



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**TUGAS AKHIR**

**PERANCANGAN INTERIOR PRESCHOOL  
“WONDERLAND PRESCHOOL”**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN  
PERSYARATAN GUNA  
MEMPEROLEH GELAR  
SARJANA DESAIN INTERIOR**

**Disusun Oleh:**

**NAMA : FEBRIYANTI**

**NIM : 41707010003**

**PERIODE SEPTEMBER 2013 – FEBRUARI 2014**

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR  
FAKULTAS TEKNIK PERENCANAAN DAN DESAIN  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**LAPORAN PERANCANGAN TUGAS AKHIR**

**PERANCANGAN INTERIOR PRESCHOOL  
“WONDERLAND PRESCHOOL”**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Febriyanti**

**NiM : 41707010003**

**FAKULTAS TEKNIK PERENCANAAN DAN DESAIN**

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2014**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febriyanti  
Nim : 41707010003  
Jurusan : Desain Interior  
Fakultas : Teknik Perencanaan dan Desain  
Judul Tugas Akhir : Perancangan Interior Preschool "Wonderland  
Preschool"

Dengan ini menyatakan, bahwa sesungguhnya dalam penulisan laporan tugas akhir ini bukan berdasarkan kutipan atau hasil karya orang lain melainkan hasil survey dan literature data. Dengan menjunjung tinggi Kode Etik Akademik di Lingkungan Ilmiah dan Almamater.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 3 February 2014



FEBRIYANTI

**SKRIPSI**  
**PENGANTAR TUGAS AKHIR**  
**DESAIN INTERIOR**  
**PERANCANGAN INTERIOR "WONDERLAND PRESCHOOL"**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Febriyanti

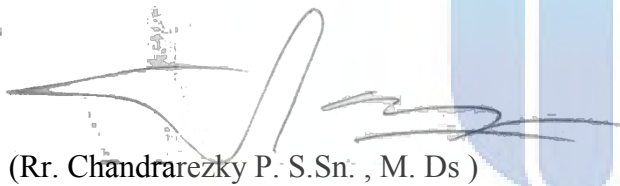
Nim : 41707010003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 Januari 2014

Dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

**Pembimbing/ Penguji I**



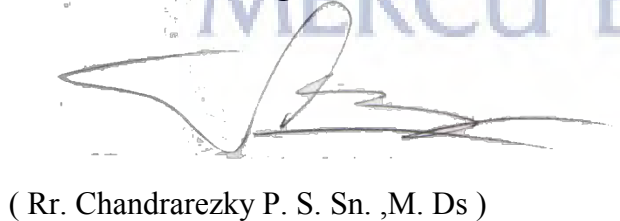
(Rr. Chandrarezky P. S.Sn. , M. Ds )

**Penguji II**



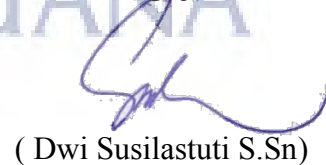
(Drs. Tunjung Atmadi M.Sn, HDII)

**Koordinator Tugas Akhir**



( Rr. Chandrarezky P. S. Sn. ,M. Ds )

**Penguji III**



( Dwi Susilastuti S.Sn)

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Desain ini dengan baik. Adapun masalah yang dibahas adalah menyangkut Interior dan Arsitektur, dengan judul "Perancangan Interior "Wonderland" Preschool.

Laporan Desain ini penulis susun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan ujian tugas akhir Strata-1 pada Program Studi Desain Interior Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Mercu Buana, Jakarta.

Namun dalam hal ini penulis menyadari sepenuhnya atas terbatasnya kemampuan, daya pikir dan pengalaman, data dan informasi serta bahan bacaan yang dapat diperoleh, merupakan faktor-faktor yang menyebabkan jauh dari sempurna penyusunan Laporan Desain ini, baik dari tata bahasa maupun materinya. Sungguh demikian besar harapan penulis semoga Laporan Desain ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW
2. Ibu Ir. Henny Gambiro M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan yang telah membantu saya dalam hal akademik sehingga saya dapat menyelesaikan laporan ini.
3. Ibu Rr. Chandarezky, S.Sn, M.Ds. selaku Ketua Studi S-1 Desain Interior Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Mercu Buana, Jakarta. yang telah membantu saya dan rekan-rekan lainnya dan terima kasih atas pengertiannya pada kami dan sekaligus pembimbing utama saya yang telah memberikan bimbingan serta menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Kedua orangtuaku khususnya Ibu saya tercinta yang memberikan kasih sayang dan do'a tiada henti, mendukung serta membantu saya dalam hal materiil dan moril, yang selalu memberikan yang terbaik kepada saya serta selalu memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan laporan ini. Terima kasih juga untuk pelajaran dan pengetahuan yang telah kalian berikan dan hal yang paling utama adalah alm. Ayah kandung saya yang saya cintai yang kini sudah berada di sisi Allah SWT yang telah memberikan semangat serta motivasi pada saya untuk dapat kuat sehingga saya dapat membuktikan janji saya untuk menyelesaikan pendidikan S1 saya.

5. Kakak saya yang saya sayangi yang selalu membantu dan mendukung saya.
6. Lukmansyah, Aditya Eka Prasetya dan Firda Faradhiba yang telah memberikan bantuan berupa saran dan dorongan semangat serta bantuan- bantuan lainnya. Dan semua teman-teman desain interior khususnya angkatan 2007 yang telah memberikan bantuan berupa saran dan dorongan semangat. Dan membuat hari-hari penulis lebih berwarna.
7. Bapak Charli selaku petugas Tata Usaha Tugas Akhir yang telah banyak memberikan informasi mengenai prosedur Tugas Akhir.

Terima kasih pula kepada semua pihak yang telah turut serta membantu yang tidak dapat penulis ucapkan namanya satu persatu. Akhir kata penulis menyampaikan mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan dan penyusunan Laporan Desain ini.



Febriyanti  
(41707010003)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR GAMBAR KERJA .....	xxi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Perumusan Masalah .....	3
1.3.Makssud dan Tujuan Perencanaan .....	4
1.4.Sasaran Perencanaan .....	4
1.5.Ruang Lingkup Pembahasan .....	5
1.6.Metode Pembahasan .....	5
1.7.Sistematika Penulisan .....	6
BAB II : TINJAUAN DATA .....	8
2.1. Tinjauan Umum .....	8
2.1.1. Pengertian Preschool .....	8
2.1.2. Fungsi dan Tujuan Preschool .....	9
2.1.3. Prinsip- prinsip Pendidikan Prasekolah (preschool) .....	10
2.1.4. Kurikulum Preschool .....	12
2.1.5. Sejarah Pendidikan Preschool .....	12
2.1.6. Jenis- jenis Preschool .....	15
2.1.7. Perkembangan Anak Fase Prasekolah .....	16
2.1.8. Jenis- jenis Pengelompokan Ruang .....	18
2.1.9. Aspek Perancangan .....	18
2.2. Tinjauan Khusus .....	19
2.2.1. Tinjauan Tentang Anak- anak .....	19
2.2.2. Tinjauan Tentang Pendidikan .....	22
2.2.3. Tinjauan Tentang Ergonomi dan Antropometri .....	26
2.2.4. Tinjauan Tentang Warna .....	45
2.3. Tinjauan Terhadap Style dan Tema .....	48
2.3.1. Style .....	48
2.3.1.1. Pengertian Gaya .....	48
2.3.1.2. Pengertian Modern .....	48
2.3.1.3. Sejarah Perkembangan Gaya Modern .....	49

2.3.1.4. Periode Perkembangan Gaya Modern .....	49
2.3.1.5. Ciri- ciri Desain Gaya Modern .....	50
2.3.1.6. Ciri- ciri Desain Mebel Modern .....	50
2.3.1.7. Aplikasi Warna Pada Desain Modern .....	51
2.3.2. Tema .....	51
2.3.2.1. Latar Belakang dan Pengertian Tema .....	51
2.3.2.2. Green Building Category .....	55
2.3.2.3. Material Ramah Lingkungan .....	58
2.3.2.4. Standart Green Furniture .....	61
2.3.2.5. Penerapan Tema Pada Perancangan .....	62
2.4. Teori Gabungan Fisik Ruang .....	63
2.4.1. Sirkulasi .....	65
2.4.2. Pemilihan Furniture .....	65
2.4.3. Elemen Interior .....	66
2.5. Study Tata Ruang .....	67
<b>BAB III : ANALIASA DATA SURVEY .....</b>	<b>71</b>
3.1. Data Survey Kanaan Global School .....	71
3.1.1. Deskripsi Umum Proyek .....	71
3.1.2. Latar Belakang dan Sejarah .....	71
3.1.3. Strukture Organisasi .....	73
3.2. Analisa Data Kanaan Global School .....	75
3.2.1. Analisa Aspek Manusia .....	75
3.2.2. Analisa Aspek Lingkungan .....	75
3.2.3. Analisa Aspek Bangunan .....	77
3.2.4. Analisa Aspek Ruang .....	77
3.3. Data Survey Komimo Playschool .....	81
3.3.1. Deskripsi Umum Proyek .....	81
3.3.2. Latar Belakang dan Sejarah .....	81
3.3.3. Strukture Organisasi .....	83
3.4. Analisa Data Komimo Playschool .....	84
3.4.1. Analisa Aspek Manusia .....	84
3.4.2. Analisa Aspek Lingkungan .....	84
3.4.3. Analisa Aspek Bangunan .....	85
3.4.4. Analisa Aspek Ruang .....	86
3.5. Data Survey Wonderland Preschool .....	90
3.5.1. Deskripsi Umum Proyek .....	90
3.5.2. Latar Belakang dan Sejarah .....	90
3.5.3. Strukture Organisasi .....	96
3.6. Analisa Data Wonderland Preschool .....	96
3.6.1. Analisa Aspek Manusia .....	96
3.6.2. Analisa Aspek Lingkungan .....	97



3.6.3. Analisa Aspek Bangunan .....	98
3.6.4. Analisa Aspek Ruang .....	98
3.7. Hasil Perbandingan Survey Lapangan .....	101
<b>BAB IV : ANALISA DATA PROYEK .....</b>	<b>109</b>
4.1. Data Proyek .....	109
4.1.1. Deskripsi Umum Proyek .....	109
4.1.2. Tinjauan Proyek .....	109
4.1.3. Tinjauan Kurikulum .....	110
4.2. Aspek Lingkungan .....	114
4.2.1. Pertimbangan Lokasi .....	114
4.2.2. Analisa Konteks Pada Tapak .....	115
4.2.2.1. Kondisi Fisik Geografis .....	115
4.2.2.2. Kondisi Sekitar Tapak .....	116
4.2.2.3. Faktor Cahaya .....	116
4.2.2.4. Faktor Suara .....	117
4.2.2.5. Faktor Angin .....	117
4.3. Aspek Bangunan .....	118
4.3.1. Bentuk Tema Bangunan .....	118
4.3.1.1. Orientasi Bangunan .....	118
4.3.1.2. Sirkulasi Dalam Bangunan .....	118
4.3.1.3. System Struktire .....	119
4.3.1.4. Bahan Bangunan .....	119
4.3.1.5. Utilitas Bangunan .....	119
4.4. Aspek Manusia .....	120
4.4.1. Analisa Pelaku Kegiatan .....	120
4.4.2. Analisa Hubungan Perilaku Terhadap Kebutuhan Ruang dan Fasilitas .....	122
4.4.3. Analisa Hubungan Kurikulum dengan Kebutuhan Ruang .....	122
4.4.4. Analisa Jenis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang .....	123
4.4.5. Aspek Pengelompokan Ruang .....	128
4.4.6. Analisa Karakter Ruang .....	129
4.4.7. Organisasi Ruang .....	130
4.4.8. Sirkulasi Pengguna .....	131
4.4.9. Analisa Hubungan Antar Ruang .....	132
4.4.10. Analisa Besaran Ruang .....	133
4.4.11. Rekapitulasi Besaran Area .....	137
4.5. Aspek Ruang .....	138
4.5.1. Studi Komposisi Warna .....	138
4.5.2. Konsep Citra/ Image Ruang .....	140
4.5.3. Zoning dan Grouping Area .....	142
4.5.3.1. Zoning Area .....	142
4.5.3.1.1. Alternatif I .....	142
4.5.3.1.2. Alternatif II .....	143
4.5.3.1.3. Alternatif III (terpilih) .....	145

4.5.3.2. Grouping Area	147
4.5.3.2.1. Alternatif I	147
4.5.3.2.2. Alternatif II	148
4.5.3.2.3. Alternatif III (terpilih)	150
<b>BAB V : KONSEP PERANCANGAN</b>	<b>152</b>
5.1. Konsep Perancangan	152
5.2. Penerapan Tema Pada Perancangan	153
5.3. Karakter dan Suasana Interior	154
5.4. Pola Penataan Ruang	155
5.5. Bentuk Perancangan	155
5.6. Finishing Interior	156
5.7. Sistem Utilitas	160
5.8. Schedule Furniture	161
<b>Bab VI. Kesimpulan</b>	<b>171</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>172</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>173</b>
Gambar Kerja Perspektif	173
Axonometri Ruang Pilihan	199
Colour Scheme Ruang Pilihan	200
Maket Ruang Pilihan	201
Banner	202
Rencana Anggaran Biaya	203

## DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. Perkembangan Kemampuan Motorik .....	16
Tabel. 2.2. Tinggi Badan Anak Usia 2-5 tahun .....	27
Tabel. 2.3. Tinggi Badan Anak Usia 5-6 tahun .....	28
Tabel. 2.4. Keterangan Gambar Dimensional Water Closet (WC) .....	36
Tabel. 2.5. Warna- warna yang Mendukung Anak dalam Ruang .....	46
Tabel. 2.6. Pola Sirkulasi .....	64
Tabel. 3.1. Operasional Sekolah Kanaan Global School .....	75
Tabel. 3.2. Operasional Wonderland Preschool .....	94
Tabel. 3.3. Perbandingan Hasil Survey .....	101
Tabel. 4.1. Mata Pelajaran PlayGroup .....	113
Tabel. 4.2. Mata Pelajaran TK A .....	113
Tabel. 4.3. Mata Pelajaran TK B .....	114
Tabel. 4.4. Faktor Kebisingan Suara .....	117
Tabel. 4.5. Analisa Hubungan Perilaku Terhadap Hubungan Ruang dan Fasilitas .....	122
Tabel. 4.6. Analisa Hubungan Kurikulum dengan Kebutuhan Ruang .....	122
Tabel. 4.7. Analisa Jenis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelas ( Fisik) .....	123
Tabel. 4.8. Aalisa Jenis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelas (Non Fisik) .....	127
Tabel. 4.9. Aspek Pengelompokan Ruang .....	128
Tabel. 4.10. Analisa Karakter Ruang .....	129
Tabel. 4.11. Analisa Besaran Ruang .....	133
Tabel. 4.12. Analisa Rekapitulasi Besaran Ruang .....	137
Tabel. 4.13. Konsep Citra Ruang – Warna .....	140
Tabel. 4.14. Konsep Citra Ruang – Bentuk .....	141
Tabel. 5.1. Finishing Interior Lantai .....	156
Tabel. 5.2. Finishing Inteior Lantai pada Wonderland Preschool .....	156
Tabel. 5.3. Finishing Interior Dinding .....	157
Tabel. 5.4. Finishing Interior Dinding pada Wonderland Preschool .....	158
Tabel. 5.5. Finishing Interior Plafond .....	159
Tabel. 5.6. Finishing Interior Plafond pada Wonderland Prechool .....	159
Tabel. 5.7. Tata Cahaya .....	160
Tabel. 5.8. Schedule Furniture dan Skрма Bahan .....	162

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1. Standart Ergonomi Pada Anak Usia 3-5 Tahun	28
Gambar. 2.2. Standart Ergonomi Pada Anak Usia 5-7 Tahun	28
Gambar. 2.3. Standart Ergonomi Pada Anak Usia 5-8 Tahun	29
Gambar. 2.4. Antropometri Tinggi Popliteal	30
Gambar. 2.5. Antropometri Pantat Popliteal	30
Gambar. 2.6. Antropometri Lebar Pinggul	31
Gambar. 2.7. Antropometri Sandaran Punggung	31
Gambar. 2.8. Antropometri Lebar Sandaran Punggung	32
Gambar. 2.9. Antropometri Lebar Siku Duduk	32
Gambar. 2.10. Antropometri Lebar Bahu ke Punggung	33
Gambar. 2.11. Antropometri Jangkauan Jauh	33
Gambar. 2.12. Antropometri Jangkauan Normal	33
Gambar. 2.13. Kriteria Kursi (Neufeuret 1994:131)	34
Gambar. 2.14. Dimensi Kursi Anak Dalam Kelas Prasekolah	34
Gambar. 2.15. Dimensi Meja Anak Dalam Kelas Prasekolah	35
Gambar. 2.16. Dimensi Water Closet (WC) Untuk Anak	35
Gambar. 2.17. Ergonomi- Antropometri Manusia dan Sirkulasi Vertikal	36
Gambar. 2.18. Ergonomi- Antropometri Area Receptionist	36
Gambar. 2.19. Ergonomi- Antropometri Area Westafel	37
Gambar. 2.20. Ergonomi- Antropometri Westafel Wanita & Anak	37
Gambar. 2.21. Ergonomi- Antropometri Pos Kerja & Tempat Duduk Tamu	37
Gambar. 2.22. Ergonomi- Antropometri Meja Tulis Eksklusif	38
Gambar. 2.23. Ergonomi- Antropometri Area Display	38
Gambar. 2.24. Ergonomi- Antropometri Area Seni dan Kerajinan Tangan	38
Gambar. 2.25. Kursi Preschool	39
Gambar. 2.26. Kursi Preschool	39
Gambar. 2.27. Kursi Preschool	39
Gambar. 2.28. Kursi Preschool	39
Gambar. 2.29. Kursi Preschool	40
Gambar. 2.30. Meja Preschool	40
Gambar. 2.31. Meja Preschool	40
Gambar. 2.32. Loker Gantung	41
Gambar. 2.33. Loker Tas	41
Gambar. 2.34. Rak Mainan	41
Gambar. 2.35. Rak Kertas & Mainan	42
Gambar. 2.36. Kursi Baca	42
Gambar. 2.37. Rak Buku	42
Gambar. 2.38. Rak Peralatan Gambar	43
Gambar. 2.39. Rak Peralatan Gambar	43
Gambar. 2.40. Rak Peralatan Gambar	44
Gambar. 2.41. Lemari Kertas	44
Gambar. 2.42. Sejarah Perkembangan Gaya Modern	49
Gambar. 2.43. Periode Perkembangan Gaya Modern	49
Gambar. 2.44. Green Building	57
Gambar. 2.45. 7 Tahap Membangun Green Building	57
Gambar. 2.46. Green Building Account	57
Gambar. 2.47. Image Material Lantai Ramah Lingkungan	59
Gambar. 2.48. Image Material Dinding Ramah Lingkungan	60

Gambar. 2.49. Image Fabric Ramah Lingkungan .....	61
Gambar. 2.50. Organisasi Ruang Terpusat .....	68
Gambar. 2.51. Organisasi Ruang Linear .....	68
Gambar. 2.52. Organisasi Ruang Radical .....	69
Gambar. 2.53. Organisasi Ruang Mengelompok .....	69
Gambar. 2.54. Organisasi Ruang Grid .....	70
Gambar. 3.1. Logo Kanaan Global School .....	71
Gambar. 3.2. Structure Organisasi Kanaan Global School (Non Akademik) .....	73
Gambar. 3.3. Structure Organisasi Kanaan Global School (Akademik) .....	73
Gambar. 3.4. Site Plan Kanaan Global School .....	76
Gambar. 3.5. Tapak Sekitar Kanaan Global School .....	76
Gambar. 3.6. Bangunan Kanaan Global School .....	77
Gambar. 3.7. Area Bermain Outdoor Kanaan Global School .....	77
Gambar. 3.8. Ruang Kelas Kanaan Global School .....	78
Gambar. 3.9. Ruang Perpustakaan Kanaan Global School .....	78
Gambar. 3.10. Ruang Ekstrakurikuler Musik & Komputer Kanaan Global School .....	79
Gambar. 3.11. Ruang Ekstrakurikuler Balet Kanaan Global School .....	79
Gambar. 3.12. Ruang Aula Kanaan Global School .....	80
Gambar. 3.13. Logo Komimo Playschool .....	81
Gambar. 3.14. Structure Organisasi Komimo Playschool .....	83
Gambar. 3.15. Site Plan Komimo Playschool .....	84
Gambar. 3.16. Tapak Sekitar Komimo Playschool .....	85
Gambar. 3.17. Tapak Bangunan Komimo Playschool (1) .....	85
Gambar. 3.18. Tapak Bangunan Komimo Playschool (2) .....	86
Gambar. 3.19. Ruang Information Room Komimo Playschool .....	86
Gambar. 3.20. Area Bermain Outdoor Komimo Playschool .....	87
Gambar. 3.21. Ruang Kelas Komimo Playschool .....	87
Gambar. 3.22. Dapur/ Pantry Komimo Playschool .....	88
Gambar. 3.23. Toilet & Area Cuci Tangan Komimo Palyschool .....	89
Gambar. 3.24. Logo Wonderland Preschool .....	90
Gambar. 3.25. Structure Organisasi Wonderland Preschool .....	96
Gambar. 3.26. Site Plan Wonderland Preschool .....	97
Gambar. 3.27. Tapak Sekitar Wonderland Preschool .....	97
Gambar. 3.28. Bangunan Wonderland Preschool .....	98
Gambar. 3.29. Ruang Information Wonderland Preschool .....	98
Gambar. 3.30. Area Bermain Outdoor Wonderland Preschool .....	99
Gambar. 3.31. Ruang Kelas Wonderland Preschool .....	99
Gambar. 4.1. Structure Organisasi Wonderland Preschool .....	109
Gambar. 4.2. Site Plan Wonderland Preschool .....	115
Gambar. 4.3. Letak Geografis Wilayah Jakarta ( Wonderland Preschool) .....	115
Gambar. 4.4. Kondisi Sekitar Tapak Wonderland Preschool .....	116
Gambar. 4.5. Fasad Bangunan Wonderland Preschool .....	118
Gambar. 4.6. Kegiatan Pengelola .....	120
Gambar. 4.7. Kegiatan Murid .....	121
Gambar. 4.8. Kegiatan Orangtua .....	121
Gambar. 4.9. Tahap Inventarisasi Ruangan .....	130
Gambar. 4.10. Tahap Sirkulasi Pengguna .....	131
Gambar. 4.11. Analisa Hubungan Antar Ruang .....	132
Gambar. 4.12. Komposisi Warna .....	139
Gambar. 4.13. Warna Pastel .....	139

Gambar. 4.14. Warna Hangat .....	139
Gambar. 4.15. Penerapan Warna Pada Preschool .....	140
Gambar 4.16. Image Ruang .....	141
Gambar 5.1. Penerapan Warna Pada Interior Preschool .....	154
Gambar 5.2. Bentuk Efek Psikologi .....	155
Gambar.0.1. Ruang Kelas TK A (Jungle) .....	192
Gambar.0.2. Ruang Kelas TK B (Sea) .....	192
Gambar.0.3. Ruang Kelas PG A (Fram) .....	193
Gambar.0.4. Ruang Kelas PG B (Space) .....	193
Gambar.0.5. Ruang Membaca/ Perpustakaan .....	194
Gambar.0.6. Ruang Bermain Educative .....	194
Gambar.0.7. Ruang Kepala Sekolah .....	195
Gambar.0.8. Tampak Potongan R. Kelas TK A & B .....	196
Gambar.0.9 Tampak Potongan R. Kelas PG A & B .....	197
Gambar.0.10. Layout R. Pilihan (R. Kelas) .....	198



## DAFTAR GAMBAR KERJA

Gambar. 01. Denah Layout Keseluruhan .....	173
Gambar. 02. Layout Furniture Keseluruhan .....	174
Gambar. 03. Rencana Lantai Keseluruhan .....	175
Gambar. 04. Rencana Plafond an Utilitas Keseluruhan .....	176
Gambar. 05. Rencana Electricial Keseluruhan .....	177
Gambar. 06. Rencana Walltreatmen & Door Schedule .....	178
Gambar. 07. Layout Rencana Tampak Potongan Lantai 1 .....	179
Gambar. 08. Layout Rencana Tamapak Potongan Lantai 2 .....	180
Gambar. 09. Rencana Tampak Potongan A-A' .....	181
Gambar. 10. Rencana Tampak Potongan B-B' .....	182
Gambar. 11. Rencana Tampak Potongan C-C' .....	183
Gambar. 12. Detail Komponen Interior (Detail Pertemuan Lantai & Dinding) .....	184
Gambar. 13. Detail Komponen Interior (Detail Plafond) .....	185
Gambar. 14. Rencana Pintu dan Detail .....	186
Gambar. 15. Rencana Furniture dan Detail .....	187
Gambar. 16. Denah Layout Keseluruhan Ruang Pilihan .....	188
Gambar. 17. Layout Furniture Ruang Pilihan .....	189
Gambar. 18. Rencana Lantai Ruang Pilihan .....	190
Gambar. 19. Rencana Tampak Potongan Ruang Pilihan (TK A & B) .....	191

