GAMBARAN BENTUK KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROSES *PLAY THERAPY* ANAK

TUGAS AKHIR

SKRIPSI

ANGELINE SETYO SUWARDI
46121120048

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026

lib.mercubuana.ac.id

GAMBARAN BENTUK KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROSES *PLAY THERAPY* ANAK

TUGAS AKHIR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

ANGELINE SETYO SUWARDI
46121120048

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angeline Setyo Suwardi

NIM : 46121120048

Fakultas/ Program Studi : Psikologi/ Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul "Gambaran Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Proses *Play Therapy* Anak" adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 27 Juli 2026



Angeline Setyo Suwardi

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama	: Angeline Setyo Suwardi
NIM	: 46121120048
Program Studi	: S1 Psikologi

dengan judul "Gambaran Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Proses *Play Therapy* Anak", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 2 Juli 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 9%.

Jakarta, 2 Juli 2026
Administrator Turnitin

Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama	: Angeline Setyo Suwardi
NIM	: 46121120048
Program Studi	: Psikologi
Judul Tugas Akhir	: Gambaran Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Proses *Play Therapy* Anak

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 28 Juli 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

Yenny, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0324048702

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 28 Juli 2026
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi	Ketua Program Studi
Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D	Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikologi
NIDN/NUPTK: 0316058002	NIDN/NUPTK: 0324068701

lib.mercubuana.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, S.Psi., M.A., M.Psi., Ph.D, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Karisma Riskinanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
5. Ibu Winy Nila Wisudawati, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
6. Ibu Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
7. Keluarga tercinta penulis atas dukungan tanpa batas yang diberikan kepada penulis.
8. Teman-teman seangkatan Della Al Fitriani dan Hendri Gautama atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 27 Juli 2026

Angeline Setyo Suwardi

lib.mercubuana.ac.id

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Angeline Setyo Suwardi
NIM	: 46121120048
Program Studi	: Psikologi
Judul Tugas Akhir	: Gambaran Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Proses *Play Therapy* Anak

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif *(Non-exclusive Royalty-Free Right)*** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data *(database)*, merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang menyatakan,



Angeline Setyo Suwardi

lib.mercubuana.ac.id

GAMBARAN BENTUK KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROSES *PLAY THERAPY* ANAK

Angeline Setyo Suwardi
46121120048
Yenny, M.Psi., Psikolog
Fakultas Psikologi
Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk keterlibatan orang tua dalam proses *play therapy* anak serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keterlibatan orang tua dalam *play therapy*. Keterlibatan orang tua dalam penelitian ini didefinisikan sebagai partisipasi orang tua dalam mendukung proses terapi anak yang mencakup aspek *connect, attend, participate,* dan *enact* (CAPE). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian berjumlah tiga orang ibu yang memiliki anak yang sedang atau telah menjalani *play therapy* di salah satu lembaga layanan psikologi di Jakarta. Partisipan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh melalui wawancara semi-terstruktur untuk menggali bentuk keterlibatan orang tua serta faktor yang mendukung dan menghambat keterlibatan mereka dalam proses *play therapy* anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam proses *play therapy* muncul dalam empat bentuk utama, yaitu *connect, attend, participate,* dan *enact*. Ketiga partisipan menunjukkan keterlibatan pada seluruh aspek tersebut, meskipun dengan bentuk dan intensitas yang berbeda. Selain itu, ditemukan bahwa keterlibatan orang tua dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung, seperti motivasi untuk membantu perkembangan anak, pengalaman positif selama terapi, kemampuan meregulasi emosi, dukungan sosial, dan spiritualitas. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kondisi emosional orang tua, konflik dalam relasi suami-istri, dan kurangnya dukungan pasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam *play therapy* merupakan proses yang dinamis dan dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal yang menentukan kemampuan orang tua dalam mendukung keberlangsungan terapi anak.

Kata Kunci: keterlibatan orang tua, *play therapy*, CAPE

lib.mercubuana.ac.id

A DESCRIPTION OF PARENTAL INVOLVEMENT IN CHILDREN'S PLAY THERAPY

Angeline Setyo Suwardi
46121120048
Yenny, M.Psi., Psikolog
Faculty of Psychology
Universitas Mercu Buana

ABSTRACT

This study aimed to describe parental involvement in children's play therapy and to identify the factors that facilitate and hinder parental involvement throughout the therapeutic process. In this study, parental involvement is defined as parents' participation in supporting their child's therapy through the four dimensions of Connect, Attend, Participate, and Enact (CAPE). This study employed a descriptive qualitative approach involving three mothers whose children were currently undergoing or had completed play therapy at a psychological service center in Jakarta. Participants were selected using purposive sampling. Data were collected through semi-structured interviews to explore the forms of parental involvement as well as the factors that facilitated and hindered their involvement in their child's play therapy process. The findings revealed that parental involvement in children's play therapy was demonstrated through four forms of involvement: connect, attend, participate, and enact. All participants demonstrated these four dimensions, although the extent and manner of their involvement varied. The study also identified several facilitating factors, including parents' motivation to support their children's development, positive therapeutic experiences, emotional regulation, social support, and spirituality. In contrast, barriers to involvement primarily included parents' emotional difficulties, marital relationship conflicts, and limited spousal support. The findings indicate that parental involvement in play therapy is a dynamic process influenced by both internal and external factors that shape parents' ability to support the continuity of their children's therapeutic process.

Keywords: *parental involvement, play therapy, CAPE*

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL **0**
HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI ..... **ii**
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Pertanyaan Penelitian 8
1.3 Tujuan Penelitian 8
1.4 Manfaat Penelitian 9
1.4.1 Manfaat Teoritis 9
1.4.2 Manfaat Praktis 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **10**
2.1 *Play Therapy* 10
2.1.1 Definisi *Play Therapy* 10
2.1.2 Delapan Prinsip Dasar Non-Directive Play Therapy (Axline, 1969) 11
2.1.3 Tujuan *Play Therapy* 13
2.1.4 Gambaran Umum Proses *Play Therapy* 14
2.2 Keterlibatan Orang Tua 15
2.2.1 Definisi Keterlibatan Orang Tua 15

lib.mercubuana.ac.id

2.2.2 Model Teoritis Keterlibatan Orang Tua (CAPE Model) 16
2.2.3 Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Terapi 18
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua 19
2.3 Penelitian Terdahulu 20
BAB III METODE PENELITIAN 27
3.1 Metode Penelitian 27
3.2 Subjek Penelitian 27
3.3 Teknik dan Panduan Pengumpulan Data 28
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data 28
3.3.2 Panduan Pengumpulan Data 28
3.4 Triangulasi Data 32
3.5 Prosedur Penelitian 32
3.5.1 Tahap Persiapan 32
3.5.2 Tahap Pelaksanaan 33
3.6 Teknik Analisis Data 33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 35
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian 35
4.2 Analisis Intrakasus 36
4.2.1 Gambaran dan Analisis Subjek PC 36
4.2.1.1 Latar Belakang Subjek PC 36
4.2.1.2 Latar Belakang Anak Subjek PC Menjalankan *Play Therapy* 36
4.2.1.3 Gambaran Aspek *Connect* Subjek PC 37
4.2.1.4 Gambaran Aspek *Attend* Subjek PC 38
4.2.1.5 Gambaran Aspek *Participate* Subjek PC 39
4.2.1.6 Gambaran Aspek *Enact* Subjek PC 39
4.2.1.7 Faktor-Faktor Pendukung Keterlibatan Subjek PC 40
4.2.1.8 Faktor-Faktor Penghambat Keterlibatan Subjek PC 41
4.2.1.9 *Significant Other (SO)* Subjek PC 42
4.2.2 Gambaran dan Analisis Subjek WJ 49
4.2.2.1 Latar Belakang Subjek WJ 49
4.2.2.2 Latar Belakang Anak Subjek WJ Menjalankan *Play Therapy* 49
4.2.2.3 Gambaran Aspek *Connect* Subjek WJ 49
4.2.2.4 Gambaran Aspek *Attend* Subjek WJ 50
4.2.2.5 Gambaran Aspek *Participate* Subjek WJ 51

lib.mercubuana.ac.id

4.2.2.6 Gambaran Aspek *Enact* Subjek WJ 52
4.2.2.7 Faktor-Faktor Pendukung Keterlibatan Subjek WJ 52
4.2.2.8 Faktor-Faktor Penghambat Keterlibatan Subjek WJ 52
4.2.2.9 *Significant Other (SO)* Subjek WJ 53
4.2.3 Gambaran dan Analisis Subjek LN 59
4.2.3.1 Latar Belakang Subjek LN 59
4.2.3.2 Latar Belakang Anak Subjek LN Menjalankan *Play Therapy* 59
4.2.3.3 Gambaran Aspek *Connect* Subjek LN 60
4.2.3.4 Gambaran Aspek *Attend* Subjek LN 61
4.2.3.5 Gambaran Aspek *Participate* Subjek LN 62
4.2.3.6 Gambaran Aspek *Enact* Subjek LN 62
4.2.3.7 Faktor-Faktor Pendukung Keterlibatan Subjek LN 62
4.2.3.8 Faktor-Faktor Penghambat Keterlibatan Subjek LN 63
4.2.3.9 *Significant Other (SO)* Subjek LN 64
4.3 Analisis Antar Kasus 69
4.3.1 *Connect* 77
4.3.2 *Attend* 78
4.3.3 *Participate* 79
4.3.4 *Enact* 79
4.3.5 Pendukung Keterlibatan 80
4.3.6 Hambatan Keterlibatan 81
4.4 Pembahasan 81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 88
5.1 Kesimpulan 88
5.2 Keterbatasan Penelitian 88
5.3 Saran 89
5.3.1 Saran Teoritis 89
5.3.2 Saran Praktis 89
DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN 98

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 21
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Subjek Penelitian..... 28
Tabel 4.1 Identitas Subjek..... 35
Tabel 4.2 Significant Other (SO) PC 42
Tabel 4.3 Significant Other (SO) WJ..... 53
Tabel 4.4 Significant Other (SO) LN..... 64
Tabel 4.5 Perbandingan Antar Kasus..... 69

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim Wawancara Subjek WJ 98
Lampiran 2 Verbatim Significant Other WJ 109
Lampiran 3 Informed Consent WJ 116
Lampiran 4 Verbatim Wawancara Subjek PC 117
Lampiran 5 Verbatim Wawancara Significant Other Subjek PC 156
Lampiran 6 Informed Consent Subjek PC 164
Lampiran 7 Verbatim Wawancara Subjek LN 165
Lampiran 8 Verbatim Wawancara Significant Others Subjek LN 182
Lampiran 9 Informed Consent Subjek LN 190

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id