PENGARUH LITERASI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SMKS ISLAM ASSA'ADATUL ABADIYAH

TUGAS AKHIR
SKRIPSI

Nabil Khwarizmi
46122010057

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026

lib.mercubuana.ac.id

PENGARUH LITERASI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SMKS ISLAM ASSA'ADATUL ABADIYAH

TUGAS AKHIR
SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada Program Studi Psikologi

Nabil Khwarizmi

46122010057

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabil Khwarizmi

NIM : 46122010057

Fakultas/Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:

"Pengaruh literasi *artifical intelligence* (AI) Terhadap *psychological well being* pada siswa smks islam Assa'adatul Abadiyah"

Adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apa pun serta tidak melanggar hukum maupun hak pihak mana pun.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum. Saya juga bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 08 September 2026



Nabil Khwarizmi

lib.mercubuana.ac.id

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama	: Nabil Khwarizmi
NIM	: 46122010057
Program Studi	: S1 Psikologi

dengan judul
"PENGARUH LITERASI ARTIFICAL INTLLIGENCE (AI) TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA SISWA SMKS ISLAM ASSA'ADATUL ABADIYAH.",
telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 10 Juli 2026, didapatkan nilai persentase sebesar 28 %.

Jakarta, 10 Juli 2026
Administrator Turnitin

Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama	: Nabil Khwarizmi
NIM	: 46122010057
Program Studi	: Psikologi
Judul Tugas Akhir	: PENGARUH LITERASI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SMKS ISLAM ASSA'ADATUL ABADIYAH

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 25 Juli 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

NIDN/NUPTK: 0324068701

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta, 25 Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi	Ketua Program Studi Psikologi
Laila Mellyandrie Indah Wardani, Ph.D	Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog
NIDN/NUPTK: 0316058002	NIDN/NUPTK: 0324068701

lib.mercubuana.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"**Pengaruh Literasi *Artificial Intelligence* (AI) Terhadap *Psychological Well-Being* pada Siswa SMKS Islam Assa'adatul Abadiyah".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. Selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani,. Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, S. Psi. M. Psi. Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan juga selaku Dosen Pembimbing, Kepada beliaulah penulis mencurahkan banyak waktu dan energi untuk membantu pengembangan proyek akhir ini. Terima kasih banyak atas semua bantuan, saran, dan wawasan yang Anda berikan kepada saya sebagai mentor. Mendapatkan kesempatan untuk belajar darinya adalah suatu kehormatan dan sumber kebanggaan besar bagi saya.
5. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Dosen Penguji
7. Kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, saya mengucapkan terima kasih atas ilmu, bimbingan, serta segala bentuk dukungan yang telah diberikan selama masa studi.
8. Kepada orang tua saya, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya

lib.mercubuana.ac.id

sampaikan. Rasa syukur dan hormat saya tidak akan pernah cukup untuk membalas segala kasih sayang, doa, dukungan moral, emosional, maupun material yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Saya sangat bersyukur dan bangga memiliki orang tua yang selalu mendukung setiap langkah saya, terutama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Terima kasih saya sampaikan kepada SMKS Islam Assa'adatul Abadiyah yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Tidak lupa, saya menyampaikan terima kasih kepada diri saya sendiri atas segala usaha, ketekunan, dan kesabaran yang telah dijalani selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih sudah membantu penulis. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat untuk kita semua, aamiin.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta,

Nabil Khwarizmi

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nabil Khwarizmi
NIM	: 46122010057
Program Studi	: Psikologi
Judul Tugas Akhir	: Pengaruh Literasi *Artificial Intelligence* (AI) Terhadap *Psychological Well-Being* pada Siswa SMKS Islam Assa'adatul Abadiyah.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 September 2026

Yang menyatakan,



Nabil Khwarizmi

lib.mercubuana.ac.id

PENGARUH LITERASI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SMKS ISLAM ASSA'ADATUL ABADIYAH

Nabil Khwarizmi

ABSTRAK

Psychological well-being Siswa di SMKS Islam Assa'adatul Abadiyah di Jakarta menjadi fokus penelitian ini. Dengan menggunakan strategi pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* , investigasi dilakukan secara kuantitatif. Tiga ratus siswa mengisi survei. Data dikumpulkan menggunakan dua instrumen yang tervalidasi dan reliabel Skala Literasi AI dan Skala *psychological well-being*. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana untuk melihat data. Temuan menunjukkan bahwa literasi AI memiliki pengaruh terhadap *psychological well-being*. Dengan nilai R Kuadrat sebesar 20% dan koefisien korelasi (r) sebesar 0,447, dapat melihat bahwa terdapat hubungan sedang. Hasil ini menunjukkan korelasi positif antara *Psychological well-being* siswa dan literasi AI mereka. penelitian ini mengantisipasi bahwa temuan ini akan memberikan pencerahan tentang hubungan antara *psychological well-being s*iswa SMK kejuruan dan tingkat literasi AI mereka.

Kata kunci: literasi *Artificial Intelligence, psychological well-being*, siswa SMK

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

PENGARUH LITERASI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SMKS ISLAM ASSA'ADATUL ABADIYAH

Nabil Khwarizmi

ABSTRACT

Students' Psychological Well-Being at SMKS Islam Assa'adatul Abadiyah in Jakarta is the focus of this research. Using a probability sampling strategy, the investigation was conducted quantitatively. Three hundred students filled out the survey. The data was gathered using two validated and reliable instruments: the AI Literacy Scale and the Psychological Well-Being Scale. We used basic linear regression analysis to look at the data.The findings point to the fact that AI literacy improves mental health. With a R Squared value of 20% and a correlation coefficient (r) of 0.447, we can see that there is a moderate association. These results point to a positive correlation between students' mental health and their AI literacy. We anticipate that this study's findings will throw light on the connection between vocational high school students' psychological health and their level of AI literacy.

Keywords: Artificial Intelligence literacy, psychological well-being, vocational high school students

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL **0**
HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI ..... **ii**
PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK* ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DIREPOSITORI UMB ..... **vii**
ABSTRAK ..... **viii**
ABSTRACT ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Rumusan Masalah 5
1.3. Tujuan Penelitian 6
1.4. Manfaat Penelitian 6
1.4.1. Manfaat Teoretis 6
1.4.2. Manfaat Praktis 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**
2.1. Pengertian *Psychological Well-Being* 7
2.1.1. Dimensi *Psychological Well-Being* 7
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Psychological Well-Being* 8
2.2. Pengertian *Artificial Intelligence* 9
2.3. Pengertian Literasi AI 10
2.4. Dimensi Literasi AI 10
2.5. Dampak dan Implikasi *Artificial Intelligence* dalam Pendidikan 13
2.6. Pengertian Remaja 15
2.6.1. Tantangan Perkembangan Remaja 15

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

2.7. Penelitian Terdahulu 17
2.8. Dinamika Penelitian 21
2.9. Kerangka Teori 23
2.10. Kerangka Berpikir 24
2.11. Hipotesis Penelitian 24
BAB III METODE PENELITIAN 25
3.1 Desain Penelitian 25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 25
3.2.1. Populasi Penelitian 25
3.2.2. Sampel Penelitian 26
3.3 Variabel Penelitian 30
3.3.1. Definisi Konseptual 30
3.3.2. Deskripsi Operasional 32
3.4 Instrumen Penelitian 33
3.4.1. Skala Penggunaan AI 33
3.4.2. Skala *Psychological Well-Being* 36
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas 38
3.5.1. Uji Validitas 38
3.5.2. Uji Reliabilitas 40
3.5.3. Uji Asumsi klasik 42
3.5.4. Uji Normalitas 42
3.5.5. Uji Heterokesdastisitas 42
3.6 Teknik Analisis Data 43
3.6.1. Analisis regresi Linier Sederhana 43
3.6.2. Pengujian Hipotesis 43
BAB IV PEMBAHASAN 45
4.1. Gambaran Umum Responden. 45
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian. 45
4.1.2. Deskripsi Responden 45
4.1.3. Kategorisasi Literasi AI 49
4.1.4. Kategorisasi *Psychological Well-Being* 49
4.2. Uji Asumsi Klasik 50

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

4.2.1. Uji Normalitas 50
4.2.2. Uji Linieritas 53
4.2.3. Uji Heteroskedastisitas 53
4.3. Uji Korelasi 54
4.4. Uji Hipotesis 55
4.4.1. Uji Regresi Linear Sederhana 55
4.4.2. Uji Koefisien Determinasi (R^2) 56
4.4.3. Uji Pengaruh Simultan (Uji F) 56
4.5. Pembahasan 57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61
5.1. Kesimpulan 61
5.2. Keterbatasan Penelitian 61
5.3. Saran 62
DAFTAR PUSTAKA 64
LAMPIRAN 71

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi AI 12
Tabel 2. 2 Riview Penelitian Terdahulu 17
Tabel 3. 1 Isaac dan Michael 28
Tabel 3. 2 Deskripsi Operasional Variabel 32
Tabel 3. 3 Blue Print Literasi AI 34
Tabel 3. 4 Psychological Well-Being 37
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi AI 39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel PWB 40
Tabel 3. 7 Hasil Uji Realibilitas Literasi Ai 41
Tabel 3. 8 Hasil Uji Realibilitas Psychological Well Being 41
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 46
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia 46
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Jurusan 47
Tabel 4. 4 Distribusi Responden Berdasarkan Pengalaman Menggunakan AI untuk Belajar 47
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif 48
Tabel 4. 6 Statistik Hipotetik & Empirik 49
Tabel 4. 7 Kategorisasi Literasi AI 49
Tabel 4. 8 Kategorisasi Psycological Well-Being 50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov 50
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas 53
Tabel 4. 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas 54
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi 54
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pengaruh Literasi AI terhadap Well-Being 55
Tabel 4. 14 Hasil Uji Determinaasi 56
Tabel 4. 15 ANOVA 56

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Q-Q Plot Literasi AI 51
Gambar 4. 2 Q-Q Plot PWB 51
Gambar 4. 3 BoxPlot Literasi AI dan PWB 52
Gambar 4. 4 Scatterplot uji heteroskedastisitas 53

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner Penelitian 71
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas 74
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas 76
Lampiran 4 Hasil uji Statistik Deskriptif 76
Lampiran 5 Kategorisasi Literasi AI 77
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov 77
Lampiran 7 hasil Uji Heteroskedastisitas 78
Lampiran 8 hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pengaruh Literasi AI terhadap Well-Being 79

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id