



**HUBUNGAN ANTARA *PERCEIVED PARENTAL AUTONOMY*
SUPPORT DENGAN *SELF-EFFICACY* SISWA KELAS XII
DALAM MEMILIH JURUSAN KULIAH**

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

**Heni Mariance
46122010164**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2026



**HUBUNGAN ANTARA *PERCEIVED PARENTAL AUTONOMY*
SUPPORT DENGAN *SELF-EFFICACY* SISWA KELAS XII
DALAM MEMILIH JURUSAN KULIAH**

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Heni Mariance
46122010164**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2026

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Mariance

NIM : 46122010164

Fakultas/Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:

“Hubungan antara *Perceived Parental Autonomy Support* dengan *Self-Efficacy* kelas XII dalam memilih kuliah”

adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 agustus 2026



Heni Mariance

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Heni Mariance
NIM : 46122010164
Program Studi : S1 Psikologi

dengan judul

“Hubungan antara perceived parental autonomy support dengan self-efficacy dalam pengambilan keputusan jurusan kuliah pada siswa kelas XII di Jakarta”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 20 Agustus 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 25%.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Administrator Turnitin



Denny Dwi Hambodo, S.Ikom

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : HENI MARIANCE
NIM : 46122010164
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara *Perceived Parental Autonomy Support* dengan *Self-Efficacy* Siswa Kelas XII dalam Memilih Jurusan Kuliah

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 28 Agustus 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing



Ade Ubaidah S.Psi, M.Psi
NIDN/NUPTK: 0315068006

Jakarta, 28 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meilkyandrie Indah Wardani, Ph.D
NIDN/NUPTK: 0316058002

Ketua Program Studi
Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi, Psikolog
NIDN/NUPTK: 0324068701

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang sebanyak-banyaknya penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus. Karena atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan antara *Perceived Parental Autonomy Support* dengan *Self-Efficacy* siswa kelas 12 dalam memilih jurusan kuliah” ini tepat pada waktunya. Rampungnya Skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Atas setiap bantuan, dukungan, bimbingan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Ade Ubaidah S.Psi, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar telah membimbing, memberikan arahan dan saran selama proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Mercu Buana yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan yang diberikan selama kuliah kepada saya.
6. Kepada bapak Hotlan selaku orang tua dari peneliti dan semua saudara perempuan peneliti yaitu hurdi, herda, haidi, hilda yang selalu memberikan dukungan, memberikan doa dan memberikan semangat selama proses pengerjaan skripsi ini. Tanpa adanya dukungan dari mereka berikan, peneliti tidak akan dapat sampai di titik ini. Terima kasih karena selalu percaya kepada peneliti bahwa peneliti dapat melewati semua ini dengan sukses.
7. Kepada seseorang yang selalu menemani peneliti menyelesaikan penelitian dan tidak bisa saya sebutkan namanya, yang sudah selalu menemani peneliti dalam suka duka mengerjakan penelitian ini.

8. Kepada teman-teman gereja peneliti yang termasuk teman kecil, yaitu paul, yafet, yemima, peter, andre, dan abi yang selalu memberikan semangat untuk dapat menuntaskan penelitian ini.
 9. Kepada teman lama peneliti yaitu puja cantika yang sudah menyemangati peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini dan memotivasi.
 10. Kepada teman-teman kampus peneliti yaitu tiur, elda, marisa, eliza, tasya, yumiko dan yang lainnya, yang selalu dapat peneliti tanyakan perihal sekitar tentang kampus dan saling mengingatkan untuk tetap lulus bersama-sama.
 11. Kepada seluruh individu yang telah membantu menyebarkan kuesioner penelitian peneliti yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu
- Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, tetapi tetap berperan penting dalam proses penyusunan skripsi hingga peneliti akhirnya bisa sampai dititik ini. Peneliti sangat mensyukuri hal apapun yang telah terjadi selama empat tahun berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Tidak ada hal yang sempurna didunia ini, tak terkecuali Skripsi yang disusun peneliti ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.



Jakarta, 20 agustus 2026

Heni Mariance

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR DI REPOSITORI UMB**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Heni Mariance
NIM	: 46122010164
Fakultas/Program Studi	: Psikologi
Judul Tugas Akhir	: Hubungan Antara Perceived Parental Autonomy Support Dengan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas XII dalam memilih jurusan kuliah.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Yang menyatakan,



(Heni Mariance)

HUBUNGAN ANTARA *PERCEIVED PARENTAL AUTONOMY SUPPORT* DENGAN *SELF-EFFICACY* SISWA KELAS XII DALAM MEMILIH JURUSAN KULIAH

HENI MARIANCE

ABSTRAK

Siswa kelas XII berada pada tahap penting dalam menentukan pilihan jurusan kuliah yang sesuai dengan minat, kemampuan, dan rencana masa depan. Dalam proses tersebut, siswa dapat menghadapi berbagai tuntutan dan ketidakpastian yang memengaruhi keyakinan terhadap kemampuan dirinya dalam mengambil keputusan. Dukungan orang tua yang memberikan kesempatan untuk menentukan pilihan dan mempertimbangkan pandangan siswa dapat menjadi salah satu faktor yang mendukung keyakinan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Perceived Parental Autonomy Support* dengan *Self-Efficacy* dalam pengambilan keputusan jurusan kuliah pada siswa kelas XII di Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 158 siswa kelas XII di Jakarta yang diperoleh melalui teknik non-probability sampling dengan metode accidental sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner melalui Google Form. Instrumen yang digunakan adalah *General Self-Efficacy Scale (GSE)* yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) serta *Perceived Parental Autonomy Support Scale* yang dikembangkan oleh Mageau et al. (2015). Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman's Rho karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *Perceived Parental Autonomy Support* dengan *Self-Efficacy*, dengan koefisien korelasi sebesar rendah dan signifikan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi *Perceived Parental Autonomy Support* yang dirasakan siswa, semakin tinggi pula *Self-Efficacy* dalam menentukan jurusan kuliah. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima.

Kata Kunci : *Perceived Parental Autonomy Support* , *Self-Efficacy* , Siswa Kelas XII, Jurusan Kuliah

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEIVED PARENTAL AUTONOMY
SUPPORT AND SELF-EFFICACY AMONG GRADE XII STUDENTS IN
CHOOSING A COLLEGE MAJOR**

HENI MARIANCE

ABSTRACT

Grade XII students are at an important stage in determining a college major that aligns with their interests, abilities, and future plans. During this process, students may encounter various demands and uncertainties that can influence their confidence in their ability to make decisions. Parental support that provides opportunities for students to make choices and considers their perspectives may serve as one of the factors that contributes to this confidence. This study aimed to examine the relationship between Perceived Parental Autonomy Support and Self-Efficacy in college major decision-making among Grade XII students in Jakarta. This study employed a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 158 Grade XII students in Jakarta, selected using a non-probability sampling technique with an accidental sampling method. Data were collected through a questionnaire administered via Google Forms. The instruments used were the General Self-Efficacy Scale (GSE) developed by Schwarzer and Jerusalem (1995) and the Perceived Parental Autonomy Support Scale developed by Mageau et al. (2015). Data were analyzed using Spearman's Rho correlation test because the data were not normally distributed. The results indicated a significant positive relationship between Perceived Parental Autonomy Support and Self-Efficacy, with a correlation coefficient of low and a significance value. These findings indicate that the higher the Perceived Parental Autonomy Support perceived by students, the higher their Self-Efficacy in determining a college major. Therefore, the research hypothesis was accepted.

Keywords : *Perceived Parental Autonomy Support , Self-Efficacy , Grade XII Students, College Major*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	0
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Self-Efficacy</i>	9
2.2 Perceived Parental Autonomy Support (PPAS)	11
2.3 Penelitian Terdahulu	13
2.4 Dinamika Penelitian.....	21
2.5 Kerangka Berpikir.....	22
2.6 Hipotesis.....	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN	24

3.1	Desain Penelitian.....	24
3.2	Populasi dan Sampel.....	24
3.3	Definisi Operasional.....	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5	Instrumen Penelitian.....	27
3.6	Uji Validitas Dan Reliabilitas	29
3.7	Analisis Data yang digunakan.....	32
3.8	Uji Asumsi Klasik	33
BAB IV		34
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Gambaran Umum Subjek	34
4.2	Hasil.....	38
4.3	Analisis Tambahan	42
4.3.1	Uji Beda Berdasarkan Data Demografi.....	42
4.4	Diskusi.....	48
BAB V.....		56
KESIMPULAN DAN SARAN.....		56
5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Keterbatasan Penelitian	56
5.3	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		63
	Item-Total Statistics	63
	A1 (data control)	65
	A2 (data control)	66
	POT (demografi)	66
	PKA (demografi).....	68
	PKI (demografi)	68
	AKB (demografi).....	68
	Descriptive Statistics Empirik	70
	kaegorigse.....	70
	kategorippas	72

Correlations.....	74
Ranks.....	76
Ranks.....	79
Test Statistics^{a,b}.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Skala Likert Variabel General Self-Efficacy	27
Tabel 3. 2 Blueprint Skala General Self-Efficacy oleh Lönnfjörð & Hagquist (2018).....	27
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Skala Likert Variabel Perceived Parental Autonomy	28
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Perceived Parental Autonomy Support A. Mageau (2015).....	29
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas General Self-Efficacy (GSE).....	31
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Perceived Parental Autonomy Support (PPAS)	32
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden.....	34
Tabel 4. 2 Usia Responden.....	34
Tabel 4. 3 Domisili Sekolah Responden.....	35
Tabel 4. 4 Pendidikan Terakhir Orang tua Responden	35
Tabel 4. 5 Pekerjaan Ayah Responden	36
Tabel 4. 6 Pekerjaan Ibu Responden	36
Tabel 4. 7 Urutan Kelahiran Responden.....	37
Tabel 4. 8 Hasil Uji Analisis Deskriptif Statistik	38
Tabel 4. 9 Kategorisasi Variabel General Self-Efficacy.....	39
Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel Perceived Parental Autonomy Support	39
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas.....	40
Tabel 4. 13 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel General Self-Efficacy dan.....	41
Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi Multidimensi antara Dimensi Perceived Parental Autonomy Support dengan Variabel General Self-Efficacy.....	41
Tabel 4. 15 Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	42
Tabel 4. 16 Uji Beda Berdasarkan Usia Responden.....	43
Tabel 4. 17 Uji Beda Berdasarkan Domisili Sekolah Responden	44
Tabel 4. 18 Uji Beda Berdasarkan Pendidikan Orang tua Responden	45

Tabel 4. 19 Uji Beda Berdasarkan Pekerjaan Ayah Responden	46
Tabel 4. 20 Uji Beda Berdasarkan Pekerjaan Ibu Responden.....	47
Tabel 4. 21 Uji Beda Berdasarkan Urutan Orang tua Responden	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Jumlah Sampel Penelitian	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Olah Data.....	63
---------------------------	----

