



**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KOMPETENSI GURU DAN  
MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SDN JOGLO 05 PAGI**

**JAKARTA**

**TESIS**

Yayasan Menara Bhakti	
UNIVERSITAS MERCU BUANA	
Perpustakaan Fakultas	
Sumber	: <u>Sumbangan</u>
Tanggal	: <u>08/01/15</u>
No. Reg.	: 1 <u>T14151425</u>
	: <u>2 Tm/5114/025</u>

Oleh

**Muhammad Rizal Saragih**

**Nim : 55112110043**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
2014**





**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KOMPETENSI GURU DAN  
MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SDN JOGLO 05 PAGI**

**JAKARTA**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana  
Program Studi Magister Manajemen**

**Oleh**

**Muhammad Rizal Saragih**

**Nim : 55112110043**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM STUDI PASCA SARJANA  
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN**

**2014**

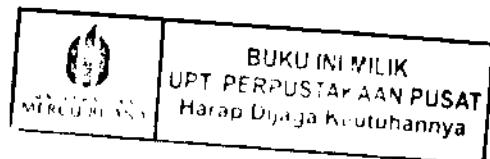


## ***ABSTRACT***

*All countries in the world have the formal education system which shall be applied by all citizens. In general, every citizen is obliged to enroll in formal place called school. In this study the school that will be examined is SDN Joglo 05 Pagi Jakarta. The phenomenon that is happening at this school for the last three years the student graduation rates declined, reflecting that the teacher's performance is said to be declining. To explain in more detail about this phenomenon at SDN Joglo 05 Pagi Jakarta, connecting researchers with independent variables consisting of organizational culture, teacher competence, and motivation because it is also the third main problems that occur in this study. This thesis aims to analyze about the influence of organizational culture, teacher competence, and motivation on teacher performance SDN Joglo 05 Pagi Jakarta. The method used in this study is a survey method with the method of data collection through literature review, observation, and interviews. From these results, it can be seen that the organizational culture, teacher competence, and motivation as well as simultaneous partial effect on teacher performance SDN Joglo 05 Pagi Jakarta and teacher competency dominant influence on the improvement of teacher performance SDN Joglo 05 Pagi Jakarta.*

*Keywords:* *Organizational Culture, Teachers Competence, Motivation.*





## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi Guru, dan Motivasi terhadap Kinerja Guru SDN Joglo 05 Pagi Jakarta.

Bentuk Karya Akhir : Penelitian.

Nama : Muhammad Rizal Saragih

Nim : 55112110043

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 27 Juni 2014

Pembimbing Utama

Dr. Ir. H. Triyanto, MBA.

Pembimbing II

Wawan Purwanto, SE, MM.

Direktur Pascasarjana

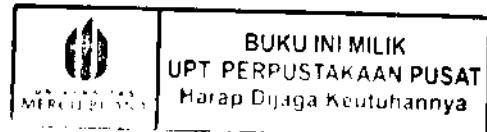
Prof. Didik J. Rachbini

Ketua Program Studi  
Magister Manajemen

Dr. Augustina Kurniasih, ME.



## PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

**Judul** : Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi Guru, dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SDN Joglo 05 Pagi Jakarta.

**Bentuk Tesis** : Penelitian.

**Nama** : Muhammad Rizal Saragih

**NIM** : 55112110043

**Program** : Magister Manajemen

**Tanggal** : 27 Juni 2014

Merupakan hasil studi pustaka, dan penelitian lapangan sebagai karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya, dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 27 Juni 2014



(Muhammad Rizal Saragih)



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji, dan syukur ke hadirat Allah SWT serta atas segala rahmat, dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul : Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi Guru, dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SDN Joglo 05 Pagi Jakarta.

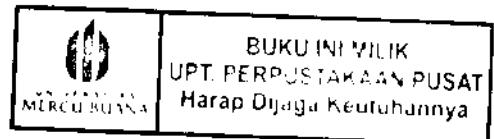
Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung , dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. H. Triyanto, MBA. sebagai dosen pembimbing utama yang telah membimbing, dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan.
2. Wawan Purwanto, SE, MM. sebagai dosen pembimbing kedua yang telah membimbing, dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan.
3. Prof. Suharyadi, MS. selaku Penguji pada Seminar Proposal,
4. Dr. Harries Madiistriyatno, SE, M.Si. selaku Penguji pada Ujian Tesis,
5. Prof. Didik J. Rachbini, selaku Direktur Program Pascasarjana, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif di Fakultas.

Tak lupa penulis berterima kasih kepada Ketua Program Studi Magister Manajemen, Dr. Augustina Kurniasih, ME. Demikian juga penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen, dan staf administrasi Prodi Magister Manajemen, termasuk rekan-rekan mahasiswa yang telah menaruh simpati, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, yang dengan penuh kasih sayang, dan kesabarannya mendorong penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Kiranya hasil penulisan ini dapat memberi sumbangsih dalam masalah kinerja guru SDN Joglo 05 Pagi Jakarta.

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

<b>1. 1. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1. 2. Identifikasi Masalah, Perumusan, dan Batasan Masalah.....</b>	<b>11</b>
<b>1. 2. 1. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>11</b>
<b>1. 2. 2. Rumusan Masalah.....</b>	<b>12</b>
<b>1. 2. 3. Batasan Masalah .....</b>	<b>13</b>
<b>1. 3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>1. 3. 1. Maksud Penelitian .....</b>	<b>13</b>
<b>1. 3. 2. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>1. 4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....</b>	<b>14</b>

1. 4. 1. Manfaat Penelitian .....	14
-----------------------------------	----

1. 4. 2. Kegunaan Penelitian .....	14
------------------------------------	----

## **BAB II. DISKRIPSI SDN JOGLO 05 PAGI JAKARTA**

2. 1. Sejarah SDN Joglo 05 Pagi Jakarta.....	16
2. 2. Visi, Misi, dan Struktur Organisasi SDN Joglo 05 Pagi Jakarta .....	16
2. 3. Lingkup dan Bidang Usaha.....	22
2. 4. Sumber Daya Manusia SDN Joglo 05 Pagi Jakarta .....	23
2. 5. Tantangan Bisnis.....	25
2. 8. Kegiatan Fungsi Bisnis.....	27

## **BAB III. KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS**

3. 1. Kajian Teori .....	28
3. 1. 1. Pengertian Budaya Organisasi.....	28
3. 1. 1. 1. Unsur-Unsur Budaya Organisasi.....	30
3. 1. 1. 2. Karakteristik Budaya Organisasi.....	31
3. 1. 2. Pengertian Kompetensi .....	32
3. 1. 2. 1. Jenis-Jenis Kompetensi.....	33
3. 1. 2. 2. Kompetensi Guru .....	34
3. 1. 3. Pengertian Motivasi .....	35
3. 1. 3. 1. Teori Motivasi.....	36
3. 1. 4. Pengertian Kinerja .....	38

3. 1. 4. 1. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja.....	38
3. 1. 4. 2. Penilaian Kinerja Guru .....	39
3. 2. Penelitian Terdahulu.....	40
3. 3. Rerangka Pemikiran .....	41
3. 4. Hipotesis .....	46

#### **BAB IV. METODE PENELITIAN**

4. 1. Jenis Disain Penelitian.....	47
4. 2. Ruang Lingkup.....	48
4. 3. Lokasi Penelitian.....	48
4. 4. Pendekatan Penelitian.....	48
4. 5. Variabel Penelitian .....	48
4. 5. 1. Definisi Konsep .....	48
4. 5. 2. Definisi Operasional .....	49
4. 5. 2. 1. Variabel Budaya Organisasi .....	49
4. 5. 2. 2. Variabel Kompetensi Guru .....	50
4. 5. 2. 3. Variabel Motivasi.....	52
4. 5. 2. 4. Variabel Kinerja Guru .....	53
4. 6. Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
4. 7. Jenis dan Sumber Data .....	55
4. 8. Teknik Pengumpulan Data.....	55
4. 9. Teknik Analisis Data .....	57
4. 9. 1. Uji Validitas Instrumen.....	57

