



**PENGARUH KOMPETENSI DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
KINERJA GURU SMA NEGERI 33
JAKARTA**

KARYA AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Pascasarjana Magister Manajemen

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

OLEH :
ZULFINA DEVITA SARI
NIM : 55111120323

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Berprestasi
terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 33 Jakarta
Bentuk Karya Akhir : Riset SDM
Nama : ZULFINA DEVITA SARI
NIM : 55111120323
Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen
Tanggal : 18 Agustus 2014

Pembimbing



Dr. H.A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Psi.

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Direktur Program Pascasarjana

Ketua Program Studi



Prof. Dr. Didik J. Rachbini



Dr. Ir. Augustina Kurniasih, M.E.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 33 Jakarta**
Bentuk Karya Akhir : Riset SDM
Nama : ZULFINA DEVITA SARI
NIM : 55111120323
Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di Perguruan Tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang telah digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

MERCU BUANA

Jakarta, 2 Agustus 2014



(Zulfina Devita Sari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala nikmat, karunia, dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan karya akhir yang berjudul "PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 33 JAKARTA", sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Magister Manajemen pada Program Pascasarjana di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyelesaikan karya akhir ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si., dosen pembimbing yang telah dengan tulus hati dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Anik Herminingsih, M.Si, selaku Penguji pada Seminar Proposal Tesis ini.
3. Bapak Dr. Ir. Arisetyanto Nugroho, M.M., Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Didik J. Rachbini, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana yang telah banyak memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan bantuan selama penulis menjalankan perkuliahan.
6. Kepala Sekolah dan dewan guru serta karyawan SMA Negeri 33 Jakarta, yang telah banyak memberikan dorongan dan telah membantu dalam penelitian ini.
7. Orang tuaku yang telah membimbing dan memberikan kasih sayang serta dorongan baik moral, spiritual maupun material yang tidak terhingga sampai saat ini.
8. Keluargaku tercinta, teristimewa suami, Achmad Taufik dan anakku, Naufal Ghazy Ramadhan, yang memberikan waktu dan dorongan serta motivasi selama mengikuti perkuliahan sampai selesai.
9. Teman-teman mahasiswa Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, yang selalu membantu dalam perkuliahan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu, terima kasih atas kebersamaan dan saling berbagi ilmu yang sangat bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran demi kesempurnaan karya tulis ini akan penulis terima dengan senang hati. Atas segala kritik dan saran yang konstruktif, penulis mengucapkan banyak terima kasih, dan semoga karya akhir ini dapat menjadi referensi bagi penelitian serupa di masa yang akan datang.

Penulis

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR RUMUS	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Perumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	
1.5.1. Manfaat Penelitian	7
1.5.2. Kegunaan Penelitian	7

BAB II DESKRIPSI SMA NEGERI 33 JAKARTA

2.1. Sejarah SMA Negeri 33 Jakarta	8
2.2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	

2.2.1. Visi Sekolah	10
2.2.2. Misi Sekolah	11
2.2.3. Tujuan Sekolah	12
2.3. Kemitraan	13
2.4. Program Kerja Sekolah	
2.4.1. Program Unggulan	14
2.4.2. Program Pengembangan Sarana Prioritas	14
2.5. Komite Sekolah	15
2.6. Lingkup Bidang Pelayanan	15
2.7. Sumber Daya Manusia	
2.7.1. Keadaan Guru	16
2.7.2. Keadaan Tenaga Kependidikan	17
2.7.3. Keadaan Siswa	17
2.8. Struktur Organisasi Sekolah.	18
2.9. Tantangan Pelayanan	19
2.10. Proses Pelayanan	20

BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

3.1. Kajian Pustaka	23
3.1.1. Teori Kompetensi	23
3.1.1.1. Karakteristik Kompetensi	28
3.1.1.2. Jenis Kompetensi	30
3.1.1.3. Strategi Meningkatkan Kompetensi	37
3.1.1.4. Kompetensi Guru	39

3.1.2. Teori Motivasi Berprestasi	
3.1.2.1. Motivasi	45
3.1.2.2. Motivasi Berprestasi	50
3.1.2.3. Motivasi Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja	53
3.1.3 Teori Kinerja	
3.1.3.1 Kinerja	55
3.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja ...	56
3.1.3.3 Penilaian Kinerja Karyawan	57
3.1.3.4 Indikator Kinerja Guru	60
3.2. Penelitian Terdahulu	66
3.3. Kerangka Pikir	67
3.4. Hipotesis	68
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1. Jenis Desain Penelitian	69
4.2. Ruang Lingkup	70
4.3. Lokasi Penelitian	70
4.4. Variabel Penelitian	
4.4.1. Variabel Independen	70
4.4.2. Variabel Dependen	71
4.4.3. Definisi Operasionalisasi Variabel	71
4.5. Populasi dan Sampel Penelitian	74

4.6. Jenis dan Sumber Data	75
4.7 . Teknik Pengumpulan Data	
4.7.1. Kuesioner	76
4.7.2. Studi Pustaka	76
4.8 . Teknik Analisis Data	
4.8.1. Analisis Deskriptif	77
4.8.2. Uji Instrumen	
4.8.2.1. Uji Validitas	78
4.8.2.2. Uji Reliabilitas	79
4.8.3. Uji Asumsi Klasik	
4.8.3.1. Uji Normalitas	80
4.8.3.2. Uji Linearitas (Multilinearitas)	80
4.8.3.3. Uji Autokorelasi	80
4.8.4. Analisis Regresi Linear	
4.8.4.1. Analisis Regresi Linear Berganda	81
4.8.4.2. Analisis Determinasi (R^2)	82
4.8.5. Uji Hipotesis	
4.8.5.3. Uji Signifikansi Parsial (Uji t)	83
4.8.5.4 Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	84
4.8.5.5 Analisis Korelasi Antar Dimensi	85

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Hasil Penelitian

5.1.1 Profil Responden	86
------------------------------	----

5.1.2	Analisis Deskriptif	88
5.1.3	Uji Instrumen	
5.1.3.1.	Uji Validitas	94
5.1.3.2.	Uji Reliabilitas	98
5.1.4	Uji Asumsi klasik	
5.1.4.1.	Uji Normalitas	100
5.1.4.2.	Uji Linearitas	102
5.1.4.2.	Uji Autokorelasi	103
5.1.5	Hasil Analisis Regresi Linear	
5.1.5.1.	Analisis Regresi Linier Berganda	103
5.1.5.2.	Koefisien Determinasi (R^2)	105
5.1.6	Hasil Uji Hipotesis	
5.1.6.1.	Uji t (Uji Parsial)	106
5.1.6.2.	Uji F (Uji Simultan)	108
5.1.6.3	Analisis Korelasi Antar Dimensi	109
5.2.	Pembahasan	
5.2.1	Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 33 Jakarta	110
5.2.2.	Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 33 Jakarta	110
5.2.3.	Keterbatasan Penelitian	111

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan.....	110
6.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP	139



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Nama Pejabat Kepala SMA Negeri 33 Jakarta Barat.....	10
Tabel 2.2	: Data Guru	16
Tabel 2.3	: Data Tenaga Kependidikan	17
Tabel 2.4	: Data Siswa	17
Tabel 3.1	: Penelitian Yang Relevan	66
Tabel 4.1	: Operasionalisasi Variabel Kompetensi Guru	72
Tabel 4.2	: Operasionalisasi Variabel Motivasi Berprestasi	73
Tabel 4.3	: Operasionalisasi Variabel Kinerja Guru	74
Tabel 4.4	: Skala Pengukuran Instrumen	76
Tabel 5.1	: Karakteristik Respoden	86
Tabel 5.2	: Variabel Kompetensi Guru	89
Tabel 5.3	: Variabel Motivasi Berprestasi Guru	91
Tabel 5.4	: Variabel Kinerja Guru	93
Tabel 5.5	: Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru	95
Tabel 5.6	: Uji Validitas Motivasi Berprestasi Guru	96
Tabel 5.7	: Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	97
Tabel 5.8	: Uji Reliabilitas Kompetensi Guru	98
Tabel 5.9	: Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi Guru	98
Tabel 5.10	: Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	99
Tabel 5.11	: Test of Normality of Variabel Kompetensi Guru	100
Tabel 5.12	: Test of Normality of Variabel Motivasi Berprestasi	101

Tabel 5.13	: Test of Normality of Variabel Kinerja Guru	101
Tabel 5.14	: Uji Linearitas Variabel Kompetensi Guru dengan Variabel Kinerja	102
Tabel 5.15	: Uji Linearitas Variabel Motivasi Berprestasi dengan Variabel Kinerja	102
Tabel 5.16	: Uji Autokorelasi	103
Tabel 5.17	: Hasil Uji Regresi Linier Berganda	104
Tabel 5.18	: Koefisien Determinan	105
Tabel 5.19	: Uji t (Uji Parsial)	106
Tabel 5.20	: Uji F Simultan	108
Tabel 5.21	: Matrik Korelasi Antara Kompetensi Guru dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	109
Tabel 5.22	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Struktur Organisasi Sekolah	18
Gambar 3.3	: Kerangka Pikir	68



DAFTAR RUMUS

Rumus 1	:Validitas	78
Rumus 2	: Reabilitas	79
Rumus 3	: Durbin-Watson	81
Rumus 4	: Linear berganda	82
Rumus 5	: Korelasi berganda	82
Rumus 6	: Koefisien Determinasi	83
Rumus 7	: Uji signifikansi persial (Uji t)	83
Rumus 8	: Uji signifikansi simultan (UjiF)	84

