



**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
TAHAPAN PERUBAHAN MENUJU KESIAPAN
KERJA PADA SISWA SMK Satria Jakarta**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh :

NURHASANAH

46110120010

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2015

PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Adversity Quotient Dengan Tahapan Perubahan Menuju Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK SATRIA Jakarta**”, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 27 November 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 27 November 2015



Penguji I

Penguji II




Nurul Adiningtyas, M.Si.



Dr. Irfan Aulia Syaiful S.Psi, MPsi

Pembimbing



Filino Firmasyah, M. Psi

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Tahapan
Perubahan Menuju Kesiapan Kerja Pada Siswa
SMK Satria Jakarta**

Nama : Nurhasanah

NIM : 46110120010

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 27 November 2015

Pembimbing,



Filino Firmasyah, M. Psi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si.



Muhammad Iqbal, Ph.D

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Tahapan Perubahan Menuju Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK SATRIA Jakarta**

Nama : Nurhasanah

NIM : 46110120010

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 27 November 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 27 November 2015



Nurhasanah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun oleh penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di fakultas psikologi Universitas Mercu Buana.

Dalam kesempatan ini tidaklah berlebihan apabila penulis menghaturkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran membantu penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si., selaku Dekan Fakultas Universitas Mercu Buana;
2. Filino Firmansyah, M.Psi., selaku Dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta saran-saran yang bermanfaat dalam penyusunan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini;
3. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan seluruh stafnya yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis;
4. Kepala Sekolah SMK SATRIA Jakarta Barat dan Bapak Santo selaku staf TU dan Ibu Dian selaku Guru SMK yang telah membantu dan memberikan data kepada penulis.

5. Seluruh siswa SMK Satria Jakarta khususnya kelas XII angkatan 2014/2015 yang bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
 6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis sehingga dapat menuntaskan perkuliahan ini;
 7. Suami saya R. Andry Noviandi H.P. S.Kom yang selalu mensupport dan membantu dalam menyelesaikan skripsi, serta putri pertama saya Afika Shakila Noviandi yang selalu menemani dan memberi semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 8. Seluruh sahabat dan teman-teman mahasiswa psikologi, khususnya teman-teman angkatan 18 dan 19 yang telah memberikan suasana kekeluargaan dalam suka dan duka selama perkuliahan, terlebih dalam penyusunan skripsi ini;
 9. Seluruh partisipan yang terlibat dalam penelitian ini, serta semua pihak yang tak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
- Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 27 November 2015

Nurhasanah

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3.Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Kesiapan Kerja	8
2.1.1. Definisi Kesiapan Kerja	8
2.1.2. Kesiapan Individu Untuk Berubah	9
2.1.3. Faktor Yang Memengaruhi Kesiapan Untuk Berubah	10

2.1.4. <i>Transtheoretical Model of Change</i>	10
2.1.4.1. Definisi <i>Transtheoretical Model of Change</i>	10
2.1.4.2. Tahapan <i>Transtheoretical Model of Change</i>	11
2.2. <i>Adversity Quotient</i>	15
2.2.1. Definisi <i>Adversity Quotient</i>	15
2.2.2. Prinsip-Prinsip <i>Adversity Quotient</i>	16
2.2.3. Tingkatan <i>Adversity Quotient</i>	17
2.2.3 Aspek- aspek <i>Adversity Quotient</i>	20
2.2.4 Faktor Yang Memengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	22
2.3. Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	24
2.5. Kerangka Berpikir	25
2.6. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.1.1 Pendekatan Penelitian	28
3.1.2 Metode Penelitian	28
3.2. Variabel Penelitian	29
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.3. Partisipan Penelitian	31
3.3.1. Populasi dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	31
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1. Alat Ukur yang Digunakan	32
3.5. Uji Validitas dan Reliabilitas	35

3.5.1. Uji Validitas	35
3.5.2. Uji Reliabilitas	36
3.6. Prosedur Penelitian.....	37
3.6.1. Tahap Persiapan.....	37
3.6.2. Tahap Pelaksanaan.....	38
3.6.3. Tahap Pengolahan Data	39
3.7. Hasil Uji Coba Alat Ukur	39
3.7.1. Skala Kesiapan Kerja	39
3.7.2. Skala <i>Adversity Quotient</i>	41
3.8. Teknik Analisa Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	44
4.2. Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Usia	45
4.3. Deskripsi Data	46
4.4. Hasil Uji Hipotesis	49
4.5. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : *Blue Print* Skala *Adversity Quotient*
- Tabel 3.2 : *Blue Print* Skala Kesiapan Kerja
- Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas Item Skala Kesiapan Kerja
- Tabel 3.4 : Distribusi Item-Item Skala Kesiapan Kerja
- Tabel 3.5 : Hasil Uji Validitas item Skala *Adversity Quotient*
- Tabel 3.6 : Distribusi Item-Item Skala *Adversity Quotient*
- Tabel 4.1 : Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 4.2 : Gambaran Subyek Berdasarkan Usia
- Tabel 4.3 : Deskripsi Data
- Tabel 4.4 : Kategorisasi *Adversity Quotient*
- Tabel 4.5 : Distribusi Tahapan Perubahan Menuju Kesiapan Kerja pada Siswa SMK SATRIA Jakarta
- Tabel 4.6 : Hubungan Antara *Adversity Quotient* Dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK SATRIA Jakarta

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Tahap Transtheoretical Model

Gambar 2 : Hirarki Kebutuhan Maslow (Stoltz, 2000)

Gambar 3 : Hubungan *adversity quotient* dengan kesiapan kerja

