INTERNALISASI SILA KEDUA PANCASILA DALAM MENYIKAPI PERUNDUNGAN PADA MAHASISWA GENERASI Z

(Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan dan Keguruan di Jakarta Tahun 2026)

TESIS

OKTALIA WINDA DEWI
55224110033

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
TAHUN 2026

lib.mercubuana.ac.id

INTERNALISASI SILA KEDUA PANCASILA DALAM MENYIKAPI PERUNDUNGAN PADA MAHASISWA GENERASI Z
(Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan dan Keguruan di Jakarta Tahun 2026)

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister

OKTALIA WINDA DEWI
55224110033

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
TAHUN 2026

lib.mercubuana.ac.id

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Oktalia Winda Dewi
NIM	: 55224110033
Fakultas/Program Studi	: Magister Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis berjudul:
"Internalisasi Sila Kedua Pancasila Dalam Menyikapi Perundungan Pada Mahasiswa Generasi Z (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan dan Keguruan di Jakarta Tahun 2026)" adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum, dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 31 Agustus 2026



(Oktalia Winda Dewi)

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
AKREDITASI UNGGUL

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama	:	Oktalia Winda Dewi
NIM	:	55224110033
Program Studi	:	Corporate Communication

Dengan judul "Pemaknaan Sila Kedua Pancasila Dalam Menyikapi Perundungan Pada Mahasiswa Generasi Z (Studi Fenomenologi pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan dan Keguruan di Jakarta)", telah dilakukan pengecekan similarity dengan sistem Turnitin pada tanggal 22 Agustus 2026, didapatkan nilai persentase sebesar 24%

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 22 Agustus 2026
Administrator Turnitin

Miyono, S.Kom

KAMPUS MENARA BHAKTI
Jl. Raya Meruya Selatan No. 01, Kembangan, Jakarta Barat 11650
Telp. 021-5840815 / 021-5840816 (Hunting), Fax. 021-584 0813
http://www.mercubuana.ac.id, e-mail: umb@mercubuana.ac.id

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh:

Nama	: Oktalia Winda Dewi
NIM	: 55224110033
Fakultas/Program Studi	: Ilmu Komunikasi/Magister Ilmu Komunikasi
Judul Tesis	: Internalisasi Sila Kedua Pancasila Dalam Menyikapi Perundungan Pada Mahasiswa Generasi Z (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan dan Keguruan di Jakarta Tahun 2026)

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 31 Agustus 2026 di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

(Dr. Rosmawaty Hilderiah P, S.Sos., MT)
NIDN/NUPTK: 0303027301

Jakarta, 07 September 2026
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)
NIDN/NUPTK: 0318116602

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Komunikasi

(Dr. Heri Budianto, M.Si)
NIDN/NUPTK: 0302097401

lib.mercubuana.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tesis ini. Penulisan Tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Sholawat Serta Salam tak lupa juga penulis haturkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW serta para keluarga dan Sahabatnya.

Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tesis ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tesis ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Rosmawaty Hilderiah Pandjaitan, S.Sos., M.T., selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Tesis ini;
2. Prof. Nur Kholishoh, M.Si., selaku Dosen Penelaah, yang telah memberikan perhatian, koreksi, kritik, saran, serta masukan akademik yang konstruktif dalam proses penyempurnaan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
4. Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
5. Bapak Dr. Heri Budianto, M.Si., selaku Ketua Program Studi dan Bapak Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana, yang telah memberikan arahan, dukungan, perhatian, serta kesempatan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Magister Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, bimbingan akademik, serta pelayanan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini.
7. Sepuluh Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan dari lima Universitas terpilih yang menjadi informan penelitian atas kesediaan, keterbukaan, yang waktu, dan informasi yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Suharmadi, Ak., M.Si. selaku Pembina Yayasan Ar Rasyiid Bintaro dan ibu Retno Indriati, S. Pt selaku ketua Yayasan Ar Rasyiid Bintaro serta seluruh staf Yayasan Ar Rasyiid Bintaro yang memfasilitasi dan memberi dukungan kepada penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Ilmu Komunikasi yang telah menjadi teman berdiskusi dan bertukar pikiran serta memberikan semangat,

lib.mercubuana.ac.id

kebersamaan, dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 31 Agustus 2026



Oktalia Winda Dewi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORY UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Oktalia Winda Dewi
NIM	: 55224110033
Fakultas/Program Studi	: Ilmu Komunikasi/Magister Ilmu Komunikasi
Judul Tesis	: Internalisasi Sila Kedua Pancasila Dalam Menyikapi Perundungan Pada Mahasiswa Generasi Z (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan dan Keguruan di Jakarta Tahun 2026)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non- exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2026

Yang menyatakan,



(Oktalia Winda Dewi)

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

Internalisasi Sila Kedua Pancasila Dalam Menyikapi Perundungan Pada Mahasiswa Generasi Z (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan dan Keguruan di Jakarta Tahun 2026)

Oktalia Winda Dewi

ABSTRAK

Perundungan masih menjadi persoalan dalam lingkungan pendidikan dan menunjukkan adanya tantangan dalam penerapan nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. Sila Kedua Pancasila, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, memuat nilai penghormatan terhadap harkat dan martabat manusia, keadilan, persamaan, dan kepedulian terhadap sesama yang relevan dalam menyikapi perundungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses internalisasi nilai Sila Kedua Pancasila dalam menyikapi perundungan serta menganalisis bagaimana internalisasi nilai tersebut tercermin dalam sikap dan tindakan mahasiswa Generasi Z bidang pendidikan dan keguruan di Jakarta. Penelitian menggunakan paradigma konstruktivis dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Teori utama yang digunakan adalah Teori Interaksi Simbolik Herbert Blumer, sedangkan internalisasi nilai digunakan sebagai konsep utama penelitian. Data diperoleh melalui wawancara mendalam semi-terstruktur terhadap 10 mahasiswa Generasi Z bidang pendidikan dan keguruan yang dipilih secara purposif dari lima perguruan tinggi. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses internalisasi nilai Sila Kedua terbentuk melalui pengalaman dan interaksi sosial yang melibatkan keluarga, pendidikan, teman, lingkungan sosial, agama, nilai moral, serta pengalaman pribadi. Proses tersebut membentuk pemaknaan dan interpretasi mengenai nilai kemanusiaan, keadilan, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, persamaan hak, empati, dan kepedulian yang selanjutnya diterima dan dihayati secara beragam oleh informan. Internalisasi nilai tercermin dalam penolakan terhadap perundungan, upaya menghentikan atau mencegah tindakan, memberikan dukungan kepada korban, melaporkan kejadian, memberikan nasihat, dan melakukan mediasi. Sebagai calon pendidik, informan juga menunjukkan orientasi untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, adil, dan saling menghargai. Namun, penelitian menemukan bahwa tindakan yang secara substantif selaras dengan nilai Sila Kedua tidak selalu disertai kesadaran informan bahwa Pancasila merupakan sumber langsung dari sikap tersebut. Dengan demikian, internalisasi nilai Sila Kedua tidak hanya berkaitan dengan pemahaman terhadap Pancasila, tetapi juga dengan proses pemaknaan, penghayatan, dan penggunaan nilai sebagai pertimbangan dalam menentukan sikap dan tindakan terhadap perundungan.

Kata kunci: internalisasi nilai, Sila Kedua Pancasila, perundungan, Generasi Z, interaksi simbolik

lib.mercubuana.ac.id

INTERNALIZATION OF THE SECOND PRINCIPLE OF PANCASILA IN RESPONDING TO BULLYING AMONG GENERATION Z STUDENTS (A Case Study of Education and Teacher-Training Students in Jakarta)

Oktalia Winda Dewi

ABTRACT

Bullying remains a problem in educational environments and reflects continuing challenges in applying humanitarian values in everyday life. The Second Principle of Pancasila, Just and Civilized Humanity, encompasses respect for human dignity, justice, equality, and concern for others, which are relevant values in responding to bullying. This study aims to analyze the process of internalizing the values of the Second Principle of Pancasila in responding to bullying and to examine how such internalization is reflected in the attitudes and actions of Generation Z students in education and teacher-training fields in Jakarta. This study employs a constructivist paradigm, a qualitative approach, and a case study method. Herbert Blumer's Symbolic Interactionism serves as the main theoretical framework, while value internalization is used as the central concept of the study. Data were collected through semi-structured in-depth interviews with 10 Generation Z students in education and teacher-training fields who were purposively selected from five universities. The data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña through data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The findings indicate that the internalization of the Second Principle is shaped through experiences and social interactions involving family, education, peers, the social environment, religion, moral values, and personal experiences. These processes shape the meanings and interpretations of humanity, justice, respect for human dignity, equal rights, empathy, and concern for others, which are subsequently accepted and internalized to varying degrees among the informants. The internalization of these values is reflected in rejecting bullying, attempting to stop or prevent it, supporting victims, reporting incidents, providing advice, and mediating conflicts. As prospective educators, the informants also demonstrate an orientation toward creating safe, fair, and respectful learning environments. However, the study finds that actions substantively aligned with the Second Principle are not always accompanied by an explicit awareness that Pancasila is the direct source of such attitudes. Therefore, the internalization of the Second Principle involves not only understanding Pancasila but also meaning-making, value appreciation, and the use of these values as considerations in determining attitudes and actions toward bullying.

Keywords: *value internalization, Second Principle of Pancasila, bullying, Generation Z, symbolic interactionism*

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL **0**
HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KARYA SENDIRI ..... **ii**
PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK* ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORY UMB ..... **vii**
ABSTRAK ..... **viii**
ABTRACT ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Penelitian 1
1.2 Fokus Penelitian 18
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 19
1.4 Manfaat Penelitian 20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **21**
2.1 Kajian Literatur 21
2.1.1 Gap Penelitian 56
2.1.2 State of The Art Penelitian 60
2.1.3 Kebaruan (*novelty*) Penelitian 62
2.2 Landasan Teori 64
2.3 Landasan Konseptual 69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **92**
3.1 Paradigma Penelitian 92
3.2 Metode Penelitian 94

UNIVERSITAS MERCU BUANA

3.3 Jenis Penelitian 96
3.4 Subjek Penelitian 97
3.5 Teknik Pengumpulan Data 100
3.6 Teknik Analisis Data 103
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 109
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 109
4.1.1 Universitas Negeri Jakarta (UNJ) 110
4.1.2 Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA) 113
4.1.3 Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta 116
4.1.4 Universitas Terbuka 119
4.1.5 Universitas Esa Unggul 122
4.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian 124
4.3 Hasil Penelitian 134
4.3.1 Proses Internalisasi Nilai Sila Kedua Pancasila dalam Menyikapi Perundungan pada Mahasiswa Generasi Z 135
4.3.2 Perwujudan Internalisasi Nilai Sila Kedua Pancasila dalam Menyikapi Perundungan 169
4.4 Pembahasan 187
4.4.1 Proses Internalisasi Nilai Sila Kedua Pancasila dalam Menyikapi Perundungan pada Mahasiswa Generasi Z 189
4.4.2 Perwujudan Internalisasi Nilai Sila Kedua Pancasila dalam Menyikapi Perundungan pada Mahasiswa Generasi Z 198
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 210
5.1 Kesimpulan 210
5.2 Saran 212
DAFTAR PUSTAKA 214
LAMPIRAN 224

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Proporsi Pelajar Indonesia yang Mengalami Perundungan/Bullying Berdasarkan Jenis 2
Gambar 1. 2 10 Provinsi dengan Kasus Kekerasan dan Perundungan terhadap Anak Terbanyak di Indonesia 2024 13
Gambar 4. 1 Logo Universitas Negeri Jakarta 111
Gambar 4. 2 Kampus Universitas Negeri Jakarta Sumber: Laman Universitas Negeri Jakarta Diakses pada tanggal 30 Juli 2026 111
Gambar 4. 3 Logo Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA) Sumber: Laman Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA) Diakses pada tanggal 30 Juli 2026 114
Gambar 4. 4 dan kampus Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA) Sumber: Laman Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA) Diakses pada tanggal 30 Juli 2026 114
Gambar 4. 5 Logo Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta Sumber: Laman Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta Diakses pada tanggal 30 Juli 2026 116
Gambar 4. 6 Kampus Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta 117
Gambar 4. 7 Logo Univeristas Terbuka Sumber: Laman Universitas Terbuka Diakses pada tanggal 30 Juli 2026 119
Gambar 4. 8 Kampus Univeristas Terbuka 120
Gambar 4. 9 Logo Universitas Esa Unggul Sumber: Laman Universitas Esa Unggul Diakses pada tanggal 30 Juli 2026 122
Gambar 4. 10 Kampus Universitas Esa Unggul 123

UNIVERSITAS MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Fakultas di Universitas Negeri Jakarta 112
Tabel 4. 2 Program Studi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 112
Tabel 4. 3 Daftar Fakultas di UHAMKA 115
Tabel 4. 4 115
Tabel 4. 5 Daftar Fakultas di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 117
Tabel 4. 6 Program Studi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 118
Tabel 4. 7 Daftar Fakultas di Universitas Terbuka Jakarta 120
Tabel 4. 8 Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) 121
Tabel 4. 9 Daftar Fakultas di Universitas Esa Unggul 123
Tabel 4. 10 Program Studi Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Esa Unggul 124
Tabel 4. 11 126
Tabel 4. 12 Klasifikasi Pengalaman Perundungan Informan 141
Tabel 4. 13 Sumber Pembentukan Pemahaman dan Nilai Informan 149
Tabel 4. 14 Pemahaman Informan terhadap Nilai Sila Kedua Pancasila dan Perundungan 158
Tabel 4. 15 Kecenderungan Penghayatan Nilai Sila Kedua Pancasila pada Informan 166
Tabel 4. 16 Klasifikasi Sikap dan Tindakan Informan dalam Menyikapi Perundungan 175
Tabel 4. 17 Perwujudan Nilai dalam Peran Informan sebagai Calon Guru 184

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id