PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KUALITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN *FINANCIAL SELF EFFICACY* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PESERTA DIDIK

(Studi Empiris pada Peserta Didik Kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Jakarta Pusat 1 Tahun 2026)

TESIS

RIA REISYAH ERDINDA
55522110031

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KUALITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN *FINANCIAL SELF EFFICACY* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PESERTA DIDIK

(Studi Empiris pada Peserta Didik Kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Jakarta Pusat 1 Tahun 2026)

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister

RIA REISYAH ERDINDA
55522110031

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	RIA REISYAH ERDINDA
NIM	:	55522110031
Fakultas/Program Studi	:	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis berjudul:
"**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KUALITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN *FINANCIAL SELF EFFICACY* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PESERTA DIDIK. (Studi Empiris pada Peserta Didik Kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Jakarta Pusat 1 Tahun 2026)**" adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 Agustus 2026



Ria Reisyah Erdinda.

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

UNIVERSITAS MERCU BUANA	**BIRO PERPUSTAKAAN** **UNIVERSITAS MERCU BUANA**	Q

No.Dokumen	**1-1-3.4.11.00**	**Distribusi**					
Tgl. Efektif	25 September 2024						

SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN

Nama	: RIA REISYAH ERDINDA
NIM	55522110031
Fakultas / Program Studi	: PASCA / Magister Akuntansi
Jenis	: Tesis
Judul Tugas Akhir	: PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KUALITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN FINANCIAL SELF EFFICACY TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PESERTA DIDIK (Studi Empiris pada Peserta Didik Kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Jakarta Pusat 1 Tahun 2026)
Hasil Pengecekan Turnitin	: 21%

Telah dilakukan pengecekan Similarity menggunakan aplikasi **Turnitin** dengan hasil presentase kemiripan sebesar **21%** dan dinyatakan memenuhi syarat untuk penyerahan tugas akhir sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Mercu Buana. Hasil uji Turnitin terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 October 2026

Kepala Biro Perpustakaan

Muhammad Arif Budiyanto, M.Hum

Ket: Surat keterangan ini sebagai salah satu syarat untuk penyerahan tugas akhir.

2026/Oktober/12/0000001716/Muhammad Arif Budiyanto, M.Hum

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh:

Nama	:	RIA REISYAH ERDINDA
NIM	:	55522110031
Fakultas/Program Studi	:	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Judul Tesis	:	**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KUALITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN *FINANCIAL SELF EFFICACY* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PESERTA DIDIK. (Studi Empiris pada Peserta Didik Kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Jakarta Pusat 1 Tahun 2026)**

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 28 Agustus 2026 di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

Shinta Melzatia, S.E., M.Ak., Ph.D

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Ketua Program Magister Akuntansi
Dr. Nurul Hidayah, S.E., Ak., M.Si., CMA.	Shinta Melzatia, S.E., M.Ak., Ph.D

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	RIA REISYAH ERDINDA
NIM	:	55522110031
Fakultas/Program Studi	:	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Judul Tesis	:	**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KUALITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN *FINANCIAL SELF EFFICACY* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PESERTA DIDIK. (Studi Empiris pada Peserta Didik Kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Jakarta Pusat 1 Tahun 2026)**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Ria Reisyah Erdinda

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KUALITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN *FINANCIAL SELF EFFICACY* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PESERTA DIDIK. (Studi Empiris pada Peserta Didik Kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Jakarta Pusat 1 Tahun 2026)" tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Akuntansi di Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Andi Ardiansyah, M.Eng., selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Nurul Hidayah, S.E., Ak., M.Si., CMA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Shinta Melzatia, S.E., M.Ak., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Akuntansi Universitas Mercu Buana beserta seluruh jajarannya. Dan selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, masukan, motivasi, serta ilmu yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas perhatian dan dedikasi yang diberikan sejak awal hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen dan staf akademik Universitas Mercu Buana yang telah berkontribusi memberikan ilmu dan dukungan selama masa perkuliahan.
5. Keluarga tercinta khususnya suami penulis, Gilang Ramadhan, M.A., yang senantiasa memberikan waktu, tenaga, perhatian, doa, semangat, serta dukungan yang tidak pernah putus selama proses penyusunan tesis ini.
6. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan moral dan emosional yang tiada henti.

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

7. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana Magister Akuntansi Universitas Mercu Buana yang telah menjadi sahabat dalam proses belajar dan berbagi pengalaman, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan peneliti lainnya.

Jakarta, Agustus 2026



Ria Reisyah Erdinda

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KUALITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN *FINANCIAL SELF EFFICACY* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PESERTA DIDIK (Studi Empiris pada Peserta Didik Kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Jakarta Pusat 1 Tahun 2026)

RIA REISYAH ERDINDA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh literasi keuangan, kualitas pembelajaran akuntansi, dan *financial self-efficacy* terhadap pengelolaan keuangan peserta didik, dilatarbelakangi kesenjangan antara pengetahuan keuangan peserta didik SMK dan penerapannya dalam perilaku keuangan sehari-hari. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksplanatori melalui survei *cross-sectional*. Instrumen penelitian berupa kuesioner terstruktur dengan skala Likert lima poin. Data primer dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner secara sensus kepada seluruh populasi sebanyak 128 peserta didik kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Jakarta Pusat 1 pada 19 Januari – 30 April 2026. Analisis data menggunakan *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan bantuan SmartPLS 4, meliputi evaluasi model pengukuran (uji validitas dan reliabilitas) serta model struktural melalui prosedur *bootstrapping*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan (β=0,125; p=0,167), sedangkan kualitas pembelajaran akuntansi (β=0,176; p=0,030) dan *financial self-efficacy* (β=0,565; p=0,000) berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan peserta didik, dengan nilai *R-Square* sebesar 0,584. Disimpulkan bahwa *financial self-efficacy* merupakan prediktor terkuat pengelolaan keuangan peserta didik, sehingga pengetahuan keuangan perlu didukung pembelajaran akuntansi yang aplikatif serta keyakinan diri finansial agar terwujud menjadi perilaku pengelolaan keuangan yang baik.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Kualitas Pembelajaran Akuntansi, *Financial Self-Efficacy*, Pengelolaan Keuangan Peserta Didik

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, ACCOUNTING LEARNING QUALITY, AND FINANCIAL SELF-EFFICACY ON STUDENTS' FINANCIAL MANAGEMENT

(An Empirical Study of Grade XI and XII Accounting Students at SMK Jakarta Pusat 1 in 2026)

RIA REISYAH ERDINDA

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of financial literacy, accounting learning quality, and financial self-efficacy on students' financial management, motivated by the gap between vocational students' financial knowledge and its application in daily financial behavior. This research employed a quantitative approach with an explanatory design through a cross-sectional survey. The research instrument was a structured questionnaire using a five-point Likert scale. Primary data were collected through a census of the entire population of 128 grade XI and XII Accounting students at SMK Jakarta Pusat 1 from January 19 to 30 April, 2026. Data were analyzed using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with SmartPLS 4, covering measurement model evaluation (validity and reliability testing) and structural model assessment through the bootstrapping procedure. The results show that financial literacy has no significant effect (β=0.125; p=0.167), while accounting learning quality (β=0.176; p=0.030) and financial self-efficacy (β=0.565; p=0.000) have positive and significant effects on students' financial management, with an R-Square value of 0.584. It is concluded that financial self-efficacy is the strongest predictor of students' financial management; therefore, financial knowledge must be supported by applicable accounting learning and financial confidence to translate into sound financial management behavior.

Keywords: Financial Literacy, Accounting Learning Quality, Financial Self-Efficacy, Students' Financial Management

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL **0**
HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI ..... **ii**
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
ABSTRAK ..... **viii**
ABSTRACT ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Perumusan Masalah 15
1.3 Tujuan Penelitian 15
1.4 Kegunaan/Kontribusi Penelitian 16
1.4.1 Aspek Teoritis 16
1.4.2 Aspek Praktis 16
1.4.3 Aspek Kebijakan 16
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS **18**
2.1 Kajian Pustaka 18
2.2 Kerangka Pemikiran 54
2.3 Hipotesis 58
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN **59**
3.1 Objek Penelitian 59
3.2 Metode Penelitian 59
3.2.1 Desain Penelitian 59
3.2.2 Rancangan Penelitian 59
3.2.3 Definisi Operasional Variabel 60
3.2.4 Sumber Data, Instrumen, dan Alat Ukur 66
3.2.5 Populasi, Sampel, dan Unit Analisis 66
3.2.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data 67
3.2.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 71
BAB IV **73**
HASIL DAN PEMBAHASAN **73**

UNIVERSITAS MERCU BUANA
http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

4.1 Objek dan Sampel Penelitian 73
4.2 Analisis Statistik Deskriptif 76
4.3 Uji Kualitas Data 97
4.4 Pembahasan 121
BAB V 133
KESIMPULAN DAN SARAN 133
5.1 Kesimpulan 133
5.2 Saran 134
5.3 Keterbatasan Penelitian 138
DAFTAR PUSTAKA 140
LAMPIRAN 152

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Penelitian 61
Tabel 3. 2 Distribusi responden Berdasarkan Tingkat Kelas..... 67
Tabel 4. 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner 73
Tabel 4. 2 Tabel Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 74
Tabel 4. 3 Tabel Responden Berdasarkan Tingkat Kelas 75
Tabel 4. 4 Tabel Responden Berdasarkan Besaran Uang Saku Harian 76
Tabel 4. 5 Distribusi Pertanyaan Literasi Keuangan 77
Tabel 4. 6 Distribusi Pertanyaan Variabel Kualitas Pembelajaran Akuntansi 81
Tabel 4. 7 Distribusi Pertanyaan Variabel Financial Self Efficacy..... 88
Tabel 4. 8 Distribusi Pertanyaan Variabel Pengelolaan Keuangan Peserta Didik 92
Tabel 4. 9 Hasil Outer Loading Uji Convergent Validity Tahap I..... 100
Tabel 4. 10 Hasil Outer Loading Uji Convergent Validity Tahap 2 104
Tabel 4. 11 Hasil Outer Loading Konstruk Tingkat 2 (Stage 2) 107
Tabel 4. 12 Hasil Average Variance Extracted (AVE) 108
Tabel 4. 13 Hasil AVE danReliabilitasKonstruk Tingkat 2 110
Tabel 4. 14 Hasil Fornell-Larcker Criterion 113
Tabel 4. 15 Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT) 114
Tabel 4. 16 Hasil Collinearity Statistics (VIF) Model Struktural 115
Tabel 4. 17 Hasil Nilai R-Square (R2) 116
Tabel 4. 18 Hasil Path Coefficient Bootstrapping UjiSignifikansi 118
Tabel 4. 19 Hasil Nilai Effect Size (f^2)..... 119

UNIVERSITAS MERCU BUANA

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Konseptual Literasi Keuangan Adaptasi dari (Lusardi & Mitchell, 2023; OECD/INFE, 2022)....37
Gambar 2. 2 *Proses Pembentukan Literasi Keuangan*....38
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran....57
Gambar 4. 1 Model Laten Variabel Penelitian....99
Gambar 4. 2 Hasil Uji Validitas Konvergen....100
Gambar 4. 3 Hasil Outer Loading Uji Validitas Konvergen Tahap ke-2....104
Gambar 4. 4 Hasil Nilai R-Square (R^2)....117
Gambar 4. 5 Hasil Path Coefficient Bootstrapping Uji Signifikansi....119
Gambar 4. 6 Hasil Nilai Effect Size (f^2)....120

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng