Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa SMA/sederajat Di Kota Tangerang

TUGAS AKHIR
SKRIPSI

Inna Indriyani
46122010103

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dosen Pembimbing :
Dr Irfan Aulia Syaiful S.Psi, M.Psi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA BARAT
2026

lib.mercubuana.ac.id

Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa SMA/sederajat Di Kota Tangerang

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Inna Indriyani

46122010103

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA BARAT

2026

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Inna Indriyani
NIM	:	46122010103
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:
"Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa SMA/sederajat Di Kota Tangerang"adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 12 Agustus 2026



Inna Indriyani

lib.mercubuana.ac.id

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama	: Inna Indriyani
NIM	: 46122010103
Program Studi	: S1 Psikologi

dengan judul
"Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa SMA/Sederajat Di Kota Tangerang", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 12 Agustus 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 23 %.

Jakarta, 13 Agustus 2026
Administrator Turnitin

Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama	: Inna Indriyani
NIM	: 46122010103
Fakultas/Program Studi	: Psikologi
Judul Tugas Akhir	: Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa SMA/sederajat Di Kota Tangerang

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 20 Agustus 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

Dr.Irfan Aulia Syaiful,M.Psi.,Psikolog
NIDN/NUPTK:0330058304

Jakarta, 20 Agustus 2026
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi	Ketua Program Studi Psikologi
Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D	Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog
NIDN/NUPTK:0316058002	NIDN/NUPTK:0324068701

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng., selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Bapak Dani Irmawan, S.Psi., M.Sc, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Bapak Dr. Irfan Aulia Syaiful, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing, yang telah dengan sabar membimbing peneliti serta senantiasa memotivasi peneliti selama pengerjaan Tugas Akhir ini berlangsung, bahkan di saat-saat peneliti sendiri merasa ragu.
7. Bapak Firman Alamsyah Ario Buntaran, S.Psi., MA., selaku Dosen Reviewer dalam seminar proposal, yang telah memberikan masukan dan kritik yang membangun sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
8. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D., selaku Ketua Sidang, yang telah memimpin jalannya sidang skripsi serta memberikan arahan dan masukan yang membangun sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
9. Bapak Dana Riksa Buana, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
10. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala rahmat, karunia, dan kasih sayang yang tiada henti dicurahkan kepada peneliti. Terima kasih atas kekuatan yang diberikan di setiap langkah, atas jalan yang dibukakan di saat peneliti merasa buntu, dan atas ketenangan hati yang selalu hadir di tengah kelelahan menyusun Tugas Akhir ini. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, karya ini tidak akan pernah sampai pada titik penyelesaiannya.
11. Kedua orang tua peneliti, Ayah, Moch Mashudi, dan Ibu, RA Dwi Hendariyani (Almh.). Terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan tanpa pernah mengekang,

lib.mercubuana.ac.id

memberi ruang bagi peneliti untuk tumbuh dan menentukan jalannya sendiri. Kepada Ayah, terima kasih atas kekuatan diam yang memikul beban demi mendukung peneliti. Kepada Ibu, yang kini telah tenang di sisi Allah SWT, terima kasih telah menjadi suara yang selalu menguatkan, yang kini hanya bisa dirasakan lewat kenangan namun tetap menjadi bahan bakar untuk tidak menyerah. Semoga Ibu selalu bangga menyaksikan perjuangan ini dari sisi terbaik-Nya.

12. Seluruh keluarga besar peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa yang terus mengalir tanpa pernah diminta dan semangat yang selalu mengingatkan bahwa peneliti tidak pernah benar-benar berjuang sendirian. Kehadiran kalian, dalam bentuk apa pun, turut menjadi bagian dari perjalanan hingga Tugas Akhir ini terselesaikan.
13. Blackpink, yang sejak peneliti mengenalnya menjadi salah satu sumber semangat untuk bertahan, terutama di masa-masa sulit 2021 hingga Saat ini.
14. Miu Natshaa Taechamongkalapiwat, yang menjadi salah satu sumber semangat bagi peneliti dalam menjalani masa-masa penyusunan skripsi ini.
15. Untuk kucing-kucingku tersayang, Legam, Bocil, Belang, Odading, Mochi, dan lainnya, yang senantiasa menemani dan menghibur selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Najwa, Aldinda, dan Chantika, sahabat-sahabat peneliti sejak bangku Madrasah Ibtidaiyah, yang persahabatannya telah melewati begitu banyak fase kehidupan hingga kini menyaksikan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan bantuan yang tak pernah surut, serta kesetiaan yang tetap terjaga meski waktu terus berjalan.
17. Sabier, Popoh, dan Nabel, teman seperjuangan penulis sejak bangku kuliah dengan pertemanan yang akrab disebut "Cepul", nama aneh yang entah dari mana asalnya tapi tetap melekat sampai sekarang. Terima kasih atas kebersamaan dalam suka maupun duka, semangat yang selalu diberikan, dan perjuangan bersama hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
18. Untuk teman seperjuangan skripsi satu dospem, Sabir, Popoh, Lintang, Rafkah, Padma, Syifa, dan Astia. Terima kasih sudah sama-sama bertahan dari revisi, ACC yang penuh harapan, sampai chat “Pak, izin bertanya” yang bikin deg-degan. Satu dospem, satu perjuangan, satu penderitaan. Akhirnya kita selamat juga!
19. Serta seluruh sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, baik karena keterbatasan ruang maupun ingatan. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
20. *Last but not least, I want to thank myself. Life can feel heavy when you try to carry it all at once, and this chapter taught me that growing up is really about catch and release knowing what's worth holding onto and what needs to be let go. I couldn't carry every doubt, every grudge, every heavy moment with me, so I learned to choose what was truly mine to hold and release the rest. And somehow, the good things*

lib.mercubuana.ac.id

always felt lighter anyway, leaving more room for them to grow. Thank you for making space for all the small, wonderful joys along the way.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Inna Indriyani

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Inna Indriyani
NIM	:	46122010103
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi
Judul Tugas Akhir	:	Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa SMA/sederajat Di Kota Tangerang

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta, 12 Agustus 2026
Yang menyatakan,



(Inna Indriyani)

lib.mercubuana.ac.id

PENGARUH PAPARAN KONTEN VIDEO INFLUENCER PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) TERHADAP TINGKAT PARTISIPASI POLITIK SISWA SMA/SEDERAJAT DI KOTA TANGERANG

INNA INDRIYANI

ABSTRAK

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) menjadi kebijakan publik yang banyak dibahas di media sosial melalui konten yang mendukung maupun mengkritisi pelaksanaannya, sehingga berpotensi memengaruhi partisipasi politik generasi muda yang menjadi sasaran program. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh paparan konten video influencer mengenai Program MBG di media sosial terhadap tingkat partisipasi politik offline dan online siswa SMA/sederajat Generasi Z di Kota Tangerang. Paparan konten video influencer didefinisikan sebagai tingkat keterlibatan siswa dalam menerima dan berinteraksi dengan pesan video mengenai Program MBG di media sosial, sedangkan partisipasi politik didefinisikan sebagai keterlibatan siswa dalam merespons kebijakan publik tersebut, baik secara langsung di lingkungan sekolah (offline) maupun melalui media sosial *(online).* Penelitian melibatkan 71 siswa kelas XII yang direkrut menggunakan non-probability sampling dengan teknik *convenience sampling*, kemudian dialokasikan secara acak *(simple random assignment)* ke Kelompok Eksperimen 1 (video pro-MBG), Kelompok Eksperimen 2 (video kontra-MBG), dan Kelompok Kontrol (video netral), menggunakan desain kuasi eksperimen *non-equivalent control group pretest-posttest*. Partisipasi politik *offline* diukur dengan skala adaptasi Ibardeloza dkk. (2022), dan partisipasi politik online diukur dengan *Social Media Political Participation Scale* dari Waeterloos et al. (2021). Data dianalisis menggunakan *Repeated Measures* ANOVA, *One-Way* ANOVA pada *gain score*, *randomization check*, dan *Analysis of Covariance* (ANCOVA) dengan *pretest* sebagai kovariat sebagai analisis utama, mengingat baseline pretest antar kelompok ditemukan tidak setara meskipun alokasi dilakukan secara acak. Hasil ANCOVA menunjukkan pengaruh signifikan pada kedua ranah setelah baseline dikontrol (*offline* p = 0,001 online p = 0,017), dengan arah yang berbeda. Pada ranah offline, kelompok tanpa paparan video justru menunjukkan partisipasi tertinggi, sehingga tidak mendukung hipotesis. Pada ranah *online,* kelompok yang menerima video pro menunjukkan partisipasi tertinggi, sejalan dengan hipotesis. Peneliti menyimpulkan bahwa pengaruh paparan video *influencer* terhadap partisipasi politik siswa bersifat kontekstual, bergantung pada ranah keterlibatan yang diukur.

Kata Kunci: partisipasi politik, media sosial, *influencer,* Program Makan Bergizi Gratis, Generasi Z

lib.mercubuana.ac.id

THE EFFECT OF EXPOSURE TO INFLUENCER VIDEO CONTENT ON THE FREE NUTRITIOUS MEAL PROGRAM (PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS/MBG) ON THE LEVEL OF POLITICAL PARTICIPATION AMONG SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN TANGERANG CITY

INNA INDRIYANI

ABSTRACT

The Free Nutritious Meal Program (MBG) is a public policy widely discussed on social media through both supportive and critical content, potentially influencing the political participation of the young people it targets. This study aimed to examine the effect of exposure to influencer video content about the MBG program on social media on the level of offline and online political participation among Generation Z senior high school students in Tangerang City. Exposure to influencer video content was defined as the degree to which students received and interacted with video messages about the MBG program on social media, while political participation was defined as students' involvement in responding to the policy, either directly within the school environment (offline) or through social media (online). The study involved 71 twelfth-grade students recruited through non-probability sampling with a convenience sampling technique, then allocated through simple random assignment into Experimental Group 1 (pro-MBG video), Experimental Group 2 (anti-MBG video), and a Control Group (neutral video), using a quasi-experimental non-equivalent control group pretest-posttest design. Offline political participation was measured using a scale adapted from Ibardeloza et al. (2022), and online political participation was measured using the Social Media Political Participation Scale from Waeterloos et al. (2021). Data were analyzed using Repeated Measures ANOVA, One-Way ANOVA on gain scores, a randomization check, and Analysis of Covariance (ANCOVA) with pretest as covariate as the primary analysis, given that pretest baselines were found unequal across groups despite random allocation. ANCOVA results showed significant effects in both domains after controlling for baseline (offline: $p = 0.001$; online: $p = 0.017$), with differing directions. In the offline domain, the group with no video exposure showed the highest participation, contradicting the hypothesis. In the online domain, the group exposed to the pro video showed the highest participation, consistent with the hypothesis. The researcher concluded that the effect of influencer video exposure on students' political participation is context-dependent, varying by the domain of engagement measured.

Keywords: *political participation, social media, influencer, Free Nutritious Meal Program, Generation Z*

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL 0
HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI ii
PERNYATAAN SIMILIRITY CHECK iii
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Penelitian 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Partisipasi Politik 8
2.1.1 Definisi Partisipasi Politik 8
2.1.2 Dimensi Partisipasi Politik 8
2.1.3 Faktor – faktor yang mempengaruhi Partisipasi Politik 10
2.2 Paparan Konten Program Makan Bergizi (MBG) 10
2.2.1 Definisi Paparan Konten Program Makan Bergizi (MBG) 10
2.2.2 Dimensi Paparan Konten Program Makan Bergizi (MBG) 11
2.2.3 Implikasi / Dampak dari Paparan Konten Program Makan Bergizi (MBG) 11
2.3 Penelitian Terdahulu 12
2.4 Dinamika Penelitian 21
2.5 Kerangka Berpikir 23
2.6 Hipotesis 23
BAB III METODE PENELITIAN 25
3.1 Desain Penelitian 25
3.1.1 Identifikasi Variabel 28

lib.mercubuana.ac.id

3.3 Definisi Operasional 30
3.3.1 Partisipasi politik 30
3.3.2 Paparan Konten Program Makan Bergizi (MBG) 30
3.4 Instrumen Penelitian 31
3.4.1 Skala Partisipasi Politik 31
3.4.2 Skala Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi (MBG) 33
3.5 Validitas & Realibilitas 33
3.5.1 Validitas 33
3.5.2 Realibilitas 34
3.6 Langkah Eksperimen 35
3.6.1 Pra Eksperimen 35
3.6.2 Pelaksanaan Eksperimen 36
3.7 Analisis data yang digunakan 38
3.7.1 Analisis Deskrtiptif 38
3.7.2 Analisis Inferensial 39
BAkB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 42
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian 42
4.2 Demografi Partisipan 42
4.2.1 Demografi Partisipan Kelompok Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Kontrol 42
4.3 Hasil Analisis Deskriptif dan Kategorisasi 48
4.3.1 Analisis Deskriptif 48
4.3.2 Kategorisasi Partisipasi Politik *Offline* dan *Online* (Kelompok Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Kontrol) 51
4.4 Uji asumsi Klasik 53
4.4.1 Uji Normalitas 53
4.5 Uji Homogenitas 54
4.6 Uji Hipotesis 55
4.6.1 Uji *Repeated Measures* Anova 55
4.6.2 Uji *One Way* Anova Pada *Gain Score* 56
4.6.3 *Uji Analysis of Covariance* (ANCOVA) 59
4.7 Pembahasan 62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71
5.1 Kesimpulan 71
5.2 Keterbatasan Penelitian 72
5.3 Keunikan Penelitian 73
5.4 Saran 73
5.4.1 Saran Teoritis 73
5.4.2 Saran Praktis 74

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR PUSTAKA 76
DAFTAR LAMPIRAN 81

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 12
Tabel 3.1 Desain Penelitian 27
Tabel 3.2 Blueprint Skala Partisipasi Politik Offline 32
Tabel 3.3 Blueprint Skala Partisipasi Politik Online 32
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Partisipasi Politik Offline dan Partisipasi Politik Online 34
Tabel 4.1Demografi Partisipan Kelompok Eksperimen 1, Kelompok Eksperimen 2 dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Usia 43
Tabel 4.2 Demografi Partisipan Kelompok Eksperimen 1 Berdasarkan Jenis Kelamin 44
Tabel 4.3 Demografi Partisipan Kelompok Eksperimen 1, Kelompok Eksperimen 2 dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua 45
Tabel 4.4 Demografi Partisipan Kelompok Eksperimen 1, Kelompok Eksperimen 2 dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Media Sosial Yang Digunakan 46
Tabel 4.5 Demografi Partisipan Kelompok Eksperimen 1, Kelompok Eksperimen 2 dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Domisili 47
Tabel 4.6 Demografi Partisipan Kelompok Eksperimen 1, Kelompok Eksperimen 2 dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Kelas 48
Tabel 4.7 analisa Kelompok Eksperimen 1, Eksperimen 2 Dan Kontrol 49
Tabel 4.8 Tabel Hasil Kategorisasi Pre-Test dan Post-Test Partisipasi Offline 51
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Pre-Test dan Post-Test Partisipasi Online 52
Tabel 4.10 Uji Normalitas Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Kontrol 53
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Kontrol 54
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Repeated Measures Anova (Partisipasi Politik Offline dan Online) 55
Tabel 4.13 Hasil Uji Test of Between-Subjects Contrasts (Partisipasi Politik Offline dan Online) 56
Tabel 4.14 Deskriptif Gain Score Partisipasi Politik Offline 57
Tabel 4.15 Hasil One-Way ANOVA Gain Score Offline 57
Tabel 4.16 Hasil Post-Hoc Tukey Gain Score Offline 57
Tabel 4.17 Deskriptif Gain Score Partisipasi Politik Online 58
Tabel 4.18 Hasil One-Way ANOVA Gain Score Online 58
Tabel 4.19 Hasil Post-Hoc Tukey Gain Score Online 58
Tabel 4.20 Hasil ANCOVA Partisipasi Politik Offline 59
Tabel 4.21 Adjusted Means (Estimated Marginal Means) Partisipasi Politik Offline .. 60
Tabel 4.22 Hasil Post-Hoc Tukey Partisipasi Politik Offline Pada Ancova 60
Tabel 4.23 Hasil ANCOVA Partisipasi Politik Online 61
Tabel 4.24 Adjusted Means (Estimated Marginal Means) Partisipasi Politik Online ... 61
Tabel 4.25 Hasil Post-Hoc Tukey Partisipasi Politik Online Pada Ancova 61

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian 26
Gambar 3.2 Alur Pelaksanaan Penelitian 28
Gambar 3.3 Pelaksanaan Eksperimen 38

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent 81
Lampiran 2 Expert Judgment 1 81
Lampiran 3 Expert Judgment 2 87
Lampiran 4 Demografi Eksperimen 1 92
Lampiran 5 Demografi partisipan Eksperimen 2 94
Lampiran 6 Demografi Partisipan Kelompok Kontrol 96
Lampiran 7 Analisis deskriptif eksperimen 1, Eksperimen 2, Kelompok Kontrol 98
Lampiran 8 Kategorisasi Eksperimen 1, Eksperimen 2, Kelompok Kontrol 99
Lampiran 9 Uji Normalitas (Eksperimen 1,Eksperimen 2, Kelompok Kontrol)..... 102
Lampiran 10 Uji Homogenitas di Jamovi Partisipasi Offline 114
Lampiran 11 Uji Homogenitas di Jamovi Partisipasi Online 114
Lampiran 12 Uji *Repeated Measures Anova* Partisipasi Offline di SPSS..... 114
Lampiran 13 Uji *Repeated Measures Anov*a Partisipasi Online di SPSS..... 115
Lampiran 14 Uji One Way Pada *GainScore* 116
Lampiran 15 Video Pro kelompok eksperimen 1 117
Lampiran 16 Video Kontra Kelompok Eksperimen 2 118
Lampiran 17 Video Kelompok Kontrol..... 118
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian di SMA 9 Tangerang 119
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian 120
Lampiran 20 Kuesioner 122
Lampiran 21 Turnitin..... 124
Lampiran 22 UJI *Analysis of Covariance* (ANCOVA)..... 125

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id