	.614**	.576**	1	.562**
K3 Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
N	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.883**	.524**	.447**	.562**	1
K4 Sig. (2-tailed)	.000	.001	.004	.000	
N	40	40	40	40	40

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 4-C

**Metrik Korelasi Dimensi antara Motivasi Berprestasi (X3) dengan  
Kinerja Guru (Y)**

**Correlations**

**Korelasi Dimensi Motif atau keinginan untuk berprestasi (X31) dengan  
Dimensi Kinerja Guru (Y)**

		MB1	K1	K2	K3	K4
MB1	Pearson Correlation	1	.088	.082	.205	.222
	Sig. (2-tailed)		.587	.616	.204	.168
	N	40	40	40	40	40
K1	Pearson Correlation	.088	1	.618**	.614**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.587		.000	.000	.001
	N	40	40	40	40	40
K2	Pearson Correlation	.082	.618**	1	.576**	.447**
	Sig. (2-tailed)	.616	.000		.000	.004
	N	40	40	40	40	40
K3	Pearson Correlation	.205	.614**	.576**	1	.562**
	Sig. (2-tailed)	.204	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
K4	Pearson Correlation	.222	.524**	.447**	.562**	1
	Sig. (2-tailed)	.168	.001	.004	.000	
	N	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

Korelasi Dimensi Harapan atau berusaha (X3<sub>2</sub>) dengan Dimensi Kinerja Guru (Y)

	MB2	K1	K2	K3	K4
MB2 Pearson Correlation	1	.060	.057	.237	.292
MB2 Sig. (2-tailed)		.711	.725	.142	.068
MB2 N	40	40	40	40	40
K1 Pearson Correlation	.060	1	.618**	.614**	.524**
K1 Sig. (2-tailed)	.711		.000	.000	.001
K1 N	40	40	40	40	40
K2 Pearson Correlation	.057	.618**	1	.576**	.447**
K2 Sig. (2-tailed)	.725	.000		.000	.004
K2 N	40	40	40	40	40
K3 Pearson Correlation	.237	.614**	.576**	1	.562**
K3 Sig. (2-tailed)	.142	.000	.000		.000
K3 N	40	40	40	40	40
K4 Pearson Correlation	.292	.524**	.447**	.562**	1
K4 Sig. (2-tailed)	.068	.001	.004	.000	
K4 N	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



### Correlations

Korelasi Dimensi Motid berafiliasi (X3) dengan Dimensi Kinerja Guru (Y)

		MB3	K1	K2	K3	K4
MB3	Pearson Correlation	1	.102	.150	.107	.271
	Sig. (2-tailed)		.533	.356	.512	.090
	N	40	40	40	40	40
K1	Pearson Correlation	.102	1	.618**	.614**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.533		.000	.000	.001
	N	40	40	40	40	40
K2	Pearson Correlation	.150	.618**	1	.576**	.447**
	Sig. (2-tailed)	.356	.000		.000	.004
	N	40	40	40	40	40
K3	Pearson Correlation	.107	.614**	.576**	1	.562**
	Sig. (2-tailed)	.512	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40
K4	Pearson Correlation	.271	.524**	.447**	.562**	1
	Sig. (2-tailed)	.090	.001	.004	.000	
	N	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

