HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN DENGAN ORANG TUA DAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWA DI JAKARTA YANG DIBESARKAN OLEH ORANG TUA TUNGGAL

TUGAS AKHIR

SKRIPSI

MARISA ANGGRENI BANGUN

46122010029

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2026

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN DENGAN ORANG TUA DAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWA DI JAKARTA YANG DIBESARKAN OLEH ORANG TUA TUNGGAL

TUGAS AKHIR

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

MARISA ANGGRENI BANGUN

46122010029

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2026

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Marisa Anggreni Bangun
NIM	:	46122010029
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi/Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:
"**Hubungan Antara Kelekatan Dengan Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Di Jakarta Yang Dibesarkan Oleh Orang Tua Tunggal** "
adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Agustus 2026



Marisa Anggreni br Bangun

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama	: Marisa Anggreni br Bangun
NIM	: 46122010029
Program Studi	: S1 Psikologi

dengan judul
" Hubungan Kelekatan Dengan Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Di Jakarta Yang Dibesarkan Oleh Orang Tua Tunggal ", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 13 Agustus 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 25 %.

Jakarta, 13 Agustus 2026
Administrator Turnitin

Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama	:	Marisa Anggreni Bangun
NIM	:	46122010029
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi
Judul Tugas Akhir	:	Hubungan Antara Kelekatan dengan Orang Tua dan Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa di Jakarta yang Dibesarkan Oleh Orang Tua Tunggal

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 21 Agustus 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing

Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0330018602

Jakarta, 21 Agustus 2026
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D
NIDN/NUPTK: 0316058002

Ketua Program Studi Psikologi

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikologi
NIDN/NUPTK: 0324068701

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie W, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Kepada Bapak/Ibu Dosen Universitas Mercu Buana Fakultas Psikologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dan bimbingan semasa kuliah kepada penulis.
6. Kepada OSC Medcom, yang sudah memberikan beasiswa full 4 tahun kepada penulis. Terima kasih karena berkat besiswa ini penulis mampu mewujudkan mimpinya.
7. Dengan penuh cinta dan hormat kepada perempuan paling kuat dalam hidup penulis, Mamak Minarni Sembiring. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih yang tak pernah berkurang, sabar, serta perjuangan yang dilakukan seorang diri sejak penulis kecil. Gelar ini adalah satu dari sekian banyak doa yang akhirnya menemukan jalannya. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang panjang, dan kesempatan bagi Mamak untuk menyaksikan setiap mimpi yang kelak akan penulis wujudkan.

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

8. Kepada adik penulis, Yapin Prasetya Sitepu, terima kasih telah menjadi penyemangat dalam diam, memahami setiap lelah tanpa banyak kata, serta selalu percaya pada langkah penulis. Semoga segala cita-cita yang diperjuangkan dapat terwujud dengan berkat, semangat, dan kekuatan dari Tuhan.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar, Karo Asmara Sitepu, Bulang Bagin Sembiring, Biring, Bibik Seri Rahayu Sembiring, Pak Tengah, Mama Uda Kennedi Sembiring, Mami Vertasia Rosaria Sitepu, Mami Henny Fereliza Sitepu, Adik Abbygail & Abellard, Noven & Thesa, Seilomitha Nasution, serta seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, kasih, dan uluran tangan yang selalu hadir, sehingga setiap langkah dalam perjalanan ini terasa lebih ringan.
10. Kepada sosok bulan, Nathaniel Bagas Pratama yang Tuhan hadirkan sebagai kekasih, sahabat, sekaligus keluarga. Terima kasih telah menjadi cahaya yang tidak menyilaukan, tetapi cukup untuk membuat penulis percaya bahwa setiap malam selalu memiliki jalan pulang. Di sela-sela lelah dan sunyi, hadirmu adalah jeda yang paling menenangkan. Semoga kelak, segala mimpi yang pernah kita bisikkan kepada langit tumbuh menjadi kenyataan, satu per satu, pada waktu yang paling baik menurut Tuhan.
11. Kepada sahabat penulis, Elda Kristiana, Aflah Auliyyah, Hernandani Ari Murti, Widya Ayu Puspita Ningrum, dan Veronika Sianipar terima kasih atas kebersamaan, perhatian, serta cerita-cerita yang membuat perjalanan ini tidak terasa sepi. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan hingga akhir.
12. Kepada sahabat hati penulis, Arjun Saputra yang sudah berpulang kepada Sang Pencipta. Terima kasih telah singgah dan meninggalkan begitu banyak alasan bagi penulis untuk tetap melangkah. Barangkali kita tidak sempat menuntaskan mimpi itu bersama, tetapi penulis percaya ada bagian dari doa dan harapanmu yang turut mengantarkan penulis sampai di titik ini. Semoga kabar tentang selesainya perjalanan ini sampai kepadamu, bersama damai yang abadi.

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

13. Kepada seluruh pengurus dan anggota UKM KMK Universitas Mercu Buana Jakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah menjadi rumah yang hangat di tengah penat, tempat penulis kembali menemukan kekuatan saat perjalanan terasa berat.
14. Kepada teman-teman penulis, Kamelia Yusuf, Alya Naurah, Heni Mariance, Tiurlan, Nadya Nuril, Najwa, Elyza, Nabila, Yessy, keluarga Dupan Ga Banjir, Keluarga Psikologi Menteng angkatan 2022, Staff Perpustakaan Menteng, serta teman-teman lainnya. Terima kasih telah bersedia untuk selalu membantu penulis. Berkat kalian, perjalanan yang panjang ini tak pernah benar-benar terasa sendiri.
15. Kepada Nadin Amizah, terima kasih karena melalui lagu-lagumu, penulis belajar bahwa tidak semua lelah harus disembunyikan, dan tidak semua air mata berarti kalah. Terima kasih telah menemani perjalanan sunyi ini hingga akhirnya bermuara pada kata: selesai.
16. Kepada penulis, Marisa Anggreni. Terima kasih telah memeluk setiap luka tanpa berhenti bertumbuh. Tidak apa jika langkahmu pernah pelan, sebab bunga pun tidak diminta mekar lebih cepat dari musimnya. Semoga segala doa yang kau simpan rapat di dalam hati bertumbuh menjadi kenyataan, tepat pada waktu terbaik menurut Tuhan.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, ……. (tanggal)

Marisa Anggreni

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Marisa Anggreni Bangun
NIM	:	46122010029
Fakultas/Program Studi	:	Psikologi/Psikologi
Judul Tugas Akhir	:	Hubungan Antara Kelekatan Dengan Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Di Jakarta Yang Dibesarkan Oleh Orang Tua Tunggal

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2026

Yang menyatakan,



(Marisa Anggreni br Bangun)

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN DENGAN ORANG TUA DAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWA DI JAKARTA YANG DIBESARKAN OLEH ORANG TUA TUNGGAL

MARISA ANGGRENI BANGUN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan dengan orang tua dan kecerdasan emosional pada mahasiswa di Jakarta yang dibesarkan oleh orang tua tunggal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional dan melibatkan 152 mahasiswa berusia 18–25 tahun yang dibesarkan oleh orang tua tunggal akibat perceraian atau meninggalnya salah satu orang tua. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA) dan *Goleman's refinement Model of Emotional Intelligence*. Analisis data menggunakan korelasi Spearman's rho. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara kelekatan dengan orang tua tunggal dan kecerdasan emosional. Dengan demikian, semakin tinggi kualitas kelekatan mahasiswa dengan orang tua tunggal, semakin tinggi pula kecerdasan emosional yang dimiliki. Analisis antar dimensi menunjukkan bahwa *trust* memiliki hubungan paling kuat dengan *self-awareness*, kemudian *trust* dengan *relationship management* dan *communication* dengan *relationship management* juga menunjukkan hubungan yang kuat. Temuan ini menunjukkan bahwa kepercayaan dan komunikasi dalam hubungan dengan orang tua tunggal merupakan aspek penting yang berkaitan dengan perkembangan kecerdasan emosional mahasiswa.

Kata kunci : Kelekatan, orang tua tunggal, kecerdasan emosional

UNIVERSITAS MERCU BUANA

S

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTACHMENT TO A SINGLE PARENT AND EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN JAKARTA RAISED BY A SINGLE PARENT

MARISA ANGGRENI BANGUN

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between attachment to parents and emotional intelligence among students in Jakarta raised by single parents. This study uses a quantitative approach with a correlational design and involves 152 students aged 18–25 who were raised by single parents due to divorce or the death of one parent. The sampling technique used is accidental sampling. Data collection was conducted using the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) and the Goleman's refinement Model of Emotional Intelligence. Data analysis used Spearman's rho correlation. The research results show a significant positive relationship between attachment to single parents and emotional intelligence. Thus, the higher the quality of attachment of students to single parents, the higher their emotional intelligence. Analysis between dimensions shows that trust has the strongest relationship with self-awareness, followed by trust with relationship management, and communication with relationship management, which also show strong relationships. These findings indicate that trust and communication in relationships with single parents are important aspects related to the development of students' emotional intelligence.

Keywords : *Parental attachment, single parent, emotional intelligence.*

UNIVERSITAS MERCU BUANA

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

DAFTAR ISI

COVER i
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI ii
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
KATA PENGANTAR iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI vii
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
DAFTAR ISI xi
Daftar Tabel xiv
Daftar Lampiran xv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang Penelitian 1
1.2. Rumusan Masalah 16
1.3. Tujuan Penelitian 16
1.4. Manfaat Penelitian 16
1.4.1. Manfaat Teoritis 16
1.4.2. Manfaat Praktis 16
BAB II 17
TINJAUAN PUSTAKA 17
2.1. Kecerdasan Emosional 17
2.1.1. Definisi Kecerdasan Emosional 17
2.1.2. Dimensi Kecerdasan Emosional 18
2.1.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional 19
2.2. Kelekatan dengan Orang Tua 19
2.2.1. Definisi Kelekatan dengan Orang Tua 19
2.2.2. Dimensi Kelekatan dengan Orang Tua 20
2.2.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kelekatan dengan Orang Tua 21

UNIVERSITAS MERCU BUANA

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

2.3. Penelitian Terdahulu 23
2.4. Dinamika Penelitian 28
2.5. Kerangka Berpikir 32
2.6. Hipotesis 32
BAB III 33
METODE PENELITIAN 33
3.1. Desain Penelitian 33
3.2. Populasi dan Sampel 33
3.2.1. Populasi 33
3.2.2. Sampel 33
3.3. Definisi Operasional 34
3.4. Instrumen Penelitian 35
3.4.1 Alat Ukur Variabel Dependen (Kecerdasan Emosional) 35
3.4.2 Alat Ukur Variabel Independen (Kelekatan terhadap Orang Tua Tunggal) 36
3.5. Validitas & Reliabilitas 36
3.5.1. Validitas 36
3.5.1.1. Hasil Uji Validitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional 37
3.5.1.2 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Kelekatan terhadap Orang Tua Tunggal 38
3.5.2. Reliabilitas 38
3.5.2.1 Hasil Uji Reliabilitas *Goleman's refinement model of emotional intelligence* 39
3.5.2.2 Hasil Uji Reliabilitas *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* 40
3.6. Analisis Data 40
3.6.1. Analisis Deskriptif 40
3.6.2. Analisis Inferensial 40
BAB IV 42
HASIL DAN PEMBAHASAN 42
4.1. Gambaran Umum Subjek 42
4.1.1 Data Demografis 42
4.1.1.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 42

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

4.1.1.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia 43
4.1.1.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili 43
4.1.1.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Semester 44
4.1.1.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Penyebab Orang Tua Tunggal 44
4.1.1.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Sejak Dibesarkan Orang Tua Tunggal 45
4.1.1.7. Karakteristik Responden Berdasarkan Pengasuh Utama 45
4.2. Analisis Deskriptif 45
4.2.1. Data Deskriptif Statistik 45
4.2.1.1. Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional 46
4.2.1.2. Kategorisasi Variabel Kelekatan dengan Orang Tua Tunggal 47
4.2.2 Hasil 48
4.2.2.1 Hasil Uji Normalitas 48
4.2.2.2.Hasil Uji Linearitas 48
4.2.2.3.Hasil Uji Hipotesis 49
4.2.2.4. Hasil Uji Korelasi Multidimensi 49
4.2.2.5 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi 50
4.2.2.6 Analisis Tambahan 52
4.3 Diskusi 56
BAB V 65
KESIMPULAN DAN SARAN 65
5.1. Kesimpulan 65
5.2. Temuan Penelitian 65
5.3. Keterbatasan Penelitian 66
5.4. Saran 67
5.4.1. Saran Teoritis 67
5.4.2. Saran Praktis 68
Daftar Pustaka 70
Lampiran 76

UNIVERSITAS MERCU BUANA

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 23
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Skala *Likert* Variabel Kecerdasan Emosional 35
Tabel 3.2 Blueprint Skala Kecerdasan Emosional 35
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Skala *Likert* Variabel Kelekatan terhadap Orang Tua Tunggal 36
Tabel 3.4 *Blueprint* Skala Kelekatan terhadap Orang Tua Tunggal 36
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala *Goleman's refinement model of emotional intelligence* 39
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden 42
Tabel 4.2 Usia Responden 43
Tabel 4.3 Domisili Responden 43
Tabel 4.4 Semester Responden 44
Tabel 4.5 Penyebab Orang Tua Tunggal 44
Tabel 4.6 Usia Sejak Dibesarkan Orang Tua Tunggal 45
Tabel 4.7 Pengasuh Utama Responden 45
Tabel 4.8 Hasil Uji Analisis Deskriptif Statistik 46
Tabel 4.9 Kategorisasi Varibel Kecerdasan Emosional 46
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Kelekatan Dengan Orang Tua Tunggal 47
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas 48
Tabel 4.12 Uji Linearitas 48
Tabel 4.13 Uji Hipotesis 49
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi antara Dimensi Kelekatan dengan Orang Tua dengan Variabel Kecerdasan Emosional 49
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi Variabel Kelekatan dengan Orang Tua Dengan Dimensi Kecerdasan Emosional 50
Tabel 4.16 Hasil Uji Beda Demografi Kecerdasan Emosional 52
Tabel 4.17 Hasil Uji Beda Demografi Kelekatan Dengan Orang Tua Tunggal 54

UNIVERSITAS MERCU BUANA

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng

Daftar Lampiran

Hasil Perhitungan Uji Validitas Menggunakan Expert Judgment 76
Kuisioner Penelitian.....78
Hasil Uji Reliabilitas.....80
Hasil Uji Data Demografi.....80
Hasil Uji Normalitas.....84
Hasil Uji Linieritas 84
Hasil Uji Hipotesis.....84
Hasil Uji Beda Berdasarkan Data Demografi.....86
Kuisioner Penelitian.....89

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

http://lib.mercubuana.ac.id
Menteng