HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN AI DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA

TUGAS AKHIR

SKRIPSI

HAERUNNISA

46122010101

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
(2026)

lib.mercubuana.ac.id

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN AI DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA

TUGAS AKHIR

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

HAERUNNISA

46122010101

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
(2026)

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Haerunnisa
NIM	:	46122010101
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:
"Hubungan antara Penggunaan AI dengan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa"
adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 27 Agustus 2026

Haerunnisa

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

PERNYATAAN *SIMILARITY* CHECK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama	: Haerunnisa
NIM	: 46122010101
Program Studi	: S1 Psikologi

dengan judul
" Hubungan Penggunaan AI dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa ", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 21 Agustus 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 24 %.

Jakarta, 21 Agustus 2026
Administrator Turnitin

Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama	:	Haerunnisa
NIM	:	46122010101
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi
Judul Tugas Akhir	:	Hubungan antara Penggunaan AI dengan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 27 Agustus 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

Melani Aprianti, M. Psi., Psikolog

NIDN/NUPTK: 0322048105

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta, 27 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi	Ketua Program Studi Psikologi
Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D	Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog
NIDN/NUPTK: 0316058002	NIDN/NUPTK: 0324068701

lib.mercubuana.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan antara Penggunaan AI dengan *Self-regulated learning* pada Mahasiswa". Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian telah membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf TU Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua dan adik saya yang merupakan alasan terbesar dibalik setiap langkah dan pencapaian penulis hingga saat ini. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, serta dukungan penuh, baik secara moral maupun materi, selama saya menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti terbuka untuk kritik dan saran yang membangun perbaikan penulisan ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 27 Agustus 2026

Penulis

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR Dl REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Haerunnisa
NIM	: 46122010101
Fakultas/Program Studi	: Psikologi
Judul Tugas Akhir	: Hubungan antara Penggunaan AI dengan *Self-Regulated Learning* pada Mahasiswa

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta, 27 Agustus 2026

Yang menyatakan,



(Haerunnisa)

lib.mercubuana.ac.id

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN AI DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA

HAERUNNISA

ABSTRAK

Perkembangan *Artificial Intelligence* (AI) yang pesat telah mengubah cara mahasiswa belajar dan memunculkan pertanyaan mengenai kaitannya dengan kemampuan mahasiswa mengatur proses belajar secara mandiri, atau *Self-regulated learning* (SRL). Isu ini menjadi relevan mengingat tingginya intensitas penggunaan AI generatif di kalangan mahasiswa Indonesia, sementara pola pemanfaatannya belum tentu seragam antarindividu sehingga perlu dikaji pada tingkat perilaku mahasiswa secara spesifik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan AI dengan SRL pada mahasiswa di wilayah DKI Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan melibatkan 199 mahasiswa yang dipilih melalui teknik accidental sampling. Penggunaan AI diukur menggunakan *Academic AI Usage Scale* (AAIUS) yang terdiri atas tiga dimensi, yaitu *AI Dependence*, *AI for Academic Support*, dan *AI for Academic Skills*, sedangkan SRL diukur menggunakan *Academic Self-regulated learningQuestionnaire* (ASLQ) yang disusun berdasarkan teori Zimmerman. Data dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan namun tergolong lemah antara skor total penggunaan AI dengan SRL (r = 0,207; p = 0,003). Pada tingkat dimensi, *AI Dependence* menunjukkan hubungan negatif dan signifikan dengan SRL (r = -0,427; p < 0,001), sedangkan *AI for Academic Support* (r = 0,536; p < 0,001) dan *AI for Academic Skills* (r = 0,662; p < 0,001) menunjukkan hubungan positif dan signifikan yang jauh lebih kuat. Temuan ini mengindikasikan bahwa keterkaitan antara penggunaan AI dan SRL bergantung pada karakter penggunaannya. Ketergantungan pada AI cenderung melemahkan kemampuan regulasi diri dalam belajar, sedangkan pemanfaatan AI sebagai sarana dukungan akademik dan pengembangan keterampilan cenderung memperkuatnya. Dengan demikian, penggunaan AI di kalangan mahasiswa tidak dapat dinilai hanya dari intensitas atau frekuensinya, melainkan perlu dipahami berdasarkan bagaimana AI dimanfaatkan dalam proses belajar sehari-hari.

Kata kunci: *Artificial Intelligence, Self-Regulated Learning*, penggunaan AI, mahasiswa, AAIUS, ASLQ

lib.mercubuana.ac.id

THE RELATIONSHIP BETWEEN AI USAGE AND *SELF-REGULATED LEARNING* AMONG UNIVERSITY STUDENTS

HAERUNNISA

ABSTRACT

The rapid advancement of Artificial Intelligence (AI) has transformed the way university students learn and raised questions about its relationship with students' capacity to manage their own learning process, known as Self-regulated learning (SRL). This issue is particularly relevant given the high intensity of generative AI use among Indonesian university students, while patterns of use are unlikely to be uniform across individuals, making it necessary to examine the relationship at the level of individual student behavior. This study aims to examine the relationship between AI usage and SRL among university students in the DKI Jakarta area. A quantitative correlational design was employed, involving 199 students selected through accidental sampling. AI usage was measured using the Academic AI Usage Scale (AAIUS), comprising three dimensions: AI Dependence, AI for Academic Support, and AI for Academic Skills, while SRL was measured using the Academic Self-regulated learning Questionnaire (ASLQ), developed based on Zimmerman's theory. Data were analyzed using Pearson correlation. The results showed a significant but weak positive relationship between total AI usage scores and SRL ($r = 0.207$, $p = 0.003$). At the dimensional level, AI Dependence was significantly and negatively related to SRL ($r = -0.427$, $p < 0.001$), whereas AI for Academic Support ($r = 0.536$, $p < 0.001$) and AI for Academic Skills ($r = 0.662$, $p < 0.001$) showed much stronger, significant positive relationships with SRL. These findings indicate that the relationship between AI usage and SRL depends on how AI is used, dependence on AI tends to weaken students' self-regulation in learning, whereas using AI for Academic Support and skill development tends to strengthen it. Overall, AI usage among university students cannot be evaluated solely by its intensity or frequency, but must be understood in terms of how AI is applied within students' daily learning processes.

Keywords: *Artificial Intelligence, Self-Regulated Learning, AI usage, university students, AAIUS*

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL **0**
HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI ..... **ii**
PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK* ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR Dl REPOSITORI UMB ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... ***viii***
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.4 Manfaat Penelitian 7
1.4.1 Manfaat Teoritis 7
1.4.2 Manfaat Praktis 8
BAB II **9**
TINJAUAN PUSTAKA **9**
2.1 *Self-Regulated Learning* 9
2.1.1 Definisi *Self-Regulated Learning* 9
2.1.2 Dimensi *Self-Regulated Learning* 11
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi *Self-Regulated Learning* 12
2.1.4 Kaitan *Self-regulated learning* dengan Penggunaan AI 13
2.2 *Artificial Intelligence* 15
2.2.1 Definisi *Artificial Intelligence* 15
2.2.2 Dimensi Penggunaan AI dalam Lingkungan Akademik 16
2.3 Penelitian Terdahulu 19

lib.mercubuana.ac.id

2.4 Dinamika Penelitian 27
2.5 Kerangka Berpikir 29
2.6 Hipotesis Penelitian 30
BAB III 31
METODE PENELITIAN 31
3.1 Desain Penelitian 31
3.2 Populasi Dan Sampel 31
3.2.1 Populasi 31
3.2.2 Sampel 32
3.2.2 Sampel Penelitian 32
3.2.3 Teknik Sampling 33
3.3 Definisi Operasional 34
3.3.1 Variabel *Self-regulated learning*(Y) 34
3.3.2 Variabel Penggunaan AI (X) 34
3.4 Instrumen Penelitian 35
3.4.1 Alat Ukur *Self-Regulated Learning* 35
3.4.2 Alat Ukur Penggunaan AI 37
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas 39
3.5.1 Uji Validitas 39
3.5.2 Uji Reliabilitas 45
3.6 Analisis Data 46
3.6.1 Analisis Deskriptif 46
3.6.2 Analisis Inferensial 46
3.6.2.1 Uji Normalitas 47
3.6.2.2 Uji Linearitas 47
3.6.2.3 Uji Hipotesis 47
BAB IV 49
HASIL DAN PEMBAHASAN 49
4.1 Gambaran Umum Subjek 49
4.1.1 Kuesioner Penelitian 49
4.2 Data Responden Deskripsi Umum Responden 50
4.3 Analisis Deskriptif dan Kategorisasi 55
4.4 Uji Asumsi 62
4.4.1 Uji Normalitas 62
4.4.2 Uji Linearitas 63

lib.mercubuana.ac.id

4.5 Uji Hipotesis.....65
4.5.1 Korelasi Penggunaan AI dengan SRL.....65
4.6 Uji Tambahan.....71
4.6.1 Berdasarkan Kelompok Usia.....71
4.6.2 Berdasarkan Kelompok Jenis Kelamin.....72
4.6.3 Berdasarkan Kelompok Frekuensi Penggunaan AI.....73
4.6.4 Berdasarkan Kelompok Durasi Penggunaan AI.....75
4.7 Pembahasan.....76
BAB V.....82
KESIMPULAN DAN SARAN.....82
5.1 Kesimpulan.....82
5.2 Keterbatasan Penelitian.....82
5.3 Saran.....84
5.3.1 Saran Teoritis.....84
5.3.2 Saran Praktis.....85
DAFTAR PUSTAKA.....87
LAMPIRAN.....91

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 19

Tabel 3. 1 Skoring *Self-Regulated Learning* 36
Tabel 3. 2 Blue Print *Academic Self-regulated learningQuestionnaire*(ASLQ) ...37
Tabel 3. 3 Skoring *Academic AI Usage Scale*(AAIUS).....38
Tabel 3. 4 Blue Print *Academic AI Usage Scale*(AAIUS) 38
Tabel 3. 5 EJ Alat Ukur *Artificial Intelligence* Academic Usage Scale (AAIUS) 40
Tabel 3. 6 EJ Alat Ukur *Academic Self-regulated learningQuestionnaire*(ASLQ) 42
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas CFA 43
Tabel 3. 8 Hasil Uji Realibilitas 45

Tabel 4. 1 Usia Responden.....50
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan AI yang Paling Sering Digunakan 51
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Frekuensi Penggunaan AI untuk Belajar 52
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Penggunaan AI 54
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif 55
Tabel 4. 6 Rumus Kategorisasi 60
Tabel 4. 7 Kategorisasi Penggunaan AI 61
Tabel 4. 8 Kategorisasi *Self-Regulated Learning* 61
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Variabel 62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas 63
Tabel 4. 11 Hasil Korelasi AI dengan SRL.....65
Tabel 4. 12 Korelasi Dimensi Penggunaan AI Dengan SRL 66
4. 13 Tabel Hasil Uji Beda Berdasarkan Kelompok Usia.....71
Tabel 4. 14 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin 72
Tabel 4. 15 Hasil Uji Beda Berdasarkan Frekuensi Penggunaan AI 73
Tabel 4. 16 Hasil Uji Beda Berdasarkan Durasi Penggunaan AI 75

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....29

Gambar 3. 1 Hasil Perhitungan G Power.....32

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

LAMPIRAN

Lampiran 1. Expert Judgement 91
Lampiran 2. Kuesioner.....92
Lampiran 3. Informed Consend 93
Lampiran 4. Data Diri Partisipan 94
Lampiran 5. Variabel AAIUS 94
Lampiran 6. Variabel ASLQ.....96
Lampiran 7. Data SPSS Deskriptif Demografi 98
Lampiran 8. Uji Validitas.....100
Lampiran 9. Uji Reliabilitas.....103
Lampiran 10. Analisis Statistik Deskriptif.....105
Lampiran 11. Uji Tambahan (Independent T-Test Sample).....108
Lampiran 12. CV Penulis.....111

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id