HUBUNGAN ANTARA *GROWTH MINDSET* DAN *GRIT* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA TUGAS AKHIR FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MERCU BUANA

TUGAS AKHIR
SKRIPSI

VIOLA FEBIOLITA
46122110002

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
(2026)

lib.mercubuana.ac.id

HUBUNGAN ANTARA *GROWTH MINDSET* DAN *GRIT* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA TUGAS AKHIR FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MERCU BUANA

TUGAS AKHIR
SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

VIOLA FEBIOLITA
46122110002

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
(2026)

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Viola Febiolita
NIM	:	46122110002
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi/S1 Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:
"Hubungan antara *Growth Mindset* dan *Grit* dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana" adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 8 Agustus 2026



Viola Febiolita.

lib.mercubuana.ac.id

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama	: Viola Febiolita
NIM	: 46122110002
Program Studi	: S1 Psikologi

dengan judul

" Hubungan *Growth mindset*, Grit, dan *Psychological well-being* pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 15 Agustus 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 19 %.

Jakarta, 15 Agustus 2026

Administrator Turnitin

Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama	:	Viola Febiolita
Nim	:	46122110002
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi/S1 Psikologi
Judul Tugas Akhir	:	Hubungan antara *Growth Mindset* dan *Grit* dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 24 Agustus 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

Yenny S.Psi, M.Psi., Psikolog
NIDN/NUPTK: 0324048702

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta, 24 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi	Ketua Program Studi
Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph,D.	Karisma Riskinanti, M.Psi, Psikolog
NIDN/NUPTK : 0316058002	NIDN/NUPTK : 0324068701

lib.mercubuana.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Mercu Buana. Dengan penuh rasa syukur, saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, atas dukungan selama proses pendidikan.
2. Ibu Yenny, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan sekaligus dosen pembimbing, atas waktu, arahan, bimbingan, dan kesabaran selama penyusunan Tugas Akhir ini.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi, atas dukungan dan arahan selama perkuliahan.
4. Keluarga tercinta, khususnya Papa yang telah berpulang dan Mama tersayang, atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang selalu menjadi kekuatan bagi saya. Untuk Papa, terima kasih atas segala kasih sayang dan pelajaran yang akan selalu menyertai setiap langkah saya.
5. Maximilian Alexander Letlora, atas dukungan, perhatian, pengertian, dan semangat selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.
6. Teman-teman terdekat, khususnya Zara Adiva Ridha, atas kebersamaan, bantuan, dan semangat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah bersedia menjadi responden penelitian.

Saya menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih memiliki keterbatasan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Psikologi dan pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 8 Agustus 2026



Viola Febiolita

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Viola Febiolita
Nim	:	46122110002
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi/S1 Psikologi
Judul Tugas Akhir	:	Hubungan antara *Growth Mindset* dan *Grit* dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 8 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Viola Febiolita

lib.mercubuana.ac.id

HUBUNGAN ANTARA *GROWTH MINDSET* DAN *GRIT* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA TUGAS AKHIR FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MERCU BUANA

VIOLA FEBIOLITA

ABSTRAK

Mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir menghadapi berbagai tuntutan akademik yang dapat berkaitan dengan kondisi *psychological well-being*. Dalam menjalani proses tersebut, mahasiswa memerlukan sumber daya psikologis yang dapat membantu mereka menghadapi kesulitan, mempertahankan usaha, serta tetap berkembang selama penyelesaian tugas akhir. Dua karakteristik psikologis yang relevan dalam konteks ini adalah *growth mindset* dan *grit*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *growth mindset* dan *psychological well-being*, serta hubungan antara *grit*dan *psychological well-being* pada mahasiswa tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain non-eksperimental korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling* dengan metode *convenience sampling*. Penelitian melibatkan 175 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang sedang menyusun tugas akhir dan memenuhi kriteria penelitian. Pengumpulan data dilakukan secara daring menggunakan kuesioner psikologi. Instrumen penelitian terdiri atas versi pendek *Ryff Psychological Well-Being Scale* sebanyak 18 item, subskala *growth mindset* dari *Revised Implicit Theories of Intelligence (Self-Theory) Scale* sebanyak 4 item, serta *Grit-O Scale* sebanyak 12 item. Analisis data dilakukan menggunakan korelasi *Pearson Product-Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *growth mindset* memiliki hubungan positif dan signifikan dengan *psychological well-being* ($r = 0{,}437$; $p < 0{,}001$). Selain itu, *grit* juga memiliki hubungan positif dan signifikan dengan *psychological well-being* ($r = 0{,}420$; $p < 0{,}001$). Kedua hubungan tersebut berada pada kategori sedang. Dengan demikian, semakin kuat *growth mindset* dan semakin tinggi *grit* mahasiswa, semakin tinggi pula kecenderungan *psychological well-being* yang dimiliki. Temuan ini menunjukkan bahwa keyakinan terhadap kemampuan untuk berkembang dan ketekunan dalam mempertahankan tujuan jangka panjang merupakan karakteristik psikologis yang relevan dalam mendukung keberfungsian psikologis positif mahasiswa selama proses penyelesaian tugas akhir.

Kata Kunci: *growth mindset*, *grit*, *psychological well-being*, mahasiswa, tugas akhir

lib.mercubuana.ac.id

THE RELATIONSHIP BETWEEN GROWTH MINDSET AND GRIT WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AMONG STUDENTS COMPLETING THEIR THESIS AT THE FACULTY OF PSYCHOLOGY, UNIVERSITAS MERCU BUANA

VIOLA FEBIOLITA

ABSTRACT

Students completing their undergraduate thesis encounter various academic demands that may be associated with their psychological well-being. During this process, growth mindset and grit represent relevant psychological characteristics because they relate to students' beliefs about developing their abilities and their persistence in pursuing long-term goals. This study aimed to examine the relationship between growth mindset and psychological well-being, as well as the relationship between grit and psychological well-being, among undergraduate thesis students at the Faculty of Psychology, Universitas Mercu Buana. The study employed a quantitative approach with a non-experimental correlational design. Participants were recruited using a non-probability convenience sampling technique, and data were collected through an online psychological questionnaire. The instruments included the short version of the Ryff Psychological Well-Being Scale consisting of 18 items, the four-item growth mindset subscale of the Revised Implicit Theories of Intelligence (Self-Theory) Scale, and the 12-item Grit-O Scale. A total of 174 students who met the study criteria participated in the research. Hypotheses were tested using Pearson Product-Moment correlation analysis. The results indicated that growth mindset was positively and significantly associated with psychological well-being ($r = .437$, $p < .001$). Grit was also positively and significantly associated with psychological well-being ($r = .420$, $p < .001$). Both relationships were categorized as moderate in strength. These findings indicate that students with a stronger belief that their abilities can be developed and greater persistence in pursuing long-term goals tend to demonstrate higher levels of psychological well-being. Therefore, growth mindset and grit may represent relevant personal psychological resources for students in maintaining positive psychological functioning while completing their undergraduate thesis. The findings may also provide insight for students and higher education institutions in supporting psychological well-being during the final stage of university study.

Keywords: *growth mindset, grit, psychological well-being, college students, thesis completion*

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL 0
HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI ii
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
KATA PENGANTAR v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI vi
TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 *Psychological Well-Being* 8
2.1.1 Definisi *Psychological Well-Being* 8
2.1.2 Dimensi *Psychological Well-Being* 9
2.1.3 Faktor *Psychological Well-Being* 10
2.2 *Growth Mindset* 10
2.2.1 Definisi *Growth Mindset* 10
2.2.2 Aspek-Aspek *Growth Mindset* 12
2.2.3 Faktor *Growth Mindset* 13
2.3 *Grit* 14
2.3.1 Definisi *Grit* 14
2.3.2 Aspek-Aspek *Grit* 15
2.3.3 Faktor *Grit* 15
2.4 Penelitian Terdahulu 16
2.5 Dinamika Penelitian 23

lib.mercubuana.ac.id

2.5.1 Hubungan *Growth Mindset* dengan *Psychological Well-Being* 23
2.5.2 Hubungan antara *Grit* dengan *Psychological Well-Being* 24
2.6 Kerangka Berpikir 25
2.7 Hipotesis 27

BAB III METODE PENELITIAN 28

3.1 Desain Penelitian 28
3.2 Populasi dan Sampel 28
3.2.1 Populasi 28
3.2.2 Sampel 28
3.3 Definisi Operasional 30
3.4 Instrumen Penelitian 30
3.4.1 Alat Ukur *Psychological Well-Being* 31
3.4.2 Alat Ukur *Growth mindset* 31
3.4.3 Alat Ukur *Grit* 32
3.4.4 Skala Pengukuran 33
3.5 Validitas dan Reliabilitas 33
3.5.1 Validitas 33
3.5.2 Reliabilitas 35
3.5.3 Simpulan Hasil Pengujian Alat Ukur 36
3.6 Teknik Analisis Data 36
3.7 Analisis Deskriptif 36
3.8 Analisis Inferensial 37
3.8.1 Uji Asumsi 38
3.8.2 Uji Hipotesis 38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40

4.1 Gambaran Umum Subjek 40
4.1.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 40
4.1.2 Responden Berdasarkan Usia 41
4.1.3 Responden Berdasarkan Program Perkuliahan 41
4.1.4 Responden Berdasarkan Tahun Angkatan 42
4.2 Hasil Analisis Deskriptif 42
4.3 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian 43
4.3.1 *Psychological Well-Being* 43
4.3.2 *Growth Mindset* 43
4.3.3 *GRIT* 44
4.4 Uji Asumsi 44
4.4.1 Uji Normalitas 44
4.4.2 Uji Linearitas 46
4.5 Uji Hipotesis 47
4.5.1 Uji Korelasi 47
4.6 Uji Tambahan 48
4.6.1 Uji Korelasi Antar Dimensi 48
4.6.2 Uji Beda 49
4.7 Pembahasan 49

lib.mercubuana.ac.id

4.7.1 Hubungan antara *Growth Mindset* dan *Grit* dengan *Psychological Well-Being* 49
4.7.3 Hubungan Antar Dimensi 52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 54
5.1 Kesimpulan 54
5.2 Keterbatasan Penelitian 54
5.3 Saran 55
5.3.1 Saran Teoritis 55
5.3.2 Saran Praktis 55
DAFTAR PUSTAKA 57
LAMPIRAN 61

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Alat Ukur *Psychological Well-Being* 31
Tabel 3. 2 Blueprint Alat Ukur *Growth Mindset* 32
Tabel 3. 3 Blueprint Alat Ukur *Grit* 32
Tabel 3. 4 Skala Likert Pada Alat Ukur 33
Tabel 3. 5 Hasil Factor Loading Alat Ukur 34
Tabel 3. 6 Rumus Kategorisasi Alat Ukur 37
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif 43
Tabel 4. 2 Kategorisasi *Psychological Well-Being* 43
Tabel 4. 3 Kategorisasi *Growth Mindset* 43
Tabel 4. 4 Kategorisasi *Grit* 44
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas 44
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas *Psychological Well-Being* Dan *Growth Mindset*. 46
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas *Psychological Well-Being* Dan *Grit* 46
Tabel 4. 8 Hasil Uji Korelasi Antara *Growth Mindset* Dan *Grit* Dengan *Psychological Well-Being* 47
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi 48
Tabel 4. 10 Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin 49

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian 27
Gambar 3. 1 Hasil Penentuan Sampel *G*Power* 29
Gambar 4. 1 Jenis Kelamin 40
Gambar 4. 2 Usia 41
Gambar 4. 3 Program Perkuliahan 41
Gambar 4. 4 Tahun Angkatan 42

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Item Alat Ukur *Psychological Well-Being* 61
Lampiran 1. 2 Item Alat Ukur *Growth Mindset*..... 62
Lampiran 1. 3 Item Alat Ukur *Grit* 62
Lampiran 1. 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat ukur..... 63
Lampiran 1. 5 Laporan Uji Asumsi 64
Lampiran 1. 6 Laporan Hasil Uji Korelasi..... 65
Lampiran 1. 7 *Curriculum Vitae (CV)* 66
Lampiran 1. 8 Logbook Bimbingan Tugas Akhir..... 67

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id