



Yayasan Menara Bhakti UNIVERSITAS MERCU BUANA Perpustakaan Pusat	
Sumber :	S
Tanggal :	26/11/14
No. Reg. :	1. 1314 0056 2. TK 152/14/108



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM MOVING CLASS PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 78 JAKARTA

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar Magister Komunikasi
Program Pendidikan Magister Program Studi Ilmu Komunikasi
Bidang Kajian Utama Media Industri dan Bisnis

OLEH
UNIVERSITAS
MERCU BUANA
SUPARYADI
5521 111 0109

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
2014**

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada Allah SWT. Atas segala Rahmat, anugrah dan kasih sayangNya kepada peneliti sehingga penelitian dengan judul "Strategi Komunikasi Instruksional Dalam Moving Class Terhadap Siswa di SMA Negeri 78 Jakarta" dapat selesai. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat kelulusan Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercubuana.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses komunikasi instruksional yang dilakukan oleh guru dan sekolah terhadap siswa dalam menjalankan proses pembelajaran menggunakan moving class dan subject based classroom, sehingga mampu mengkonstruksi aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa dalam memahami dan mengimplementasikannya.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penelitian ini karena didukung dan dibantu oleh berbagai pihak, baik dalam bentuk bantuan data, arahan, petunjuk, motivasi dan bantuan dalam bentuk-bentuk yang lainnya. Atas dukungan dan kerjasama yang telah diberikan tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si sebagai pembimbing utama yang luar biasa ditengah-tengah kesibukannya dengan sabar memberikan waktu, tenaga dan pikirannya. Selalu memotivasi, memberi petunjuk dan arahan untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Nur Kholisoh, M.Si Selaku ketua sidang tesis
3. Dr. Achmad Jamil, M.Si. Selaku Dosen Penguji Peneliti memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya atas waktu dan masukan yang diberikan kepada peneliti.
4. Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku direktur Pascasarjana Universitas Mercubuana yang telah mengesahkan tesis ini
5. Universitas Mercu Buana yang telah memberikan perhatian kepada guru-guru dengan memberikan beasiswa. Sebuah penghargaan yang tidak terkira atas kepercayaan Universitas Mercubuana kepada peneliti, Terima kasih karena dengan program ini peneliti memiliki kesempatan untuk meraih gelar magister.
6. Drs. Sonny Juhersoni, M.Pd. Selaku kepala SMAN 78 Jakarta yang telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian di SMAN 78 Jakarta.
7. Drs. Nursyamsudin, MM. Yang telah meluangkan waktu dan memberikan tenaga dan pikirannya dalam membantu penelitian saya.
8. Siswa-siswi SMAN 78 tersayang yang dengan sabar dan senang hati turut membantu penelitian ini dengan memberikan informasi saat wawancara.
9. Teman-temanku Kelas Karyawan angkatan 11, yang dengan suka duka kita jalani perkuliahan dengan semangat dan kekeluargaan.

Jakarta, 18 Agustus 2014

Peneliti

Suparyadi

Peneliti mempersembahkan tesis ini kepada :

Orangtua Peneliti Ibu Soewarti yang dengan semangat dan tanpa kenal lelah memberikan motivasi.

Istriku tercinta dengan penuh pengertian yang selalu memahami kesibukanku dalam meraih cita-cita dan menyelesaikan tesis ini.

Anak-anaku tersayang Muhammad Sugi Maulana, Ismail Rizky Aulia dan Nabila Rahma Triyadi.

Terima kasih atas doa, kasih dan dukungan kalian yang tidak pernah putus.





UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

1. Nama : Suparyadi
2. NIM : 5521 111 0109
3. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S-2)
4. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
5. Konsentrasi : Media Industri dan Bisnis
6. Judul : Komunikasi Instruksional Dalam Moving Class Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 78 Jakarta

Jakarta, 18 Agustus 2014

Pembimbing
UNIVERSITAS
MERCU BUANA

(Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)

UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

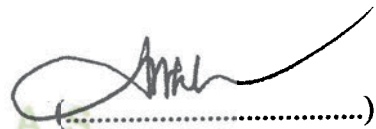
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG

1. Judul : Komunikasi Instruksional Dalam Moving Class Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 78 Jakarta
2. Nama : Suparyadi
3. NIM : 5521 111 0109
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S-2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Media Industri dan Bisnis
7. Tanggal : 18 Agustus 2014

Jakarta, 18 Agustus 2014

Mengetahui,

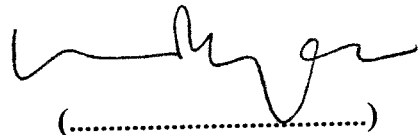
1. Ketua Sidang
(Dr. Nur Kholisoh, M.Si.)
2. Penguji Ahli
(Dr. Achmad Jamil, M.Si)
3. Pembimbing
(Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)



(.....)



(.....)



(.....)



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

1. Judul : Komunikasi Instruksional Dalam Moving Class Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 78 Jakarta
2. Nama : Suparyadi
3. NIM : 5521 111 0109
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S-2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Media Industri dan Bisnis
7. Tanggal : 18 Agustus 2014
- 8.

Jakarta, 18 Agustus 2014

Mengetahui,

4. Ketua Sidang
(Dr. Nur Kholisoh, M.Si.)

5. Penguji Ahli
(Dr. Achmad Jamil, M.Si)

6. Pembimbing
(Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

PENGESAHAN

Judul : Komunikasi Instruksional Dalam Moving Class Pada Siswa
Kelas X di SMA Negeri 78 Jakarta

Bentuk Karya Akhir : Tesis

Nama : Suparyadi

NIM : 5521 111 0109

Program : Magister Ilmu Komunikasi

Tanggal : 18 Agustus 2014

Pembimbing


UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Dr. Ahmad Mulyana, M.Si

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Ketua Program Studi
Pascasarjana Ilmu Komunikasi



Dr. Nur Kholisoh, M.Si.

PERNYATAAN

Judul : Komunikasi Instruksional Dalam Moving class Pada
Siswa Kelas X di SMA Negeri 78 Jakarta

Nama : Suparyadi

NIM : 5521 111 0109

Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S-2)

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

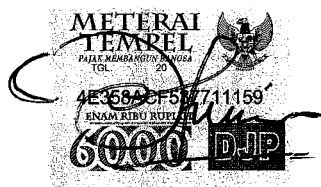
Konsentrasi : Media Industri dan Bisnis

Tanggal : 18 Agustus 2014

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan oleh Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 18 Agustus 2014



Suparyadi

Nama : Suparyadi
NIM : 5521 111 0109
Judul : Komunikasi Instruksional Dalam Moving class Pada Siswa Kelas X
di SMA Negeri 78 Jakarta
Bibliografi : 208 Halaman+5 Bab+ 6 Tabel+ 5 Lampiran+25 Buku+2 Karya Ilmiah

ABSTRAK

Fokus penelitian ini adalah Komunikasi Instruksional yang dilakukan oleh guru di SMA Negeri 78 Jakarta terhadap siswa kelas X. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis efek Komunikasi Instruksional yang dilakukan guru serta pemahaman, respon dan implementasinya oleh siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya komunikasi instruksional terhadap siswa kelas X, siswa baru yang akan mengikuti proses belajar dengan menggunakan Subject Based Classroom dan pembelajaran dengan menggunakan moving class.

Komunikasi instruksional lebih ditujukan kepada aspek-aspek operasionalisasi pendidikan, terutama aspek pembelajaran sasaran, kredibilitas komunikator, situasi dan kondisi lingkungan metode dan termasuk bahasa yang digunakan komunikator yang dipersiapkan untuk mencapai efek perubahan perilaku pada diri sasaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan paradigma konstruktivis, metode penelitian studi kasus eksplanatoris, menggunakan teori komunikasi instruksional, wawancara yang dilakukan adalah wawancara mendalam dan wawancara tak berstruktur. Wawancara mendalam dilakukan dengan informan kunci sebanyak 8 orang. Wawancara tak berstruktur namun fokus digunakan untuk memperoleh keterangan dari informan biasa. Selain wawancara digunakan juga observasi partisipasi yang mengharuskan peneliti berada ditempat penelitian yaitu kelas, ruang kerja, lingkungan sekitar sekolah dan kantin. Observasi yang dilakukan dengan mengamati kegiatan-kegiatan apa yang menjadi aktifitas pembelajaran, kegiatan sehari-hari siswa dan guru serta proses komunikasi instruksionalnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi respon saat komunikasi instruksional dilakukan di SMA Negeri 78 Jakarta terhadap siswa kelas X, Komunikasi Instruksional dapat mengubah sikap, pemahaman atau perilaku siswa. Pelaksanaan moving class yang dipersiapkan dengan baik dan terlengkapi segala komponen penunjangnya ternyata memberikan percepatan efek yang dihasilkan dalam proses komunikasi instruksional.

Kata kunci : Komunikasi instruksional, subject based classroom, Moving Class.



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

Name : Suparyadi
NIM : 5521 111 0109
Title : Komunikasi Instruksional Dalam Moving class Pada Siswa Kelas X
di SMA Negeri 78 Jakarta
Bibliography : 208 pages + 5 chapters + 6 Tables + 5 Attachments + 25 Books +
2 Scientific Journal

ABSTRACTION

The focus of this research is Komunikasi Instruksional Dalam Moving class Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 78 Jakarta. This research is intended to discover and analyze the effect of Instructional Communication conducted by teachers and student's understanding and response to the conduct of the Instructional Communication process.

The background of this research is the importance of the instructional communication to X grade students, freshmen who are about to carry out learning process by using Subject Based Classroom and by moving class in SMA Negeri 78.

Instructional Communication is more intended to the education operational, in particular learning aspect, communicator credibility, circumstance, and environment condition, the method including language used by communicator is intentionally prepared to get the change in behavior effect on the target.

Not all reputable public schools in Jakarta apply the Subject Based Classroom learning with Moving Class method. Therefore, students need to understand and adapt to their initial stage during their learning process in SMA Negeri 78.

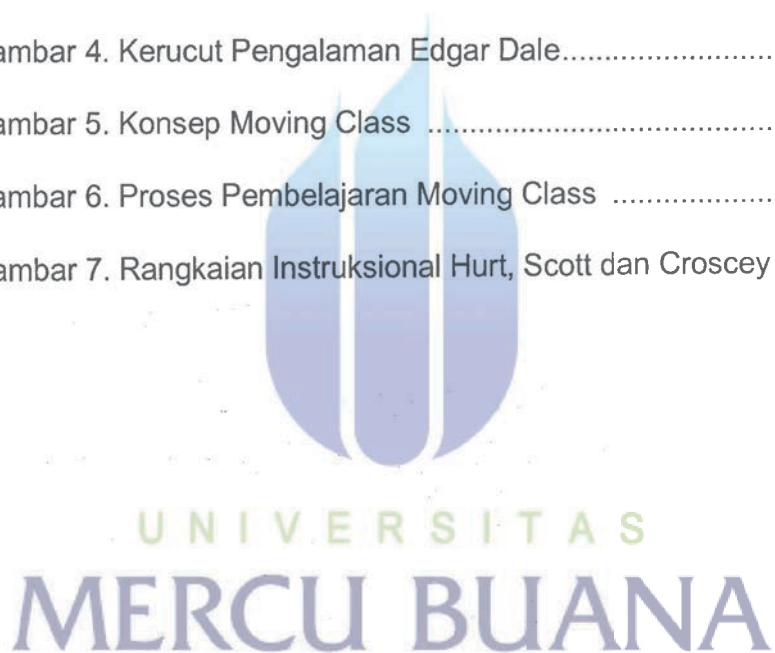
This research uses qualitative approach with constructivism paradigm that applies research method of explanatory case study, using instructional communication theory, and in-depth interview data collection technique.

The research reveals that response occur when instructional communication is conducted to X grade students in SMA Negeri 78 Jakarta. Instructional Communication is able to give understanding and change attitude and behavior of the students. The implementation of Moving Class is well-prepared and well-equipped with its all supporting components which result in accelerated effect of instructional Communication.

Keywords : instuctional communication, subject-based classroom, moving class

DAFTAR GAMBAR

Uraian	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran	17
Gambar 2. Struktur Organisasi	43
Gambar 3. Model Komunikasi dari Shannon dan Weaver	75
Gambar 4. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	77
Gambar 5. Konsep Moving Class	95
Gambar 6. Proses Pembelajaran Moving Class	98
Gambar 7. Rangkaian Instruksional Hurt, Scott dan Croscey	114



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

Uraian	Halaman
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Secara Teoritis.....	8
1.4.2. Secara Praktis.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.2. Kerangka Penelitian	17
BAB III.....	18
METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1. Objek Penelitian.....	20
3.1.1. Objek Penelitian	20

3.1.2. Waktu Penelitian.....	20
3.1.3. Tempat Penelitian	20
3.2. Paradigma Penelitian.....	20
3.3. Metodologi Penelitian	23
3.4. Key Informan.....	24
3.4.1. Dokumen.....	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1. Data Primer.....	28
3.5.1.1. Wawancara	28
3.5.1.2. Observasi.....	32
3.5.2. Data Sekunder	35
3.5.2.1. Dokumentasi	35
3.6. Teknik Analisis Data	37
3.7. Keabsahan Penelitian	39
 BAB IV	 40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	40
4.1.1. Sejarah SMAN 78 Jakarta.....	40
4.1.2. Profil Sekolah	42
4.1.2.1. Identitas Sekolah	42
4.1.2.2. Struktur Organisasi	43

4.1.2.3 Prestasi Sekolah	44
1. Prestasi Akademik	44
2. Prestasi Non Akademik	45
4.1.3. Visi Sekolah	47
4.1.4. Misi Sekolah.....	47
4.1.5. Kebijakan Mutu Sekolah	48
4.1.6. Tahapan pencapaian Visi setiap Tahun	48
4.2. Strategi Komunikasi Instruksional	49
4.2.1. Fungsi Edukasi	49
4.2.2. Fungsi manajemen Instruksional	49
4.2.3. Fungsi Pengembangan Instruksional	50
4.3. Biodata Informan	50
4.3.1. Informan Pertama Pak Sonny	50
4.3.2. Informan Kedua pak Nursyam	51
4.3.3. Informan Ketiga Pak Ridnan	52
4.3.4. Informan Keempat Pak Agus	54
4.3.5. Informan Kelima Ibu Nur	55
4.3.6. Informan Keenam Ibu Gin	56
4.3.7. Informan Ketujuh Tari	57
4.3.8. Informan Kedelapan Angga	58
4.4. Data Wawancara	59
4.4.1. Pendekatan yang dilakukan	61

1) Informan Pertama Pak Sonny	61
2) Informan Kedua Pak Nursyam	62
3) Informan Ketiga Pak Ridnan	64
4) Informan Keempat Pak Agus	65
5) Informan Kelima Bu Nur.....	66
6) Informan Keenam Bu Gin	67
7) Informan Ketujuh Tari	68
8) Informan Kedelapan.....	69
4.4.2. Konsep dan Ide yang disampaikan	73
1) Informan Pertama Pak Sonny	73
2) Informan Kedua Pak Nursyam	76
3) Informan Ketiga Pak Ridnan	78
4) Informan Keempat Pak Agus	79
5) Informan Kelima Bu Nur.....	81
6) Informan Keenam Bu Gin	83
4.4.3. Pemanfaatan Teknologi	85
1) Informan Pertama Pak Sonny	87
2) Informan Kedua Pak Nursyam	88
3) Informan Ketiga Pak Ridnan	89
4) Informan Keempat Pak Agus	90
5) Informan Kelima Bu Nur.....	91
6) Informan Keenam Bu Gin	94

4.5. Pembahasan	95
4.5.1. Moving Class dan Subject Based Classroom	98
4.5.1.1. Pembelajaran dengan Subject Based Classroom	99
4.5.1.1.1. Pengertian Pembelajaran Subject Based Classroom	99
4.5.1.1.2. Tujuan Penyelenggaraan Pembelajaran Subject Based Classroom	100
4.5.1.2 Strategi Pengelolaan Moving Class	102
4.5.1.2.1. Pengelolaan Perpindahan Siswa	102
4.5.1.2.2. Pengelolaan Ruang Belajar Mengajar	103
4.5.1.2.3. Pengelolaan Remedial dan Pengayaan	104
4.5.1.2.4. Pengelolaan Penilaian	105
4.5.2. Layanan Dalam Moving Class	106
4.5.2.1. Guru Bimbingan dan Konseling (BK)	106
4.5.2.2. Penasihat Akademik (PA)	107
4.5.3. Komunikasi Dalam Moving Class	108
4.5.3.1. Komunikasi Instruksional dalam Pendidikan	108
4.5.3.2. Komunikasi Pendidikan	111
4.5.3.3. Komunikasi Instruksional	113
4.5.4. Target Komunikasi Instruksional Dalam Moving Class	117
4.5.4.1. Kawasan Kognitif	117
1) Pemahaman (Comprehension)	118
2) Penerapan (Application)	119

3) Penguraian (Analysis)	120
4) Memadukan (Synthesis)	121
5) Penilaian (Evaluation)	122
4.5.4.2. Kawasan Afektif	123
1) Penerimaan (Receiving/Attending)	124
2) Sambutan (Responding)	125
3) Penilaian (Valuing)	126
4.5.4.3. Kawasan Psikomotor	127
1) Kesiapan	128
2) Meniru	129
3) Membiasakan	129
4) Adaptasi	130
BAB V	131
KESIMPULAN DAN SARAN	131
5.1. Kesimpulan	131
5.2. Saran	134
5.2.1. Saran Teoritis	134
5.2.2. Saran Praktis	134
DAFTAR PUSTAKA	136

DAFTAR TABEL

Uraian	Halaman
Tabel 1. Perbandingan beberapa kajian terdahulu	10
Table 2. Klasifikasi Informan	25
Tabel 3. Data Wawancara	29
Tabel 4. Prestasi Akademik	44
Tabel 5. Prestasi Non Akademik	45
Tabel 6. Daftar Pertanyaan, pendekatan dan hasil penelitian	60



UNIVERSITAS
MERCU BUANA