

Lampiran I. 1. Instrumen Penelitian



KUISIONER

PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KOMPETENSI GURU, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SDN JOGLO 05 PAGI

Yth. Bapak/Ibu Guru SDN Joglo 05 Pagi Jakarta

Ditempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian karya akhir di Universitas Mercu Buana, penulis ingin menyebarkan kuisisioner kepada Bapak/Ibu guru guna memperoleh data yang akan diolah untuk mendapatkan hasil penelitian seperti judul di atas.

Kuisisioner ini bukan untuk penilaian kinerja guru, tapi untuk membantu penulis dalam menemukan pengaruh budaya organisasi, kompetensi guru, dan motivasi terhadap kinerja guru SDN Joglo 05 Pagi Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Bapak/Ibu guru tidak perlu ragu dalam memilih jawaban yang paling benar. Jawablah sesuai dengan situasi, dan kondisi di SDN Joglo 05 Pagi Jakarta. Penulis sangat berterima kasih sekiranya Bapak/Ibu guru merespon pernyataan berikut dengan memilih jawaban yang paling sesuai.

Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat menghasilkan rekomendasi yang berguna bagi sekolah untuk lebih meningkatkan kinerja guru, dengan harapan lebih meningkatkan mutu pendidikan SDN Joglo 05 Pagi Jakarta.

Hormat Kami,

Penulis

Muhammad Rizal Saragih

Petunjuk Penelitian :

1. Perhatikan, dan cermati setiap kelompok pertanyaan sebelum memilih jawaban, kemudian :
 - Pilih satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu guru paling benar.
 - Jawablah dengan jujur.
2. Berilah tanda “V” pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu guru tentang :
 - Kepemimpinan Kepala Sekolah.
 - Kompetensi guru.
 - Motivasi kerja guru.
 - Kinerja guru.
3. Kriteria nilai jawaban, antara lain :
 - STS = Sangat Tidak Setuju.
 - TS = Tidak Setuju.
 - N = Netral.
 - S = Setuju.
 - SS = Sangat Setuju.

Lampiran I. 2. Kuisisioner Penelitian

KUISISIONER I
BUDAYA ORGANISASI

Penjelasan

Silahkan bapak/ibu guru memberikan pendapat dalam kuisisioner ini dengan cara memberikan tanda *check list* (√) untuk setiap pernyataan dengan ketentuan alternatif jawaban sebagai berikut :

STS = Sangat Tidak Setuju.

S = Setuju.

TS = Tidak Setuju.

SS = Sangat Setuju.

N = Netral.

A. Peraturan		PILIHAN JAWABAN				
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Sebagai seorang guru dalam mengajar membuat persiapan terlebih dahulu (RPP).					
2	Guru berperilaku sesuai dengan kode etik Guru Indonesia.					
3	Guru merupakan profesi yang mulia di masyarakat.					
4	Guru merupakan panutan yang patut di contoh oleh muridnya.					
B. Nilai-Nilai		STS	TS	N	S	SS
5	Sekolah memiliki visi & misi yang harus dicapai bersama.					
6	Kunci untuk mewujudkan tujuan sekolah ialah disiplin.					
7	Sebagai guru profesional saya memenuhi beban mengajar 24 jam pelajaran.					
8	Sebagai seorang guru yakin bahwa sekolah akan memperjuangkan karirnya.					
C. Perilaku		STS	TS	N	S	SS
9	Saya memakai pakaian dinas sesuai dengan ketentuan berlaku.					
10	Saya senang berada disekolah ini karena memiliki kerabat yang bersifat kekeluargaan.					

KUISIONER II
KOMPETENSI GURU

A. Kompetensi Pedagogik		PILIHAN JAWABAN				
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Memahami landasan kependidikan.					
2	Memahami situasi & kondisi setiap murid.					
3	Melakukan pengembangan silabus/ kurikulum dengan cermat.					
4	Melakukan perancangan pembelajaran dengan baik.					
5	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik, dialogis, kreatif, dan menyenangkan.					
6	Melaksanakan evaluasi hasil belajar hingga semua siswa tuntas.					
7	Melakukan pengembangan murid untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimilikinya.					
B. Kompetensi Kepribadian		STS	TS	N	S	SS
8	Bersikap mantap, tegas, dan berakhlak mulia.					
9	Memiliki sikap stabil & mawas diri.					
10	Bersikap adil, arif, bijaksana, dan dewasa.					
11	Menunjukkan kewibawaan dimana saja berada.					
12	Menjadi teladan bagi muridnya, dan masyarakat.					
13	Mampu mengevaluasi kinerja sendiri.					
14	Berusaha untuk mengembangkan diri secara berkelanjutan.					
C. Kompetensi Sosial		STS	TS	N	S	SS
15	Bergaul secara efektif dengan murid, sesama guru, dan orang tua/wali murid.					
16	Bergaul secara santun dengan masyarakat luas.					
D. Kompetensi Profesional		STS	TS	N	S	SS
17	Menguasai konsep, konstruk, dan metode keilmuan/teknologi yang menaungi/ koheren dengan materi ajar.					
18	Menguasai materi ajar yang sesuai					

	dengan kurikulum sekolah, dan menghubungkan konsep antar mata pelajaran dengan konsep akhlak budi pekerti.					
19	Menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.					

KUISIONER III

MOTIVASI

A. Motivasi Beprestasi		PILIHAN JAWABAN				
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Prestasi & kesuksesan penting sekali.					
2	Penghargaan ialah hal yang utama.					
3	Aktualisasi diri sangat dibutuhkan.					
4	Umpan balik sebagai bentuk pengakuan berprestasi sangat dibutuhkan.					
B. Motivasi Berafiliasi		STS	TS	N	S	SS
5	Menjalin hasrat untuk berhubungan antar pribadi yang ramah & akrab.					
6	Memiliki target yang tinggi dalam pekerjaan.					
C. Motivasi Berkuasa		STS	TS	N	S	SS
7	Kekuasaan & kebebasan berekspresi sangat penting.					
8	Pemberian penghargaan atas prestasi kerja sangat diutamakan.					
9	Motivasi berpengaruh terhadap lingkungan ialah hal yang utama.					
10	Motivasi untuk meningkatkan karir ialah sasaran utama.					

KUISIONER IV

KINERJA GURU

A. Unjuk Kerja dan Disiplin		PILIHAN JAWABAN				
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Selalu datang sebelum waktunya, dan pulang sekolah setelah waktunya ialah prioritas yang utama.					
2	Selalu <i>stand by</i> di tempat tugas (sekolah).					
B. Perencanaan & Persiapan Mengajar		STS	TS	N	S	SS
3	Menyusun rencana program pembelajaran, dan sudah dilegalisasikan oleh Kepala sekolah itu hal yang utama.					
4	Melakukan pengelolaan kelas.					
5	Membuat alat tes sendiri dengan tujuan semua siswa tuntas.					
C. Penguasaan Metode & Strategi Mengajar		STS	TS	N	S	SS
6	Menguasai materi, struktur, dan konsep setiap mata pelajaran yang diajarkan.					
7	Menguasai Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar setiap mata pelajaran yang diajarkan.					
8	Mampu mengembangkan materi pelajaran secara kreatif.					
9	Membuat, dan menggunakan alat bantu dalam proses mengajar.					
D. Penilaian & Evaluasi Kerja		STS	TS	N	S	SS
10	Melakukan penilaian proses, dan hasil belajar setiap muridnya.					
11	Menyelenggarakan kegiatan remedial sampai seluruh siswa tuntas.					
12	Melakukan proses bimbingan, dan penyuluhan seluruh siswa secara pribadi.					
E. Pengembangan Kepribadian		STS	TS	N	S	SS
13	Mewujudkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri yang tinggi.					
14	Menjunjung tinggi, dan memahami kode etik guru.					

Lampiran I. 3. Tabulasi Data

Tabulasi Data Kuisioner Variabel Budaya Organisasi (X1)

Peraturan					Nilai-Nilai					Perilaku			Jumlah
No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	Rata-Rata	No. 5	No. 6	No. 7	No. 8	Rata-Rata	No. 9	No. 10	Rata-Rata	
4	2	5	4	3,750	5	4	5	1	3,750	4	4	4,000	11,500
5	3	5	5	4,500	5	4	2	3	3,500	4	5	4,500	12,500
5	5	4	5	4,750	5	4	2	4	3,750	3	5	4,000	12,500
4	3	3	4	3,500	4	4	2	3	3,250	4	3	3,500	10,250
5	5	5	5	5,000	5	5	4	5	4,750	2	5	3,500	13,250
4	5	4	5	4,500	5	4	3	3	3,750	4	4	4,000	12,250
4	5	5	5	4,750	5	5	4	4	4,500	4	4	4,000	13,250
5	4	5	5	4,750	5	4	4	5	4,500	4	5	4,500	13,750
4	5	5	5	4,750	5	5	4	4	4,500	5	5	5,000	14,250
5	3	5	5	4,500	4	4	2	4	3,500	4	5	4,500	12,500
4	4	5	4	4,250	4	4	3	4	3,750	3	5	4,000	12,000
5	5	4	4	4,500	4	5	3	3	3,750	4	3	3,500	11,750
5	5	4	4	4,500	5	5	3	3	4,000	5	4	4,500	13,000
5	5	4	4	4,500	5	5	5	4	4,750	5	5	5,000	14,250
5	5	5	5	5,000	5	5	5	4	4,750	5	4	4,500	14,250
5	5	5	5	5,000	5	5	5	4	4,750	4	4	4,000	13,750
5	5	5	5	5,000	5	5	5	4	4,750	4	4	4,000	13,750

5	5	5	5	5	5,000	5	5	4	4	4	4,500	4	4	4,000	13,500															
5	5	5	5	5	5,000	5	5	5	5	5	5,000	5	4	4,500	14,500															
5	5	5	5	5	5,000	5	5	5	5	5	5,000	5	4	4,500	14,500															
4	5	5	5	5	4,750	5	5	5	4	4	4,750	5	5	5,000	14,500															
5	5	5	5	5	5,000	5	5	4	5	5	4,750	5	5	5,000	14,750															
5	4	4	4	4	4,250	4	4	4	4	4	4,000	5	5	5,000	13,250															
5	4	4	4	4	4,250	4	4	4	4	4	4,000	5	5	5,000	13,250															
5	5	5	5	5	5,000	5	5	5	4	4	4,750	5	4	4,500	14,250															
5	5	5	5	5	5,000	5	5	4	4	4	4,500	4	4	4,000	13,500															
5	5	5	5	5	5,000	5	5	5	4	4	4,750	4	4	4,000	13,750															
5	5	5	5	5	5,000	5	5	5	4	4	4,750	4	4	4,000	13,750															
5	5	5	5	5	5,000	5	5	4	4	4	4,500	4	4	4,000	13,500															
4	4	5	3	4,000	4	3	4	4	3	4	3,500	4	3	3,500	11,000															
Rata-Rata Tiap Dimensi															4,658	4,300														
Rata-Rata Variabel																														4,408

Tabulasi Data Kuisioner Variabel Kompetensi Guru (X2)

Kompetensi Pedagogik							Rata-Rata
No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	No.6	No.7	
4	5	1	5	5	5	5	4,286
4	3	3	4	4	4	4	3,714
4	4	5	5	5	5	5	4,714
3	4	3	2	3	3	3	3,000

Rata-Rata Tiap Dimensi Variabel													3,714	
Kompetensi Kepribadian													4,276	
No.8	No.9	No.10	No.11	No.12	No.13	No.14	Rata-Rata	No.15	No.16	Rata-Rata	No.17	No.18	No.19	Rata-Rata
5	5	5	1	5	5	5	4,429	5	4	4,500	5	5	5	5,000
4	3	5	4	5	4	4	4,143	4	5	4,500	3	4	4	3,667
4	4	4	4	4	4	4	4,000	4	4	4,000	4	4	4	4,000
3	3	3	2	3	3	4	3,000	4	4	4,000	4	4	4	4,000
5	5	5	5	5	5	5	5,000	5	5	5,000	5	5	5	5,000
4	3	4	4	4	4	5	4,000	5	4	4,500	3	5	4	4,000
5	5	5	4	4	4	4	4,429	5	5	5,000	5	5	5	5,000
5	4	4	4	4	4	4	4,143	4	4	4,000	4	4	4	4,000
5	4	5	5	5	5	5	4,857	5	5	5,000	4	4	3	3,667
4	4	4	4	4	4	4	4,000	4	4	4,000	4	4	4	4,000
5	4	4	4	4	4	4	4,143	4	4	4,000	4	4	3	3,667
5	4	4	4	4	4	4	4,143	4	4	4,000	4	4	4	4,000
5	5	5	5	5	5	5	5,000	5	5	5,000	4	4	4	4,000
4	4	5	4	4	4	5	4,286	4	5	4,500	4	5	4	4,333
4	4	4	4	4	4	4	4,000	4	5	4,500	4	4	4	4,000
5	5	5	5	5	4	5	4,857	5	5	5,000	4	4	4	4,000
5	5	5	5	5	4	5	4,857	5	5	5,000	4	4	4	4,000
5	5	5	5	5	4	4	4,714	5	5	5,000	4	4	4	4,000
5	5	5	5	5	5	5	5,000	4	5	4,500	5	5	4	4,667
5	5	5	5	5	5	5	5,000	4	4	4,000	4	5	4	4,333

Kompetensi Profesional

5	4	5	5	5	5	4	4	4,571	5	5	5,000	4	5	5	4,667
5	4	5	5	5	4	4	5	4,714	4	4	4,000	4	5	5	4,667
4	4	5	5	5	5	5	5	4,714	4	4	4,000	4	4	4	4,000
4	4	4	4	4	4	4	4	4,000	4	4	4,000	4	4	3	3,667
4	4	4	4	4	4	4	4	4,000	4	5	4,500	4	4	4	4,000
5	5	5	5	5	5	5	5	5,000	4	4	4,000	5	5	5	5,000
5	5	5	5	5	4	4	4	4,714	5	5	5,000	4	4	4	4,000
5	5	5	5	5	4	5	5	4,857	5	5	5,000	4	4	4	4,000
5	5	5	5	5	4	5	5	4,857	5	5	5,000	4	4	4	4,000
4	4	5	4	5	3	4	4	4,143	4	4	4,000	3	3	4	3,333
								4,452			4,483				4,156

Tabulasi Data Variabel Motivasi (X3)

No.1	Motivasi Berprestasi				Motivasi Beraffiliasi				Motivasi Berkuasa				
	No.2	No.3	No.4	Rata-Rata	No.5	No.6	No.7	Rata-Rata	No.8	No.9	No.10	Rata-Rata	
3	1	1	1	1,500	4	3	2	3,500	2	1	3	1	1,750
4	5	3	4	4,000	4	4	5	4,000	5	5	4	2	4,000
4	2	4	4	3,500	4	4	4	4,000	4	2	4	4	3,500
2	1	3	2	2,000	4	2	2	3,000	2	2	5	3	3,000
5	2	5	4	4,000	5	5	1	5,000	1	4	4	3	3,000
4	3	5	4	4,000	5	5	4	5,000	4	3	5	4	4,000
4	5	5	5	4,750	5	5	4	5,000	4	5	5	5	4,750
5	4	4	4	4,250	4	4	3	4,000	3	4	3	2	3,000

3	3	4	4	4	3,500	4	4	4,000	3	4	4	3	3,500
4	3	4	2	3,250	4	2	3,000	4	2	4	2	3,000	
3	2	4	3	3,000	4	3	3,500	3	2	4	3	3,000	
4	3	4	4	3,750	4	4	4,000	3	3	3	3	3,000	
5	4	5	4	4,500	5	4	4,500	4	4	5	4	4,250	
5	2	5	5	4,250	5	4	4,500	4	4	3	5	4,000	
4	4	4	4	4,000	4	4	4,000	4	4	4	3	3,750	
4	4	4	3	3,750	4	4	4,000	5	4	4	3	4,000	
4	4	4	4	4,000	4	4	4,000	5	4	4	3	4,000	
4	4	4	3	3,750	4	4	4,000	5	4	4	3	4,000	
5	2	4	4	3,750	4	4	4,000	2	4	4	4	3,500	
4	3	4	4	3,750	4	4	4,000	2	4	4	4	3,500	
5	4	4	5	4,500	5	4	4,500	4	4	5	4	4,250	
4	4	4	5	4,250	4	4	4,000	4	2	4	4	3,500	
4	4	4	4	4,000	4	4	4,000	5	5	5	5	5,000	
4	4	4	4	4,000	4	4	4,000	4	4	4	4	4,000	
4	4	4	4	4,000	4	4	4,000	4	4	4	3	3,750	
5	3	4	5	4,250	4	4	4,000	4	5	4	4	4,250	
4	4	4	3	3,750	4	4	4,000	5	4	4	3	4,000	
4	4	4	3	3,750	4	4	4,000	5	4	4	3	4,000	
4	4	4	3	3,750	4	4	4,000	5	4	4	3	4,000	
3	4	3	4	3,500	4	4	4,000	3	3	3	4	3,250	
Rata-Rata Dimensi Variabel													3,767
Rata-Rata Variabel													4,050
													3,833

Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru (Y)

Unjuk Kerja & Disiplin			Perencanaan Mengajar					Penguasaan Metode & Strategi Mengajar				
No.1	No.2	Rata-Rata	No.3	No.4	No.5	Rata-Rata	No.6	No.7	No.8	No.9	Rata-Rata	
4	5	4,500	3	5	5	4,333	5	5	5	5	5,000	
5	3	4,000	3	4	3	3,333	4	5	5	5	4,750	
4	4	4,000	4	4	4	4,000	4	4	4	4	4,000	
4	4	4,000	2	4	4	3,333	4	4	4	4	4,000	
4	4	4,000	4	5	4	4,333	5	5	5	5	5,000	
4	4	4,000	5	5	4	4,667	4	4	3	5	4,000	
5	2	3,500	4	5	4	4,333	5	5	5	4	4,750	
4	3	3,500	4	4	4	4,000	4	4	4	4	4,000	
5	4	4,500	5	5	4	4,667	4	4	4	4	4,000	
4	4	4,000	4	4	3	3,667	4	4	4	2	3,500	
3	4	3,500	3	4	3	3,333	4	4	4	4	4,000	
3	3	3,000	3	4	4	3,667	4	4	4	4	4,000	
5	4	4,500	5	5	4	4,667	5	5	4	4	4,500	
4	4	4,000	5	5	5	5,000	4	4	4	4	4,000	
3	3	3,000	4	4	4	4,000	4	4	4	4	4,000	
5	3	4,000	3	4	4	3,667	4	4	4	4	4,000	
5	4	4,500	3	4	4	3,667	4	4	4	4	4,000	
3	3	3,000	3	4	4	3,667	4	4	4	4	4,000	
5	5	5,000	5	5	5	5,000	5	5	5	5	5,000	
5	5	5,000	5	5	5	5,000	5	5	5	5	5,000	

5	5	5,000	4	5	4	4,333	4	4	5	4,500
4	4	4,000	5	5	5	5,000	4	4	4	4,000
4	4	4,000	4	4	4	4,000	4	4	4	4,000
5	4	4,500	4	4	4	4,000	4	4	4	4,000
3	3	3,000	4	4	4	4,000	4	4	4	4,000
4	5	4,500	4	4	4	4,000	4	4	4	4,000
4	3	3,500	4	4	4	4,000	4	4	4	4,000
5	3	4,000	3	4	4	3,667	4	4	4	4,000
3	3	3,000	3	4	4	3,667	4	4	4	4,000
4	4	4,000	5	5	4	4,667	5	5	4	4,750
Rata-Rata Tlap Dimensi		3,967				4,122				4,225

Penilaian & Evaluasi Kerja		Pembangunan Kepribadian			Jumlah	
No.10	No.11	No.12	Rata-Rata	No.13	No.14	Rata-Rata
5	4	5	4,667	5	4	4,500
4	4	3	3,667	5	3	4,000
4	4	4	4,000	4	4	4,000
4	3	4	3,667	4	2	3,000
5	5	5	5,000	5	5	5,000
4	3	4	3,667	5	4	4,500
4	4	4	4,000	5	5	5,000
4	4	4	4,000	4	4	4,000
5	4	4	4,333	4	4	4,000
4	4	4	4,000	4	4	4,000

23,000	19,750	20,000	18,000	23,333	20,833	21,583	19,500	21,500	19,167
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

4	3	3	3,333	4	4	4,000	18,167
4	4	3	3,667	4	4	4,000	18,333
5	4	5	4,667	4	4	4,000	22,333
5	4	4	4,333	4	4	4,000	21,333
4	4	4	4,000	5	5	5,000	20,000
4	4	3	3,667	4	4	4,000	19,333
4	4	3	3,667	5	5	5,000	20,833
4	4	3	3,667	5	5	5,000	19,333
5	4	4	4,333	5	5	5,000	24,333
5	4	4	4,333	5	5	5,000	24,333
4	4	4	4,000	5	5	5,000	22,833
4	5	5	4,667	4	4	4,000	21,667
4	4	4	4,000	4	4	4,000	20,000
4	4	4	4,000	4	4	4,000	20,500
4	4	4	4,000	5	5	5,000	20,000
4	4	4	4,000	4	4	4,000	20,500
4	4	4	4,000	5	5	5,000	20,500
4	4	3	3,667	5	5	5,000	20,333
4	4	3	3,667	5	5	5,000	19,333
5	5	4	4,667	4	5	4,500	22,583
			4,044			4,417	

Lampiran I. 4. Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS Version 21

I. 4. 1. Uji Validitas Instrumen

Uji Validitas Instrumen Kuisioner Variabel Budaya Organisasi (X1).

Dimensi	No. Kuisioner	Nilai r_{hitung}	Nilai r tabel = 0,3610 pada $\alpha = 0,05$	Keterangan : Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dikatakan Valid.
Peraturan	1	0,479	0,3610	Valid
	2	0,606	0,3610	Valid
	3	0,457	0,3610	Valid
	4	0,549	0,3610	Valid
Nilai-Nilai	5	0,618	0,3610	Valid
	6	0,652	0,3610	Valid
	7	0,575	0,3610	Valid
	8	0,638	0,3610	Valid
Perilaku	9	0,508	0,3610	Valid
	10	0,397	0,3610	Valid

Uji Validitas Instrumen Kuisioner Variabel Kompetensi Guru (X2).

Dimensi	No. Kuisioner	Nilai r_{hitung}	Nilai r tabel = 0,3610 pada $\alpha = 0,05$	Keterangan : Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dikatakan Valid.
Kompetensi Pedagogik	1	0,806	0,3610	Valid
	2	0,664	0,3610	Valid
	3	0,407	0,3610	Valid
	4	0,685	0,3610	Valid
	5	0,673	0,3610	Valid
	6	0,810	0,3610	Valid
	7	0,713	0,3610	Valid
Kompetensi Kepribadian	8	0,733	0,3610	Valid
	9	0,755	0,3610	Valid
	10	0,766	0,3610	Valid
	11	0,546	0,3610	Valid

	12	0,688	0,3610	Valid
	13	0,755	0,3610	Valid
	14	0,601	0,3610	Valid
Kompetensi Sosial	15	0,463	0,3610	Valid
	16	0,425	0,3610	Valid
Kompetensi Kepribadian	17	0,603	0,3610	Valid
	18	0,517	0,3610	Valid
	19	0,452	0,3610	Valid

Uji Validitas Instrumen Kuisiener Variabel Motivasi (X3).

Dimensi	No. Kuisiener	Nilai r_{hitung}	Nilai $r_{tabel} = 0,3610$ pada $\alpha = 0,05$	Keterangan : Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dikatakan Valid.
Motivasi Berprestasi	1	0,641	0,3610	Valid
	2	0,658	0,3610	Valid
	3	0,704	0,3610	Valid
	4	0,749	0,3610	Valid
Motivasi Berafiliasi	5	0,527	0,3610	Valid
	6	0,742	0,3610	Valid
Motivasi Berkuasa	7	0,513	0,3610	Valid
	8	0,816	0,3610	Valid
	9	0,447	0,3610	Valid
	10	0,655	0,3610	Valid

Uji Validitas Instrumen Kuisiener Variabel Kinerja Guru (Y).

Dimensi	No. Kuisiener	Nilai r_{hitung}	Nilai $r_{tabel} = 0,3610$ pada $\alpha = 0,05$	Keterangan : Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dikatakan Valid.
Unjuk Kerja & Disiplin	1	0,536	0,3610	Valid
	2	0,439	0,3610	Valid
Perencanaan & Persiapan Mengajar	3	0,618	0,3610	Valid
	4	0,810	0,3610	Valid
	5	0,547	0,3610	Valid
Penguasaan	6	0,793	0,3610	Valid

Metode & Strategi Mengajar	7	0,756	0,3610	Valid
	8	0,665	0,3610	Valid
	9	0,581	0,3610	Valid
Penilaian & Evaluasi Kerja	10	0,714	0,3610	Valid
	11	0,481	0,3610	Valid
	12	0,525	0,3610	Valid
Pengembangan Kepribadian	13	0,393	0,3610	Valid
	14	0,457	0,3610	Valid

I. 4. 2. Uji Reliabilitas Instrumen

I. 4. 2. 1. Reliabilitas Budaya Organisasi (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.679	3

I. 4. 2. 2. Reliabilitas Kompetensi Guru (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.752	4

I. 4. 2. 3. Reliabilitas Motivasi (X3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	3

1. 4. 2. 4. Reliabilitas Kinerja Guru (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.707	5

I. 4. 3. Uji Asumsi Klasik

I. 4. 3. 1. Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		BudayaOr ganisasi	Kompetensi Guru	Motivasi	KinerjaGuru
N		30	30	30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	13225.00	17367.5333	11500.000	20774.8667
	Std. Deviation	00	0	0	0
	Absolute	1114.848	1386.41805	1546.6872	1700.17181
Most Extreme Differences	Absolute	.176	.197	.198	.131
	Positive	.093	.087	.140	.131
	Negative	-.176	-.197	-.198	-.072
Kolmogorov-Smirnov Z		.962	1.077	1.062	.717
Asymp. Sig. (2-tailed)		.313	.196	.192	.663

a. Test distribution is Normal.

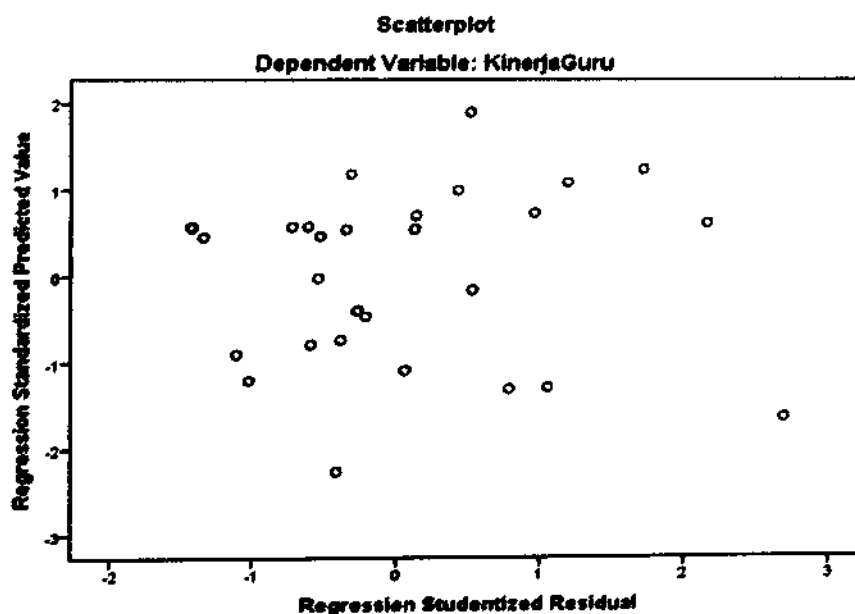
b. Calculated from data.

I. 4. 3. 2. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	t	Sig.	Collinearity Statistics	
			Tolerance	VIF
(Constant)	2.265	.032		
1 BudayaOrganisasi	.164	.001	.522	1.916
KompetensiGuru	3.010	.006	.607	1.649
Motivasi	-.547	.003	.670	1.492

I. 4. 3. Uji Heterokedastisitas



I. 4. 4. Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	166.619	73.556		2.265	.032
1 BudayaOrganisasi	.033	.202	.036	.164	.001
KompetensiGuru	.602	.200	.611	3.010	.006
Motivasi	.070	.128	-.106	-.547	.003

a. Dependent Variable: KinerjaGuru

I. 4. 5. Uji Korelasi Antar Dimensi

Variabel	Dimensi	Kinerja Guru (Y)				
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5
Budaya Organisasi (X1)	XI ₁	-0,119	0,136	-0,078	-0,027	0,633
	XI ₂	0,087	0,374	0,115	0,180	0,608
	XI ₃	0,326	0,388	-0,138	0,174	-0,076
Kompetensi Guru	X2 ₁	0,173	0,454	0,323	0,528	0,403
	X2 ₂	0,325	0,355	0,301	0,317	0,489

(X2)	X2 ₃	-0,034	0,009	0,162	0,004	0,565
	X2 ₄	0,279	0,362	0,431	0,414	0,270
Motivasi (X3)	X3 ₁	-0,042	0,277	-0,046	0,041	0,304
	X3 ₂	0,037	0,475	0,347	0,269	0,430
	X3 ₃	-0,06	0,025	-0,179	-0,260	0,196

I. 4. 6. Uji Hipotesis

I. 4. 6. 1. Uji T

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
	(Constant)	166.619	73.556			
1	BudayaOrganisasi	.033	.202	.036	.164	.001
	KompetensiGuru	.602	.200	.611	3.010	.006
	Motivasi	.070	.128	-.106	-.547	.003

a. Dependent Variable: KinerjaGuru

I. 4. 6. 2. Uji F

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
1	Regression	11816.468	3	3938.823	4.679	.009 ^b
	Residual	21888.499	26	841.865		
	Total	33704.967	29			

a. Dependent Variable: KinerjaGuru

b. Predictors: (Constant), Motivasi, KompetensiGuru, BudayaOrganisasi

I. 4. 7. 3. Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.992 ^a	.761	.676	29.01492	1.473

a. Predictors: (Constant), Motivasi, KompetensiGuru, BudayaOrganisasi