PENGARUH PAPARAN KONTEN VIDEO INFLUENCER PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) TERHADAP TINGKAT PARTISIPASI POLITIK SISWA SMA/SEDERAJAT DI DKI JAKARTA

TUGAS AKHIR

SKRIPSI

MELA SABRINA GOZEYNOVA

46122010123

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

(2026)

lib.mercubuana.ac.id

PENGARUH PAPARAN KONTEN VIDEO INFLUENCER PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) TERHADAP TINGKAT PARTISIPASI POLITIK SISWA SMA/SEDERAJAT DI DKI JAKARTA

TUGAS AKHIR

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

MELA SABRINA GOZEYNOVA

46122010123

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

(2026)

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mela Sabrina Gozeynova

NIM : 46122010123

Fakultas/Program Studi : Psikologi/Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:

"Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik SiswaSMA/Sederajat di DKI Jakarta"

adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta,17 Agustus 2026.



Mela Sabrina Gozeynova.

lib.mercubuana.ac.id

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama	: Mela Sabrina Gozeynova
NIM	: 46122010123
Program Studi	: S1 Psikologi

dengan judul
"Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan BergiziGratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik SiswaSMA/Sederajat di DKI Jakarta"", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 13 Agustus 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 30 %.

Jakarta, 13 Agustus 2026
Administrator Turnitin

Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama	:	Mela Sabrina Gozeynova
NIM	:	46122010123
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi/Psikologi
Judul Tugas Akhir	:	Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik SiswaSMA/Sederajat di DKI Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 24 Agustus 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

Dr. Irfan Aulia Syaiful, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN/NUPTK: 0330058304

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 24 Agustus 2026
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi	Ketua Program Studi Psikologi
Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D	Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0316058002	NIDN/NUPTK : 0324068701

lib.mercubuana.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi, Psikolog. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Bapak Dr. Irfan Aulia Syaiful, S.Psi., M.Psi., sebagai dosen pembimbing Tugas Akhir yang dengan sabar membimbing peneliti sertamemotivasi peneliti selama pengerjaan Tugas Akhir berlangsung.
5. Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang senantiasa mendengarkan keresahan dan do'a-do'a penulis, yang selalu memberikan jawaban disetiap masalah yang di hadapi penulis dan selalu memberikan kemudahan bagi penulis dalam menjalani kehidupan duniawi.
6. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sutono dan Ibu Sri Narsih, yang dengan ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang yang tak terhitung telah membimbing penulis sejak kecil hingga dapat mencapai bangku perguruan tinggi. Meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa mengungkapkan perasaan dan berbicara dari hati ke hati, penulis memahami bahwa di balik keheningan tersebut selalu tersimpan doa yang tidak pernah putus untuk penulis. Dukungan dan kasih sayang yang Bapak dan Ibu berikan mungkin tidak selalu disampaikan melalui kata-kata, tetapi penulis dapat merasakannya melalui setiap tindakan, perhatian, pengorbanan, dan keberadaan Bapak dan Ibu di setiap langkah penulis. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, nasihat

lib.mercubuana.ac.id

yang diberikan, restu yang menyertai, serta segala pengorbanan yang telah mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana. Setiap pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini, tidak terlepas dari doa, harapan, dan dukungan Bapak dan Ibu. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang dan dukungan yang tidak pernah berhenti menguatkan penulis sepanjang perjalanan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan ketulusan Bapak dan Ibu dengan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang panjang. Aamiin.

7. Kepada sahabat tercinta, Menul dan Popo, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi ini. Pertemuan kita di bangku perkuliahan menjadi salah satu hal yang paling berharga dalam perjalanan ini. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap suka dan duka, menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan berbagai keluh kesah, serta membantu dan menemani penulis ketika menghadapi berbagai kesulitan. Banyak hal yang telah kita lalui bersama, mulai dari tugas, perkuliahan, hingga berbagai cerita di luar urusan akademik yang akan selalu penulis kenang. Kehadiran kalian membuat perjalanan selama perkuliahan terasa lebih ringan dan penuh warna. Terima kasih telah menjadi teman yang tulus dan tetap ada dalam setiap proses yang penulis jalani. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan dalam setiap langkah kita ke depannya.
8. Kepada seluruh member EXO, khususnya Ooh Sehun, terima kasih telah menjadi bagian dari masa muda penulis dan membuatnya terasa lebih berwarna. Terima kasih atas karya-karya yang selalu mampu menghadirkan tawa, semangat, dan kebahagiaan di tengah berbagai hal yang penulis lalui. Kehadiran kalian menjadi salah satu hal sederhana yang membuat perjalanan ini terasa lebih menyenangkan.
9. Terima kasih untuk temanku sekaligus seseorang yang sudah seperti saudara bagi penulis, Reyhan, yang selama ini menjadi tempat penulis berkeluh kesah. Terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan berbagai cerita dan keluhan penulis, memberikan saran ketika penulis membutuhkannya, serta terus

lib.mercubuana.ac.id

memberikan semangat di setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih karena selalu hadir dan menjadi salah satu tempat penulis merasa nyaman untuk bercerita tanpa takut dihakimi. Kehadiranmu sangat berarti bagi penulis dan membuat perjalanan panjang ini terasa lebih ringan. Semoga kebaikan dan ketulusan yang telah kamu berikan kepada penulis dapat selalu kembali kepadamu dalam bentuk kebahagiaan dan hal-hal baik lainnya.

10. Kepada seseorang yang kelak akan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, entah saat ini kita sudah pernah bertemu atau masih berada di jalan masing-masing, semoga Allah mempertemukan kita pada waktu yang tepat. Karya ini menjadi salah satu bagian dari perjalanan penulis dalam mempersiapkan diri dan menjalani kehidupan sebaik-baiknya. Semoga segala usaha, doa, dan proses yang sedang dijalani saat ini dapat menjadi bekal untuk kehidupan yang akan datang. Jika memang sudah waktunya, semoga kita dipertemukan dalam keadaan yang baik dan dengan cara yang telah Allah tetapkan. Aamiin.
11. Last but not least, terima kasih kepada diri penulis sendiri, Mela Sabrina Gozeynova, atas segala perjuangan yang mungkin tidak selalu terlihat oleh orang lain. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan sampai pada tahap ini, meskipun perjalanan yang dilalui tidak selalu mudah. Terima kasih karena tidak menyerah dan berani menghadapi rasa takut serta berbagai keraguan yang sering kali muncul dalam diri. Ada banyak hal yang pernah kamu impikan, termasuk mimpi tentang karier besar yang diam-diam kamu perjuangkan, meskipun mungkin belum menjadi takdirmu untuk berjalan ke arah tersebut. Namun, kamu tetap mampu mengimbangi semuanya dengan baik dan menyelesaikan perjalanan ini tepat pada waktunya.

    Terima kasih untuk setiap lelah, air mata, doa yang terucap dalam diam, serta keberanian untuk terus melangkah meskipun terkadang kamu tidak tahu ke mana arah yang akan dituju dan sering merasa tertinggal dari orang lain. Perjalananmu tidak mudah, tetapi kamu telah melewati banyak hal dan membuktikan bahwa kamu mampu bertahan di tengah berbagai benturan yang pernah datang. Sampai pada titik ini bukanlah sesuatu yang sederhana, dan

lib.mercubuana.ac.id

kamu pantas memberikan apresiasi kepada dirimu sendiri atas semua yang telah kamu lalui.

Saya tahu perjalanan ini belum selesai. Masih akan ada banyak ketidakpastian, tantangan, dan mungkin luka yang akan datang, tetapi semoga kamu selalu memiliki keberanian untuk melewatinya. Jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam dirimu. Kamu pantas untuk bahagia, kamu berhak untuk bermimpi, dan kamu layak untuk sampai pada tujuan yang kamu inginkan. Teruslah hidup dengan hati yang jujur, berjalan dengan niat yang baik, dan percaya bahwa setiap langkah memiliki waktunya sendiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Kamu hebat, Mela. I'm so proud of you.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 24 Agustus 2026

Penulis

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Mela Sabrina Gozeynova
NIM	:	46122010123
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi/Psikologi
Judul Tugas Akhir	:	Pengaruh Paparan Konten Video *Influencer* Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Tingkat Partisipasi Politik SiswaSMA/Sederajat di DKI Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta, 17 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Mela Sabrina Gozeynova

lib.mercubuana.ac.id

PENGARUH PAPARAN KONTEN VIDEO INFLUENCER PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) TERHADAP TINGKAT PARTISIPASI POLITIK SISWA SMA/SEDERAJAT DI DKI JAKARTA

MELA SABRINA GOZEYNOVA

ABSTRAK

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) merupakan kebijakan sosial non-elektoral yang menuai berbagai respons masyarakat, termasuk pelajar, seiring maraknya konten mengenai program ini di media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh paparan konten video *influencer* mengenai Program Makan Bergizi Gratis (MBG) terhadap tingkat partisipasi politik *Offline* siswa SMA/sederajat di DKI Jakarta. Partisipasi politik *Offline* dalam penelitian ini merujuk pada keterlibatan nyata siswa di lingkungan sekolah, seperti berdiskusi mengenai kebijakan, menyampaikan kritik atau pendapat, menandatangani petisi, maupun memberikan masukan kepada pihak sekolah terkait Program MBG. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuasi-eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*, yang melibatkan 69 partisipan berusia 16–18 tahun dari dua kelas di wilayah DKI Jakarta. Partisipan dibagi secara acak menggunakan metode *spin wheel* ke dalam tiga kelompok, yaitu kelompok yang menerima video *influencer* berisi konten pro-MBG, kelompok yang menerima video berisi konten kontra-MBG, dan kelompok yang menerima video tidak berkaitan dengan MBG. Partisipasi politik *Offline* diukur melalui kuesioner pretest dan posttest, kemudian data dianalisis menggunakan *Repeated Measures* ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa paparan konten *influencer* yang mendukung (pro) Program MBG berkaitan dengan peningkatan partisipasi politik *Offline* siswa dalam merespons kebijakan sosial non-elektoral seperti Program MBG. Temuan ini memberikan gambaran bahwa konten *influencer* yang bersifat mendukung suatu kebijakan berpotensi menjadi salah satu sarana dalam mendorong keterlibatan siswa terhadap isu kebijakan di lingkungan sekolah. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi pertimbangan bagi pembuat kebijakan, pihak sekolah, maupun *content creator* dalam menyusun dan menyampaikan pesan terkait kebijakan publik kepada generasi muda melalui media sosial, khususnya terkait kebijakan yang berhubungan langsung dengan kehidupan siswa sehari-hari.

Kata Kunci: paparan konten *influencer*, partisipasi politik, Program Makan Bergizi Gratis, kuasi-eksperimen, siswa SMA

lib.mercubuana.ac.id

THE EFFECT OF EXPOSURE TO INFLUENCER VIDEO CONTENT ABOUT THE FREE NUTRITIOUS MEAL PROGRAM (MBG) ON THE LEVEL OF POLITICAL PARTICIPATION AMONG HIGH SCHOOL/EQUIVALENT STUDENTS IN DKI JAKARTA

MELA SABRINA GOZEYNOVA

ABSTRACT

The Free Nutritious Meals Program (MBG) is a non-electoral social policy that has drawn various public responses, including from students, amid growing influencer content about the program on social media. This study aimed to examine the effect of exposure to influencer video content about the Free Nutritious Meals Program (MBG) on the level of Offline political participation among high school students in DKI Jakarta. Offline political participation in this study refers to students' concrete involvement at school, such as discussing policy issues, voicing criticism or opinions, signing petitions, or providing input to school authorities regarding the MBG Program. This study employed a quasi-experimental approach with a pretest-posttest control group design, involving 69 participants aged 16–18 years from two classes in DKI Jakarta. Participants were randomly assigned using a spin wheel method into three groups: a group that received influencer videos containing pro-MBG content, a group that received videos containing contra-MBG content, and a group that received neutral videos. Offline political participation was measured using pretest and posttest questionnaires, and the data were analyzed using Repeated Measures ANOVA. The results showed that exposure to influencer content supporting the MBG Program was associated with an increase in students' Offline political participation in responding to non-electoral social policies such as the MBG Program. These findings suggest that influencer content supporting a policy can serve as one means of encouraging student engagement with policy issues at school. The results may also serve as a consideration for policymakers, schools, and content creators in developing and delivering messages about public policy to young audiences through social media, particularly regarding policies that directly affect students' daily lives.

Keywords: *influencer content exposure, political participation, Free Nutritious Meal Program (MBG), quasi-experiment, high school student.*

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL **0**
HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI ..... **ii**
PERNYATAAN *SIMILIARITY CHECK* ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB ..... **ix**
ABSTRAK ..... **x**
ABSTRACT ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Penelitia 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.4 Manfaat Penelitian 8
1.4.1 Manfaat Teoritis 8
1.4.2 Manfaat Praktis 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
2.1 Partisipasi Politik 9
2.1.1 Definisi Partisipasi Politik 9
2.1.2 Dimensi Partisipasi Politik 9
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Partisipasi Politik 10
2.2 Paparan Konten Influencer Program Makan Bergizi Gratis (MBG) 12
2.2.1 Definisi Paparan Konten Program Makan Bergizi Gratis (MBG) 12
2.2.2 Dimensi Paparan Konten Program Makan Bergizi Gratis (MBG) 13
2.2.3 Implikasi Dari Paparan Konten 14
2.3 Penelitian Terdahulu 15

lib.mercubuana.ac.id

2.4 Dinamika Penelitian 20
2.5 Kerangka Berpikir 21
2.6 Hipotesis 22
BAB III METODE PENELITIAN 23
3.1 Desain Penelitian 23
3.1.1 Identifikasi Variabel 26
3.2 Populasi dan Sampel 27
3.2.1 Populasi 27
3.2.2 Sampel 27
3.3 Definisi Operasional 29
3.3.2 Partisipasi Politik 29
3.3.3 Paparan Konten Program Makan Bergizi Gratis (MBG) 30
3.4 Instrumen Penelitian 30
3.4.1 Skala Partisipasi Politik 30
3.5 Validitas dan Reliabilitas 31
3.5.1 Validitas 31
3.5.2 Reliabilitas 32
3.6 Langkah Eksperimen 33
3.6.1 Pra Eksperimen 33
3.6.2 Pelaksanaan Eksperimen 36
3.7 Analisis data yang digunakan 37
3.7.1 Analisis Deskriptif 37
3.7.2 Analisis Inferensial 38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 42
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian 42
4.2 Hasil 44
4.2.1 Analisis Deskriptif dan Kategorisasi 44
4.3 Hasil Penelitian 48
4.3.1 Uji Kualitas Instrumen 48
4.3.2 Uji Asumsi Klasik 50
4.4 Uji Hipotesis 52
4.4.1 Uji Hipotesis Partisipasi *Offline* 52

lib.mercubuana.ac.id

4.5 Pembahasan 57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62
5.1 Kesimpulan 62
5.2 Keterbatasan Penelitian 62
5.3 Saran 64
5.3.1 Saran Teoritis 64
5.3.2 Saran Praktis 64
DAFTAR PUSTAKA 66
LAMPIRAN 69

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 15
Tabel 3. 1 *Blue Print* Skala Partisipasi *Offline* 31
Tabel 4. 1 Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin..... 42
Tabel 4. 2 Demografi Berdasarkan Usia 43
Tabel 4. 3 Demografi Berdasarkan Domisili 43
Tabel 4. 4 Demografi Berdasarkan Kelas 44
Tabel 4. 5 Tabel Deskriptif Kelompok Eksperimen 1 44
Tabel 4. 6 Tabel Deskriptif Kelompok Eksperimen 2 45
Tabel 4. 7 Tabel Deskriptif Kelompok Eksperimen Kontrol..... 46
Tabel 4. 8 Hasil Uji Gain 47
Tabel 4. 9 Tabel Kategorisasi *Pre-test Post- Test Offline*..... 47
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas 49
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen 1..... 50
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen 2..... 50
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Kelompok Kontrol 51
Tabel 4. 14 Tabel Uji Homeginitas Varians Levene's Test Offline 51
Tabel 4. 15 Hasil *Repeated Measures* ANOVA – *Within Subjects Effects* 52
Tabel 4. 16 Hasil *Repeated Measures* ANOVA – *Between Subjects Effects*..... 53
Tabel 4. 17 Tabel Uji *Sample Effect*- Kelompok pada Setiap Waktu..... 54
Tabel 4. 18 Tabel Uji *Sample Effect*- Perubahan Skor per Kelompok (*Pre-test – Post-Test*) 54
Tabel 4. 19 Uji *Paired T-Test* 56

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 22
Gambar 3. 1 Desain Penelitian 25
Gambar 3. 2. Bagan Desain Penelitian 25
Gambar 3. 3 Desain Penelitian Kuasi Eksperimen 26
Gambar 3. 4 Pelaksanaan Eksperimen 37

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Informed Consent* 69
Lampiran 2. *Expert Judgment* 1 69
Lampiran 3. *Expert Judgment* 2 71
Lampiran 4. Demografi Eksperimen 1 74
Lampiran 5. Demografi Eksperimen 2 75
Lampiran 6. Demografi Kelompok Kontrol 76
Lampiran 7. Analisis deskriptif eksperimen 1, Eksperimen 2, Kelompok Kontrol 77
Lampiran 8. Kategorisasi Eksperimen 1, Eksperimen 2, Kelompok Kontrol 78
Lampiran 9. Uji Normalitas (Eksperimen 1,Eksperimen 2, Kelompok Kontrol) 79
Lampiran 10. Uji Homogenitas di Jamovi Partisipasi Offline 86
Lampiran 11. Uji *Repeated Measures Anova Partisipasi Offline* di SPSS 86
Lampiran 12. Uji Lanjutan *Simple Effect* di SPSS 87
Lampiran 13. Uji N-Gain Eksperimen 1, Eksperimen 2, Kelompok Kontrol 87
Lampiran 14. Video Pro kelompok eksperimen 1 88
Lampiran 15. Video Kontra Kelompok Eksperimen 2 89
Lampiran 16. Video Kelompok Kontrol 89
Lampiran 17. 19 Surat Izin Penelitian di SMAN 96 Jakarta 90
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian 91

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id