



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**GAMBARAN PROSES MENUJU AKTUALISASI DIRI
PADA PENYANDANG KUSTA DENGAN CACAT
FISIK DITINJAU DARI TEORI HIRARKI
KEBUTUHAN ABRAHAM MASLOW**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh :

SUGARNIS

46109010039

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
2014**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Gambaran Proses Menuju Aktualisasi Diri Pada Penyandang Kusta Dengan Cacat Fisik Ditinjau Dari Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow.**

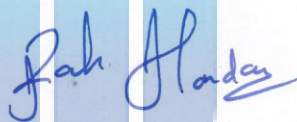
Nama : Sugarnis

NIM : 46109010039

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 28 Januari 2014

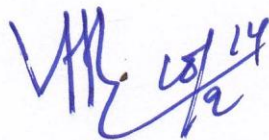
Pembimbing



Rah Madya Handaya, M.Psi.

UNIVERSITAS
Mengesahkan
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si.

Ketua Program Studi Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D.

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Gambaran Proses Menuju Aktualisasi Diri Pada Penyandang Kusta Dengan Cacat Fisik Ditinjau Dari Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow”, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada 28 Januari 2014. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.



Sidang Skripsi

Jakarta, 02 Februari 2014

Penguji I

Muhammad Iqbal, Ph.D.

Penguji II

Nurul Ardhiningtyas, M.Psi.

Pembimbing

Rah Madya Handaya, M.Psi.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Gambaran Proses Menuju Aktualisasi Diri Pada Penyandang Kusta Dengan Cacat Fisik Ditinjau Dari Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow.**

Nama : Sugarnis

NIM : 46109010039

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 28 Januari 2014

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang dilakukan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 28 Januari 2014



Sugarnis

Karya Ini Kupersembahkan untuk :

Seorang Guru yang banyak berjasa dalam kehidupanku,

Mulai dari aku terlahir, dan sampai kapanpun itu.

Guru yang banyak mengajarkanku jatuh dan bangun dalam kehidupan.

Mengajarkan sebuah arti semangat.

Doa mereka, senyum mereka,

Adalah suatu sumber semangat tersendiri utukku

Mengajarkan sebuah arti kemandirian

Utuk bertahan hidup dikala nanti mereka telah tiada.

UNIVERSITAS

Teruntuk Ayah dan Ibu karena ini kupersembahkan

MERCU BUANA

S. Ma'man Kumar & Sayem Suparty

IF I CAN'T, "I MUST"

IF I MUST, "I CAN"

IF I CAN, "I'LL MAKE IT HAPPENT"

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Gambaran Proses Menuju Aktualisasi Diri Pada Penyandang Kusta Dengan Cacat Fisik Ditinjau Dari Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow”. Penulis menyadari keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai macam pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT, Rabb semesta alam yang maha memiliki ilmu, maha memberi kesehatan, dan yang maha menyetatkan. Karena berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah ditentukan.
2. Ibu Sayem Suparty, Bapak S.Ma'mun Kumar, BA., dan Kakak-kakaku Karmila Kumar, Hartini Kumar, Lisdiawati Kumar, Yuyu Sandra Kumar, Sartika Kumar, dan Arief Sunkrisna yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan doa untuk terselesaikannya pendidikan sarjana yang sedang ditempuh.
3. Bapak Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Bapak Rah Madya Handaya, M.Psi. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk dapat memberikan arahan, masukan, serta saran-saran yang membangun dalam rangka perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini.
5. Bapak Drs. S.S. Sulistyono, M.Si., Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D., dan ibu Nurul Ardhiningtyas, M.Psi. Selaku dosen penguji yang banyak memberikan masukan positif untuk perbaikan skripsi ini.

6. Kekasih hatiku Nurmaniyah, yang selalu menemani selama proses penelitian berlangsung, memberikan semangat dan doa agar dapat terselesaikannya skripsi ini.
7. Alm. Jazaul Ikhsan, Amk. Seorang kaka dan sahabat yang baru saja pergi meninggalkan dunia ini, yang telah banyak mengajarkan segala hal yang diketahuinya dan banyak memberikan masukan selama proses penelitian ini berlangsung.
8. Faisal Dwi Cahyo, S.Psi., Sarah Fauziah, S.Psi., Tia Septiani, S.Psi., Mega Rahmawati, S.Psi., Anjas Purna Yudha, S.Psi., serta rekan-rekan Psikologi Mercu Buana 2009 dan rekan-rekan Mahasiswa Program Kelas Karyawan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan kepada penulis agar dapat terselesaikannya skripsi ini.
9. Tiga orang subjek yang telah bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian ini, dan memberikan informasi yang sangat berguna untuk terselesaikannya skripsi ini.
10. Seluruh staff TU Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana, yang telah banyak membantu untuk proses administrasi perkuliahan selama penulis menempuh pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap semoga seluruh kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, 28 Januari 2014

Sugarnis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow	13
2.1.1 Kebutuhan Fisiologis	13
2.1.2 Kebutuhan Keamanan	13
2.1.3 Kebutuhan Dimiliki dan Cinta	14
2.1.4 Kebutuhan Harga Diri	15
2.1.5 Kebutuhan Aktualisasi Diri	16

2.1.6	Definisi Aktualisasi Diri	16
2.3	Sifat-sifat Orang Yang Mencapai Aktualisasi Diri.....	19
2.3.1.	Berorientasi Secara Realistik	19
2.3.2.	Penerimaan Umum atas Kodrat, orang-orang lain dan diri sendiri	20
2.3.3.	Spontanitas, Kesederhanaan, Kewajaran.....	20
2.3.4.	Memusatkan diri pada masalah dan bukan pada diri Sendiri	21
2.3.5.	Memiliki Kebutuhan akan privasi dan independensi	21
2.3.6.	Berfungsi secara otonom terhadap lingkungan Sosial dan fisik	21
2.3.7.	Apresiasi yang senantiasa segar	22
2.3.8.	Mengalami pengalaman-pengalaman puncak (<i>Peak Experiences</i>)	22
2.3.9.	Minat Sosial	22
2.3.10.	Hubungan Antar Pribadi Yang Kuat	23
2.3.11.	Struktur Watak Demokratis	23
2.3.12.	Mampu Mengintegrasikan Sarana dan Tujuan	23
2.3.13.	Selera Humor yang Tidak Menimbulkan Permusuhan	24
2.3.14.	Sangat Kreatif	24
2.3.15.	Menentang Konformitas Terhadap Kebudayaan .	25
2.4.	Gambaran Umum Penyakit Kusta	25
2.4.1.	Definisi Penyakit Kusta	25
2.4.2.	Sejarah Penyakit Kusta	26

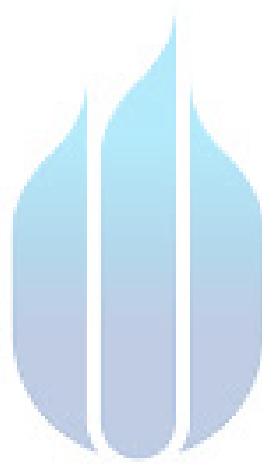
2.4.3. Penyebab Penyakit Kusta	27
2.4.4. Penyebaran Penyakit Kusta	27
2.4.5. Tipe Penyakit Kusta	29
2.4.6. Gejala Penyakit Kusta	30
2.5. Gambaran Umum Penyandang Cacat Fisik	30
2.5.1. Pengertian Cacat Fisik	31
2.5.2. Jenis Cacat Fisik	31
2.5.3. Derajat Kecacatan	32
2.5.4. Karakteristik Penyandang Cacat Fisik	33
2.5.5. Faktor Penyebab Kecacatan	34
2.5.6. Permasalahan Kecacatan Bagi Penyandang Cacat Fisik	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1. Metode Pendekatan Penelitian	40
3.2. Metode Pengumpulan Data	40
3.2.1. Wawancara	40
3.2.2. Observasi	41
3.3. Subjek Penelitian	42
3.4. Prosedur Penelitian	42
3.5. Analisis Data	45
3.6. Etika Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	47
4.2 Subjek A	48
4.2.1 Gambaran Umum	48
4.2.2 Tingkah Laku dan Hal-hal Khusus Saat Wawancara ...	49

4.2.3 Setting Tempat	50
4.2.4 Gangguan Dari Luar Saat Wawancara Berlangsung	50
4.2.5 Fase Pemenuhan Kebutuhan Fisiologis	51
4.2.6 Fase Pemenuhan Kebutuhan Keamanan	52
4.2.7 Fase Pemenuhan Kebutuhan Dimiliki dan Cinta	55
4.2.8 Fase Pemenuhan Kebutuhan Harga Diri	57
4.2.9 Fase Pemenuhan Kebutuhan Aktualisasi Diri	59
2.1 Subjek B	61
4.3.1 Gambaran Umum	61
4.3.2 Tingkah Laku dan Hal-hal Khusus Saat Wawancara ..	62
4.3.3 Setting Tempat	64
4.3.4 Gangguan Dari Luar Saat Wawancara Berlangsung ...	64
4.3.5 Fase Pemenuhan Kebutuhan Fisiologis	65
4.3.6 Fase Pemenuhan Kebutuhan Keamanan	66
4.3.7 Fase Pemenuhan Kebutuhan Dimiliki dan Cinta	67
4.3.8 Fase Pemenuhan Kebutuhan Harga Diri	69
4.3.9 Fase Pemenuhan Kebutuhan Aktualisasi Diri	71
2.2 Subjek C.....	73
4.4.1 Gambaran Umum	73
4.4.2 Tingkah Laku dan Hal-hal Khusus Saat Wawancara ...	74
4.4.3 Setting Tempat	75
4.4.4 Gangguan Dari Luar Saat Wawancara Berlangsung	76
4.4.5 Fase Pemenuhan Kebutuhan Fisiologis	76
4.4.6 Fase Pemenuhan Kebutuhan Keamanan	78
4.4.7 Fase Pemenuhan Kebutuhan Dimiliki dan Cinta	79

4.4.8 Fase Pemenuhan Kebutuhan Harga Diri	80
4.4.9 Fase Pemenuhan Kebutuhan Aktualisasi Diri	81
4.5 Analisis Antar Subjek Menggunakan Teori	88
4.5.1 Fase Pemenuhan Kebutuhan Fisiologis	88
4.5.2 Fase Pemenuhan Kebutuhan Keamanan	89
4.5.3 Fase Pemenuhan Kebutuhan Dimiliki dan Cinta	90
4.5.4 Fase Pemenuhan Kebutuhan Harga Diri	91
4.5.5 Fase Pemenuhan Kebutuhan Aktualisasi Diri	92
BAB V PENUTUP	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Diskusi	99
5.2 Saran	101
5.2.1 Saran Teoritis	101
5.2.2 Saran Praktis	102
5.2.2.1 Saran Untuk Penyandang Kusta	102
5.2.2.2 Saran Untuk Masyarakat Umum	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tabel Perbandingan Latar Belakang Subjek	47
Tabel 4.2	Tabel Analisa Proses Menuju Aktualisasi Diri	83



UNIVERSITAS
MERCU BUANA