



**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT*
DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH ISLAM
TERPADU JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

DAHLIA
46111110027
UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

JAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

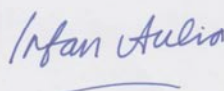
Skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kinerja Guru Sekolah Islam Terpadu Jakarta Barat, telah diujikan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 22 November 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi

Jakarta, 25 November 2015

Sidang Skripsi

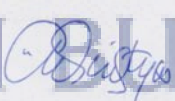

Drs. S.S. Sulistivono, M.Si

Penguji I


Dr. Irfan Aulia Syaiful, S.Psi, M.Psi

Ketua Dewan Sidang/Penguji II

UNIVERSITAS
MERCU BUANA


Nurul Adiningtyas, M.Psi

Pembimbing

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Adversity Quotient dengan Kinerja Guru Sekolah Islam Terpadu Jakarta Barat.

Nama : Dahlia

NIM : 46111110027

Program : Program studi Psikologi

Tanggal : 26 November 2015

Pembimbing



Nurul Adiningtyas, M.Psi

Mengesahkan

UNIVERSITAS

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

MERCUBUANA

Dr. H. A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Muhammad Iqbal, PhD

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya Akhir ini :

Judul : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan
Kinerja Guru Sekolah Islam Terpadu, Jakarta Barat

Nama : Dahlia

NIM : 46111110027

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 26 November 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan surat keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua Informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 25 November 2015



Kata pengantar

Alhamdulillah Robbil'aalamin. segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH ISLAM TERPADU ABATA DAN CITRA AZZAHRA JAKARTA BARAT".

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidaklah lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan, terutama penulis sampaikan kepada :

1. DR. H. A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Muhammad Iqbal, PhD, selaku kepala program studi S-1 Fakultas Psikologi dan Bapak/ibu dosen, pengelola, dan seluruh staf sekretariat Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Drs. S.S. Sulistiyono, M.Si., sebagai penguji I, Dr. Irfan Aulia Syaiful, S.Psi, M.Psi, sebagai penguji II dan Nurul Adiningtyas, M.Psi, selaku dosen

pembimbing skripsi penulis yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

4. Orang tua, Suami tercinta dan Ananda tersayang (Fathurahman Qordhowi) terimakasih atas segala doa, kasih sayang, kesabaran, dan dukungannya baik materil maupun moril.
5. Teman satu perjuangan, tim Guru Sekolah Islam Terpadu ABATA dan Teman – teman psikologi angkatan 19. Terimakasih atas dukungan, kerjasama, dan motivasi serta saran yang membangun.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempumaan, baik penulisan kalimat, maupun materinya. Hal ini tidak lain karena terbatasnya ilmu, pengetahuan, dan wawasan serta pengalaman yang penulis miliki.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan kelapangan, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna sempurnanya penulisan ini.

Penulis

Dahlia

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kinerja Guru.....	12
2.1.1 Definisi Kinerja Guru.....	12
2.1.2 Karakteristik Kinerja.....	15
2.1.3 Standar Kinerja Guru.....	16
2.1.4 Penilaian Kinerja Guru.....	17

2.1.5 Indikator Kinerja Guru.....	19
2.1.6 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kinerja.....	21
2.2 <i>Adversity Quotient</i>	23
2.2.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i>	23
2.2.2 Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	25
2.2.3 Tingkatan <i>Adversity quotient</i>	26
2.2.4 Karakteristik <i>Quitter, Camper dan Climber</i>	27
2.2.5 Faktor – faktor pembentuk <i>Adversity Quotient</i>	30
2.2.6 Manfaat <i>Adversity Quotient</i>	32
2.3 Kerangka Berfikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.1.1 Pendekatan Penelitian	35
3.1.2 Metode Penelitian.....	35
3.2 Variabel penelitian.....	35
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.2.2 Defenisi Operasional Variabel.....	36
3.3 Subjek Penelitian	38
3.3.1 Populasi Penelitian	38
3.4 Metode Pengumpulan data.....	38
3.5 Alat Ukur Penelitian	39
3.5.1 Alat Ukur <i>Adversity Quotient</i>	39

3.5.2	Alat Ukur Kinerja Guru	41
3.6	Teknik Penyekoran	42
3.7	Validitas dan Reliabilitas	
3.7.1	Validitas	43
3.7.2	Reliabilitas	43
3.8	Analisa Data	45
3.9	Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Subjek	48
4.2	Hasil Uji Reliabilitas	49
4.3	Analisis Deskriptif	50
4.3.1	Analisis Data Adversity Quotient	50
4.3.2	Analisis Data Kinerja Guru	52
4.4	Hipotesis Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Diskusi	56
5.3	Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Adversity Quotient	39
Tabel 3.2 Blue Print Kinerja Guru	41
Tabel 3.3 Teknik Penyekoran	42
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas AQ dan Kinerja Guru	44
Tabel 4.1 Subjek berdasarkan jenis kelamin	47
Tabel 4.2 Subjek berdasarkan Usia	48
Tabel 4.3 Deskripsi Data Adversity Quotient	49
Tabel 4.4 Kategorisasi Adversity Quotient	49
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kinerja	51
Tabel 4.6 Kategorisasi Kinerja	52



DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Try Out Adversity Quotient
2. Skala Try Out Kinerja Guru
3. Tabulasi Skor Data Try Out Skala Adversity quotient
4. Tabulasi Skor Data Try Out kinerja guru
5. Skala Penelitian Asversity Quotient
6. Skala Penelitian Kinerja Guru
7. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Adversity quotient
8. Tabulasi Skor Data Penelitian kinerja guru
9. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Adversity Quotient
10. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kinerja guru
11. Deskripsi Data
12. Histogram

