

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja karyawan Universitas Mercu Buana. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner 80 karyawan dan diambil sampel sebanyak 45 karyawan Universitas Mercu Buana. Analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan SPSS versi 20. Teknik sampling yang dipakai adalah metode sensus dan teknik pengujian data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji validitas dengan analisis faktor, uji reliabilitas dengan Alpha Cronbach. Uji asumsi klasik dan analisis regresi liner berganda, untuk menguji dan membuktikan hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan positif terhadap kinerja karyawan, motivasi berpengaruh signifikan positif terhadap kinerja karyawan. Dan berdasarkan hasil uji statistik F diketahui bahwa Gaya Kepemimpinan dan Motivasi berpengaruh Terhadap Kinerja Karyawan.

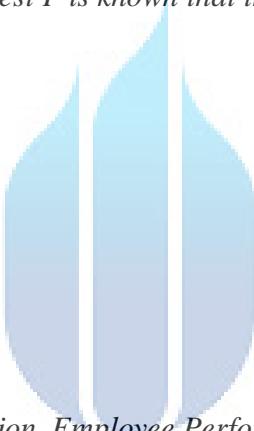
Kata Kunci: Gaya kepemimpinan, Motivasi, Kinerja Karyawan.



ABSTRAK

This study aims to examine and analyze the effect of leadership style on employee performance and motivation Mercu Buana University. Data collected through questionnaires and conducted on 80 employees Mercu Buana University. Analysis of the data in this study using SPSS version 20. Sampling technique used is the method of census data and testing techniques used in this study include testing the validity of the factor analysis, Cronbach alpha reliability test. Classical assumption test and multiple linear regression analysis, to test and prove the research hypothesis.

The results showed that leadership style variables significantly positive effect on employee performance, motivation positive significant effect on employee performance. And based on the results of the statistical test F is known that the Leadership Style and Motivation on Employee Performance influential.



Keywords: *Leadership styles, Motivation, Employee Performance.*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA