

Hubungan *Adversity Quotient* dengan kinerja Guru Sekolah Islam Terpadu, Jakarta barat

Dahlia

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dengan kinerja guru Sekolah Islam Terpadu Abata dan Citra Azzahra, Jakarta Barat. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 90 orang guru dari dua sekolah tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan seluruh populasi menjadi subjek penelitian. Pengambilan data dengan menyebarkan kuesioner dalam bentuk skala likert. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *adversity quotient* yang mengacu pada *Paul G Stoltz* dan skala kinerja yang merujuk pada *teacher performance assesment instrument* yang dikembangkan oleh *Georgia Departement of Education* dan kemudian dimodifikasi oleh Depdiknas menjadi Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *product moment* dari *spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara *adversity quotient* dengan kinerja guru Sekolah Islam Terpadu dengan nilai signifikan $p = 0.000$ ($p < 0,05$) dengan demikian hipotesis diterima. Tingkat *adversity quotient* pada guru Sekolah Islam Terpadu Abata dan Citra Azzahra, Jakarta Barat berada pada kategori tinggi dengan presentase 69% sedangkan kinerja guru Sekolah Islam Terpadu Abata dan Citra Azzahra berada pada kategori sedang dengan presentase 52%.

Kata Kunci : *Adversity Quotient*, Kinerja Guru

The relationship between Adversity Quotient with Integrated Islamic School teacher performance, West Jakarta

Dahlia

ABSTRACT

The aim of this study was to determine the relationship between adversity quotient with Integrated Islamic School teacher performance and image Azzahra Abata, West Jakarta. Subjects in this study amounted to 90 teachers from the two schools. In this study, researchers used a quantitative approach and the entire population into research subjects. Retrieval of data by distributing questionnaires in the form of Likert scale. Instruments used in this research is scale adversity quotient referring to Paul G Stoltz and scale performance refers to the teacher performance assessment instrument developed by the Georgia Department of Education and later modified by the Education Ministry into a Master Capability Assessment Tool (APKG). Analysis of the data in this study using product moment correlation test of Spearman. The results showed that the positive and significant correlation between adversity quotient with Integrated Islamic School teacher performance with significant value of $p = 0.000$ ($p < 0.005$) so the hypothesis is accepted. Adeversity quotient levels at Islamic school teacher and Citra Azzahra Integrated Abata, West Jakarta at high category with a percentage of 69%, while the performance of school teachers Isam Abata and Citra Azzahra in middle category with a percentage of 52%.

Keywords: Adversity Quotient, Teacher Performance