HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN *READINESS FOR CHANGE* PADA KARYAWAN PT XYZ

TUGAS AKHIR
SKRIPSI

AHMAD FARREL SAVERO ASADDINATA
46121120008

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026

lib.mercubuana.ac.id

HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN *READINESS FOR CHANGE* PADA KARYAWAN PT XYZ

TUGAS AKHIR
SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

AHMAD FARREL SAVERO ASADDINATA
46121120008

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ahmad Farrel Savero Asaddinata
NIM	: 46121120008
Fakultas/Program Studi	: Psikologi
Judul Laporan Skripsi	: Hubungan Antara *Learning Agility* Dengan *Readiness For Change* Pada Karyawan PT XYZ

Menyatakan bahwa laporan skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 21 Agustus 2026



Ahmad Farrel Savero Asaddinata

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama	: Ahmad Farrel Savero Asaddinata
NIM	: 46121120008
Program Studi	: S1 Psikologi

dengan judul
" Hubungan Antara *Learning Agility* Dengan *Readiness For Change* Pada Karyawan PT XYZ", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 11 Agustus 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 30 %.

Jakarta, 13 Agustus 2026
Administrator Turnitin

Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama	: Ahmad Farrel Savero Asaddinata
NIM	: 46121120008
Fakultas/Program Studi	: Psikologi
Judul Tugas Akhir	: Hubungan Antara *Learning Agility* Dengan *Readiness For Change* Pada Karyawan PT XYZ

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 21 Agustus 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

Dina Syakina, S.Si, M.Si
NIDN/NUPTK: 0306099001

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta, 21 Agustus 2026
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi	Ketua Program Studi Psikologi
Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D	Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikologi
NIDN/NUPTK: 0316058002	NIDN/NUPTK: 0324068701

lib.mercubuana.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Ibu Dr. Clara, S.Psi. selaku Ketua Sidang Penguji Akhir, yang telah memimpin jalannya sidang skripsi serta memberikan arahan dan masukan yang berharga bagi penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Ade Ubaidah, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Penguji Akhir, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Dina Syakina, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Merly Erlina, M.E.Sy., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya sejak semester 1 hingga saat ini.
8. Jajaran Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, yang telah membantu dalam berbagai urusan administrasi selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Muhammad Isnaini Asaddinata selaku ayah penulis, yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan semangat tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Halimah selaku ibu penulis, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan penuh selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Aurora Savira Asaddinata selaku adik penulis, yang turut memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

lib.mercubuana.ac.id

12. Adysti Shafira Haditiany Putri selaku pasangan penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kesabaran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Pihak manajemen dan seluruh karyawan PT XYZ yang telah memberikan izin serta bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
14. Mas Candra, Mas Azis, Pak Ali, Pak Karmeni, dan Mba Debby selaku rekan kerja penulis, yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah menjadi teman berjuang dan saling mendukung selama masa perkuliahan.
16. Tohari, Adam, dan Ridho selaku sahabat penulis, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang telah terlibat dan membantu proses penyusunan serta penelitian ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Psikologi Industri dan Organisasi, serta bagi pihak-pihak lain yang membutuhkan.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 21 Agustus 2026

Ahmad Farrel Savero Asaddinata

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ahmad Farrel Savero Asaddinata
NIM	: 46121120008
Fakultas/Program Studi	: Psikologi
Judul Tugas Akhir	: Hubungan Antara *Learning Agility* Dengan *Readiness For Change* Pada Karyawan PT XYZ

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 21 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Ahmad Farrel Savero Asaddinata

lib.mercubuana.ac.id

HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN *READINESS FOR CHANGE* PADA KARYAWAN PT XYZ

Ahmad Farrel Savero Asaddinata

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Learning Agility* dengan *Readiness for Change* pada karyawan PT XYZ. *Readiness for Change* didefinisikan sebagai kondisi psikologis karyawan dalam menghadapi transformasi sistem kerja yang diterapkan organisasi, yang mencakup penilaian terhadap kesesuaian perubahan, dukungan manajemen, keyakinan atas kemampuan diri, serta manfaat personal. *Learning Agility* didefinisikan sebagai kapasitas dan kemauan proaktif karyawan untuk mengekstraksi pembelajaran dari pengalaman masa lalu dan menerapkannya secara efektif pada situasi kerja yang baru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 262 karyawan PT XYZ di kawasan Gatot Subroto 2, Tangerang, dari populasi sebanyak 425 karyawan, yang ditentukan menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan pendekatan *accidental sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner berbentuk Skala Likert, yaitu Skala *Learning Agility* yang terdiri dari 42 aitem dan Skala *Readiness for Change* yang terdiri dari 24 aitem. Data dianalisis secara deskriptif serta diuji asumsi normalitas dan linearitasnya sebelum dilakukan analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan kekuatan hubungan tergolong kuat antara *Learning Agility* dan *Readiness for Change* pada karyawan PT XYZ. Pada tingkat dimensi, *Environmental Mindfulness* merupakan dimensi *Learning Agility* yang menunjukkan hubungan paling kuat dengan *Readiness for Change*. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa sebagian besar karyawan berada pada kategori tinggi, baik pada *Learning Agility* maupun *Readiness for Change*. Dengan demikian, semakin tinggi *Learning Agility* yang dimiliki karyawan, semakin tinggi pula kesiapan mereka dalam menghadapi perubahan organisasi, sehingga hipotesis alternatif dalam penelitian ini diterima dan hipotesis nol ditolak.

Kata Kunci : *Learning Agility*, *Readiness for Change*, karyawan, transformasi digital, korelasi

lib.mercubuana.ac.id

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING AGILITY AND READINESS FOR CHANGE AMONG EMPLOYEES OF PT XYZ

Ahmad Farrel Savero Asaddinata

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between Learning Agility and Readiness for Change among employees of PT XYZ. Readiness for Change is defined as the psychological condition of employees in facing the transformation of work systems implemented by the organization, encompassing their appraisal of the appropriateness of the change, management support, confidence in their own capability, and personal benefit. Learning Agility is defined as the comprehensive capacity and proactive willingness of employees to extract learning from past experience and to apply it effectively in new work situations. This study employed a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 262 employees of PT XYZ in the Gatot Subroto 2 area, Tangerang, drawn from a population of 425 employees through non-probability sampling using an accidental sampling approach. Data were collected using Likert-scale questionnaires, namely the Learning Agility Scale consisting of 42 items and the Readiness for Change Scale consisting of 24 items. The data were analysed descriptively and tested for the assumptions of normality and linearity before the Pearson Product Moment correlation analysis was conducted. The results indicate a positive and significant relationship of strong magnitude between Learning Agility and Readiness for Change among employees of PT XYZ. At the dimensional level, Environmental Mindfulness emerged as the dimension of Learning Agility most strongly associated with Readiness for Change. The categorisation results show that the majority of employees fall into the high category on both Learning Agility and Readiness for Change. It can therefore be concluded that the higher the Learning Agility possessed by employees, the higher their readiness to face organisational change, so that the alternative hypothesis in this study is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords**:** *Learning Agility, Readiness for Change, employees, digital transformation, correlation*

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL 0
HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI ii
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
KATA PENGANTAR v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB vii
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I
PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Penelitian 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis 6
BAB II
TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Readiness for Change 8
2.1.1 Definisi Readiness for Change 8
2.1.2 Dimensi Readiness for Change 9
2.1.3 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Readiness for Change 10
2.2 Learning Agility 11
2.2.1 Definisi Learning Agility 11
2.2.2 Dimensi Learning Agility 12
2.2.3 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Learning Agility 13
2.3 Penelitian Terdahulu 15
2.4 Dinamika Antara Learning Agility dan Readiness for Change 18
2.5 Kerangka Berpikir 22
2.6 Hipotesis 22

lib.mercubuana.ac.id

BAB III
METODE PENELITIAN 24
3.1 Desain Penelitian 24
3.2 Populasi dan Sampel 24
3.2.1 Populasi 24
3.2.2 Sampel 24
3.2.3 Karakteristik Sampel 25
3.2.4 Teknik Sampling 26
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data 26
3.3 Definisi Operasional 26
3.3.1 Readiness for Change 26
3.3.2 Learning Agility 27
3.4 Instrumen Penelitian 27
3.4.1 Readiness for Change 28
3.4.2 Learning Agility 30
3.5 Validitas & Reliabilitas 32
3.5.1 Validitas 32
3.5.2 Reliabilitas & Analisis Item 33
3.5.2.1 Reliabilitas 33
3.5.2.2 Analisis Item 34
3.5.3 Kesimpulan Hasil Pengujian Alat Ukur 35
3.6 Analisis Data 35
3.6.1 Analisis Data Deskriptif 35
3.6.2 Analisis Inferensial 36
3.6.2.1 Uji Asumsi Klasik 36
3.6.2.1.1 Uji Normalitas 36
3.6.2.1.2 Uji Linearitas 37
3.6.2.2 Uji Hipotesis 38
BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN 39
4.1 Gambaran Umum Subjek 39
4.2 Hasil Analisis Deskriptif 40
4.3 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian 40
4.4 Uji Hipotesis 42
4.4.1 Uji Korelasi Antar Variabel 43
4.4.2 Uji Korelasi Antar Dimensi 43
4.5 Analisis Tambahan 45
4.5.1 Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin 45
4.5.2 Uji Beda Berdasarkan Pendidikan Terakhir 45
4.5.3 Uji Beda Berdasarkan Masa Kerja 47
4.6 Pembahasan 47

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN.....53
5.1 Kesimpulan.....53
5.2 Keterbatasan Penelitian.....53
5.3 Saran.....55
5.3.1 Saran Teoritis.....55
5.3.2 Saran Praktis.....55
DAFTAR PUSTAKA.....57
LAMPIRAN.....63

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... 15
Tabel 3.1 Skor Skala Likert..... 28
Tabel 3.2 Blueprint Skala Readiness for Change..... 29
Tabel 3.3 Blueprint Skala Learning Agility..... 30
Tabel 3.4 Hasil Confirmatory Factor Analysis..... 33
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas..... 34
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas..... 36
Tabel 3.7 Hasil Uji Linearitas..... 37
Tabel 4.1 Gambaran Demografis Subjek..... 39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif..... 40
Tabel 4.3 Norma Kategorisasi Hipotetik Variabel Penelitian..... 41
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Penelitian..... 41
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi..... 43
Tabel 4.6 Korelasi Dimensi Learning Agility dengan Readiness for Change..... 43
Tabel 4.7 Matriks Korelasi Antar Dimensi Learning Agility dan Readiness for Change..... 44
Tabel 4.8 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin..... 45
Tabel 4.9 Hasil Uji Beda Berdasarkan Pendidikan Terakhir..... 45
Tabel 4.10 Hasil Uji Tukey HSD Learning Agility Berdasarkan Pendidikan Terakhir..... 46
Tabel 4.11 Hasil Uji Beda Berdasarkan Masa Kerja..... 47

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 22

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Link Gform Penelitian..... 63
Lampiran 2. Uji CFA Learning Agility..... 64
Lampiran 3. Uji CFA Readiness For Change..... 66
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Learning Agility..... 68
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Readiness For Change..... 69
Lampiran 6. Deskriptif Total X dan Y..... 71
Lampiran 7. Deskriptif Jenis Kelamin..... 71
Lampiran 8. Deskriptif Pendidikan Terakhir..... 72
Lampiran 9. Deskriptif Masa Kerja..... 73
Lampiran 10. Uji Normalitas Data..... 74
Lampiran 11. Uji Linearitas Data..... 75
Lampiran 12. Uji Korelasi Data..... 75
Lampiran 13. Uji Korelasi Antar Dimensi..... 76
Lampiran 14. Uji Beda Jenis Kelamin..... 76
Lampiran 15. Uji Beda Pendidikan Terakhir..... 77
Lampiran 16. Uji Beda Masa Kerja..... 79

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id