

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN  
INTELEKTUAL, DAN KECERDASAN SOSIAL TERHADAP  
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi empiris : Pada Mahasiswa S1 Regular Jurusan Akuntansi Angkatan  
2010 Universitas Mercu Buana Jakarta)**

Oleh : Mohamad Amirullah

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan sosial terhadap pemahaman akuntansi (studi kasus pada mahasiswa S1 jurusan akuntansi angkatan 2010 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana). Data yang diperoleh sebanyak 101 responden dan dihubungkan dengan 4 variabel penelitian, yaitu : 3 variabel independen : kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan sosial dan 1 variabel dependen : pemahaman akuntansi. Metode analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reabilitas, uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji determinasi, uji t, dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) variabel kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, (2) variabel kecerdasan intelektual tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, (3) variabel kecerdasan sosial berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, dan (4) untuk hasil uji F, kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan sosial secara simultan tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Pemahaman akuntansi, kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan sosial.

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE,  
INTELLECTUAL, AND SOCIAL INTELLIGENCE TO THE  
UNDERSTANDING OF ACCOUNTING  
(Emperical Study On A Regular S1 Students Majoring In Accounting Class  
Of 2010 Mercu Buana University Jakarta )**

Oleh : Mohamad Amirullah

**Abstract**

This study aims to analyze the influence of emotional intelligence , intellectual, and social intelligence to the understanding of accounting ( case study on college students majoring in accounting S1 class of 2010 Faculty of Economics and Business University of Mercu Buana ) . Data obtained as many as 101 respondents and 4 variables associated with the research , namely : 3 independent variables : emotional intelligence , intellectual, and social intelligence and one dependent variable : an understanding of accounting . Data analysis methods used are validity , reliability test , descriptive statistical tests , normality test, multicollinearity , heteroscedasticity test , determination test , t test , and F test.

The results showed that : ( 1 ) emotional intelligence variable does not affect the understanding of accounting , ( 2 ) variable does not affect the intellectual understanding of accounting , ( 3 ) social intelligence variables affect the understanding of accounting , and ( 4 ) for the F test results , intelligence emotional , intellectual, and social intelligence simultaneously no significant effect on the understanding of accounting.

Keywords : accounting understanding , emotional intelligence , intellectual, and social intelligence