

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Kuisioner Perbandingan Berpasangan

KUISIONER PENELITIAN

Survey Penentuan Urutan Kriteria Yang Menentukan Kinerja Dosen Untuk Variabel Pendidikan dan Pengajaran Oleh : Tina Hernawati S Mahasiswa Magister Teknik Industri Universitas Mercubuana Jakarta

IDENTITAS RESPONDEN
Nama :
Fakultas :

Petunjuk Pengisian Berilah tanda checklist (V) pada kolom skala kriteria A atau pada kolom skala kriteria B yang sesuai dengan pendapat anda Definisi kode : 1. : Kedua kriteria sama penting (<i>equal importance</i>) 3. : Kriteria A sedikit lebih penting (<i>moderate importance</i>) dibanding dengan B 5. : Kriteria A lebih penting (<i>strong importance</i>) disanding B 7. : Kriteria A sangat lebih penting (<i>very strong importance</i>) dibanding dengan B 9. : Kriteria A mutlak lebih penting (<i>extreme importance</i>) dibanding dengan B Dan jika ragu-ragu antara 2 skala, maka ambil nilai tengahnya, misalkan anda ragu-ragu antara 3 dan 5, maka pilih skala 4 dan seterusnya.
--

Contoh :

Dalam memilih dimensi waktu, seberapa pentingkah :

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B	
		9	8	7	6	5	4	3	2	2		3	4	5	6	7	8	9				
	kehadiran dosen tepat waktu saat memulai perkuliahan					V																Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan

Jika anda memberi tanda (V) pada skala 5 dikolom A, maka artinya kriteria A dalam contoh ini kehadiran dosen tepat waktu saat memulai perkuliahan lebih penting dibanding dengan kriteria B yaitu kehadiran dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

Atau sebaliknya, Jika anda memberi tanda (V) pada skala 5 dikolom B, maka artinya kriteria B dalam contoh yaitu kehadiran dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan lebih penting dibanding kriteria A yaitu kehadiran dosen tepat waktu saat memulai perkuliahan.

Dimensi Waktu

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	2		3	4	5	6	7	8	9			
1	kehadiran dosen tepat waktu saat memulai perkuliahan																				Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan
2	kehadiran dosen tepat waktu saat memulai perkuliahan																				Kedisiplinan dosen terhadap alokasi waktu yang diberikan
3	kehadiran dosen tepat waktu saat memulai perkuliahan																				Jumlah kehadiran dosen dalam memberikan kuliah satu semester
4	kehadiran dosen tepat waktu saat memulai perkuliahan																				Pelaksanaan ujian dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	2		3	4	5	6	7	8	9			
5	Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan																				Kedisiplinan dosen terhadap alokasi waktu yang diberikan
6	Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan																				Jumlah kehadiran dosen dalam memberikan kuliah satu semester
7	Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan																				Pelaksanaan ujian dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	2		3	4	5	6	7	8	9			
8	Kedisiplinan dosen terhadap alokasi waktu yang diberikan																				Jumlah kehadiran dosen dalam memberikan kuliah satu semester
9	Kedisiplinan dosen terhadap alokasi waktu yang diberikan																				Pelaksanaan ujian dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	2		3	4	5	6	7	8	9			
9	Kemampuan dosen dalam menjawab pertanyaan mahasiswa																		Kemampuan dosen mendorong mahasiswa untuk berperan aktif dalam bertanya		
10	Kemampuan dosen dalam menjawab pertanyaan mahasiswa																		Penjelasan dosen tentang satuan acara perkuliahan (SAP)		
11	Kemampuan dosen dalam menjawab pertanyaan mahasiswa																		Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kondusif		
12	Kemampuan dosen dalam menjawab pertanyaan mahasiswa																		Dosen sudah menggunakan metode yang tepat sesuai dengan tema atau materi yang diajarkan		
13	Kemampuan dosen dalam menjawab pertanyaan mahasiswa																		Dosen selalu menggunakan infokus saat mengajar		
14	Kemampuan dosen dalam menjawab pertanyaan mahasiswa																		Keterbukaan dosen dalam menilai tugas		
15	Kemampuan dosen dalam menjawab pertanyaan mahasiswa																		Keterbukaan dosen dalam menilai UTS dan UAS		

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	2		3	4	5	6	7	8	9			
16	Kemampuan dosen mendorong mahasiswa untuk berperan aktif dalam bertanya																		Penjelasan dosen tentang satuan acara perkuliahan (SAP)		
17	Kemampuan dosen mendorong mahasiswa untuk berperan aktif dalam bertanya																		Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kondusif		

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2			2	3	4	5	6	7	8	9		
27	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kondusif																				Dosen sudah menggunakan metode yang tepat sesuai dengan tema atau materi yang diajarkan
28	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kondusif																				Dosen selalu menggunakan infokus saat mengajar
29	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kondusif																				Keterbukaan dosen dalam menilai tugas
30	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kondusif																				Keterbukaan dosen dalam menilai UTS dan UAS

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2			2	3	4	5	6	7	8	9		
31	Dosen sudah menggunakan metode yang tepat sesuai dengan tema atau materi yang diajarkan																				Dosen selalu menggunakan infokus saat mengajar
32	Dosen sudah menggunakan metode yang tepat sesuai dengan tema atau materi yang diajarkan																				Keterbukaan dosen dalam menilai tugas
33	Dosen sudah menggunakan metode yang tepat sesuai dengan tema atau materi yang diajarkan																				Keterbukaan dosen dalam menilai UTS dan UAS

No	Kriteria A	Skala								1	Skala								Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2		2	3	4	5	6	7	8	9	
34	Dosen selalu menggunakan infokus saat mengajar																		Keterbukaan dosen dalam menilai tugas
35	Dosen selalu menggunakan infokus saat mengajar																		Keterbukaan dosen dalam menilai UTS dan UAS

No	Kriteria A	Skala								1	Skala								Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2		2	3	4	5	6	7	8	9	
36	Keterbukaan dosen dalam menilai tugas																		Keterbukaan dosen dalam menilai UTS dan UAS

Dimensi Evaluasi Belajar

No	Kriteria A	Skala								1	Skala								Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2		2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Adanya korelasi antara soal dengan materi yang diajarkan																		Bentuk soal atau pertanyaan ujian mudah dipahami dan tidak membingungkan

Dimensi Kerapian

No	Kriteria A	Skala								1	Skala								Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2		2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Dosen berpakaian rapi																		Dosen berpakaian sopan
2	Dosen berpakaian rapi																		Tingkat kebersihan dosen
3	Dosen berpakaian rapi																		Pakaian yang dikenakan dosen sangat serasi

No	Kriteria A	Skala								1	Skala								Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2		2	3	4	5	6	7	8	9	
4	Dosen berpakaian sopan																		Tingkat kebersihan dosen
5	Dosen berpakaian sopan																		Pakaian yang dikenakan dosen sangat serasi

No	Kriteria A										1										Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2			2	3	4	5	6	7	8	9		
6	Tingkat kebersihan dosen																			Pakaian yang dikenakan dosen sangat serasi	

Terimakasih atas kesediaannya untuk mengisi kuisisioner di atas

Lampiran 2. Rancangan Kuisioner Perbandingan Berpasangan

KUISIONER PENELITIAN

<p>Survei Penentuan Urutan Kriteria Yang Menentukan Kinerja Dosen Untuk Variabel Penelitian dan Pengembangan Ilmu Oleh : Tina Hernawati S Mahasiswa Magister Teknik Industri Universitas Mercubuana Jakarta</p>
--

IDENTITAS RESPONDEN	
Nama :	
Fakultas :	

<p>Petunjuk Pengisian Berilah tanda checklist (V) pada kolom skala kriteria A atau pada kolom skala kriteria B yang sesuai dengan pendapat anda Definisi kode :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. : Kedua kriteria sama penting (<i>equal importance</i>) 3 : Kriteria A sedikit lebih penting (<i>moderate importance</i>) dibanding dengan B 5 : Kriteria A lebih penting (<i>strong importance</i>) dibanding dengan B 7 : Kriteria A sangat lebih penting (<i>very strong importance</i>) dibanding dengan B 9 : Kriteria A mutlak lebih penting (<i>extreme importance</i>) dibanding dengan B <p>Dan jika ragu-ragu antara 2 skala, maka ambil nilai tengahnya, misalkan anda ragu- ragu antara 3 dan 5, maka pilih skala 4 dan seterusnya.</p>

Contoh :

Dalam memilih variabel penelitian dan karya ilmiah, seberapa pentingkah :

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	2		3	4	5	6	7	8	9			
	Menghasilkan karya ilmiah					V															Menerjemahkan / menyadur buku ilmiah

Jika anda memberi tanda (V) pada skala 5 dikolom A, maka artinya kriteria A dalam contoh ini Menghasilkan karya ilmiah lebih penting dibanding dengan kriteria B yaitu Menerjemahkan / menyadur buku ilmiah

Atau sebaliknya, Jika anda memberi tanda (V) pada skala 5 dikolom B, maka artinya kriteria B dalam contoh ini yaitu Menerjemahkan / menyadur buku ilmiah lebih penting dibanding kriteria A yaitu Menghasilkan karya ilmiah.

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	2		3	4	5	6	7	8	9			
1	Menghasilkan karya ilmiah																		Menerjemahkan / menyadur buku ilmiah		
2	Menghasilkan karya ilmiah																		Mengedit / menyunting karya ilmiah		
3	Menghasilkan karya ilmiah																		Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan		
4	Menghasilkan karya ilmiah																		Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan; rancangan dan karya seni monumental / seni pertunjukan; karya sastra		
5	Menghasilkan karya ilmiah																		Menyampaikan orasi ilmiah, pembicara seminar		

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	2		3	4	5	6	7	8	9			
6	Menerjemahkan / menyadur buku ilmiah																		Mengedit / menyunting karya ilmiah		
7	Menerjemahkan / menyadur buku ilmiah																		Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan		
8	Menerjemahkan / menyadur buku ilmiah																		Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan; rancangan dan karya seni monumental / seni pertunjukan; karya sastra		
9	Menerjemahkan / menyadur buku ilmiah																		Menyampaikan orasi ilmiah, pembicara seminar		

No	Kriteria A	Skala										1	Skala									Kriteria B		
		9	8	7	6	5	4	3	2	2	3		4	5	6	7	8	9						
10	Mengedit / menyunting karya ilmiah																							Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan
11	Mengedit / menyunting karya ilmiah																							Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan; rancangan dan karya seni monumental / seni pertunjukan; karya sastra
12	Mengedit / menyunting karya ilmiah																							Menerjemahkan / menyadur buku ilmiah

No	Kriteria A	Skala										1	Skala									Kriteria B		
		9	8	7	6	5	4	3	2	2	3		4	5	6	7	8	9						
13	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan																							Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan; rancangan dan karya seni monumental / seni pertunjukan; karya sastra
14	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan																							Menyampaikan orasi ilmiah, pembicara seminar

No	Kriteria A	Skala										1	Skala									Kriteria B		
		9	8	7	6	5	4	3	2	2	3		4	5	6	7	8	9						
15	Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan; rancangan dan karya seni monumental / seni pertunjukan; karya sastra																							Menyampaikan orasi ilmiah, pembicara seminar

Lampiran 3. Rancangan Kuisioner Perbandingan Berpasangan

KUISIONER PENELITIAN

Survei Penentuan Urutan Kriteria Yang Menentukan Kinerja Dosen Untuk Variabel Pengabdian Masyarakat
 Oleh : Tina Hernawati S
 Mahasiswa Magister Teknik Industri
 Universitas Mercubuana Jakarta

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Fakultas :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (V) pada kolom skala kriteria A atau pada kolom skala kriteria B yang sesuai dengan pendapat anda

Definisi kode :

1. : Kedua kriteria sama penting (*equal importance*)
- 3 : Kriteria A sedikit lebih penting (*moderate importance*) dibanding dengan B
- 5 : Kriteria A lebih penting (*strong importance*) dibanding B
- 7 : Kriteria A sangat lebih penting (*very strong importance*) dibanding dengan B
- 9 : Kriteria A mutlak lebih penting (*extreme importance*) dibanding dengan B

Dan jika ragu-ragu antara 2 skala, maka ambil nilai tengahnya, misalkan anda ragu-ragu antara 1 dan 3, maka pilih skala 2 dan seterusnya.

Contoh :

Dalam memilih variabel pengabdian masyarakat, seberapa pentingkah :

No	Kriteria A	Skala									Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Menduduki jabatan pimpinan dalam lembaga pemerintahan / pejabat negara			V															Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	

Jika anda memberi tanda (V) pada skala 5 dikolom A, maka artinya kriteria A dalam contoh ini Menduduki jabatan pimpinan dalam lembaga pemerintahan / pejabat negara lebih penting dibanding dengan kriteria B yaitu Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat

Atau sebaliknya, Jika anda memberi tanda (V) pada skala 5 dikolom B, maka artinya kriteria B dalam contoh ini yaitu Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat lebih penting dibanding kriteria A yaitu Menduduki jabatan pimpinan dalam lembaga pemerintahan / pejabat negara.

No	Kriteria A	Skala								1	Skala								Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2		2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Menduduki jabatan pimpinan dalam lembaga pemerintahan / pejabat negara																	Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	
2	Menduduki jabatan pimpinan dalam lembaga pemerintahan / pejabat negara																	Membuat program pelatihan atau penyuluhan atau penataran kepada masyarakat	
3	Menduduki jabatan pimpinan dalam lembaga pemerintahan / pejabat negara																	Membuat program pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah atau pembangunan sesuai dengan bidang ilmunya	

No	Kriteria A	Skala								1	Skala								Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2		2	3	4	5	6	7	8	9	
4	Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat																	Membuat program pelatihan atau penyuluhan atau penataran kepada masyarakat	
5	Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat																	Membuat program pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah atau pembangunan sesuai dengan bidang ilmunya	

No	Kriteria A	Skala									1	Skala									Kriteria B
		9	8	7	6	5	4	3	2	1		2	3	4	5	6	7	8	9		
6	Membuat program pelatihan atau penyuluhan atau penataran kepada masyarakat																			Membuat program pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah atau pembangunan sesuai dengan bidang ilmunya	

Terimakasih atas kesediaannya untuk mengisi kuisioner di atas

Lampiran 4. Rancangan Kuisisioner untuk Variabel Pendidikan dan Pengajaran.

Nama Dosen :

Mata kuliah yang diampu :

No	Keterangan	Skor				
		5	4	3	2	1
A	Waktu					
1	Kehadiran dosen tepat waktu saat memulai perkuliahan					
2	Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan					
3	Kedisiplinan dosen terhadap alokasi waktu yang diberikan					
4	Jumlah kehadiran dosen dalam memberikan kuliah satu semester					
5	Pelaksanaan ujian dosen sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan					
B	Proses Belajar Mengajar					
6	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi					
7	Kemampuan dosen dalam menjawab pertanyaan mahasiswa					
8	Kemampuan dosen mendorong mahasiswa untuk berperan aktif dalam bertanya					
9	Penjelasan dosen tentang satuan acara perkuliahan (SAP)					
10	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kondusif					
11	Dosen sudah menggunakan metode yang tepat sesuai dengan tema atau materi yang diajarkan					
12	Dosen selalu menggunakan infokus saat mengajar					
13	Keterbukaan dosen dalam menilai tugas					
14	Keterbukaan dosen dalam menilai UTS dan UAS					
C	Evaluasi Belajar					
15	Adanya korelasi antara soal dengan materi yang diajarkan					
16	Bentuk soal/pertanyaan ujian mudah difahami dan tidak membingungkan					
D	Kerapian					
17	Dosen berpakaian rapi					
18	Dosen berpakaian sopan					
19	Tingkat kebersihan dosen					
20	Pakaian yang digunakan dosen sangat serasi					
JUMLAH		100	80	60	40	20

Keterangan skor kuisisioner untuk Variabel Pendidikan dan Pengajaran

5 = Sangat bagus

4 = Bagus

3 = Cukup bagus

2 = Kurang bagus

1 = Buruk

Lampiran 5. Rancangan Kuisisioner Untuk Variabel Penelitian dan Karya Ilmiah

Nama Dosen : Mata kuliah yang diampu :

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Menghasilkan karya ilmiah					
2.	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah					
3.	Mengedit/menyunting karya Ilmiah					
4.	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan.					
5.	Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan;					
6.	Menyampaikan orasi ilmiah, pembicara seminar					

Keterangan skor kuisisioner untuk Variabel Penelitian dan Pengembangan Ilmu

5 = karya ilmiah atau karya teknologi yang dihasilkan lebih dari 5 kali

4 = karya ilmiah atau karya teknologi yang dihasilkan lebih dari 4-5 kali

3 = karya ilmiah atau karya teknologi yang dihasilkan lebih dari 2-3 kali

2 = karya ilmiah atau karya teknologi dihasilkan lebih dari 1 kali

1 = karya ilmiah atau karya teknologi yang tidak dipublikasikan

Lampiran 6. Rancangan Kuisisioner Untuk Variabel Pengabdian Masyarakat

Nama Dosen :

Mata kuliah yang diampu :

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Menduduki jabatan pimpinan dalam lembaga pemerintahan /pejabat Negara					
2.	Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat					
3.	Membuat program pelatihan atau penyuluhan atau penataran pada masyarakat					
4.	Membuat program pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah dan pembangunan sesuai dengan bidang ilmunya					

Keterangan skor kuisisioner untuk Variabel Pengabdian Masyarakat

5 = Tingkat Nasional

4 = Tingkat Propinsi

3 = Tingkat Kabupaten/Kotamadya

2 = Tingkat Kecamatan

1 = Tingkat Kelurahan

Lampiran 7. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen AR

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen AR					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	7	10	11	2		112	0.747
	2. WK2	4	11	9	4		99	0.660
	3. WK3	4	10	10	6		102	0.680
	4. WK4	5	10	10	5		105	0.700
	5. WK5	4	6	14	6		98	0.653
							516	3.440
	\bar{R}					0.688	0.688	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1		2	14	11	3	75	0.500
	2. PBM2	1	1	15	12	1	79	0.527
	3. PBM3		4	14	12		82	0.547
	4. PBM4	1	2	11	15	1	77	0.513
	5. PBM5		3	12	11	4	74	0.493
	6. PBM6		4	11	14	1	78	0.520
	7. PBM7	1		10	14	5	68	0.453
	8. PBM8	3	1	13	11	2	82	0.547
	9. PBM9	2	4	11	10	3	82	0.547
							697	4.647
	\bar{R}					0.516	0.516	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1		8	7	14		81	0.540
	2. EB2	1	4	7	16	2	76	0.507
							157	1.047
							0.523	0.523
Kerapian (K)	1. K1	9	9	10	1	1	114	0.760
	2. K2	7	9	11	2	1	109	0.727
	3. K3	6	4	17	2	1	102	0.680
	4. K4	5	10	10	4	1	104	0.693
							429	2.860
							0.715	0.715
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1					V	1	0.200
	2. KI2			V			3	0.600
	3. KI3				V		2	0.400
	4. KI4				V		2	0.400
	5. KI5				V		2	0.400
	6. KI6			V			3	0.600
							13	2.600
	\bar{R}					0.433	0.433	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2					V	1	0.200
	3. TLM3		V				4	0.800
	4. TLM4		V				4	0.800
							10	2.000
							0.500	0.500

Sumber : data diolah

Lampiran 8. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen RC

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen RC					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	8	18	4			124	0.827
	2. WK2	4	22	4			120	0.800
	3. WK3	6	18	6			120	0.800
	4. WK4	4	24	2			122	0.813
	5. WK5	6	20	4			122	0.813
							608	4.053
						0.811	0.811	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	4	16	6	4		110	0.733
	2. PBM2	6	10	12	2		110	0.733
	3. PBM3	6	8	22	4		136	0.907
	4. PBM4	4	13	11	2		109	0.727
	5. PBM5	4	12	12	2		108	0.720
	6. PBM6	2	16	12			110	0.733
	7. PBM7	6	14	10			116	0.773
	8. PBM8	4	6	16	4		100	0.667
	9. PBM9	6	10	10	4		108	0.720
						1007	6.713	
						0.746	0.746	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	6	4	16	4		102	0.680
	2. EB2	4	6	18	2		102	0.680
							204	1.360
						0.680	0.680	
Kerapian (K)	1. K1	4	24	2			122	0.813
	2. K2	4	26				124	0.827
	3. K3	8	22				128	0.853
	4. K4	6	22	2			124	0.827
						498	3.320	
						0.830	0.830	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1			V			3	0.600
	2. KI2			V			2	0.400
	3. KI3		V				2	0.400
	4. KI4			V			3	0.600
	5. KI5		V				2	0.400
	6. KI6		V				2	0.400
						14	2.800	
						0.467	0.467	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2					V	1	0.200
	3. TLM3					V	1	0.200
	4. TLM4					V	1	0.200
						4	0.800	
						0.200	0.200	

Sumber : data diolah

Lampiran 9. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen HH

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen HH						Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1			
Waktu (WK)	1. WK1	17	11	2			135	0.900	
	2. WK2	20	8	2			138	0.920	
	3. WK3	17	11	2			135	0.900	
	4. WK4	15	12	3			132	0.880	
	5. WK5	12	16	2			130	0.867	
							670	4.467	
						0.893	0.893		
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	5	18	7			118	0.787	
	2. PBM2	8	15	7			121	0.807	
	3. PBM3	5	12	12			109	0.727	
	4. PBM4	7	16	6			117	0.780	
	5. PBM5	5	15	9			112	0.747	
	6. PBM6	10	12	8			122	0.813	
	7. PBM7	10	16	4			126	0.840	
	8. PBM8	6	15	9			117	0.780	
	9. PBM9	3	17	10			113	0.753	
							1055	7.033	
						0.781	0.781		
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	4	19	7			117	0.780	
	2. EB2	8	15	7			121	0.807	
							238	1.587	
							0.793	0.793	
Kerapian (K)	1. K1	12	15	3			129	0.860	
	2. K2	13	16	1			132	0.880	
	3. K3	13	15	2			131	0.873	
	4. K4	13	16	1			132	0.880	
							524	3.493	
							0.873	0.873	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1			V			3	0.600	
	2. KI2			V			3	0.600	
	3. KI3			V			2	0.400	
	4. KI4			V			1	0.200	
	5. KI5		V				2	0.400	
	6. KI6		V				2	0.400	
							13	2.600	
						0.433	0.433		
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200	
	2. TLM2					V	1	0.200	
	3. TLM3					V	1	0.200	
	4. TLM4				V		2	0.400	
							5	1.000	
						0.250	0.250		

Sumber : data diolah

Lampiran 10. Rekap Hasil Perhitungan Kuisioner Dosen BS

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen BS					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	14	8	7	1		125	0.833
	2. WK2	15	9	5	1		128	0.853
	3. WK3	16	9	4	1		130	0.867
	4. WK4	8	15	6		1	119	0.793
	5. WK5	11	11	7		1	121	0.807
							623	4.153
						0.831	0.831	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	11	12	6	1		123	0.820
	2. PBM2	12	11	6	1		124	0.827
	3. PBM3	12	13	4	1		126	0.840
	4. PBM4	10	15	4		1	123	0.820
	5. PBM5	8	15	6		1	119	0.793
	6. PBM6	4	18	6	1	1	113	0.753
	7. PBM7	10	12	7	1		121	0.807
	8. PBM8	11	12	6	2		125	0.833
	9. PBM9	10	13	7	1		125	0.833
							1099	7.327
						0.814	0.814	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	7	16	6	1		119	0.793
	2. EB2	7	16	6	1		119	0.793
							238	1.587
						0.793	0.793	
Kerapian (K)	1. K1	17	9	3		1	131	0.873
	2. K2	15	12	2		1	130	0.867
	3. K3	17	9	3	1		132	0.880
	4. K4	17	9	3	1		132	0.880
							525	3.500
						0.875	0.875	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1			V			1	0.200
	2. KI2		V				2	0.400
	3. KI3					V	2	0.400
	4. KI4				V		1	0.200
	5. KI5					V	3	0.600
	6. KI6			V			1	0.200
						10	2.000	
						0.333	0.333	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2			V			3	0.600
	3. TLM3				V		2	0.400
	4. TLM4					V	1	0.200
							7	1.400
						0.350	0.350	

Sumber : data diolah

Lampiran 11. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen YE

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen YE						Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1			
Waktu (WK)	1. WK1	9	20	1				128	0.853
	2. WK2	7	22	1				126	0.840
	3. WK3	5	21	4				121	0.807
	4. WK4	8	19	3				125	0.833
	5. WK5	4	20	6				118	0.787
								618	4.120
							0.824	0.824	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	5	13	12				113	0.753
	2. PBM2	3	18	9				114	0.760
	3. PBM3	7	14	9				118	0.787
	4. PBM4	4	16	10				114	0.760
	5. PBM5	8	12	10				118	0.787
	6. PBM6	5	13	12				113	0.753
	7. PBM7	1	8	9	12			88	0.587
	8. PBM8	6	13	11				115	0.767
	9. PBM9	3	15	12				111	0.740
								1004	6.693
							0.744	0.744	
Evaluasi Belajar (EB)	1.EB1	5	19	5	1			118	0.787
	2.EB2		22	8				112	0.747
								230	1.533
								0.767	0.767
Kerapian (K)	1. K1	10	16	4				126	0.840
	2. K2	11	14	5				126	0.840
	3. K3	9	16	5				124	0.827
	4. K4	10	14	6				124	0.827
								500	3.333
								0.833	0.833
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1					V		1	0.200
	2. KI2		V					4	0.800
	3. KI3		V					2	0.400
	4. KI4				V			1	0.200
	5. KI5		V					3	0.600
	6. KI6		V					1	0.200
								12	2.400
							0.400	0.400	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V		1	0.200
	2. TLM2				V			2	0.400
	3. TLM3					V		1	0.200
	4. TLM4				V			2	0.400
								6	1.200
							0.300	0.300	

Sumber : data diolah

Lampiran 12. Rekap Hasil Perhitungan Kuisioner Dosen VR

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen VR					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	17	11	2			135	0.900
	2. WK2	20	8	2			138	0.920
	3. WK3	17	11	2			135	0.900
	4. WK4	15	12	3			132	0.880
	5. WK5	12	16	2			130	0.867
							670	4.467
							0.893	0.893
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	5	18	7			118	0.787
	2. PBM2	8	15	7			121	0.807
	3. PBM3	5	12	12			109	0.727
	4. PBM4	7	16	6			117	0.780
	5. PBM5	5	15	9			112	0.747
	6. PBM6	10	12	8			122	0.813
	7. PBM7	10	16	4			126	0.840
	8. PBM8	6	15	9			117	0.780
	9. PBM9	3	17	10			113	0.753
							1055	7.033
						0.781	0.781	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	4	19	7			117	0.780
	2. EB2	8	15	7			121	0.807
							238	1.587
							0.793	0.793
Kerapian (K)	1. K1	12	15	3			129	0.860
	2. K2	13	16	1			132	0.880
	3. K3	13	15	2			131	0.873
	4. K4	13	16	1			132	0.880
							524	3.493
						0.873	0.873	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1				V		2	0.400
	2. KI2				V		2	0.400
	3. KI3				V		2	0.400
	4. KI4					V	1	0.200
	5. KI5					V	1	0.200
	6. KI6					V	1	0.200
							9	1.800
						0.300	0.300	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1		V				4	0.800
	2. TLM2		V				4	0.800
	3. TLM3		V				4	0.800
	4. TLM4		V				4	0.800
							16	3.200
						0.800	0.800	

Sumber : data diolah

Lampiran 13. Rekap Hasil Perhitungan Kuisiomer Dosen HP

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen HP						Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1			
Waktu (WK)	1. WK1	8	15	7			121	0.807	
	2. WK2	10	16	4			126	0.840	
	3. WK3	4	15	11			113	0.753	
	4. WK4	6	20	4			122	0.813	
	5. WK5	6	20	4			122	0.813	
							604	4.027	
						0.805	0.805		
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	4	14	12			112	0.747	
	2. PBM2		20	8	2		108	0.720	
	3. PBM3		22	6	2		110	0.733	
	4. PBM4	4	12	14			110	0.733	
	5. PBM5	2	14	14			108	0.720	
	6. PBM6	4	18	8			116	0.773	
	7. PBM7	10	14	4	2		122	0.813	
	8. PBM8	4	12	14			110	0.733	
	9. PBM9		18	8	2		100	0.667	
							996	6.640	
						0.738	0.738		
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1		18	12			108	0.720	
	2. EB2	4	16	10			114	0.760	
							222	1.480	
							0.740	0.740	
Kerapian (K)	1. K1	14	12	4			130	0.867	
	2. K2	14	16				134	0.893	
	3. K3	14	12	4			130	0.867	
	4. K4	8	18	4			124	0.827	
							518	3.453	
							0.863	0.863	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1		V				4	0.800	
	2. KI2			V			3	0.600	
	3. KI3				V		2	0.400	
	4. KI4			V			3	0.600	
	5. KI5			V			3	0.600	
	6. KI6			V			3	0.600	
							18	3.600	
						0.400	0.400		
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1			V			3	0.600	
	2. TLM2			V			3	0.600	
	3. TLM3				V		2	0.600	
	4. TLM4					V	1	0.200	
							9	1.800	
						0.450	0.450		

Sumber : data diolah

Lampiran 14. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen SL

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen SL					ΣSkor	R Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1		13	13	4		99	99
	2. WK2		13	13	4		99	99
	3. WK3	3	11	11	5		102	102
	4. WK4	2	13	13	2		105	105
	5. WK5	2	19	9			113	113
							518	518
						0.691	0.691	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	2	11	10	7		98	0.653
	2. PBM2	3	15	6	4	2	103	0.687
	3. PBM3	3	10	9	6	2	96	0.640
	4. PBM4	3	10	10	5	2	97	0.647
	5. PBM5	2	13	12		3	101	0.673
	6. PBM6	2	18	8		2	108	0.720
	7. PBM7	4	16	8		2	110	0.733
	8. PBM8	4	12	12	2		108	0.720
	9. PBM9	2	10	14	4		100	0.667
							921	6.140
						0.682	0.682	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	4	14	12			112	0.747
	2. EB2	4	12	10	2	2	104	0.693
							216	1.440
						0.720	0.720	
Kerapian (K)	1. K1	9	17	4			125	0.833
	2. K2	11	17	2			129	0.860
	3. K3	10	14	6			124	0.827
	4. K4	9	15	6			123	0.820
							501	3.340
						0.835	0.835	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1					V	1	0.200
	2. KI2					V	1	0.200
	3. KI3				V		2	0.400
	4. KI4					V	1	0.200
	5. KI5				V		2	0.400
	6. KI6					V	1	0.200
						8	2.600	
						0.267	0.267	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2					V	1	0.200
	3. TLM3				V		2	0.400
	4. TLM4				V		2	0.400
						6	1.200	
						0.300	0.300	

Sumber : data diolah

Lampiran 15. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen JS

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen JS					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	11	11	6			117	0.780
	2. WK2	11	14	5			126	0.840
	3. WK3	9	15	6			123	0.820
	4. WK4	8	17	5			123	0.820
	5. WK5	6	17	7			119	0.793
							608	4.053
						0.811	0.811	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	11	12	7			124	0.827
	2. PBM2	12	15	3			129	0.860
	3. PBM3	9	16	5			124	0.827
	4. PBM4	8	17	5			123	0.820
	5. PBM5	12	16	2			130	0.867
	6. PBM6	9	17	4			125	0.833
	7. PBM7	13	14	3			130	0.867
	8. PBM8	10	12	8			122	0.813
	9. PBM9	9	14	7			122	0.813
							1129	7.527
						0.836	0.836	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	11	12	7			124	0.827
	2. EB2	11	15	4			127	0.847
							251	1.673
							0.837	0.837
Kerapian (K)	1. K1	17	10	3			134	0.893
	2. K2	10	19	1			129	0.860
	3. K3	9	19	2			127	0.847
	4. K4	13	17				133	0.887
							523	3.487
						0.872	0.872	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1				V		2	0.400
	2. KI2			V			3	0.600
	3. KI3			V			3	0.600
	4. KI4				V		2	0.400
	5. KI5			V			3	0.600
	6. KI6					V	1	0.200
							14	2.800
						0.467	0.467	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2					V	1	0.200
	3. TLM3		V				4	0.800
	4. TLM4		V				4	0.800
							10	2.000
						0.500	0.500	

Sumber : data diolah

Lampiran 16. Rekap Hasil Perhitungan Kuisioner Dosen TW

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen TW					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	15	15				135	0.900
	2. WK2	12	18				132	0.880
	3. WK3	15	15				135	0.900
	4. WK4	12	18				132	0.880
	5. WK5	17	13				137	0.913
							671	4.473
						0.895	0.895	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	17	13				137	0.913
	2. PBM2	17	13				137	0.913
	3. PBM3	18	12				138	0.920
	4. PBM4	13	17				133	0.887
	5. PBM5	17	13				137	0.913
	6. PBM6	14	16				134	0.893
	7. PBM7	22	8				142	0.947
	8. PBM8	18	12				138	0.920
	9. PBM9	15	15				135	0.900
						1231	8.207	
						0.912	0.912	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	18	12				138	0.920
	2. EB2	16	14				136	0.907
							274	1.827
						0.913	0.913	
Kerapian (K)	1. K1	24	6				144	0.960
	2. K2	25	5				145	0.967
	3. K3	24	6				144	0.960
	4. K4	19	11				139	0.927
							572	3.813
						0.953	0.953	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1			V			3	0.600
	2. KI2				V		2	0.400
	3. KI3			V			3	0.600
	4. KI4				V		2	0.400
	5. KI5			V			3	0.600
	6. KI6				V		2	0.400
						15	3.000	
						0.500	0.500	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1			V			3	0.600
	2. TLM2			V			3	0.600
	3. TLM3			V			3	0.600
	4. TLM4			V			3	0.600
							12	2.400
						0.600	0.600	

Sumber : data diolah

Lampiran 17. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen SS

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen SS					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	12	13	4	1		126	0.840
	WK2	11	15	4			127	0.847
	3. WK3	9	16	4	1		123	0.820
	4. WK4	13	15	2			131	0.873
	5. WK5	11	16	3			128	0.853
							635	4.233
						0.847	0.847	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	9	19	2			127	0.847
	2. PBM2	12	15	3			129	0.860
	3. PBM3	12	14	3	1		127	0.847
	4. PBM4	8	16	6			122	0.813
	5. PBM5	10	16	3	1		125	0.833
	6. PBM6	7	17	6			121	0.807
	7. PBM7	6	10	8	5	1	105	0.700
	8. PBM8	4	20	3	3		115	0.767
	9. PBM9	4	19	7			117	0.780
							1088	7.253
						0.806	0.806	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	6	16	8			118	0.787
	2. EB2	5	19	4	2		117	0.780
							235	1.567
						0.783	0.783	
Kerapian (K)	1. K1	17	11	2			135	0.900
	2. K2	16	12	2			134	0.893
	3. K3	14	13	3			131	0.873
	4. K4	10	18	2			128	0.853
							528	3.520
						0.880	0.880	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1	V					5	1.000
	2. KI2				V		2	0.400
	3. KI3				V		2	0.400
	4. KI4				V		2	0.400
	5. KI5			V			3	0.600
	6. KI6					V	1	0.200
						15	3.000	
						0.500	0.500	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1			V			3	0.600
	2. TLM2	V					5	1.000
	3. TLM3	V					5	1.000
	4. TLM4			V			3	0.600
							16	3.200
						0.800	0.800	

Sumber : data diolah

Lampiran 18. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen BP

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen BP					ΣSkor	R Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	14	14	2			132	0.880
	2. WK2	14	13	3			131	0.873
	3. WK3	11	16	3			128	0.853
	4. WK4	11	17	2			129	0.860
	5. WK5	9	20	1			128	0.853
							648	4.320
						0.864	0.864	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	9	18	3			126	0.840
	2. PBM2	11	15	4			127	0.847
	3. PBM3	12	16	2			130	0.867
	4. PBM4	5	22	3			122	0.813
	5. PBM5	7	19	4			123	0.820
	6. PBM6	6	19	5			121	0.807
	7. PBM7	9	17	4			125	0.833
	8. PBM8	3	17	8	2		111	0.740
	9. PBM9	5	12	12	1		111	0.740
						1096	7.307	
						0.812	0.812	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	4	16	10			114	0.760
	2. EB2	2	18	9	1		111	0.740
							225	1.500
						0.750	0.750	
Kerapian (K)	1. K1	9	21				129	0.860
	2. K2	10	20	1			133	0.887
	3. K3	9	20	4			137	0.913
	4. K4	6	20				110	0.733
							509	3.393
						0.848	0.848	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1			V			3	0.600
	2. KI2			V			3	0.600
	3. KI3			V			3	0.600
	4. KI4				V		2	0.400
	5. KI5				V		2	0.400
	6. KI6					V	1	0.200
						14	2.800	
						0.467	0.467	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2			V			3	0.600
	3. TLM3			V			3	0.600
	4. TLM4					V	1	0.200
							8	1.600
						0.400	0.400	

Sumber : data diolah

Lampiran 19. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen L

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen L					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1		9	17	3	1	94	0.627
	2. WK2	1	16	12	1		107	0.713
	3. WK3	2	15	10	2	1	105	0.700
	4. WK4	4	19	7			117	0.780
	5. WK5	3	20	7			116	0.773
							539	3.593
						0.719	0.719	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	1	8	14	7		93	0.620
	2. PBM2	4	8	10	8		98	0.653
	3. PBM3	1	13	10	6		99	0.660
	4. PBM4		16	12	2		104	0.693
	5. PBM5		18	11	1		107	0.713
	6. PBM6		14	14	2		102	0.680
	7. PBM7	1	13	14	2		103	0.687
	8. PBM8		13	16	1		102	0.680
	9. PBM9		14	15	1		103	0.687
							911	6.073
						0.675	0.675	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	1	15	13	1		106	0.707
	2. EB2		15	14	1		104	0.693
							210	1.400
							0.700	0.700
Kerapian (K)	1. K1	11	16	3			128	0.853
	2. K2	12	18				132	0.880
	3. K3	10	16	1			117	0.780
	4. K4	6	12	2			84	0.560
							461	3.073
							0.768	0.768
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1				V		2	0.400
	2. KI2				V		2	0.400
	3. KI3				V		2	0.400
	4. KI4					V	1	0.200
	5. KI5				V		2	0.400
	6. KI6					V	1	0.200
							10	2.000
						0.333	0.333	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2					V	1	0.200
	3. TLM3				V		2	0.400
	4. TLM4					V	1	0.200
							5	1.000
						0.25	0.250	

Sumber : data diolah

Lampiran 20. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen FK

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen FK					ΣSkor	R Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	12	17	1			131	0.873
	2. WK2	10	19	1			129	0.860
	3. WK3	11	17	2			129	0.860
	4. WK4	12	13	5			127	0.847
	5. WK5	14	13	3			131	0.873
							647	4.313
							0.863	0.863
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	10	16	4			126	0.840
	2. PBM2	12	12	6			126	0.840
	3. PBM3	11	15	4			127	0.847
	4. PBM4	9	14	7			122	0.813
	5. PBM5	10	17	3			127	0.847
	6. PBM6	12	13	5			127	0.847
	7. PBM7	7	14	7		2	114	0.760
	8. PBM8	9	14	7			122	0.813
	9. PBM9	10	15	5			125	0.833
							1116	7.440
						0.827	0.827	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	10	15	5			125	0.833
	2. EB2	11	16	3			128	0.853
							253	1.687
							0.843	0.843
Kerapian (K)	1. K1	12	16	2			130	0.867
	2. K2	12	15	3			129	0.860
	3. K3	12	15	3			129	0.860
	4. K4	11	15	4			127	0.847
							515	3.433
						0.858	0.858	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1					V	1	0.200
	2. KI2			V			3	0.600
	3. KI3			V			3	0.600
	4. KI4				V		2	0.400
	5. KI5				V		2	0.400
	6. KI6					V	1	0.200
							12	2.400
						0.400	0.400	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2			V			3	0.600
	3. TLM3				V		2	0.400
	4. TLM4					V	1	0.200
							7	1.400
						0.350	0.350	

Sumber : data diolah

Lampiran 21. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen MJ

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen MJ					Σ Skor	R Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	8	20	2			126	0.840
	2. WK2	8	20	2			126	0.840
	3. WK3	11	14	5			126	0.840
	4. WK4	5	17	8			117	0.780
	5. WK5	8	19	3			125	0.833
							620	4.133
						0.827	0.827	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	11	16	3			128	0.853
	2. PBM2	9	18	3			126	0.840
	3. PBM3	10	18	2			128	0.853
	4. PBM4	3	24	3			120	0.800
	5. PBM5	8	16	6			122	0.813
	6. PBM6	10	17	3			127	0.847
	7. PBM7	10	18	2			128	0.853
	8. PBM8	7	20	3			124	0.827
	9. PBM9	6	21	3			123	0.820
							1126	7.507
						0.834	0.834	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	6	21	3			123	0.820
	2. EB2	7	18	5			122	0.813
							245	1.633
							0.817	0.817
Kerapian (K)	1. K1	12	14	4			128	0.853
	2. K2	14	13	3			131	0.873
	3. K3	11	15	4			127	0.847
	4. K4	11	17	2			129	0.860
							515	3.433
							0.858	0.858
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1			V			3	0.600
	2. KI2			V			3	0.600
	3. KI3			V			3	0.600
	4. KI4				V		2	0.400
	5. KI5				V		2	0.400
	6. KI6					V	1	0.200
							14	2.800
						0.467	0.467	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1				V		1	0.200
	2. TLM2				V		1	0.200
	3. TLM3		V				2	0.400
	4. TLM4		V				2	0.400
							6	1.200
							0.300	0.300

Sumber : data diolah

Lampiran 24. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen EF

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen EF					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	5	10	10	4		103	0.687
	2. WK2	3	9	15	3		102	0.680
	3. WK3	3	11	14	2		105	0.700
	4. WK4	5	8	14	3		105	0.700
	5. WK5	8	9	12			112	0.747
							527	3.513
						0.703	0.703	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	4	11	14	1		108	0.720
	2. PBM2	3	13	10	4		105	0.700
	3. PBM3	1	11	15	3		100	0.667
	4. PBM4		13	17			103	0.687
	5. PBM5	2	13	15			107	0.713
	6. PBM6	4	10	15	1		107	0.713
	7. PBM7	9	9	8	4		113	0.753
	8. PBM8	3	8	14	5		99	0.660
	9. PBM9	2	6	18	4		96	0.640
							938	6.253
						0.695	0.695	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	7	6	17			110	0.733
	2. EB2	2	15	12	1		108	0.720
							218	1.453
							0.727	0.727
Kerapian (K)	1. K1	14	12	4			130	0.867
	2. K2	12	14	4			128	0.853
	3. K3	12	14	4			128	0.853
	4. K4	6	20	4			122	0.813
							508	3.387
							0.847	0.847
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1				V		2	0.400
	2. KI2				V		2	0.400
	3. KI3			V			3	0.600
	4. KI4					V	1	0.200
	5. KI5				V		2	0.400
	6. KI6					V	1	0.200
							11	2.200
						0.367	0.367	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1				V		2	0.400
	2. TLM2				V		2	0.400
	3. TLM3						2	0.400
	4. TLM4					V	1	0.200
							7	1.400
						0.350	0.350	

Sumber : data diolah

Lampiran 25. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen M

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen M					ΣSkor	R̄ Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	4	11	15			109	0.727
	2. WK2	5	13	10	2		111	0.740
	3. WK3		11	19			101	0.673
	4. WK4	4	18	8			116	0.773
	5. WK5	7	17	6			121	0.807
							558	3.720
							0.744	0.744
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	6	8	14			104	0.693
	2. PBM2	5	6	17	1	1	103	0.687
	3. PBM3	2	10	16	2		102	0.680
	4. PBM4	2	8	19	1		101	0.673
	5. PBM5	3	14	13			110	0.733
	6. PBM6	1	14	13	2		104	0.693
	7. PBM7	8	8	10	4		110	0.733
	8. PBM8	3	10	13	4		102	0.680
	9. PBM9	2	10	13	5		99	0.660
							935	6.233
						0.693	0.693	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	1	18	11			110	0.733
	2. EB2	2	12	15	1		105	0.700
							215	1.433
							0.717	0.717
Kerapian (K)	1. K1	6	21	3			123	0.820
	2. K2	8	20	2			126	0.840
	3. K3	6	20	4			122	0.813
	4. K4	8	17	5			123	0.820
							494	3.293
						0.823	0.823	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1				V		2	0.400
	2. KI2						2	0.400
	3. KI3			V			3	0.600
	4. KI4					V	1	0.200
	5. KI5					V	1	0.200
	6. KI6					V	1	0.200
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2					V	1	0.200
	3. TLM3					V	1	0.200
	4. TLM4					V	1	0.200
							4	0.800
							0.200	0.200

Sumber : data diolah

Lampiran 26. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen SH

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen SH					ΣSkor	R Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	4	10	16			108	0.720
	2. WK2	6	12	12			114	0.760
	3. WK3	3	17	9	1		112	0.747
	4. WK4	2	16	11	2		111	0.740
	5. WK5	4	15	10	1		112	0.747
							557	3.713
						0.743	0.743	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	1	16	13			108	0.720
	2. PBM2	2	12	15	1		105	0.700
	3. PBM3	3	12	13	2		106	0.707
	4. PBM4	2	14	11	3		105	0.700
	5. PBM5	4	12	11	3		107	0.713
	6. PBM6	5	9	11	5		104	0.693
	7. PBM7	5	12	13			112	0.747
	8. PBM8	4	16	9	1		113	0.753
	9. PBM9	6	12	11	1		113	0.753
							973	6.487
						0.721	0.721	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	2	15	12	1		108	0.720
	2. EB2	1	14	13	2		104	0.693
							212	1.413
						0.707	0.707	
Kerapian (K)	1. K1	12	9	9			123	0.820
	2. K2	14	7	8	1		124	0.827
	3. K3	9	10	9	2		116	0.773
	4. K4	8	11	10	1		116	0.773
							479	3.193
						0.798	0.798	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1					V	1	0.200
	2. KI2			V			3	0.600
	3. KI3			V			3	0.600
	4. KI4				V		2	0.400
	5. KI5				V		2	0.400
	6. KI6					V	1	0.200
						12	2.400	
						0.400	0.400	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2					V	1	0.200
	3. TLM3					V	1	0.200
	4. TLM4				V		2	0.400
							5	1.000
						0.250	0.250	

Sumber : data diolah

Lampiran 27. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen SW

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen SW					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1		9	10	11		88	0.587
	2. WK2	1	8	11	9	1	89	0.593
	3. WK3		9	10	10	1	87	0.580
	4. WK4		12	11	7		95	0.633
	5. WK5	4	13	10	3		108	0.720
							467	3.113
						0.623	0.623	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	8	13	8	1		118	0.787
	2. PBM2		16	12	2		104	0.693
	3. PBM3		16	13	1		105	0.700
	4. PBM4		14	13	3		101	0.673
	5. PBM5	2	16	6	6		104	0.693
	6. PBM6	6	13	10	1		114	0.760
	7. PBM7	1	7	9	2	11	75	0.500
	8. PBM8	1	13	15	1		104	0.693
	9. PBM9	4	15	10	1		112	0.747
							937	6.247
						0.694	0.694	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	3	15	10	2		109	0.727
	2. EB2	1	14	14	1		105	0.700
							214	1.427
							0.713	0.713
Kerapian (K)	1. K1	11	19				131	0.873
	2. K2	11	19				131	0.873
	3. K3	10	17	3			127	0.847
	4. K4	8	18	4			124	0.827
							513	3.420
						0.855	0.855	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1				V		2	0.400
	2. KI2				V		2	0.400
	3. KI3				V		2	0.400
	4. KI4				V		2	0.400
	5. KI5					V	1	0.200
	6. KI6				V		2	0.400
							11	2.200
						0.367	0.367	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1		V				4	0.800
	2. TLM2			V			3	0.600
	3. TLM3				V		2	0.400
	4. TLM4				V		2	0.400
							11	2.200
						0.550	0.550	

Sumber : data diolah

Lampiran 28. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen MA

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen MA					ΣSkor	R Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	12	16	2			130	0.867
	2. WK2	7	15	8			119	0.793
	3. WK3	8	12	10			118	0.787
	4. WK4	3	19	8			115	0.767
	5. WK5	5	21	4			121	0.807
							603	4.020
							0.804	0.804
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	3	21	6			117	0.780
	2. PBM2	6	14	10			116	0.773
	3. PBM3	8	12	10			118	0.787
	4. PBM4	4	19	6	1		116	0.773
	5. PBM5	8	16	6			122	0.813
	6. PBM6	6	16	6	2		116	0.773
	7. PBM7	8	19	3			125	0.833
	8. PBM8	8	12	6	4		114	0.760
	9. PBM9	6	14	10			116	0.773
							1060	7.067
						0.785	0.785	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	8	18	4			124	0.827
	2. EB2	6	18	4	2		118	0.787
							242	1.613
							0.807	0.807
Kerapian (K)	1. K1	13	14	3			130	0.867
	2. K2	15	12	3			132	0.880
	3. K3	18	12				138	0.920
	4. K4	15	11	4			131	0.873
							531	3.540
						0.885	0.885	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1					V	1	0.200
	2. KI2				V		2	0.400
	3. KI3				V		2	0.400
	4. KI4					V	1	0.200
	5. KI5			V			3	0.600
	6. KI6					V	1	0.200
							10	2.000
						0.330	0.330	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2					V	1	0.200
	3. TLM3		V				4	0.800
	4. TLM4		V				4	0.800
							10	2.000
						0.500	0.500	

Sumber : data diolah

Lampiran 29. Rekap Hasil Perhitungan Kuisisioner Dosen AM

Kriteria	Sub Kriteria	Dosen AM					Σ Skor	\bar{R} Skor
		5	4	3	2	1		
Waktu (WK)	1. WK1	8	15	6	1		120	0.800
	2. WK2	7	16	5	2		118	0.787
	3. WK3	4	20	4	2		116	0.773
	4. WK4	7	16	7			120	0.800
	5. WK5	6	19	3	2		119	0.793
							593	3.953
						0.791	0.791	
Proses Belajar Mengajar (PBM)	1. PBM1	10	10	7	3		117	0.780
	2. PBM2	6	17	7			119	0.793
	3. PBM3	5	17	8			117	0.780
	4. PBM4	3	20	7			116	0.773
	5. PBM5	5	19	6			119	0.793
	6. PBM6	3	21	6			117	0.780
	7. PBM7	5	13	4	4	4	101	0.673
	8. PBM8	7	15	4	4		115	0.767
	9. PBM9	8	16	6			122	0.813
							1043	6.953
						0.773	0.773	
Evaluasi Belajar (EB)	1. EB1	7	16	7			120	0.800
	2. EB2	4	16	10			114	0.760
							234	1.560
							0.78	0.780
Kerapian (K)	1. K1	8	18	4			124	0.827
	2. K2	7	19	4			123	0.820
	3. K3	9	14	7			122	0.813
	4. K4	6	18	6			120	0.800
							489	3.260
						0.815	0.815	
Karya Ilmiah (KI)	1. KI1		V				4	0.800
	2. KI2			V			3	0.600
	3. KI3		V				4	0.800
	4. KI4						1	0.200
	5. KI5					V	3	0.600
	6. KI6					V	1	0.200
							16	3.200
						0.533	0.533	
Terjun Langsung Ke Masyarakat (TLM)	1. TLM1					V	1	0.200
	2. TLM2					V	1	0.200
	3. TLM3					V	1	0.200
	4. TLM4					V	1	0.200
							4	0.800
						0.200	0.200	

Sumber : data diolah

