

KUISONER KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA DAN KINERJA GURU

BAGIAN I : IDENTITAS RESPONDEN

Pernyataan pada bagian I merupakan pernyataan yang berhubungan dengan identitas responden. Berilah tanda cek √ atau bulatkan pada kotak yang sesuai dengan pilihan Anda.

Nama		
Alamat(boleh tidak diisi)	
Usia saat initahun	
Jenis Kelamin	a. Laki-laki	b. Perempuan
Pendidikan Terakhir	<p>a. SMA b. Diploma b. Sarjana S1 c. Sarjana S2 d. Lainnya(sebutkan)</p>	
Unit kerja Anda saat ini	
Status Pekerjaan saat ini	<p>a. Guru Tetap b. Guru Tidak Tetap/Honor</p>	
Pendapatan Anda per bulan	<p>a. < Rp. 1.500.000 b. Rp. 1.500.000 – Rp. 2.000.000 c. Rp. 2.000.000 – Rp. 5.000.000 d. > Rp. 5.000.000.</p>	

BAGIAN II. KEPEMIMPINAN

Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut ini sesuai dengan pendapat anda. Pilihlah jawaban dengan cara melingkaru jawaban yang sesuai, dengan ketentuan sebagai berikut :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban									
A. Kemampuan Mengarahkan (Direction)											
a. <i>Kemampuan wewenang dalam mengambil kebijakan</i>											
1	Kepala sekolah saya sudi mendengarkan masalah-masalah yang berkaitan dengan pekerjaan saya.	STS	TS	N	S	SS					
2	Saya mendapatkan informasi dan program kerja dari kepala sekolah.	STS	TS	N	S	SS					
3	Banyak persoalan yang bisa di diskusikan dan diselesaikan bersama berkat pendamping dan solusi dari kepala sekolah.	STS	TS	N	S	SS					
b. <i>Kemampuan konseptual</i>											
4	Konsep perencanaan dan strategi pelaksanaan kerja oleh kepala sekolah dapat diandalkan dan relevan.	STS	TS	N	S	SS					
5	Kemampuan konseptual dari kepala sekolah saya diselesaikan dengan keadaan dan kompetensi SDM yang ada.	STS	TS	N	S	SS					
c. <i>Keteladan dan Kerjasama</i>											
6	Figur kepala sekolah saya dapat dijadikan sebagai figur teladan.	STS	TS	N	S	SS					
7	Arahan pendampingan kepala sekolah dapat memberikan pengaruh positif pada guru, terutama perihal kerjasama sel-agai satu tim yang mampu meningkatkan efektivitas dari kerja guru.	STS	TS	N	S	SS					
d. <i>Pemimpin sebagai perencana</i>											
8	Perencanaan program kerja yang disusun seringkali tidak dapat direalisasikan.	STS	TS	N	S	SS					

<i>e. Kemampuan Interpersonal</i>						
9	Kepala sekolah saya mampu menciptakan atmosfer positif dan kekerabatan yang menunjang optimalisasi kerja guru.	STS	TS	N	S	SS
10	Komunikasi antara guru dan kepala sekolah terjalin dengan baik.	STS	TS	N	S	SS
<i>f. Penghargaan</i>						
11	Meskipun hasil kerja saya baik, tetapi atasan saya tidak pernah memberikan pujian.	STS	TS	N	S	SS
12	Kepala sekolah memberikan umpan balik tentang hasil pekerjaan saya.					
B. Kemampuan Mendukung (Support)						
<i>g. Kemampuan Interpersonal</i>						
13	Di dalam perencanaan program kerja, kepala sekolah mampu mengkoordinasikan seluruh guru sesuai dengan bidang kompetensi akademiknya	STS	TS	N	S	SS
14	Selama berkerja di sekolah ini, saya mendapatkan teguran dan arahan koordinasi dari kepala sekolah					
<i>h. Konsistensi</i>						
15	Kebijakan yang ditetapkan oleh kepala sekolah didasarkan pada komitmen dan konsistensi di lapangan	STS	TS	N	S	SS
16	Kepala sekolah melakukan pengawasan kerja terhadap guru-guru.					
<i>i. Mampu menyelesaikan masalah</i>						
17	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada saya di dalam memecahkan sendiri persoalan kerja yang sedang saya hadapi.	STS	TS	N	S	SS
18	Kepala sekolah mengajak seluruh guru untuk berperan serta dalam pemecahaan masalah.					

BAGIAN III. MOTIVASI KERJA

Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut ini sesuai dengan pendapat anda. Pilihlah jawaban dengan cara metingkaru jawaban yang sesuai, dengan ketentuan sebagai berikut :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban Pertanyaan									
A. Kebutuhan untuk Sukses (Need for Achievement)											
a. Berani mengambil risiko											
19	Saya merupakan sosok yang mau mengambil risiko	STS	TS	N	S	SS					
20	Saya merupakan sosok yang mau mempertanggungjawabkan hasil pekerjaan.	STS	TS	N	S	SS					
21	Saya merasa suatu kebutuhan untuk mengetahui apakah pekerjaan dilakukan dengan benar atau tidak.	STS	TS	N	S	SS					
b. Memperbaiki diri dan berinovasi											
22	Saya mempunyai kebutuhan melakukan perbaikan secara personal.	STS	TS	N	S	SS					
23	Saya mempunyai kebutuhan melakukan inovasi dan efisiensi dalam proses pembelajaran.	STS	TS	N	S	SS					
B. Kebutuhan untuk Afiliasi (Need for Affiliation)											
c. Kebutuhan akan perasaan diterima											
24	Saya mempunyai kebutuhan untuk bekerja sama dengan guru yang lain.	STS	TS	N	S	SS					
d. Kebutuhan akan perasaan dihormati											
25	Saya mempunyai kebutuhan membangun hubungan dan dihormati sesama guru.	STS	TS	N	S	SS					
e. Kebutuhan akan perasaan ikut serta											
26	Saya mempunyai kebutuhan untuk mempertahankan hubungan yang harmonis antar guru.	STS	TS	N	S	SS					

C. Kebutuhan Kekuasaan (Need for Power)						
f. <i>Memperhitungkan dan Mengendalikan kekuasaan</i>						
27	Saya mempunyai kebutuhan mempengaruhi orang lain melalui tindakan atau kata-kata.	STS	TS	N	S	SS
28	Saya mempunyai kebutuhan mempengaruhi orang lain untuk meningkatkan kekuatan pribadi.	STS	TS	N	S	SS
g. <i>Respon terhadap masalah dalam organisasi</i>						
29	Saya mempunyai kebutuhan untuk memperhatikan reputasi orang lain.	STS	TS	N	S	SS

Sumber: Mc.Clelland dalam Safaria (2004)

BAGIAN IV : KINERJA GURU

Pernyataan pada bagian III merupakan pernyataan yang berhubungan dengan kinerja karyawan. Lingkariyah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda, dengan ketentuan jawaban sebagai berikut :

STB = sangat tidak baik

TB = tidak baik

CB = cukup baik

B = baik

SB = sangat baik

No	Pertanyaan	Jawaban Pertanyaan				
30	a. <i>Kualitas</i> : Akurasi, ketelitian, dan bias atas pekerjaan yang saya lakukan dalam mengajar.	STB	TB	CB	B	SB
31	b. <i>Produktivitas</i> : Kuantitas dan efisiensi dalam mengajar yang saya hasilkan dalam periode waktu tertentu.	STB	TB	CB	B	SB
32	c. <i>Pengetahuan Pekerjaan</i> : Keterampilan, kemampuan keilmuan dan informasi praktis atau teknis yang saya gunakan dalam proses pembelajaran.	STB	TB	CB	B	SB
33	d. <i>Bisa diandalkan</i> : Saya bisa diandalkan atas penyelesaian dan tindak lanjut tugas yang saya kerjakan sebagai seorang guru.	STB	TB	CB	B	SB
34	e. <i>Kehadiran</i> : Saya bisa tepat waktu masuk kelas, menggunakan waktu istirahat dengan baik, dan tingkat kehadiran saya di sekolah secara keseluruhan.	STB	TB	CB	B	SB

35	f. <i>Kemandirian</i> : Sejauh mana pekerjaan dapat saya lakukan tanpa pengawasan atasan.	STB	TB	CB	B	SB
36	g. <i>Standard</i> : Pekerjaan dapat saya selesaikan sesuai dengan standar yang ditentukan sekolah.	STB	TB	CB	B	SB

Sumber : Dessler (2005)



LAMPIRAN 2 Cara Merubah Nilai Ordinal menjadi Nilai Interval

1. Menghitung jumlah skoring tertinggi

Jumlah Indikator Pertanyaan x 155 Responden x 5

2. Menghitung jumlah skoring terendah

Jumlah Indikator Pertanyaan x 155 Responden x 1

3. Menghitung range

$$\text{Range} = (\text{Jumlah skoring tertinggi} - \text{Jumlah skoring terendah})/5$$

4. Menentukan kategori scoring

Contoh : Jumlah Indikator pertanyaan = 2 buah

$$- \text{ Skoring tertinggi} = 2 \times 155 \times 5 = 1550$$

$$- \text{ Skoring terendah} = 2 \times 155 \times 1 = 310$$

$$\begin{aligned} - \text{ Range} &= (1550 - 310)/5 \\ &= 248 \end{aligned}$$

Kategori skorinya adalah ;

Sangat tinggi = 1302 – 1550

MERCU BUANA

Tinggi = 1053 – 1301

Sedang = 804 – 1052

Rendah = 555 – 803

Sangat Rendah = 554 – 306

LAMPIRAN 3 HASIL REKAPITULASI VARIABEL

KEPEMIMPINAN

Resp	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	Total
1	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	74
2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	76
3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	77
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	79
5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	79
6	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	79
7	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77
8	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
9	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	76
10	4	4	2	2	1	5	1	5	2	5	1	5	1	2	4	4	4	4	55
11	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	2	4	4	4	4	55
12	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	52
13	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	65
14	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	4	49
15	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	68
16	4	5	2	3	4	3	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	60
17	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	66
18	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	68
19	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	83
20	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	61

21	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
22	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
23	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
24	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	60
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
27	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
28	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65
29	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
30	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
31	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
32	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
33	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
35	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65
36	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	56
37	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
39	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
40	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	62
41	3	4	4	4	2	4	2	5	4	4	4	2	5	2	5	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
42	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	59
43	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	59
44	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	59
45	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

46	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	71
47	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	65
48	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	4	3	4	5	77
49	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	63
50	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	63
51	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	59
52	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	63
53	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	5	3	66
54	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	59
55	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
56	4	5	4	3	4	5	5	3	3	5	1	3	4	4	3	4	3	4	67

MERCU BUANA

MOTIVASI KERJA

Resp	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11
1	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5
2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4
3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4
6	4	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4
7	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5
8	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
9	2	5	4	4	5	1	5	2	2	4	4
10	4	5	5	5	5	5	5	2	5	1	1

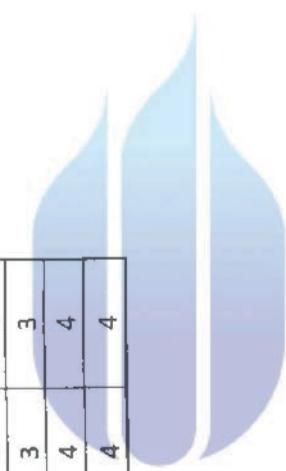
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
14	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3
15	5	4	5	4	4	4	2	5	2	2	2	4
16	2	4	5	3	3	3	5	5	5	1	1	3
17	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
19	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5
20	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	3
23	2	4	2	4	1	2	2	4	2	2	2	2
24	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4
25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	3
29	4	4	4	5	5	3	3	4	5	3	3	4
30	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
31	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4
32	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3
33	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	2	2
34	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	2	2
35	2	4	4	4	4	5	4	4	5	3	2	2

	1	1	1	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	1	1	1	5
36	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2
40	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	2	2	3
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
46	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	4
47	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
48	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3
49	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
50	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
53	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4
56	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	3	3	4

KINERJA GURU

Resp	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7
1	4	4	5	5	5	5	4
2	5	5	5	4	4	4	4
3	5	5	5	5	5	4	4
4	4	5	5	4	4	5	4
5	5	5	4	4	5	5	4
6	5	5	5	4	4	4	4
7	5	5	4	5	4	4	4
8	3	3	4	4	3	5	4
9	4	4	4	4	5	5	5
10	1	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5
12	4	4	4	4	4	4	4
13	4	5	5	4	5	5	4
14	3	3	3	3	3	3	3
15	4	4	4	4	5	4	3
16	3	3	3	3	5	5	4
17	4	4	4	4	5	4	3
18	4	4	4	4	5	4	4
19	5	5	4	4	3	3	3
20	3	3	3	3	4	3	3
21	4	4	5	5	4	5	5
22	5	5	4	4	5	4	4

23	4	2	2	4	3	4	4
24	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	2	3	3
26	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4
28	3	3	3	4	3	4	4
29	5	5	5	4	4	5	5
30	4	4	4	4	4	4	4
31	4	4	3	4	5	4	4
32	3	3	3	3	4	4	3
33	3	3	3	4	4	4	4
34	3	3	3	4	4	4	4
35	4	4	3	4	5	4	5
36	3	3	3	3	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	4	4	4	4
39	4	3	3	4	4	4	3
40	4	3	4	4	3	4	4
41	3	3	3	3	4	3	3
42	4	4	5	5	5	5	4
43	4	4	5	5	4	4	4
44	4	4	5	5	4	4	4
45	3	3	3	3	3	3	3
46	5	1	5	5	4	5	5
47	4	4	4	4	4	4	4



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

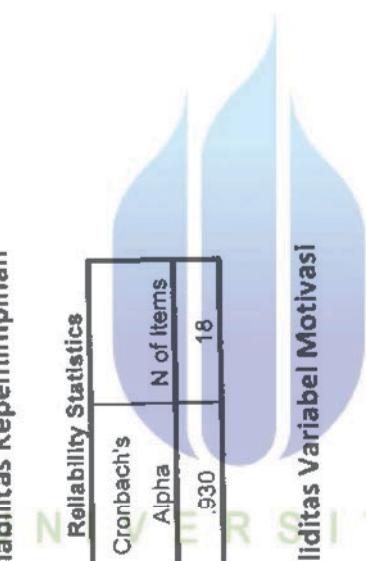
48	4	4	4	4	4	4	4
49	4	4	4	4	4	4	4
50	4	4	4	4	4	4	4
51	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	4	4
54	3	3	3	3	3	3	3
55	4	4	4	4	4	4	4
56	3	4	4	4	4	4	4

Person Correlation	.503 .000	.478 .000	.394 .003	.293 .028	.322 .016	.324 .015	.328 .014	.293 .028	.441 .001	.350 .008	.503 .000	.277 .039	.1,000 .000	1 .001	.419 .012	.333 .012	.227 .000	.675 .000
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
Person Correlation	.353 .008	.352 .008	.367 .005	.519 .000	.322 .015	.468 .000	.317 .017	.519 .000	.634 .000	.374 .005	.353 .008	.361 .006	.419 .001	.419 .001	.583 .000	.419 .001	.432 .001	.672 .000
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
Person Correlation	.351 .008	.291 .029	.304 .023	.449 .001	.252 .061	.331 .013	.226 .095	.449 .001	.427 .001	.449 .001	.351 .008	.298 .026	.333 .012	.583 .000	1 .012	.333 .012	.264 .049	.566 .000
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
Person Correlation	.503 .000	.478 .000	.394 .003	.293 .028	.322 .016	.324 .015	.328 .014	.293 .028	.441 .001	.350 .008	.503 .000	.277 .039	.1,000 .000	.419 .001	.333 .012	1 .093	.227 .000	.675 .000
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
Person Correlation	.166 .221	.189 .163	.165 .226	.401 .002	.283 .035	.618 .000	.563 .000	.401 .002	.434 .001	.344 .009	.166 .221	.515 .000	.227 .093	.432 .093	.264 .001	.227 .049	.227 .093	.563 .000
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
Person Correlation	.716 .000	.661 .000	.688 .000	.757 .000	.665 .000	.709 .000	.658 .000	.757 .000	.670 .000	.754 .000	.716 .000	.650 .000	.675 .000	.672 .000	.566 .000	.675 .000	.563 .000	
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		TotalSkor
Item1	Pearson Correlation	.716
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item2	Pearson Correlation	.661
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item3	Pearson Correlation	.688
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item4	Pearson Correlation	.757
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item5	Pearson Correlation	.665
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item6	Pearson Correlation	.709
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item7	Pearson Correlation	.658
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item8	Pearson Correlation	.757
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item9	Pearson Correlation	.670
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item10	Pearson Correlation	.754

		Sig. (2-tailed)	N	
Item11	Pearson Correlation	.000	56	
	Sig. (2-tailed)	.716		
	N	.000		
Item12	Pearson Correlation	.650	56	
	Sig. (2-tailed)	.000		
	N	.650		
Item13	Pearson Correlation	.675	56	
	Sig. (2-tailed)	.000		
	N	.675		
Item14	Pearson Correlation	.675	56	
	Sig. (2-tailed)	.000		
	N	.675		
Item15	Pearson Correlation	.672	56	
	Sig. (2-tailed)	.000		
	N	.672		
Item16	Pearson Correlation	.568	56	
	Sig. (2-tailed)	.000		
	N	.568		
Item17	Pearson Correlation	.675	56	
	Sig. (2-tailed)	.000		
	N	.675		
Item18	Pearson Correlation	.563	56	
	Sig. (2-tailed)	.000		
	N	.563		
TotalSko ^r	Pearson Correlation	1	1	
	Sig. (2-tailed)			
	N		56	

Reliabilitas Kepemimpinan

VALIDITAS VARIABEL MOTIVASI

Reliability Statistics		
	Cronbach's Alpha	N of Items
	.930	18

		Correlations											
		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Total Skor
Item1	Pearson Correlation	1	.229	.440**	.281*	.253	.317*	.214	.364**	.301*	.316*	.316*	.679**
	Sig. (2-tailed)		.090	.001	.036	.060	.017	.114	.006	.024	.018	.018	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item2	Pearson Correlation	.229	1	.414**	.407**	.335*	.125	.348**	.196	.126	.093	.029	.444**
	Sig. (2-tailed)	.090	.002	.002	.012	.359	.009	.148	.356	.497	.833	.001	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item3	Pearson Correlation	.440**	.414**	1	.165	.310*	.318*	.486**	.022	.061	.108	.097	.499**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002		.020	.017	.000	.000	.870	.657	.428	.475	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

Item4	Pearson Correlation	.281	.407**	.165	1	.477**	.237	.168	-.071	.315	.082	.152	.457**
	Sig. (2-tailed)	.036	.002	.224		.000	.079	.217	.605	.018	.548	.262	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item5	Pearson Correlation	.263	.336*	.310	.477**	1	.299	.330	-.144	.283	.204	.275	.564**
	Sig. (2-tailed)	.060	.012	.020	.000		.025	.013	.289	.034	.132	.040	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item6	Pearson Correlation	.317*	.125	.318	.237	.299	1	.352**	.433**	.212	.114	.038	.585**
	Sig. (2-tailed)	.017	.359	.017	.079	.025		.008	.001	.116	.404	.779	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item7	Pearson Correlation	.214	.348**	.486	.168	.330	.362**	1	.036	.041	.145	.112	.503**
	Sig. (2-tailed)	.114	.009	.000	.217	.013	.008		.790	.765	.288	.410	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item8	Pearson Correlation	.364**	.196	.022	-.071	-.144	.433**	.036	1	.044	.222	.182	.426**
	Sig. (2-tailed)	.006	.148	.870	.605	.289	.001	.790		.747	.100	.179	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item9	Pearson Correlation	.301*	.126	.061	.315	.283	.212	.041	.044	1	.536**	.339*	.597**
	Sig. (2-tailed)	.024	.356	.657	.018	.034	.116	.765	.747		.000	.011	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item10	Pearson Correlation	.316*	.093	.108	.082	.204	.114	.145	.222	.536**	1	.486**	.622**
	Sig. (2-tailed)	.018	.497	.428	.548	.132	.404	.288	.100	.000		.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item11	Pearson Correlation	.316*	.029	.097	.152	.275*	.038	.112	.182	.339	.486**	1	.559**
	Sig. (2-tailed)	.018	.833	.475	.262	.040	.779	.410	.179	.011	.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

TotalSkor	Person Correlation	.679**	.444**	.499**	.457**	.564**	.585**	.503**	.426**	.597**	.622**	.559**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		TotalSkor	TotalSkor
Item1	Pearson Correlation	.679	.679
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	56	56
Item2	Pearson Correlation	.444	.444
	Sig. (2-tailed)	.001	.001
	N	56	56
Item3	Pearson Correlation	.499	.499
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	56	56
Item4	Pearson Correlation	.457	.457
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	56	56
Item5	Pearson Correlation	.564	.564
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	56	56
Item6	Pearson Correlation	.585	.585
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	56	56
Item7	Pearson Correlation	.503	.503
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	56	56
Item8	Pearson Correlation	.426	.426

		Sig. (2-tailed)	N
Item9	Pearson Correlation	.597	56
	Sig. (2-tailed)	.000	
Item10	Pearson Correlation	.622	56
	Sig. (2-tailed)	.000	
Item11	Pearson Correlation	.559	56
	Sig. (2-tailed)	.000	
TotalSkor	Pearson Correlation	1	56
	Sig. (2-tailed)		

Reliabilitas Variabel Motivasi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items

MERCU BUANA
UNIVERSITAS

Validitas Variabel Kinerja

Correlations							Total Skor		
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7		
Item1	Pearson Correlation	1	.436** .001	.464** .000	.424** .001	.251 .062	.220 .103	.255 .058	.619** .000
	Sig. (2-tailed)								
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Item2	Pearson Correlation	.436** .001	1	.612** .000	.422** .001	.472** .000	.274** .041	.266 .048	.717** .000
	Sig. (2-tailed)								
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Item3	Pearson Correlation	.464** .000	.612** .000	1	.755** .000	.402** .002	.583** .000	.506** .000	.850** .000
	Sig. (2-tailed)								
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Item4	Pearson Correlation	.424** .001	.422** .001	.755** .000	1	.412** .002	.622** .002	.613** .000	.811** .000
	Sig. (2-tailed)								
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Item5	Pearson Correlation	.251	.472** .000	.402** .002	.412** .002	1	.572** .000	.413** .002	.684** .000
	Sig. (2-tailed)								
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Item6	Pearson Correlation	.220	.274 .041	.583** .000	.622** .000	.572** .000	1	.740** .000	.747** .000
	Sig. (2-tailed)								

		N	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item7	Pearson Correlation	.255	.266	.506**	.613**	.413*	.740**	1	.700**		
	Sig. (2-tailed)	.058	.048	.000	.000	.002	.000				
	N	56	56	56	56	56	56				
TotalSkor	Pearson Correlation	.619**	.717**	.850**	.811**	.684**	.747**	.700**	.700**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
	N	56	56	56	56	56	56	56	56		

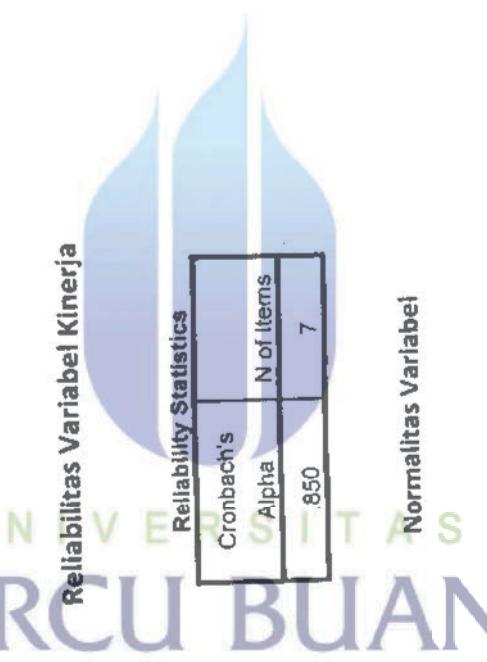
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		TotalSkor
Item1	Pearson Correlation	.619
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item2	Pearson Correlation	.717
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item3	Pearson Correlation	.850
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item4	Pearson Correlation	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item5	Pearson Correlation	.684
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item6	Pearson Correlation	.747
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	56
Item7	Pearson Correlation	.700

Total Skor	N	.000 56
	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	56

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items 850 7



Normalitas Variabel

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a		Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan	.084	56	.200	.979	56	.440
Motivasi	.134	56	.014	.964	56	.085
Kinerja	.192	56	.000	.946	56	.015

a. Lilliefors Significance Correction

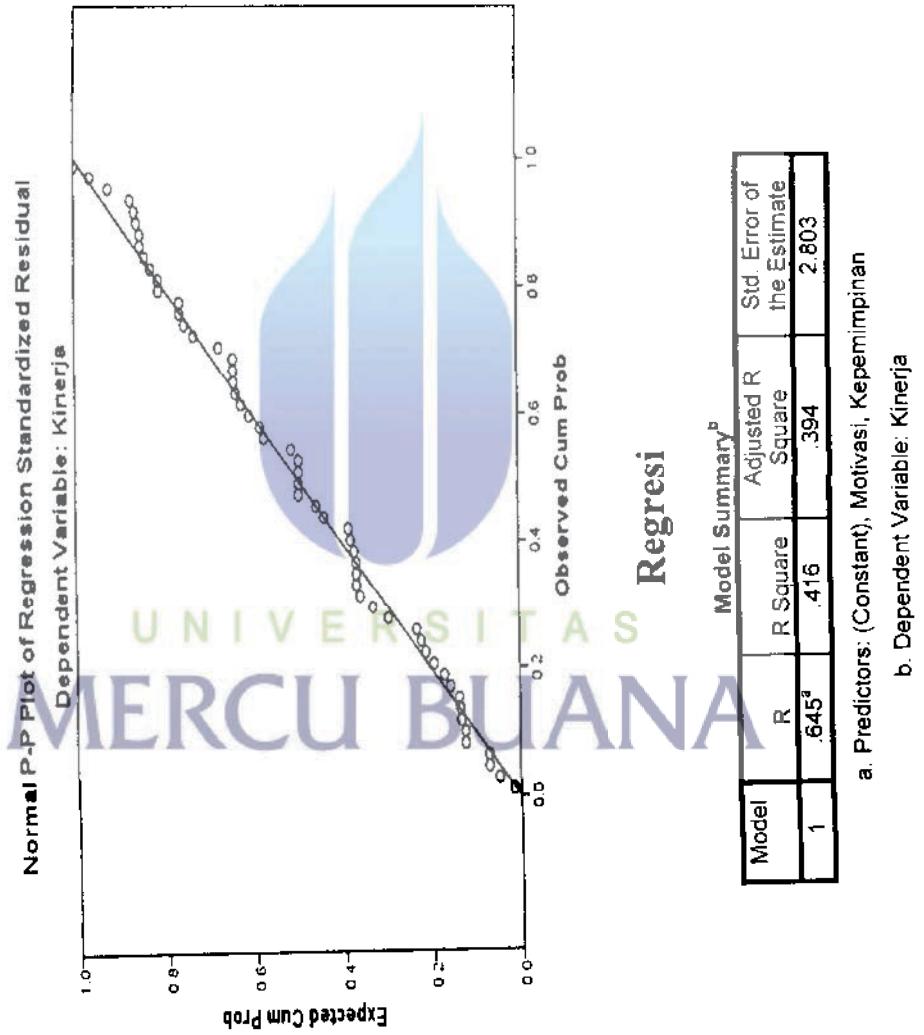
* This is a lower bound of the true significance.

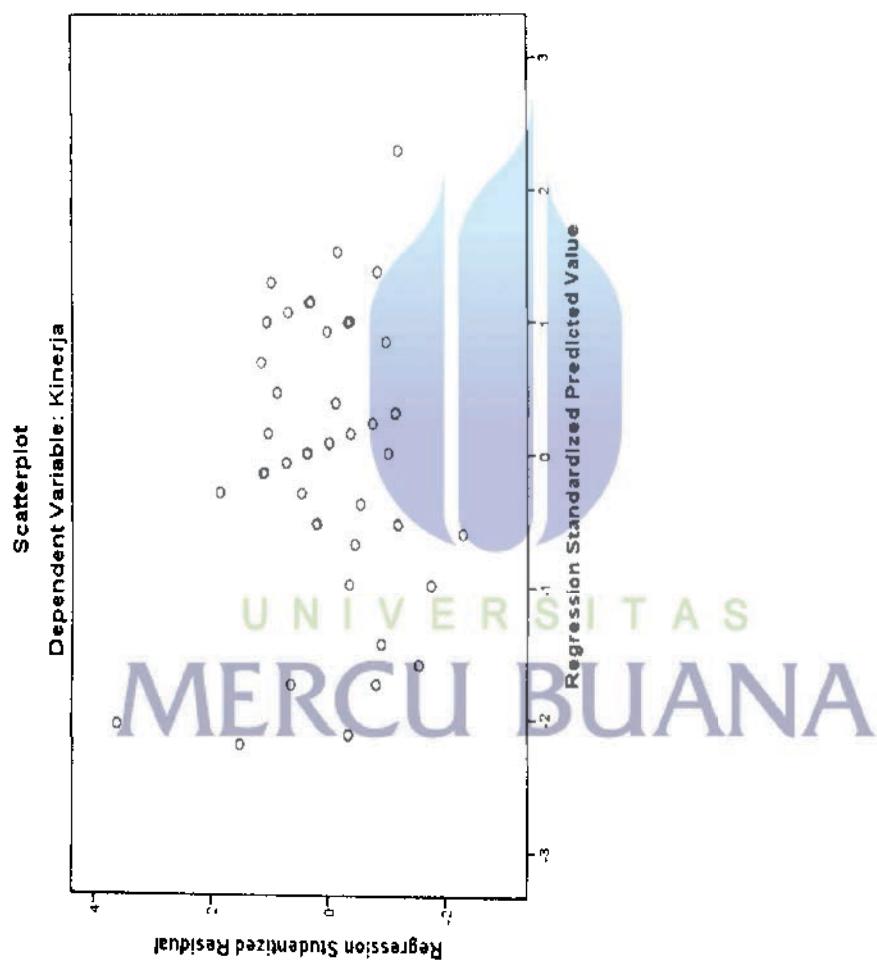
Normalitas Regresi

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	
		Unstandardized Residual	
		N	56
Normal Parameters ^{a,b}		Mean	0000000
		Std. Deviation	2.75163248
		Absolute	.131
		Positive	.064
		Negative	.131
Most Extreme Differences		Kolmogorov-Smirnov Z	.983
		Asymp. Sig. (2-tailed)	.289

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.





LAMPIRAN 5 REKAPITULASI PROFIL VARIABEL

KEPEMIMPINAN

No	Dimensi	Nomor Item	Indikator					
			Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Netral (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak setuju (1)	
			Frek	Frek	Frek	Frek	Frek	
1	Kemampuan Mengarahkan	1	10	37	6	3	0	
		2	9	42	3	2	0	
		3	7	35	10	4	0	
		4	7	25	19	5	0	
		5	4	37	13	0	2	
		6	10	19	20	7	0	
		7	7	27	16	5	1	
		8	6	17	22	9	2	
		9	8	20	17	10	1	
		10	13	24	12	6	1	
		11	3	21	18	10	4	
		12	5	27	20	4	0	
		Subtotal	89	331	176	65	11	
2	Kemampuan Mendukung	Total	Frek	672				
		Scoring		2438				
		Sangat Tinggi	2822	s/d	3360			
		Tinggi	2283	s/d	2821			
		Sedang	1744	s/d	2282			
		Rendah	1205	s/d	1743			
		Sangat Rendah	666	s/d	1204			
		Kategori Dimensi		Tinggi				
		13	7	31	16	3	0	
		14	3	37	14	3	0	
		15	5	31	16	4	0	
		16	7	39	8	2	0	
		17	12	27	11	6	0	
		18	11	25	14	4	0	
		Subtotal	45	190	79	22	0	
Grand Total	Kategori	Total	Frek	336				
		Scoring		1266				
		Sangat Tinggi	1411	s/d	1680			
		Tinggi	1141	s/d	1410			
		Sedang	871	s/d	1140			
		Rendah	601	s/d	870			
		Sangat Rendah	331	s/d	600			
		Kategori Dimensi		Tinggi				
		Frek	134	521	255	87	11	
		Scoring		3704				
		Sangat Tinggi	4234	s/d	5040			
		Tinggi	3427	s/d	4233			
		Sedang	2620	s/d	3426			
		Rendah	1813	s/d	2619			
		Sangat Rendah	1006	s/d	1812			
Kategori variabel kepemimpinan				Tinggi				

MOTIVASI KERJA

No	Dimensi	Nomor Item	Indikator				
			Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Netral	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
			Frek	Frek	Frek	Frek	Frek
1	Kebutuhan Untuk Sukses	1	7	31	12	6	0
		2	10	46	0	0	0
		3	11	43	1	1	0
		4	9	44	3	0	0
		5	18	31	6	0	1
	Subtotal		55	195	22	7	1
	Total	Frek	280				
		Scoring	1136				
	Kategori	Sangat Tinggi	1176	s/d	1400		
		Tinggi	951	s/d	1175		
		Sedang	726	s/d	950		
		Rendah	501	s/d	725		
		Sangat Rendah	276	s/d	500		
	Kategori Dimensi		Tinggi				
2	Kebutuhan Berafiliasi	6	20	30	3	1	1
		7	18	30	6	3	0
		8	26	25	2	3	0
		Subtotal	64	85	11	7	1
	Total	Frek	168				
		Scoring	708				
	Kategori	Sangat Tinggi	706	s/d	840		
		Tinggi	571	s/d	705		
		Sedang	436	s/d	570		
		Rendah	301	s/d	435		
		Sangat Rendah	166	s/d	300		
	Kategori Dimensi		Sangat Tinggi				
3	Kebutuhan Akan Kekuasaan	9	3	15	23	11	4
		10	2	14	24	12	3
		11	5	23	22	6	1
		Subtotal	10	52	69	29	8
	Total	Frek	168				
		Scoring	531				
	Kategori	Sangat Tinggi	706	s/d	840		
		Tinggi	571	s/d	705		
		Sedang	436	s/d	570		
		Rendah	301	s/d	435		
		Sangat Rendah	166	s/d	300		
	Kategori Dimensi		Sedang				
Grand Total	Kategori variabel Motivasi Kerja	Frek	129	332	102	43	10
		Scoring	2375				
	Kategori	Sangat Tinggi	2587	s/d	3080		
		Tinggi	2093	s/d	2586		
		Sedang	1599	s/d	2092		
		Rendah	1105	s/d	1598		
		Sangat Rendah	611	s/d	1104		
	Kategori variabel Motivasi Kerja		Tinggi				

KINERJA GURU

No	Dimensi	Nomor Item	Indikator				
			Sangat Baik (5)	Baik (4)	Kurang Baik (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik
			Frek	Frek	Frek	Frek	Frek
		1	10	30	14	0	1
		Subtotal	11	30	14	0	1
1	Total	Frek	56				
		Scoring	218				
	Kategori	Sangat Tinggi	235	s/d	280		
		Tinggi	189	s/d	234		
		Sedang	143	s/d	188		
		Rendah	97	s/d	142		
		Sangat Rendah	51	s/d	96		
	Kategori Dimensi		Tinggi				
		2	12	26	15	1	1
		Subtotal	12	27	15	1	1
	Total	Frek	56				
		Scoring	216				
2	Kategori	Sangat Tinggi	235	s/d	280		
		Tinggi	189	s/d	234		
		Sedang	143	s/d	188		
		Rendah	97	s/d	142		
		Sangat Rendah	51	s/d	96		
	Kategori Dimensi		Tinggi				
		3	14	25	16	1	0
		Subtotal	14	25	16	1	0
	Total	Frek	56				
		Scoring	220				
3	Kategori	Sangat Tinggi	235	s/d	280		
		Tinggi	189	s/d	234		
		Sedang	143	s/d	188		
		Rendah	97	s/d	142		
		Sangat Rendah	51	s/d	96		
	Kategori Dimensi		Tinggi				
		4	11	35	10	0	0
		Subtotal	11	35	10	0	0
	Total	Frek	56				
		Scoring	225				
4	Kategori	Sangat Tinggi	235	s/d	280		
		Tinggi	189	s/d	234		
		Sedang	143	s/d	188		
		Rendah	97	s/d	142		
		Sangat Rendah	51	s/d	96		
	Kategori Dimensi		Tinggi				

Lanjutan Tabel 5.15 KINERJA GURU

No	Dimensi	Nomor Item	Indikator				
			Sangat Baik (5)	Baik (4)	Kurang Baik (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak
			Frek	Frek	Frek	Frek	Frek
5	Kategori	5	15	31	9	1	0
		Subtotal	15	31	9	1	0
		Total	Frek	56			
			Scoring	228			
		Sangat Tinggi	235	s/d	280		
		Tinggi	189	s/d	234		
		Sedang	143	s/d	188		
		Rendah	97	s/d	142		
		Sangat Rendah	51	s/d	96		
		Kategori Dimensi	Tinggi				
6	Kategori		6	13	35	8	0
		Subtotal	13	35	8	0	0
		Total	Frek	56			
			Scoring	229			
		Sangat Tinggi	235	s/d	280		
		Tinggi	189	s/d	234		
		Sedang	143	s/d	188		
		Rendah	97	s/d	142		
		Sangat Rendah	51	s/d	96		
		Kategori Dimensi	Tinggi				
7	Kategori Variabel Kinerja		7	7	37	12	0
		Subtotal	7	37	12	0	0
		Total	Frek	56			
			Scoring	219			
		Sangat Tinggi	235	s/d	280		
		Tinggi	189	s/d	234		
		Sedang	143	s/d	188		
		Rendah	97	s/d	142		
		Sangat Rendah	51	s/d	96		
		Kategori Dimensi	Tinggi				
		Grand Total	Frek	83	220	84	3
			Scoring	1555			
		Sangat Tinggi	1646	s/d	1960		
		Tinggi	1331	s/d	1645		
		Sedang	1016	s/d	1330		
		Rendah	701	s/d	1015		
		Sangat Rendah	386	s/d	700		
		Kategori Variabel Kinerja	Tinggi				